

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 30 имени кавалера ордена Красной Звезды Ю.В. Гаврилова
городского округа Сызрань Самарской области**

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань
_____ **Тюкова Л.И.**
«» _____ **2025 г.**
приказ №

План работы
педагога – психолога
на 2025 – 2026 учебный год

г.о. Сызрань

Цель: Оказание психолого-педагогической помощи образовательной организации ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань в создании комфортной развивающей образовательной среды, гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

Задачи:

1. Психолого-педагогическое сопровождение реализации образовательных программ.
2. Психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС.
3. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в рамках жизненного самоопределения (оказание диагностической и консультационной помощи в определении профессиональной направленности обучающихся 9- 11 классов, обучение жизненно важным навыкам по стрессоустойчивости обучающихся).
4. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в адаптационный, предкризисный и кризисный периоды.
5. Сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной организации;
6. Организация работы с обучающимися и их родителями (законными представителями) по вопросу психологической подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.
7. Помощь в формировании психологической культуры субъектов образовательных отношений.

Основные направления работы:

- Психолого – диагностическая работа (индивидуальная и групповая) - психолого-педагогическое изучение обучающихся на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, её потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации. Выявление детей с ограниченными возможностями здоровья, проведение их

комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи в условиях образовательного учреждения;

- Коррекционно - развивающая работа (индивидуальная и групповая) обеспечивает своевременную специализированную помощь в освоении содержания образования и коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ОВЗ в условиях общеобразовательного учреждения; способствует формированию универсальных учебных действий у обучающихся (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных);
- Консультативно – психологическая работа -оказание помощи обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования. Консультативная работа обеспечивает непрерывность специального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого- педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации обучающихся;
- Социально - психологическое просвещение и профилактика - формирование у обучающихся и их родителей, у педагогических работников и руководителей потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития; создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся на каждом возрастном этапе, а также в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развития интеллекта;
- Организационно-методическая работа;
- Экспертная работа.

1. Психолого-диагностическая работа

<i>№ п/п</i>	<i>Вид деятельности</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Цели и задачи</i>	<i>Категория участников</i>	<i>Сроки</i>	<i>Форма представления результата</i>
1.1	Сбор согласий родителей (законных представителей) на работу педагога-психолога с детьми на уровень обучения (1-е классы).	Групповая, индивидуальная	Собрать согласия с родителей (законных представителей) на работу, которую проводит педагог-психолог с детьми.	Родители (законные представители) 1-х классов	1-я неделя сентября	Исполнение Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». Бланк согласия.
1.2	Диагностика уровня адаптации первоклассников к обучению в школе начального общего образования.	Групповая и индивидуальная диагностика	Определение общего уровня адаптированности детей и выявление детей, имеющих признаки дезадаптации.	обучающиеся 1-х классов	1-2 неделя октября	Аналитическая справка, рекомендации родителям и педагогам, организация и проведение занятий.
1.3	Диагностика уровня адаптации пятиклассников к обучению в школе на уровне основного общего образования.	Групповая диагностика	Изучение степени и особенностей приспособления, обучающихся к новым социально-педагогическим условиям обучения, выявление актуальных трудностей и причин дезадаптации обучающихся.	обучающиеся 5-х классов	3-4 неделя ноября	Аналитическая справка, рекомендации родителям и педагогам, организация и проведение занятий.
1.4	Социально-психологическое тестирование (СПТ).	Компьютерное тестирование	Выявление вероятности проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения у обучающихся.	обучающиеся 7-11-х классов (с 13 лет)	сентябрь	Аналитическая справка. Рекомендации родителям педагогам, организация и проведение занятий
1.5	Диагностика уровня адаптации первоклассников к обучению в школе начального общего образования (повторная).	Наблюдение, групповая и индивидуальная диагностика	Определение общего уровня адаптированности детей и выявление детей, имеющих признаки дезадаптации.	обучающиеся 1-х классов	3-4 неделя марта	Аналитическая справка, рекомендации родителям и педагогам, оказание психологической

						помощи.
1.6	Диагностика уровня адаптации пятиклассников к обучению в школе на уровне основного общего образования (повторная).	Групповая диагностика	Изучение степени и особенностей приспособления, обучающихся к новым социально-педагогическим условиям обучения, выявление актуальных трудностей и причин дезадаптации обучающихся	обучающиеся 5-х классов	2-3 неделя апреля	Аналитическая справка, рекомендации родителям и педагогам, оказание психологической помощи
1.7	Диагностика уровня тревожности обучающихся 9-х, 11-х классов при подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.	Групповая диагностика	Определение уровня тревожности у обучающихся 9-х, 11-х классов в предэкзаменационный период	обучающиеся 9-х, 11-х классов	в течение учебного года (по запросу)	Аналитическая справка, рекомендации родителям, классным руководителям, организация и проведение занятий
1.8	Диагностика учащихся на ПМПк.	Индивидуальная диагностика	Определение уровня развития познавательной сферы, нарушений эмоционально-волевой сферы с целью определения программы обучения	обучающиеся 1-9-х классов	в течение учебного года (по запросу)	Психолого-педагогическое представление.

2. Коррекционно-развивающая работа

№ п/п	Вид деятельности	Формы работы	Цели и задачи	Категория участников	Сроки	Форма представления результата
2.1	Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися 9,11-х классов по психологической подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.	Групповые занятия	Развитие психологической устойчивости к предстоящему единому государственному экзамену государственной итоговой аттестации.	обучающиеся 9,11-х классов	в течение учебного года (по запросу)	Журнал групповой коррекционно-развивающей работы.

2.2	Коррекционно-развивающая работа с обучающимися по результатам СПТ.	Индивидуальные и групповые занятия	Психологическое сопровождение обучающихся и их семей по результатам СПТ	обучающиеся 7-11-х классов	в течение учебного года	Журнал индивидуальной коррекционно-развивающей работы.
2.3	Индивидуальные и групповые коррекционно – развивающие занятия с обучающимися с ОВЗ (по запросу).	Индивидуальные и групповые коррекционные занятия	Развитие познавательной активности, ВПФ, коммуникативных навыков.	Обучающиеся с ОВЗ	в течение учебного года (по запросу)	Журнал проведения индивидуальных и групповых занятий с обучающимися с ОВЗ, программы
2.4	Коррекционно-развивающие занятия с детьми участников СВО (по запросу).	Индивидуальные/групповые занятия	Сохранение и (или) восстановление психологического здоровья детей Развитие ветроустойчивости и жизнестойкости	Дети участников СВО	в течение учебного года (по запросу)	Тетрадь наблюдений за обучающимися.
2.5	Коррекционно-развивающие занятия с иностранными гражданами.	Индивидуальные/групповые занятия	Формирование эффективной социально-психологической адаптации детей из семей мигрантов к российской социокультурной среде.	Дети-мигранты	в течение учебного года	Тетрадь наблюдений за обучающимися.

3. Консультативно-психологическая работа

№ п/п	Вид деятельности	Форма проведения	Цели и задачи	Категория участников	Сроки	Форма представления результата
3.1	Индивидуальные консультации родителей (законных представителей).	Индивидуальное консультирование	Осуществление психологической помощи и поддержки участникам ОУ. Рекомендации.	Родители (законные представители) обучающихся	в течение учебного года (по запросу)	Журнал консультаций.

3.2	Индивидуальные консультации обучающихся.	Индивидуальное консультирование	Осуществление психологической помощи и поддержки участникам ОУ. Рекомендации.	Обучающиеся	в течение учебного года (по запросу)	Журнал консультаций.
3.3	Индивидуальные консультации педагогов.	Индивидуальное консультирование	Осуществление психологической помощи и поддержки участникам ОУ. Рекомендации.	Педагоги школы	в течение учебного года (по запросу)	Журнал консультаций.

4. Социально – психологическое и педагогическое просвещение

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Цели и задачи</i>	<i>Категория участников</i>	<i>Сроки</i>	<i>Форма представления результата</i>
4.1	Выступление на собрании родителей (законных представителей) на тему: «Адаптация первоклассника к режиму обучения в школьной среде».	Родительское собрание	Повышение психолого – педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах адаптации обучающихся к школьной среде. Рекомендации.	Родители (законные представители) обучающихся 1 классов	Декабрь	Журнал групповых форм работ.
4.2	Выступление на собрании родителей (законных представителей) на тему: «Профилактика дезадаптации обучающихся при переходе в среднее звено обучения».	Родительское собрание	Повышение психолого – педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах адаптации обучающихся к изменениям в школьной среде. Рекомендации.	Родители (законные представители) обучающихся 5 классов	Февраль	Журнал групповых форм работ.

4.3	Выступление на собрании родителей (законных представителей) на тему: «Как помочь ребенку справиться с тревогой?».	Родительское собрание	Повышение психолого – педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах подготовки обучающихся к ВПР. Рекомендации.	Родители (законные представители) обучающихся 4 классов	Март (по запросу)	Журнал групповых форм работ.
4.4	Выступление на собрании родителей (законных представителей) на тему: «Как психологически подготовить ребенка к сдаче ОГЭ/ЕГЭ?».	Родительское собрание	Повышение психолого – педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах психологической поддержки подростков перед экзаменами. Рекомендации.	Родители (законные представители) обучающихся 9, 11 классов	Апрель	Журнал групповых форм работ.

5. Социально – психологическая и педагогическая профилактика

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Цели и задачи</i>	<i>Категория участников</i>	<i>Сроки</i>	<i>Форма представления результата</i>
1.	Проведение акции «Внимание, подросток!».	Психологическое мероприятие	Профилактика экстремизма, терроризма, скулшутинга в образовательных организациях.	Обучающиеся 5- 11 классов	22 сентября – 4 октября	Журнал групповых форм работ.
2.	Психологическая игра «Учимся решать конфликты».	Психологическая игра	Развитие коммуникативных навыков обучающихся.	Обучающиеся 4 классов	Октябрь	Журнал групповых форм работ.
3.	Проведение акции «Внимание, подросток!».	Психологическое мероприятие	Профилактика безнадзорности и правонарушений	Обучающиеся 5- 11 классов	17 – 29 ноября	Журнал групповых форм работ.

			образовательных организациях.			
4.	Развивающее занятие «Формирование положительной самооценки младших школьников».	Развивающее занятие	Развитие эмоциональной регуляции поведения, предупреждение и снижение тревожности и страхов, повышение уверенности в себе и сплочение детского коллектива.	Обучающиеся 3 классов	Декабрь	Журнал групповых форм работ.
5.	Классный час «Закон сохранения доброты».	Классный час	Формирование у обучающихся понимания важности доброты и её роли в жизни каждого человека, развитие эмпатии и стремления совершать добрые поступки.	Обучающиеся 2 классов	Январь	Журнал групповых форм работ.
6.	Занятие с элементами тренинга «В поисках хорошего настроения».	Занятие с элементами тренинга	Формирование навыков саморегуляции, снижения психоэмоционального напряжения, развитие произвольного самоконтроля.	Обучающиеся 1 классов	Февраль	Журнал групповых форм работ.
7.	Час общения «Я управляю стрессом».	Час общения	Обучение самообладанию в стрессовых ситуациях, повышение стрессоустойчивости обучающихся.	Обучающиеся 9 классов	Март	Журнал групповых форм работ.
8.	Классный час «Толерантность – дорога к миру».	Классный час	Формирование у обучающихся понимания и ценности толерантности как основы для создания	Обучающиеся 5 классов	Апрель	Журнал групповых форм работ.

			мирного и гармоничного общества, развитие навыков уважительного отношения к различным культурам и мнениям.			
9.	Занятие с элементами тренинга «Жить в мире с собой и другими».	Занятие с элементами тренинга	Знакомство обучающихся с понятием «толерантность», показ значения толерантного поведения при взаимодействии с людьми, обучение конструктивным способам выхода из конфликтных ситуаций, выражению своих чувств и переживаний без конфликта и насилия.	Обучающиеся 7-8 классов	Май	Журнал групповых форм работ.

6. Организационно-методическая работа

Вид деятельности	Форма проведения	Результат	Сроки проведения	Форма учета
Анализ диагностических мероприятий.	Обработка результатов и написание аналитической справки.	Выявление ситуации развития и планирования коррекционно-развивающей работы.	в течение года	Аналитическая справка, рекомендации.
Планирование и подготовка коррекционно-развивающих мероприятий.	Составление плана занятий или программы занятий, подготовка стимульных и раздаточных материалов.	Организация помощи детям, создание психолого-педагогических условий для реализации учащихся.	в течение года	План занятий, стимульные, раздаточный материал.
Ведение текущей документации, документации педагога-психолога.	Заполнение журналов, составление графика работы, справок.	Организационная деятельность.	ежедневно	Заполненные журналы, справки. База документации, методик, программ.
Самообразование.	Изучение психологической литературы, журналов, газет, психологических сайтов, прохождение курсов повышения квалификаций.	Повышение уровня квалификации.	в течение года	Библиотека психолога.
Анализ работы.	Составление годового аналитического отчёта.	Анализ деятельности за год.	Май	Годовой отчёт.

7. Экспертная работа

Вид деятельности	Адресат	Сроки проведения	Результат
Оказание методической помощи классным руководителям в проведении классных часов и родительских собраний.	Педагог- психолог	в течение года (по запросу)	Методические рекомендации классным руководителям по указанным темам.
Участие в работе ППк.	Педагог- психолог	в течение года	Повышение уровня профессиональной компетенции.