

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная
школа №30 имени кавалера ордена Красной Звезды Ю.В. Гаврилова городского округа
Сызрань Самарской области**

РАССМОТРЕНА

на заседании
методического
объединения учителей
гуманитарного цикла

Гуляева Е.В.
Протокол №1 от 29.08.2025 г.

ПРОВЕРЕНА

зам.директора по УВР

Земскова Н.Н.
от 29.08. 2025 г.

УТВЕРЖДЕНА.

Директор
ГБОУ СОШ № 30 г.о.
Сызрань

Тюкова Л.И.
Приказ №1688 от 29.08.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**курса внеурочной деятельности
«Нравственные основы семейной жизни»
10 класс**

2025 г.

Рабочая программа создана на основе Примерной рабочей программы курса «Нравственные основы семейной жизни» (среднее общее образование), разработанной авторами: Д.А. Моисеевым, доктором биологических наук, и Ниной Крыгиной, кандидатом психологических наук, рекомендованной координационным советом учебно-методическим объединением в системе общего образования Самарской области (протокол № 30 от 30.04.2020)

Учебник: Нравственные основы семейной жизни. 10 класс. Д.А. Моисеев, Н.Н. Крыгина. благотворительный фонд «Просветитель», 2019 г.

Рабочая программа соответствует федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от 27.12.2023 г.), основной общеобразовательной программе среднего общего образования ГБОУ СОШ № 30 г. о. Сызрань.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Целью курса является введение старшеклассников в традиционную систему семейных ценностей, подготовка их к созданию семьи. Миссия курса: укрепление основ семейной жизни в российском обществе.

Задачи:

- ознакомление учащихся с базовыми понятиями, раскрывающими смыслы, ценности и нормы семейной жизни;
- формирование у старшеклассников основных представлений о семейной жизни с позиции психологии, культурологии и этики;
- содействие усвоению учащимися собственной системы семейных ценностей;
- ознакомление учащихся со средствами решения семейных проблем;
- обучение основам психологической, культурологической и духовно – нравственной безопасности в сфере семейных отношений.

Планируемые результаты изучения курса внеурочной деятельности

обучающие смогут (научатся) научиться	обучающиеся получат возможность научиться
- понимать и принимать ценности: семья, брак, любовь, дружба, личность, половые различия, нравственные законы, стадии развития семьи, адаптация к семейной жизни, нормы брака; - основам морали и нравственности, пониманию ее значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе; - взаимосвязи внутренней и внешней жизни человека - умению сопоставлять (сравнивать лица, предметы, события, явления, понятия, выделяя их общие и отличительные признаки) и объяснять (раскрывать	-овладению ценностными установками и знаниевыми основаниями для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию; -знанию нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении; -представлению о мужественности и женственности, добрачном, предбрачном периоде, типах и функциях семьи, -пониманию различий между влюбленностью и любовью, гражданским браком и браком,

сущность явлений и понятий, используя примеры): - личность и индивид, - свобода и вседозволенность, - взрослость и инфантильность, - мужественность и женственность, - гражданский и церковный брак, - позитивное и негативное отношение к родительству. -иметь навык проведения исследовательских работ по заданной теме, работы с информационными ресурсами в части нахождения и отбора необходимой информации, а также редактирования готового текста к исследованию. - навык составления своей родословной; - осознанию ценности нравственности и духовности в человеческой жизни; - способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: - потребность в дальнейшем изучении отечественной семейной культуры.	зарегистрированным в загсе, -представлению об обручении и венчании, церковном браке, благословении родителей и священника, -пониманию сущности аборта, значении одноплодности и многоплодности для стабильности семейных отношений, -пониманию причин супружеских конфликтов и разводов, -знанию святых семейств, покровителей семьи, -знакомству и формированию навыков понимания духовно-нравственного смысла народной мудрости, -осознанию ценности человеческой жизни, -представлению о христианском браке и нормах христианского поведения (христианской этике); -знанию основ общественной нравственности, этики общественного служения, добродетелей современного христианина, общего и особенного в Православии и этике.
--	--

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

№ п/п	Название раздела	Краткая характеристика содержания раздела	Кол-во часов, отводимых на освоение раздела	Формы организации и виды деятельности
1	Введение	Осмысление понятий «счастье», «семья», «Смысл жизни»	1	Диалог и беседа
2	Личность и межличностные отношения	Формулирование понятий «душа», «черты характера», «направленность личности», «типы эмоциональной направленности», «человек», «индивид», «индивидуальность», «личность», «возраст», «кризис возраста», «пол», «гендер». Изучение индивидуальных особенностей эмоциональной направленности личности. Знакомство с психологическими особенностями подросткового и юношеского возраста. Знакомство с понятиями «имидж», «лицедейство», «манипуляция сознанием», «нравственность», «духовность», «ответственность», «дружба» «любовь», «терпение», «прощение».	13	Мини-лекции, диалоги и беседы

		Осознание потребности и ценности человеческого общения. Осмысление духовного смысла и природы дружбы и любви. Раскрытие основ нравственных отношений между юношами и девушками.		
3	Возраст семьи	Формулирование понятий «симпатия», «влюбленность», «любовь», «страсть», «интимность», «добрачный период», «предбрачный период» «промискуитет», «виктимность». Формирование чувства ответственности при возникновении добрачных отношений. Раскрытие психологических особенностей добрачного и предбрачного периода. Раскрытие понятий «брак», «семья», супружество». «сожительство». Знакомство с особенностями кризиса первого года семейной жизни и путями его преодоления. Изучение особенностей свадебных церемоний народов России. Знакомство с особенностями становления молодой семьи в период ожидания ребёнка. Раскрытие сущности психологической готовности к отцовству и материнству. Раскрытие сущности и последствия абортов (медицинские, психологические, демографические)	20	Мини-лекции, диалоги и беседы

Тематическое планирование
с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Дата проведе ния	Тема занятия	Всего часов	В том числе	
				аудиторные	Внеаудито рные
Введение					
1		Личность и межличностные отношения.	1	1	
Личность и межличностные отношения.					
2.		Кто я? Направленность личности.	1	1	

3.		Кто я? Понятие личности.	1	1	
4.		Кто я? Тайна возраста.	1	1	
5.		Кто я? Тайна пола.	1	1	
6.		Подведение итогов главы "Кто я?"	1		1
7-8		Быть или казаться.	2	1	1
9.		Стыд и совесть.	1	1	
10.		Дружба и любовь в жизни человека.	1	1	
11.		Мужественность.	1	1	
12.		Женственность.	1	1	
13.		Подведение итогов главы "Я и Другие"	1		1
Возраст семьи					
14.		Любовь и влюбленность.	1	1	
15-16.		Испытание чувств.	2	2	
17.		Предбрачный период.	1	1	
18-19.		Союз двух родов. Традиции сватовства.	2	2	
20.		Подведение итогов главы "Добрачные отношения"	1	1	
21-22.		Самый важный день.	2	1	1
23		Первый год совместной жизни.	1	1	
24.		Подведение итогов главы "Свадьба. Начало совместной жизни"	1	1	
25-26.		Семья и ожидание ребенка. Отцовство и материнство.	2	1	1
27.		Чудо жизни.	1	1	
28-29.		"Не убий"	2	1	1
30-31.		Молодая семья с новорожденным.	2	2	
32-33		Подведение итогов главы "Молодые родители"	2	1	1

34.		Итоговое занятие.	1	1	
Итого			34	27	7