

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 30  
имени кавалера ордена Красной Звезды Ю.В.Гаврилова городского округа Сызрань Самарской области  
(ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань)**

**План работы школьной службы медиации (примирения)  
на 2024-2025 учебный год  
в ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань**

**Цель:** создание условий успешной социализации несовершеннолетних, снижение количества конфликтных ситуаций через внедрение модели реализации восстановительных технологий в систему профилактики правонарушений несовершеннолетних.

**Задачи:**

- распространение среди участников образовательных отношений конструктивных форм разрешения споров и конфликтов;
- обучение учащихся и других участников образовательных отношений конструктивным методам урегулирования конфликтов и осознания ответственности;
- организация просветительских мероприятий и информирование участников образовательных отношений о целях, принципах и технологии восстановительной медиации;
- проводить программы примирения и презентационные мероприятия для всей школы.

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Предполагаемый результат</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности</b>				
1.1.	Совещание участников ШСМ. Планирование текущей деятельности. Определение целей и задач. Утверждение плана работы на 2023-2024 учебный год.	Сентябрь	Планирование работы службы. Утверждение Плана работы	Руководитель ШСМ
1.2.	Изучение федеральных нормативно-правовых документов по Службе примирения	Сентябрь-май	Информированность по «Восстановленным технологиям»	Руководитель ШСМ
<b>2. Организационно-методическая деятельность</b>				
2.1.	Состав Школьной службы медиации	Сентябрь	Приказ об утверждении состава и организации работы ШСМ в 2023-2024 учебном году	Заместитель директора по УВР, руководитель ШСМ

2.2.	Рабочие заседания актива ШСМ	В течение года	Повышение качества работы ШСМ	Руководитель, члены ШСМ
2.3.	Ведение регистрационного журнала	В течение года	Учет конфликтных ситуаций	Руководитель ШСМ
<b>3. Просветительская деятельность</b>				
3.1.	Информирование участников образовательных отношений (учителей, учащихся, родителей) о задачах и работе ШСМ	Сентябрь-октябрь	Информированность педагогов, учащихся и родителей о ШСМ	Руководитель, члены ШСМ
3.2.	Размещение информации о деятельности Школьной службы медиации на сайте школы	В течение года	Информация о деятельности ШСМ на сайте ОУ	Руководитель ШСМ, ответственный за сайт ОУ
<b>4. Работа с обучающимися</b>				
4.1.	Проведение восстановительных программ с подростками под конкретные случаи обращения в Службу	По запросу	Позитивное изменение в школьном сообществе, где внимание и уважение – основа отношений	Руководитель, члены ШСМ
4.2	Проведение восстановительных программ с подростками по результатам СПТ	Январь-май	Позитивное изменение в школьном сообществе, где внимание и уважение – основа отношений	Руководитель, члены ШСМ
4.2.	Восстановительные программы при семейном конфликте	По запросу	Восстановление и сохранение психических и	Руководитель, члены ШСМ

			физических ресурсов человека, снижение напряженности в семье, личная ответственность за свои действия, за принятие решений, за свое будущее	
4.3.	<p>Дискуссионная площадка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Мы за ЗОЖ» 7-9 класс</li> <li>- «Давай мириться» 2-4 классы</li> <li>- «Буллинг: учимся защищать себя и друзей», 2-4, 5-7, 8-11 классы</li> </ul>	Апрель	Сформировать представления у детей потребности в ЗОЖ, желания укреплять свое здоровье	Руководитель, члены ШСМ
4.4.	Работа со случаями с конфликтными детьми	В течение года	Воспитание толерантного сознания; снижение конфликтности, криминальности школьной среды и профилактика девиантного поведения	Руководитель, члены ШСМ
4.5.	<p>Тематические классные часы в 1-11 классах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Конфликты- как их избежать?»;</li> <li>-«Давай дружить»;</li> <li>-«Буллингу-НЕТ»</li> <li>-«Как конструктивно</li> </ul>	В течение года	Положительные изменения внутреннего мира, ценностных установок	Руководитель, члены ШСМ, классные руководители

	выйти из конфликта»			
4.6.	Проектирование и реализация рабочих программ внеурочной деятельности, духовно-нравственной направленности: «Я и мое Отечество», «Азбука добра»	В течение года	Приобретение ребенком духовно-нравственного опыта, воспитание у него ответственности, активной жизненной позиции и гуманного отношения к окружающему миру	Педагоги
<b>5. Работа с родителями</b>				
5.1.	Консультирование родителей, законных представителей, н/л, специалистов, работающих с участниками ВП	В течение года	Реабилитация участников конфликтной ситуации	Руководитель, члены ШСМ
5.2.	Проведение родительских собраний на темы: «Конструктивные выходы из конфликтных ситуаций»; «Школьная травля или буллинг. Кибербуллинг. Как помочь детям»	По запросу	Психологическое просвещение законных представителей – конфликтные ситуации и способы их разрешения.	Руководитель, члены ШСМ
5.3.	Консультирование родителей, законных представителей в рамках проекта «Родительский	В течение года	Психологическое просвещение законных представителей – конфликтные ситуации и способы их	Консультанты проекта «Родительский университет»

	университет» по вопросам воспитания детей, в том числе по бесконфликтному общению, по профилактике буллинга		разрешения	
<b>6. Реализация восстановительных программ</b>				
6.1.	Работа с обращениями	В течение года	Полная информация о ситуации	Руководитель, члены ШСМ
6.2.	Сбор информации о ситуации, с которой проводится восстановительная процедура	По мере необходимости	Информация для ШСМ	Руководитель, члены ШСМ
6.3.	Проведение программ примирения с написанием отчетов-самоанализов	В течение года	Защита законных интересов участников образовательных отношений	Руководитель, члены ШСМ
6.4.	Индивидуальные консультации родителей по вопросам воспитания и разрешения конфликтных ситуаций	В течение года	Гармоничные отношения с ребенком	Руководитель ШСМ
<b>7. Межведомственное взаимодействие</b>				
7.1.	Организация взаимодействия служб школьной медиации с общественными объединениями образовательной	В течение года	Защита законных интересов участников образовательных отношений, занятость детей доп. образованием	Зам. директора по УВР, руководитель ШСМ

	организации, органами и организациями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, опеки и попечительства, дополнительного образования			
<b>8. Мониторинг реализации восстановительных программ</b>				
8.1.	Подготовка отчета, заключения о работе с конкретной ситуацией	По окончании работы с ситуациями	Предоставление отчетности по зафиксированным и отработанным случаям	Руководитель ШСМ
8.2.	Ведение мониторинга реализации восстановительных программ и предоставления отчетов	В течение года	Предоставление отчетности по зафиксированным и отработанным случаям	Руководитель ШСМ, члены ШСМ