

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 30 имени кавалера ордена
Красной Звезды Ю.В. Гаврилова городского округа Сызрань
Самарской области

(СП «Детский сад № 2 ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань»)

Мини-проект: «Где мы летом побывали, что увидели, узнали»

2025 г

Методический паспорт проекта

№	Параметр	Содержание
1	Тема	«Где мы летом побывали, что увидели, узнали?»
2	Тип проекта	Информационно-творческий (дети собирают и оформляют информацию о путешествиях) + Игровой (элементы ролевых игр-путешествий).
3	Руководитель	Иевлева Н.И. воспитатель старшей группы, Платонова Л.И. воспитатель подготовительной группы.
4	Сроки реализации	Краткосрочный с 15.09.2025 – 26.09.2-25
5	Участники	Дети 5–7 лет (старшая и подготовительная группы), воспитатели, родители (законные представители) воспитанников.

Введение

Лето — время путешествий и новых впечатлений. Дети возвращаются в детский сад с яркими эмоциями, но часто не умеют систематизировать и передавать опыт. Проект позволяет:

- Закрепить летние впечатления;
- Развивать коммуникативные навыки (умение рассказывать, слушать);
- Расширять представления о географии, культуре, архитектуре России и мира;
- Вовлечь родителей в образовательный процесс через совместное оформление материалов.

Цель проекта

Создать условия для осмыслиения и творческого представления детьми их летних путешествий через совместную деятельность (выставку, карту, игры).

Задачи

- **Образовательные:** познакомить с городами и странами, которые посетили дети; выделять особенности архитектуры, природы, культуры.
- **Развивающие:** развивать речь, память, творческое мышление, навыки работы с картой, умение выступать перед группой.
- **Воспитательные:** воспитывать интерес к путешествиям, уважение к разным культурам, гордость за свою страну.
- **Организационные:** вовлечь родителей в сбор материалов (фото, сувениры); оформить выставку и интерактивную карту.

Методы и формы работы

- Беседы, рассказы детей, просмотр коротких видеосюжетов;
- Творческая деятельность (рисование, аппликация, коллаж);
- Игровые ситуации («собираем чемодан», «экскурсоводы»);
- Создание коллективных продуктов (карта, выставка);
- Взаимодействие с родителями (опрос, помочь в оформлении).

Ожидаемые результаты

- **Для детей:** расширение кругозора, развитие связной речи, повышение самооценки через презентацию своего опыта.
- **Для педагогов:** создание методической копилки по теме «путешествия», укрепление взаимодействия с родителями.
- **Для родителей:** включённость в жизнь группы, укрепление детско-родительских отношений через обсуждение воспоминаний.
- **Материалный результат:** карта путешествий, фотовыставка.

I этап — Подготовительный (1 день)

- Опрос родителей «Где мы отдыхали летом?» (сбор информации о местах, впечатлениях).
- Мониторинг знаний детей: беседа «Что такое путешествие?».
- Подбор материалов: карта, изображения достопримечательностей, литература о городах, странах.
- Подготовка материалов для творчества (ватман, клей, распечатанные фото, стикеры).

II этап — Практический (8 дней)

Дата	Работа с детьми	Работа с родителями	Предметно-развивающая среда
День 1	Беседа «Моё летнее приключение». Дети делятся впечатлениями.	Передача фотографий, сувениров для выставки.	Оформление уголка «Летние находки» (полка с сувенирами).
День 2–3	Игра «Найди на карте»: отмечаем места путешествий. Рисуем символы городов/стран.	Консультация «Как рассказать ребёнку о путешествии».	Карта-основа на стене, набор фотографий.
День 4–5	Творческая мастерская: создаём коллаж «Город мечты» (аппликация + рисунок).	Помощь в подборе интересных фактов о местах.	Выставка детских работ «Я был там!».
День 6	Игра-имитация «Собираем чемодан»: что взять в Сочи? В Мурманск? В Турцию?	Фото-подборка «Архитектура лета» (родители присыпают фото с архитектурными постройками).	Чемодан с реквизитом (очки, панама, шарф, крем от загара).
День 7–8	Подготовка к выставке: дети учатся быть «экскурсоводами»	Помощь в оформлении стенда.	Оформление итоговой выставки в группе.

Дата	Работа с детьми	Работа с родителями	Предметно-развивающая среда
	(рассказ по своему фото).		

III этап — Заключительный (1 день)

Презентация проекта:

- Дети - «экскурсоводы» рассказывают о своих поездках.
- Игра-викторина «Угадай место по символу».
- Награждение всех участников «медальками путешественника».
- Создание карты путешествий.
- Рефлексия с детьми: «Что нового узнали? Куда ещё хотите поехать?».

Оценка результатов

Критерии оценки:

- Активность детей в обсуждениях, играх, творчестве.
- Качество оформленных материалов (карта, выставка).
- Отзывы родителей.

Что особенно ценно в этом проекте:

- Он строится на **личном опыте детей** — это мотивирует и вовлекает даже стеснительных ребят.
- Сочетает **познание, творчество и игру** — соответствует возрасту 5–7 лет.
- **Гибкость**: можно добавлять новые места, если дети вспомнят ещё поездки.
- **Родители — партнёры**, а не зрители.