Утверждаю. Директор ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань Тюкова Л.И. 01.09.2025 г.

План мероприятий по антикоррупционному просвещению и антикоррупционному образованию, формированию в обществе нетерпимого отношения к коррупции на 2025-2026 учебный год по ГБОУ СОШ № 30 г.о.Сызрань

| No | Наименование мероприятия  | Форма           | Сроки проведения                        | Ответственный            | Отметка о выполнении |  |
|----|---|-----------------|---|--------------------------|----------------------|--|
| π/ | 1 1   | проведения      | • |                          |                      |  |
| П  |   | •               |   |                          |                      |  |
|    | Обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения |                 |   |                          |                      |  |
| 1. | Информирование родителей (законных представителей)              | размещение      | в течение года                          | Администрация школы      |                      |  |
|    | обучающихся о правах на получение дополнительного               | информации на   |   |                          |                      |  |
|    | образования.  | сайте ОО        |   |                          |                      |  |
| 2. | Обеспечение соблюдений правил приема и отчисления               | контроль        | в течение года                          | Зам.директора по УВР     |                      |  |
|    | обучающихся в объединения ОУ.                                   | администрации   |   |                          |                      |  |
|    |   | ОУ              |   |                          |                      |  |
| 3. | Размещение на официальном сайте публичного отчета               | размещение      | июнь                                    | Директор школы           |                      |  |
|    | учреждения.   | информации      |   |                          |                      |  |
| 4. | Оформление информационного стенда по                            | Наглядная       | Февраль-март                            | Зам.директора по УВР     |                      |  |
|    | антикоррупционной деятельности с уточнением ряда                | агитация        |   |                          |                      |  |
|    | терминов, определяющих сущность коррупции как                   |                 |   |                          |                      |  |
|    | социального явления.  |                 |   |                          |                      |  |
|    |   |                 |   |                          |                      |  |
| 1. | Классные часы в 1-11 классах по проблеме                        | беседа, лекция  | в течение года согласно                 | Зам.директора по УВР     |                      |  |
|    | антикоррупционного воспитания                                   |                 | плану работы ОУ                         |                          |                      |  |
| 2. | Изучение основных моральных и нравственных норм                 | Беседа, лекция, | в течение года                          | Учителя ОРКСЭ            |                      |  |
|    | поведения в обществе на курсах ОДНК НР                          | презентация     |   |                          |                      |  |
| 3. | Изучение литературных произведений в 1-11 классах по            | урок            | в течение учебного года                 | Учителя русского языка и |                      |  |
|    | формированию нравственных представлений и качеств               | литературного   |   | литературы               |                      |  |
|    |   | чтения          |   |                          |                      |  |

| 4. | Организация и проведение к Международному дню борьбы    | классный час,   | декабрь          | Зам.директора по УВР   |  |
|----|---|-----------------|------------------|------------------------|--|
|    | с коррупцией различных мероприятий:                     | совещание       |                  |                        |  |
|    | - проведение классных часов;                            | педагогического |                  |                        |  |
|    | - родительских собраний;                                | коллектива,     |                  |                        |  |
|    | - обсуждение проблемы коррупции среди работников ОУ     | родительское    |                  |                        |  |
|    | на совещаниях;  | собрание        |                  |                        |  |
|    | - оформление тематического стенда.                      |                 |                  |                        |  |
| 5. | Ознакомление обучающихся со статьями Уголовного         | лекция - беседа | в течение года   | Учителя истории        |  |
|    | кодекса РФ о наказании за коррупционную деятельность на |                 |                  |                        |  |
|    | уроках обществознания и права.                          |                 |                  |                        |  |
| 6. | Выставка книг в библиотеке «Нет коррупции!»             | выставка        | октябрь – ноябрь | Библиотекарь школы     |  |
| 7. | Школьный конкурс плакатов «Молодежь против              | конкурс         | декабрь          | Зам. директора по УВР  |  |
|    | коррупции»  |                 |                  |                        |  |
| 8. | Анкетирование обучающихся 8-11 классов                  | анкетирование   | декабрь          | Педагог-психолог школы |  |
|    | «Формирование антикоррупционного мировоззрения у        |                 |                  |                        |  |
|    | обучающихся   |                 |                  |                        |  |

|     |  | T               | T              |                          |  |
|-----|--|-----------------|----------------|--------------------------|--|
|     | ШКОЛЬНИКОВ»  |                 |                |                          |  |
| 9.  | Изучение проблемы коррупции в государстве в рамках тем       | урок            | в течение года | Учителя истории и        |  |
|     | учебной программы на уроках обществознания                   | обществознания  |                | обществознания           |  |
|     | «Моральный выбор – это ответственность» (8 класс)            |                 |                |                          |  |
|     | «Нормы права и их система», «Правонарушения и                |                 |                |                          |  |
|     | юридическая ответственность» (9 класс)                       |                 |                |                          |  |
|     | «Свобода и ответственность», «Правоотношения и их            |                 |                |                          |  |
|     | виды» (10 класс)   |                 |                |                          |  |
|     | «Этническая общность и межнациональные отношения»,           |                 |                |                          |  |
|     | «Политическая элита» (11 класс)                              |                 |                |                          |  |
| 10. | Цикл бесед «Твои праваи обязанности, гражданин России», «Что |                 | в течение года | Зам.директора по УВР     |  |
|     | такое коррупция?», «Что такое взятка, а что – подарок?»      | цикл бесед      |                |                          |  |
| 11. | Информационно-просветительские блоки на занятиях (с          | внеклассные     | март-апрель    | Зам.директора по УВР.    |  |
|     | просмотром социальных роликов и приглашением                 | занятия         |                |                          |  |
|     | работников правопорядка)                                     |                 |                |                          |  |
| 12. | «Мы против экстремизма» в рамках месячника «Подросток        | круглый стол    | февраль        | Зам.директора по УВР     |  |
|     | и закон».  |                 |                |                          |  |
|     |  |                 |                |                          |  |
| 13. | «На страже порядка».   | беседа          | февраль        | Классные руководители    |  |
| 14. | «Наш выбор».   | Беседа-диспут   | март           | Классные руководители    |  |
| 15. | «Легко ли всегда быть честным?»                              |                 | апрель         | Классные руководители    |  |
|     |  |                 |                |                          |  |
| 16. | Конкурс рисунков «Мое отношение к коррупции».                | конкурс         | апрель         | Учитель ИЗО              |  |
|     |  | рисунков        |                |                          |  |
| 18. | Оформление книжной выставки «Закон и необходимость           | книжная         | в течение года | Библиотекарь школы.      |  |
|     | его соблюдения».   | выставка        |                | _                        |  |
| 19. | Конкурс сочинений среди обучающихся 7-11 классов на          | сочинение, эссе | апрель         | Учителя русского языка и |  |
|     | темы: «Если бы стал президентом», «Легко ли всегда быть      |                 | _              | литературы               |  |
|     | честным?»  |                 |                |                          |  |
|     | Работ  | га с родителями |                |                          |  |
| 1.  | Общие родительские собрания.                                 | собрание        | декабрь        | Администрация школы      |  |
|     |  |                 | май            |                          |  |
|     |  |                 |                |                          |  |
|     |  |                 |                |                          |  |
| 2.  | Памятки для родителей «Как противодействовать                |                 | Декабрь, май   | Администрация школы      |  |
|     | коррупции»   |                 |                |                          |  |
|     |  |                 | •              | •                        |  |