

ЗАЯВЛЕНИЕ

на признание СП «Детский сад № 2 ГБОУ СОШ № 30 г.о.Сызрань»
(наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, или иной действующей в сфере образования организации (объединений), находящейся на территории Самарской области)

РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКОЙ в сфере образования

1. Полное и сокращенное наименование организации в соответствии с уставом структурное подразделение ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань «Детский сад № 2», расположенное по адресу: 446026, Самарская область, г. Сызрань, ул. Садовая, д. 1 «А» (сокращенное наименование СП «Детский сад № 2 ГБОУ СОШ № 30 г.о.Сызрань»)

2. Почтовый адрес, телефон, факс, e-mail 446026, Самарская область, г. Сызрань, ул. Садовая, д. 1 «А», 8(8464)980181, zu_doo2_sch30_szi@63edu.ru

3. Полное наименование проекта (программы) «Архитектура - создаем свой мир»

4. Ф.И.О. руководителя проекта (программы) Якимова О.М., старший воспитатель, Платонова Л.И., воспитатель

5. Описание конкурсной работы и области применения инновационного продукта (не более 4 000 знаков, оформляется в свободной форме):

цели, задачи, предмет и основная идея проекта (программы) Разработать и апробировать модель взаимодействия с детскими садами Поволжья для развития у детей дошкольного возраста предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания окружающего мира; становления эстетического и эмоционально-нравственного отношения к окружающему миру.

Задачи:

- развивать интерес к архитектуре своего города, области, Поволжья;
- развивать у детей наблюдательность, учить внимательно рассматривать здания, замечать их характерные особенности;
- знакомить детей с планированием и моделирование архитектурных построек;
- развивать у детей интерес к конструктивной деятельности; знакомить с различными видами конструкторов (в том числе самодельными);
- развивать у детей художественно-творческие способности и самостоятельную творческую конструктивную деятельность.

Предмет проекта - предметно-архитектурное пространство.

Основная идея проекта – наладить сотрудничество с детскими садами Поволжья, организовав переписку воспитанников, в которой они поделятся своими наблюдениями за предметно-архитектурным пространством своих городов.

актуальность и полезность инновации, её целесообразность и значимость для развития системы образования (зачем осуществлена инновация)

Человека во многом формирует и воспитывает окружающая среда. Предметно-архитектурное пространство, в котором живёт ребенок, играет важную роль в развитии у него ценностного отношения к родному краю, в воспитании патриотизма, бережного отношения к культуре родного края, к его историческому наследию, в воспитании уважения к художественному творчеству.

Широкие возможности в воспитании и развитии личности имеет искусство архитектуры. Приобщение к архитектуре способствует формированию

познавательных интересов, даёт возможность знакомить детей с широким кругом предметов и явлений. Общение с архитектурой делает ребёнка отзывчивым к красоте, развивает чувство прекрасного, воспитывает бережное отношение к культурному наследию своей страны, уважение к результатам человеческой деятельности, художественному созиданию. Образы архитектуры вызывают у детей потребность выразить свои впечатления в различных видах художественной деятельности, являются толчком к самостоятельной творческой деятельности.

новизна и оригинальность, отличительные положительные особенности инновационного продукта (в России, Самарской области или для местных условий)

Согласно ФОП дети с раннего возраста знакомятся с конструированием, но, к сожалению, упор делается на сам процесс конструирования и только в подготовительной группе дети начинают знакомиться с профессией архитектора. Мы хотим развить у детей со среднего дошкольного возраста интерес к архитектуре своего города, области и Поволжья через сотрудничество с детскими садами городов - Самары, Волгограда, Казани и Нижнего Новгорода.

практическая реализация

В ходе реализации проекта дети будут знакомиться с предметно-архитектурным пространством своего города, затем поделятся своим опытом и знаниями с детьми детских садов Самары, Волгограда, Нижнего Новгорода и Казани (написав им письма). Воспитанники будут воплощать полученные знания в изобразительной конструктивной деятельности. Воспитатели познакомят детей с разными видами конструкторов, включая самодельные и с элементами планирования и моделирования.

результаты и эффекты (что будет достигнуто и как это повлияет на деятельность организации)

В результате дети будут стремиться узнавать больше о городах Поволжья, для них станут привлекательными строительные профессии, в структурном подразделении будет создана мастерская по изготовлению архитектурных декораций для праздников и игр.

стабильность достигнутых результатов

Стабильность достигнутых результатов проекта после окончания его реализации обеспечивается:

- созданной материально-технической, методической и консультативной базой в учреждении, которая будет функционировать после окончания реализации проекта в рамках образовательной программы структурного подразделения;
- сменяемостью участников образовательного процесса в связи с выпуском из детского сада, что позволит продолжить реализацию данного направления с вновь прибывшими воспитанниками;
- накопленным опытом, который будет применяться педагогами в своей дальнейшей работе;
- удовлетворенностью всех участников образовательного процесса.

« ____ » _____ 20 ____ г.

Тюкова Любовь Ивановна,
директор ГБОУ СОШ № 30 г.о.Сызрань

Ф.И.О. (полностью), должность и подпись лица, оформившего заявление