

Тематический план
«Архитектура – создаем свой мир»

Для детей 4-5 лет (средняя группа)

Сентябрь: «Мой уютный дом»

- **Главная цель:** Формировать представления о доме как сооружении, сделанном человеком.
 - **Социально-коммуникативное развитие:** Знакомить с профессией строитель.
 - **Познавательное развитие:** Учить различать и называть части дома (стены, крыша, окно, дверь).
 - **Речевое развитие:** Активизировать словарь: дом, окно, дверь, строить.
 - **Художественно-эстетическое развитие:** Учить создавать образ дома в рисунке.
 - **Физическое развитие:** Развивать координацию в играх.
- Октябрь: «Детский сад и его двор»**
- **Главная цель:** Учить узнавать и называть здание детского сада, ориентироваться в его помещениях.
 - **Социально-коммуникативное развитие:** Выполнять маршрут выходного дня.
 - **Познавательное развитие:** Закреплять умение сравнивать предметы по размеру (большой/маленький дом).
 - **Речевое развитие:** Учить составлять простые предложения о том, что находится в группе.
 - **Художественно-эстетическое развитие:** Учить создавать коллективную аппликацию «Наш детский сад».
 - **Физическое развитие:** Развивать умение двигаться в заданном направлении.

Ноябрь: «Разные домики»

- **Главная цель:** Познакомить с разнообразием домов (одноэтажные, многоэтажные).
- **Социально-коммуникативное развитие:** Выполнять маршрут выходного дня.
- **Познавательное развитие:** Учить различать и называть геометрические фигуры (квадрат, треугольник) в конструкции зданий.
- **Речевое развитие:** Чтение и обыгрывание сказки «Теремок».
- **Художественно-эстетическое развитие:** Учить конструировать из кубиков и кирпичиков домики разной высоты.
- **Физическое развитие:** Пальчиковая гимнастика «Дом».

Декабрь: «Дом для игрушки»

- **Главная цель:** Развивать умение создавать постройки по образцу и собственному замыслу.
- **Социально-коммуникативное развитие:** Сюжетно-ролевая игра «Стройка».
- **Познавательное развитие:** Знакомство со свойствами бумаги (мягкая/жесткая) в контексте конструирования.
- **Речевое развитие:** Учить описывать свою постройку (Какой дом? Для кого?).
- **Художественно-эстетическое развитие:** Конструирование мебели для кукол из бросового материала.
- **Физическое развитие:** Подвижная игра «Найди свой домик».

Январь: «Сказочные домики»

- **Главная цель:** Познакомить с образом русской избы через сказку.
- **Познавательное развитие:** Учить сравнивать избушку лубянью и ледяную.
- **Речевое развитие:** Разучивание потешек о доме.
- **Художественно-эстетическое развитие:** Рисование «Укрась рукавичку/сарафан» (элементы народного орнамента).
- **Физическое развитие:** Хороводная игра «Карусель».

Февраль: «Город, в котором я живу»

- **Главная цель:** Дать первоначальное представление о родном городе.
- **Познавательное развитие:** Учить узнавать на фотографиях главную улицу города, знакомые здания.

- **Речевое развитие:** Составление короткого рассказа «Я гуляю с мамой по городу».
 - **Художественно-эстетическое развитие:** Лепка «Пряничный домик для родного города».
 - **Физическое развитие:** Игра-имитация «Мы шоферы» (едем по городу).
 - Март: «Письмо другу»**
 - **Главная цель:** Формировать представление о том, что в других городах тоже есть детские сады и дети.
 - **Социально-коммуникативное развитие:** Воспитывать дружелюбие, желание общаться с детьми из других городов.
 - **Речевое развитие:** Учить диктовать воспитателю текст письма (1-2 предложения).
 - **Художественно-эстетическое развитие:** Рисование «Рисунок в подарок другу из Самары».
 - **Физическое развитие:** Подвижная игра «Письмо дошло!».
 - Апрель: «Мосты и дороги»**
 - **Главная цель:** Познакомить с назначением мостов и дорог в городе.
 - **Познавательное развитие:** Учить конструировать мосты разной длины.
 - **Речевое развитие:** Обогащение словаря: мост, дорога, шоссе, тротуар.
 - **Художественно-эстетическое развитие:** Аппликация «Строим мост через реку».
 - **Физическое развитие:** Подвижная игра «Поезд».
 - Май: «Парк и сквер»**
 - **Главная цель:** Познакомить с понятием «ландшафтная архитектура» (скамейки, фонари, клумбы).
 - **Познавательное развитие:** Учить создавать макет сквера с дорожками и клумбами.
 - **Речевое развитие:** Составление описания «Какой парк я люблю».
 - **Художественно-эстетическое развитие:** Создание коллективной работы «Наш зеленый сквер».
 - **Физическое развитие:** Игра «Собери цветок для клумбы».
 - Июнь: «Город мечты»**
 - **Главная цель:** Обобщить и закрепить полученные знания в игровой деятельности.
 - **Познавательное развитие:** Участие в создании простого макета «Наш город» (расстановка готовых домиков).
 - **Речевое развитие:** Викторина «Угадай, о чем я говорю» (описание зданий).
 - **Художественно-эстетическое развитие:** Выставка работ за год.
 - **Физическое развитие:** Спортивный досуг «Путешествие по городу».
-

Для детей 5-7 лет (старшая и подготовительная группа)

Сентябрь: «Где мы летом побывали, что увидели, узнали»

- **Главная цель:** Учить видеть красоту архитектурных построек
- **Познавательное развитие:** Познакомить с профессией архитектора, его инструментами (план, чертеж, макет).
- **Речевое развитие:** Активизировать словарь: архитектор, чертеж, макет, фасад.
- **Художественно-эстетическое развитие:** Учить «читать» простейшие чертежи и создавать по ним постройки.
- **Физическое развитие:** Развивать глазомер в игре «Точный расчет».

Октябрь: «Архитектура — застывшая музыка»

Главная цель: Сформировать представление об архитектуре как виде искусства, познакомить с зависимостью внешнего вида здания от его назначения.

- **Познавательное развитие:** Учить анализировать здания, выделять основные части и детали (арка, колонна, купол, шпиль).
- **Речевое развитие:** Учить составлять сравнительные рассказы («Чем театр отличается от жилого дома?»).
- **Худ.-эст. развитие:** Конструирование зданий разного назначения с использованием разнообразных материалов.
- **Физ. развитие:** Эстафета «Построй башню».

Ноябрь: «Секреты прочности»

- **Главная цель:** Познакомить с понятиями «устойчивость», «прочность», «равновесие».
- **Познавательное развитие:** Экспериментальная деятельность: «Какой фундамент прочнее?», «Прочные фигуры (треугольник)».
- **Речевое развитие:** Объяснение принципов устойчивости своими словами.
- **Худ.-эст. развитие:** Создание сложных конструкций по условию («Построй высокую и устойчивую башню»).
- **Физ. развитие:** Игры на равновесие.

Декабрь: «Архитектурные стили. Древнерусское зодчество»

- **Главная цель:** Познакомить с особенностями древнерусской архитектуры (храмы, терема).
- **Познавательное развитие:** Учить узнавать и называть элементы русской архитектуры (купол, барабан, закомара).
- **Речевое развитие:** Составление рассказов по репродукциям картин с изображением древних городов.
- **Худ.-эст. развитие:** Рисование «Терем для царевны», лепка «Богатырский шлем».
- **Физ. развитие:** Русская народная игра «Гори, гори ясно!».

Январь: «Архитектурные стили. Классицизм»

- **Главная цель:** Познакомить с симметрией как основой классического стиля.
- **Познавательное развитие:** Учить находить симметрию в зданиях, познакомить с понятием «ордер» (колонна).
- **Речевое развитие:** Обогащение словаря: симметрия, колонна, портик, фронтон.
- **Худ.-эст. развитие:** Создание симметричных узоров, конструирование здания с колоннами.
- **Физ. развитие:** Игра «Зеркало» (на развитие симметрии).

Февраль: «Города Поволжья. Самара»

- **Главная цель:** Формировать представление об архитектурном облике Самары.
- **Познавательное развитие:** Учить работать с картой, находить Самару, сравнивать ее масштабы с Сызранью.
- **Речевое развитие:** Написание писем детям Самары с описанием достопримечательностей Сызрани.
- **Худ.-эст. развитие:** Создание макета «Самарская набережная».
- **Физ. развитие:** Имитационная игра «Мы на волжском пароходе».

Март: «Города Поволжья. Многообразие культур (Казань)»

- **Главная цель:** Познакомить с синтезом культур в архитектуре Казани.
- **Познавательное развитие:** Сравнивать православные храмы и мусульманские мечети, находить общее и разное.
- **Речевое развитие:** Составление рассказа «Что мне понравилось в Казанском Кремле».
- **Худ.-эст. развитие:** Рисование «Восточный орнамент», аппликация «Мечеть Кул-Шариф».
- **Физ. развитие:** Татарская народная игра.

Апрель: «Города Поволжья. Мемориальная архитектура (Волгоград)»

- **Главная цель:** Познакомить с архитектурой как символом памяти и подвига.
- **Познавательное развитие:** Изучение мемориального комплекса на Мамаевом кургане.
- **Речевое развитие:** Беседа о героизме, заучивание стихов о войне.
- **Худ.-эст. развитие:** Коллективная работа «Салют Победы над Волгоградом».
- **Физ. развитие:** Эстафета «Доставь донесение».

Май: «Проект «Город будущего»

- **Главная цель:** Развивать умение применять полученные знания в проектной деятельности.
- **Познавательное развитие:** Самостоятельное планирование и создание макета «Город будущего».
- **Речевое развитие:** Защита своих проектов «Дом моей мечты».

- **Худ.-эст. развитие:** Творческая работа в смешанной технике для макета.
- **Физ. развитие:** Квест «Построй город будущего».
Июнь: «Презентация проекта. Архитектурный вернисаж»
- **Главная цель:** Обобщить результаты годовой работы, развивать навыки презентации.
- **Соц.-комм. развитие:** Организация выставки-вернисажа для родителей и детей младших групп в роли экскурсоводов.
- **Речевое развитие:** Проведение викторины «Знатоки архитектуры Поволжья».
- **Худ.-эст. развитие:** Подготовка и проведение итоговой выставки.
- **Физ. развитие:** Тематический праздник с играми-эстафетами.