

Министерство образования Самарской области
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 30 имени кавалера ордена Красной Звезды
Ю.В. Гаврилова городского округа Сызрань Самарской области

Принята
на заседании МО
учителей
естественнонаучного цикла
Протокол № 5
от 27.06.2025 г.
Руководитель МО
_____ Казакова
Л.А..

Утверждена
приказом № 1354 от 25.07.2025 г.
Директор
ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань
_____ Тюкова Л.И.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа «Волейбол»

Направленность: физкультурно-спортивная

Возраст обучающихся: 9-17 лет

Срок реализации: 1 год

Разработчик:
Камалов Р.А.
педагог дополнительного
образования

Сызрань, 2025 г.

Оглавлении.

1	Пояснительная записка	3-7 стр.
2	Учебно-тематический план	7-8 стр.
3	Содержание программы	9 -10стр.
4	Воспитание	10-11 стр.
5	Ресурсное обеспечение	11-13 стр.
6	Список литературы	13 стр.
7	Календарный учебный график (приложение 1)	14-16 стр.
8	Календарный план воспитательной работы (приложение 2)	16-17 стр.

Пояснительная записка

Краткая аннотация

Программа «Волейбол» органично вписывается в сложившуюся систему физического воспитания в общеобразовательных учреждениях. По своему воздействию спортивные игры, в том числе волейбол, являются наиболее комплексным и универсальным средством развития психомоторики человека. Специально подобранные упражнения, выполняемые индивидуально, в двойках, тройках, командах, подвижные игры и задания с мячом создают неограниченные возможности для развития, прежде всего координационных способностей. В процессе изучения у учащихся формируется потребность в систематических занятиях физическими упражнениями, учащиеся приобщаются к здоровому образу жизни, приобретают привычку заниматься физическим трудом, умственная нагрузка компенсируется у них физической. Занятия спортом дисциплинируют, воспитывают чувство коллективизма, волю, целеустремленность, способствуют поддержке при изучении общеобразовательных предметов, так как укрепляют здоровье.

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волейбол» имеет *физкультурно-спортивную* направленность.

Актуальность программы

Актуальность программы «Волейбол» обусловлена тем, что мальчики и девочки школьного возраста нуждаются в общей физической подготовке и в практике подвижных игр.

Волейбол - одна из самых популярных игр в нашей стране. Для нее характерны разнообразные движения; ходьба, бег, остановки, повороты, прыжки, ловля, броски мяча, осуществляемые в единоборстве с соперниками. Такие разнообразные движения способствуют улучшению обмена веществ, деятельности всех систем организма, формируют координацию.

Новизна программы заключается в том, что в ней предусмотрено уделить большее внимание разучиванию и совершенствованию тактических приемов, что позволит учащимся идти в ногу со временем и повысить уровень соревновательной деятельности в волейболе. Кроме этого, по ходу реализации программы, предполагается поиск информации в интернете, просмотр учебных программ, видеоматериала и т. д.

Педагогическая целесообразность

Данная программа учитывает, что волейбол - командная игра, в которой каждый игрок согласовывает свои действия с действиями партнеров. Различные функции игроков обязывают их постоянно взаимодействовать друг с другом для достижения общей цели. Эта особенность имеет важное значение для воспитания дружбы и товарищества, привычки подчинять свои действия интересам коллектива.

Игра в волейбол развивает также мгновенную реакцию на зрительные и слуховые сигналы, повышает мышечное чувство и способность к быстрым чередованиям 3 напряжений и расслаблений мышц. Небольшой объем статических усилий и нагрузок в игре благотворно влияет на рост юных спортсменов. Обучение содержанию программного материала построено на основе общих методических положений; -от простого к сложному, -от частного к общему, - с использованием технологий личностно - ориентированного подхода в обучении. Развитие двигательных качеств на всех этапах подготовки проходит в соответствии с сенситивными возрастными периодами.

Нормативными основаниями для разработки программы являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
- Изменения, в распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р (утверждены распоряжением Правительства РФ от 15.05.2023 №1230-р);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21.04.2023 № 302 «О внесении изменений в Целевую модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденную приказом Министерства просвещения РФ от 3.09.2019 г. № 467»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441);

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);

- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 30.03.2020 № МО-16-09-01/434-ТУ (с «Методическими рекомендациями по подготовке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к прохождению процедуры экспертизы (добровольной сертификации) для последующего включения в реестр образовательных программ, включенных в систему ПФДО»).

- Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 30 имени кавалера ордена Красной звезды Ю.В. Гаврилова городского округа Сызрань Самарской области

Цель программы—обучить базовым основам волейбола, развивать двигательные способности и воспитывать гармоничное развитие обучающихся посредством физической активности и подвижных игр.

Задачи программы

Обучающие:

- обучить ловле и передаче мяча;
- познакомить с базовыми правилами игры;
- дать знания о здоровом образе жизни.

Развивающие:

- развивать быстроту и ловкость;
- сформировать базовые двигательные умения;
- способствовать развитию опорно-двигательной, сердечно-сосудистой и дыхательной систем.

Воспитательные:

- воспитывать коллективизм, уважительное отношение друг к другу;
- формировать интерес к физической культуре и к подвижным играм;
- содействовать формированию общей культуры личности.

Учащиеся, для которых программы актуальна

Возраст обучающихся по данной программе: 9 – 17 лет. В группы зачисляются обучающиеся, не имеющие медицинских противопоказаний для занятий физической культурой. Группы формируются с учетом возраста обучающихся. Набор в группы осуществляется на добровольной основе.

Срок реализации программы – 1 год. Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения: 72 часа.

Формы и режим занятий

Основная форма обучения – очная, групповая.

Количество обучающихся в группе: 15-20 человек.

Занятия проходят 2 раза в неделю по 1 часу.

Структура занятия

Занятие состоит из трёх частей: подготовительной, основной и заключительной. В подготовительной части осуществляются организационные действия и проводится разминка, основная часть направлена на решение задач занятия, в заключительной части выполняются упражнения для снижения интенсивности действий обучающихся.

Ожидаемые результаты

Предметные результаты

По итогам обучения обучающиеся будут

знать:

- правила поведения на занятиях в спортивном зале;
- правила различных подвижных игр;

уметь:

- выполнять общеразвивающие упражнения;
- выполнять действия с мячом;

Личностные результаты:

- коллективизм, уважительное отношение друг к другу: умение общаться в коллективе, осознанное соблюдение установленных правил общения и деятельности;
- интерес к физической культуре и к подвижным играм: активное участие в учебном процессе, играх и мероприятиях, регулярно посещение занятий, стремление к познанию нового материала;
- формирование общей культуры личности: бережное отношение к себе, окружающим, ценностное отношение к инвентарю, проявление ответственности, честности.

Метапредметные результаты

- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- использовать общие приёмы решения задач;
- ставить вопросы; обращаться за помощью.

Критерии оценки достижения планируемых результатов

Высокий уровень освоения программы: обучающийся демонстрирует высокую заинтересованность в учебной и тренировочной деятельности, составляющей содержание Программы; за период освоения Программы выполняет не менее 50% практических работ; на итоговом тестировании показывает отличное выполнения нормативов.

Средний уровень освоения программы: обучающийся демонстрирует достаточную заинтересованность в учебной и тренировочной деятельности, составляющей содержание Программы; за период освоения Программы готовит не менее 30% практических работ; на итоговом тестировании показывает удовлетворительные результаты.

Низкий уровень освоения программы: обучающийся демонстрирует слабую заинтересованность в учебной и тренировочной деятельности, составляющей содержание Программы; за период освоения Программы готовит менее 30% практических работ.

Формы контроля

Реализация программы «Волейбол» предусматривает входную диагностику, текущий контроль, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Входная диагностика осуществляется в форме педагогических наблюдений и педагогического тестирования.

Текущий контроль осуществляется в форме педагогического тестирования и участия в учебных играх и в контрольной игре с фиксацией показателей соревновательной деятельности.

Промежуточная аттестация проводится в форме беседы.

Итоговая аттестация проводится в форме контрольного матча.

Основным механизмом выявления результатов воспитания является педагогическое наблюдение.

Публичная презентация образовательных результатов программы осуществляется в форме подвижных игр.

УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№п/п	Название раздела	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Основы знаний	2	2	-	Беседа, рассказ
2.	Освоение техники передвижений	8	2	6	Показ. Тренировочные упражнения. Работа

					в группах. Учебная игра
3.	Освоение техники приемов и передач мяча	12	2	10	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
4.	Освоение техники подачи мяча и приема подач.	12	2	10	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
5.	Освоение техники прямого нападающего удара и овладение техникой защитных действий	12	2	10	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
6.	Овладение тактикой игры в нападении.	12	2	10	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
7.	Овладение тактикой игры в защите	12	2	10	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
8.	Овладение организаторскими способностями	2	1	1	Учебно-тренировочные игры Соревнования
	ИТОГО:	72	15	57	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Основная направленность	Содержание
1. Основы знаний	Правила игры в волейбол. Организация и судейство соревнований по волейболу. Жестикуляция судей. Правила техники безопасности при занятиях волейболом. Техничко-тактические действия в защите и в нападении.
2. Освоение техникой передвижений	Стойка игрока. Перемещения в стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперед. Ходьба, бег и выполнение заданий (сесть на пол, встать, подпрыгнуть и т. д.)
3. Освоение техники приемов и передач мяча	Передачи мяча сверху и снизу двумя руками на месте и после перемещений. Передачи над собой, перед собой. Во встречных колоннах через сетку с переходом в конец противоположной колонны. Передачи мяча в прыжке через сетку. Передачи мяча сверху и снизу стоя боком, спиной к цели. Передачи мяча в парах в движении. Передачи в четверках с перемещением из зоны 6 в зоны 3, 2 и из зоны 6 в зоны 3,4.
4. Освоение техники подачи мяча и приема подач.	Верхняя прямая подача через сетку из-за лицевой линии. Верхняя прямая подача на количество попаданий на противоположную площадку. Прием подачи через сетку. Верхняя прямая подача на количество попаданий, указанным зонам. Верхняя прямая подача в прыжке. Прием подачи в зону 3.
5. Освоение техники прямого нападающего удара и овладение техникой защитных действий	Прямой нападающий удар после подбрасывания мяча партнером. Нападающий удар с разбега из зоны 2, 4 с передачи мяча игроком из зоны 3. Блокирование нападающего удара (индивидуальное и групповое). Страховка. Нападающий удар с разбега из зоны 6 с передачи мяча из зоны 2, 4.

	Прямой нападающий удар при встречных передачах. Блокирование нападающего удара (индивидуальное и групповое). Страховка.
6. Овладение тактикой игры в нападении.	Выполнение подач в определенные зоны. Групповые действия – взаимодействие игроков зоны 6 с игроком зоны 3, а игрока зоны 3 с игроком зоны 2 и 4. Командные тактические действия через игрока передней линии без изменения позиций игроков. Командные тактические действия через игрока передней линии с изменением позиций игроков.
7. Овладение тактикой игры в защите	Выбор способа приема мяча. Взаимодействие игроков задней линии с игроками передней линии. Система игры в защите «углом вперед».
8. Овладение организаторскими способностями	Организация и судейство учебно-тренировочных игр, соревнований между классами. Проведение разминки тренировочных занятий. Товарищеские встречи со сборными командами близлежащих школ

Воспитание

Цель воспитательной работы - развитие личности через самоопределение и социализацию детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей принятых в российском обществе

Задачи:

- формирование интереса к изучению истории и традиций российского и мирового спорта,
- просвещение в сфере достижений отечественного спорта и духовно-нравственных традиций российского общества,
- воспитание чувства патриотизма и уважения к истории России и Самарского края;

Ожидаемые результаты:

- освоение детьми понятия о своей российской культурной принадлежности (идентичности);
- понимание значимости достижений отечественной культуры и духовно-нравственных традиций российского общества;
- уважение к старшим, бережное отношение к истории и традициям своей семьи, понимание важности знания истории своей страны и малой родины;

В воспитательной работе с детьми по программе используются следующие **методы воспитания**: метод убеждения, метод положительного

примера (педагога, родителей, детей), метод упражнений, метод переключения деятельности, метод развития самоконтроля и самооценки детей в воспитании, методы воспитания воздействием группы, в коллективе.

Работа осуществляется в следующих **формах**:

-игровые тренинги, творческие мастерские, выставки, экскурсии (способствуют усвоению и применению правил поведения и коммуникации, формированию позитивного и конструктивного отношения к событиям, в которых они участвуют, к членам своего коллектива, готовности к командной деятельности и взаимопомощи);

- участие в проектной деятельности (способствует формированию умений в области целеполагания, планирования и рефлексии, укрепляет внутреннюю дисциплину, дает опыт долгосрочной системной деятельности (создание мультфильмов, озвучание художественных текстов, съемка в социальных роликах и др.)

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в форме:

- родительских собраний;
- открытых занятий для родителей;
- творческого взаимодействия в процессе подготовки творческого продукта студии (анимационные фильмы, медиаконтент);
- консультаций в групповом чате студии;
- анкетирования, опросов, собеседований.

Диагностика результатов воспитательной работы осуществляется с помощью:

- педагогического наблюдения;
- оценки творческих проектов педагогом, родителями, сверстниками;
- отзывов, интервью, материалов рефлексии (опросы родителей, анкетирование родителей и детей, беседы с детьми, отзывы других участников мероприятий и др.).

Воспитательная работа осуществляется на основной учебной базе в ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань в рамках учебных занятий (беседы, творческие проекты, викторины, игры), а также на выездных площадках, в других организациях во время воспитательных мероприятий (организуемых с помощью и при активном участии родительского сообщества

Ресурсное обеспечение

Учебно-информационное обеспечение программы

Реализация программы «Волейбол» предполагает основной формой организации образовательной деятельности учебно-тренировочные занятия.

При реализации программы используются следующие образовательные технологии:

- *личностно-ориентированного обучения.* При использовании этой технологии появляется возможность помогать слабому, уделять внимание сильному, реализуется желание сильных обучающихся быстрее и глубже осваивать материал. Сильные обучающиеся утверждаются в своих способностях, слабые получают возможность испытывать учебный успех, повышается уровень мотивации обучения.

- *игровые технологии.* Расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, формирование определённых умений и навыков, необходимых в практической деятельности, развитие общеучебных умений и навыков.

- *здоровьесберегающие технологии.* Использование данных технологий позволяет равномерно во время занятия распределять различные виды заданий, чередовать задания требующие концентрации внимания с подвижными играми, определять время подачи сложного учебного материала, выделять время на проведение самостоятельных упражнений, что даёт положительные результаты в обучении.

Методы выполнения упражнений:

Практические. Равномерный, повторный, круговой, метод сопряженных воздействий, игровой и соревновательный. Как основные средства обучения в учебном процессе используются общеразвивающие, подготовительные и специализированные упражнения.

Перечень методического обеспечения к программе

№ п/п	Название раздела (темы) учебно-тематического плана	Название и форма методического материала
1.	Общая физическая подготовка	- <i>Книга:</i> Жуков М.Н. Подвижные игры, -М.: Академия, 2002 - <i>Книга:</i> Костикова Л.В. Волейбол: Азбука спорта. - М.: ФиС, 2001; - <i>Пособие:</i> Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А. Упражнения и игры с мячами, -М.:НЦ ЭНАС, 2002; - <i>Пособие:</i> ЛепёшкинВ.А. Подвижные игры для детей, -М.: Школьная пресса, 2004;

2.	Игровая подготовка	-<i>Книга:</i> Жуков М.Н. Подвижные игры, -М.: Академия, 2002 -<i>Книга:</i> Коротков И.М. Подвижные игры в школе, -М.: Просвещение, 1979; -<i>Книга:</i> Костикова Л.В. Волейбол: Азбука спорта. - М.: ФиС, 2001; -<i>Пособие:</i> Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А. Упражнения и игры с мячами, -М.:НЦ ЭНАС, 2002; -<i>Пособие:</i>ЛепёшкинВ.А. Подвижные игры для детей, -М.: Школьная пресса, 2004;
----	--------------------	--

Материально-техническое обеспечение программы

Требования к помещению для занятий:

Для успешной реализации программы необходим спортивный зал с ровным покрытием, размером не менее чем 24х12 метров.

Оборудование и инвентарь:

- мячи;
- сетка;
- гимнастические скамейки, не менее чем 4 шт.;
- секундомер;
- свисток;
- аптечка.

Кадровое обеспечение программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Волейбол» реализуется педагогом дополнительного образования, имеющим профессиональное образование в области, соответствующей профилю программы.

Список литературы.

1. Жуков М.Н. Подвижные игры, -М.: Академия, 2002
2. Костикова Л.В. Волейбол: Азбука спорта. - М.: ФиС, 2001
3. Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А. Упражнения и игры с мячами, - М.:НЦ ЭНАС, 2002
4. ЛепёшкинВ.А. Подвижные игры для детей, -М.: Школьная пресса,2004
5. Чернова Е.А. Некоторые рекомендации для тренеров, работающих с группами начальной подготовки по волейболу. – М., 2002.

Календарный учебный график (приложение 1)

№ п/п	Дата проведения занятия	Время проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1			1	Введение в программу	теоретическое занятие	спортзал	опрос
2			1	Основы знаний по волейболу	теоретическое занятие	спортзал	опрос
3-4			2	Техника передвижений	теоретическое занятие	спортзал	опрос
5			1	Освоение техники передвижений. Показ	практикум	спортзал	практическое задание
6-7			2	Освоение техники передвижений, тренировочные упражнения	практикум	спортзал	практическое задание
8-9			2	Освоение техники передвижений, работа в группах	практикум	спортзал	практическое задание
10			1	Учебная игра	практикум	спортзал	практическое задание
11-12			2	Техники приема передач	теоретическое занятие	спортзал	опрос
13			1	Освоение техники приема передач. Показ	практикум	спортзал	практическое задание
14-17			4	Освоение техники приема передач. Тренировочные упражнения	практикум	спортзал	практическое задание
18-21			4	Освоение техники приема передач. Работа в группах	практикум	спортзал	практическое задание
22			1	Учебная игра	практикум	спортзал	практическое задание
23-24			2	Техники подачи мяча и приема мяча	теоретическое занятие	спортзал	опрос
25			1	Освоение техники подачи мяча и приема мяча. Показ	практикум	спортзал	практическое задание
26-29			4	Освоение техники подачи мяча и приема мяча. Тренировочные	практикум	спортзал	практическое задание

				упражнения			
30-34			4	Освоение техники подачи мяча и приема мяча. Работа в группах	практикум	спортзал	практическое задание
35			1	Учебная игра	практикум	спортзал	практическое задание
36			1	Техника прямого нападающего удара	теоретическое занятие	спорт зал	опрос
37			1	Техника защитных действий	теоретическое занятие	спорт зал	опрос
38			1	Овладение техникой прямого нападающего удара Показ	практикум	спортзал	практическое задание
39-40			2	Овладение техникой прямого нападающего удара. Тренировочные упражнения	практикум	спортзал	практическое задание
41-42			2	Овладение техникой прямого нападающего удара. Работа в группах	практикум	спортзал	практическое задание
43			1	Овладение техникой защитных действий. Показ	практикум	спортзал	практическое задание
44-45			2	Овладение техникой защитных действий. Тренировочные упражнения	практикум	спортзал	практическое задание
46-47			2	Овладение техникой защитных действий. Работа в группах	практикум	спортзал	практическое задание
48			1	Учебная игра	практикум	спортзал	практическое задание
49-50			2	Тактика игры в нападении.	теоретическое занятие	спорт зал	опрос
51			1	Овладение тактикой игры в нападении. Показ	практикум	спортзал	практическое задание
52-55			4	Овладение тактикой игры в нападении. Тренировочные упражнения	практикум	спортзал	практическое задание
56-59			4	Овладение тактикой игры в нападении. Работа в группах	практикум	спортзал	практическое задание

60			1	Учебная угра.	практикум	спортзал	практическое задание
61-62			2	Тактика игры в защите	теоретическое занятие	спорт зал	опрос
63			1	Овладение тактикой игры в защите. Показ	практикум	спортзал	практическое задание
64-65			4	Овладение тактикой игры в защите. Тренировочные упражнения	практикум	спортзал	практическое задание
66-69			4	Овладение тактикой игры в защите. Работа в группах	практикум	спортзал	практическое задание
70			1	Учебная игра	практикум	спортзал	практическое задание
71			1	Овладение организаторскими способностями	теоретическое занятие	спорт зал	опрос
72			1	Соревнования	практикум	спортзал	практическое задание

Календарный план воспитательной работы (приложение 2)

№	Название события, мероприятия	Месяц	Формы работы	Практический результат и информационный продукт
1	Спортивные соревнования «Терроризму- НЕТ!»	сентябрь	Подготовка соревнований	фотоотчет в группе в ВК
2	День здоровья	октябрь	проведение квест-игры с по ЗОЖ элементами соревнования	фотоотчет в группе в ВК
3	Спортивные соревнования в рамках Дня народного единства	ноябрь	Подготовка соревнований	фотоотчет в группе в ВК
4	Спортивные соревнования «Зимние потешки»	декабрь	Подготовка соревнований	фотоотчет в группе в ВК
5	Чемпионат школы по волейболу	январь	Подготовка соревнований	фотоотчет в группе в ВК

6	Военно-спортивная игра «Зарница» в рамках Дня защитника Отечества	февраль	Подготовка военно- спортивной игры	фотоотчет в группе в ВК
7	Соревнования «Девочка и мяч»	март	Подготовка соревнований	фотоотчет в группе в ВК
8	День здоровья	апрель	Подготовка соревнований	фотоотчет в группе в ВК
9	Спортивные соревнования, посвященные Дню космонавтики	апрель	Подготовка соревнований	фотоотчет в группе в ВК
10	Спортивные соревнования, посвященные Дню Победы	май	Подготовка соревнований	фотоотчет в группе в ВК