

Анализ воспитательной работы ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань за 2024-2025 учебный год

В ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань реализуется рабочая программа воспитания, утверждены календарные планы воспитательной работы для 1 - 4 классов, 5 - 9 классов, 10-11 классов на 2024-2025 учебный год.

Цель воспитания в общеобразовательной организации – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется через модули воспитательной работы:

✓ **Модуль «Основные школьные дела».**

Основные дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися.

В школе предоставлены широкие возможности каждому ученику, целенаправленно влияющие на формирование и развитие личности. Виды внеклассной и внеурочной деятельности: тематические линейки, тематические классные часы, познавательные и интеллектуальные программы, спортивные мероприятия, экскурсии, неделя профилактики, работа Музея истории школы, участие в конкурсах, фестивалях, выставках, концертах, субботники. Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни, особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. В календарном плане воспитательной работы нашли отражение просветительские мероприятия, направленные на информирование детей, родителей, работников.

Воспитательная работа по реализации модуля

Основные школьные дела	Классы	Время проведения
Праздник «День знаний».	1-11	сентябрь
Единый Урок «Голубь мира».	1-11	сентябрь
Урок мужества «День памяти жертв Беслана».	1-11	3 сентября
День окончания Второй мировой войны.	1-11	3 сентября
Всероссийская акция «Мы – граждане России».	1-11	сентябрь

Всероссийский конкурс «Большая перемена».	1-11	сентябрь
День воинской славы. Бородинское сражение.	1-11	8 сентября
День пожилого человека	1-11	октябрь
День Учителя	1-11	октябрь
Марафон добрых дел.	1-11	октябрь, апрель-май
День отца	1-11	16 октября
Международный день школьного библиотекаря	1-11	25 октября
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	1-11	30 октября
Проект «Киноуроки».	1-11	в течение года
«Пожарам NET».	1-11	октябрь
Конкурсы «Дорога и дети», «Светлячок».	1-11	октябрь, март
Посвящение в первоклассники.	1-11	октябрь
Всемирный день защиты животных.	1-11	4 октября
Всероссийский фестиваль энергосбережения «Вместе ярче»: Всероссийский урок «Экология и энергосбережение».	1-11	16 октября
Тематические экскурсии библиотеку «Сороковые-роковые», «История нашей школы», «Равнение на героев».	1-11	октябрь, декабрь, февраль, май
День народного единства.	1-11	4 ноября
Фестиваль Дружбы народов.	1-11	ноябрь
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел.	1-11	8 ноября
Международный день толерантности.	1-11	16 ноября
День Матери	1-11	ноябрь
День Неизвестного солдата. Конкурс «Открытое письмо солдату».	1-11	3 декабря
Урок доброты. Международный день инвалидов.	1-11	3 Декабря
Международный день добровольцев в России.	1-11	5 декабря
Урок мужества, посвященный героям Отечественной войны 1812 года.	1-11	9 -12 декабря
Конкурс «Герои Отечества - наши земляки».	1-11	декабрь
День Конституции.	1-11	12 декабря
День волонтера.	1-11	декабрь
День принятия Федерального государственного закона о государственных символах в РФ.	1-11	25 декабря
Новогодние представления.	1-11	декабрь
Рождественские посиделки.	1-11	январь
Цикл мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества.	1-11	январь-февраль
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944г.).	1-11	27 января
Районный конкурс «Экологическая тропинка».	1-11	январь

Месячник военно-патриотического воспитания.	1-11	январь-февраль
День памяти жертв Холокоста.	1-11	27 января
Школьные и районные соревнования в рамках Дня защитника Отечества.	1-11	февраль
81 год со дня Победы в Сталинградской битве.	1-11	2 февраля
День российской науки.	1-11	8 февраля
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	1-11	15 февраля
Встречи с тружениками тыла, ветеранами боевых действий.	1-11	февраль, май
Конференция «Старая фотография рассказала».	1-11	февраль, май
Конкурс чтецов «О подвигах, о доблести, о славе».	1-11	февраль, май
Международный день родного языка.	1-11	21 февраля
Международный женский день 8 марта	1-11	март
91 год со дня рождения Юрия Алексеевича Гагарина, лётчика-космонавта СССР (1934-1968).	1-11	9 марта
День воссоединения Крыма с Россией.	1-11	18 марта
Неделя финансовой грамотности.	1-11	март
День русского театра.	1-11	27 марта
Районный конкурс «Юные хранители», «Пасхальная Русь».	1-11	март-апрель
Всероссийская неделя детской и юношеской книги.	1-11	25-30 марта
Всероссийская неделя музыки.	1-11	25-30 марта
День юмора.	1-11	апрель
Неделя иммунизации.	1-11	апрель
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы».	1-11	12 апреля
Месяц «Безопасного Интернета».	1-11	апрель
День пожарной охраны. Тематический урок по ОБЖ.	1-11	30 апреля
Прощание с букварем.	1-11	апрель
День памяти о геноциде.	1-11	19 апреля
Конкурс сочинений «Письмо в 1941 год».	1-11	апрель-май
Конкурс «Времен связующая нить».	1-11	апрель -май
Международная акция «Георгиевская ленточка».	1-11	апрель май
Всероссийский день Земли.	1-11	22 апреля
Экологический марафон	1-11	апрель
Уроки мужества «Наследники великой Победы»	1-11	май
Урок «Горячее сердце».	1-11	май
Творческий конкурс «Я люблю, тебя Россия».	1-11	май

«Безопасное колесо»	1-4	апрель
Встречи с тружениками тыла, ветеранами боевых действий.	1-11	апрель- май
День детского телефона доверия.	1-11	апрель
День славянской письменности и культуры.	1-11	24 мая
Единый урок «Семья и Отечество в моей жизни».	1-11	май
Семейный день здоровья «Моя спортивная семья».	1-11	апрель – май
Международная акция «Свеча Памяти».	1-11	июнь
День защиты детей.	1-11	июнь

Активно использовалась работа в Музеи истории школы:

- Тематические экскурсии: «История нашей школы», «Равнение на героя», «Его имя носит школа», «Наши выпускники-участники ВОВ, «СВО» и т.д.
- Конкурс рисунков «Героические страницы Отечества».
- Видеоуроки «Лица героев».

-

В школьном музее был оформлен тематический стенд о выпускниках – участниках СВО.

Библиотекарем школы проведены следующие мероприятия

Тематические выставки:

- «Закон обо мне, мне о законе».
- «Знаменитые земляки».
- Неделя детской и юношеской книги.
- Международный день детской книги.

Для реализации программы используется и дополнительное образование 2024/2025 г.

№ п/п	ФИО	программа	Часов в неделю	Количество групп	Количество об- ся
1	Камалов Р.А.	«Волейбол»»	2	2	56
2	Краснощекова Е.В.	Изостудия	1	2	40
3	Краснощекова Е.В.	«Школа конструирования»	1	2	40
4	Куликова А.Н.	«Росинки»	1	2	40
5	Новикова Е.В.	«Экос»	1	2	40
6	Головнева И.В.	«В мире права»	1	2	40
7	Григорьева Н.В.	«Компьютеры и сети»	2	2	40
8	Палкина В.О.	«Еннют»	2	2	40

Итоги участия в конкурсах 2024/2025 учебного года:

В течение года обучающиеся принимали участие в 57 творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях, акциях, выставках и добились определенных результатов. Численность обучающихся, принявших участие в различных конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях, акциях, выставках и т.д., - 810 (100%). Доля обучающихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в школе, принявших участие в конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях, акциях, выставках, составляет 98 %.

Эффективность воспитательной работы оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы 2024 – 2025 учебном году.

Основные результаты развития и воспитания обучающихся оцениваются в рамках мониторинговых процедур, в которых ведущими методиками являются: суждения родителей и партнеров школы, анонимные анкеты, позволяющие анализировать ценностную сферу личности, различные тестовые инструменты, созданные с учетом возраста, самооценочные суждения обучающихся, опросы с целью получения информации, психолого-педагогические наблюдения с целью восприятия и фиксации особенностей и закономерностей развития и воспитания обучающихся.

Положительная динамика свидетельствует об устойчивости желательных ценностных отношений обучающихся к жизни, к людям, к самим себе.

Информация о воспитательных мероприятиях размещается в чатах классов, в школьной группе «ВКонтакте»

Приведённые данные позволяют сказать, что педагогическим коллективом и обучающимися поддерживаются и развиваются традиции школы, повышается качество проводимых мероприятий, количество участников.

Вовлечение обучающихся в ключевые общешкольные мероприятия способствует формированию социальной активности обучающихся, развитию позитивных межличностных отношений между педагогическими работниками и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

✓ Модуль «Классное руководство»

Одной из основных внутришкольных структур системы управления воспитательным процессом, координирующей методическую и организационную работу классных руководителей является школьное методическое объединение классных руководителей (ШМО классных руководителей). В рамках данного объединения классные руководители изучают новые веяния в воспитании, обмениваются опытом.

В состав ШМО классных руководителей в 2024 – 2025 учебном году входят 30 классных руководителей.

В 2024-2025 учебном году были проведены заседания ШМО классных руководителей:

1.	Утверждение плана работы ШМО на 2024-2025 учебный год. Работа по ФОП: что поменялось в работе и документации классного руководителя в 2024/2025 учебном году. Рабочая программа воспитания. График проведения открытых мероприятий. Подготовка и организация мероприятий, посвященных Году Защитника Отечества.	Август
2.	Круглый стол «Единая модель профориентации: деятельность классного руководителя по реализации профориентационного минимума»	Октябрь

3.	Семинар-практикум «Работа классного руководителя по социально педагогическому сопровождению обучающихся, находящихся в социально опасном положении и тяжелой жизненной ситуации, безнадзорных, склонных к совершению правонарушений, жестокому обращению с пожилыми людьми».	Декабрь
	Анализ эффективности деятельности классных руководителей по реализации модуля «Классное руководство» за первое полугодие. Мастер-класс по реализации модуля «Классное руководство» рабочей программы воспитания.	Январь
4.	Методический практикум «Формы и методы работы классного руководителя с обучающимися и родителями по безопасному использования сети Интернет, направленные на блокировку опасного контента (информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей)». Интернет-ресурсы в работе классного руководителя.	Март
5.	Методический практикум «Формы и методы работы классного руководителя по формированию ответственного родительства, семейных ценностей».	Апрель
6.	Анализ эффективности деятельности классных руководителей по реализации модуля «Классное руководство» за год. Самообразование классных руководителей – одно из условий успеха в организации воспитательной работы.	Июнь

Воспитательные мероприятия в ООШ с. Лебяжье проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Анализ социального положения показал, что в школе обучаются дети из самых разных семей, социальный статус обучающихся неоднороден.

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом, индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

✓ **Модуль «Курсы внеурочной деятельности».**

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) и в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа начального общего образования и основная образовательная программа основного общего образования реализуются образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю и проводится по четвергам.

План внеурочной деятельности в 1-4 классах

№	Направление	Реализуемая программа	Количество часов по классам											
			1 классы			2 классы			3 классы			4 классы		
			а	б	в	а	б	в	а	б	в	а	б	в
	Количество часов внеурочной деятельности в неделю, не более (СанПиН 1.2.3685 21, табл. 6.6.)		10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
1	Спортивно-оздоровительная деятельность	Динамическая пауза		2	2									
		Программа внеурочной деятельности «Подвижные игры»				1			1			1	1	1
		Программа внеурочной деятельности «Шахматы»				1								
2	Проектно-исследовательская деятельность	Программа внеурочной деятельности «Раскрываем секреты текста»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		Программа внеурочной деятельности «Юные музейеды»	1											
3	Коммуникативная деятельность	Программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		Программа внеурочной деятельности «Орлята России»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4	Художественно-эстетическая, творческая деятельность	Программа внеурочной деятельности «Школьный театр»	2											
		Программа внеурочной деятельности «Школьный хор»	1											
5	Информационная культура	Программа внеурочной деятельности «основы логики и алгоритмики»	1			1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Интеллектуальные марафоны	Программа внеурочной деятельности «Геометрия вокруг нас»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
6	Учение с увлечением	Программа внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»	1			1	1	1	1	1	1	1	1	1
		Программа внеурочной деятельности «Рассказы по истории Самарского края»										1	1	1

План внеурочной деятельности в 5-9 классах

[illegible]

ВД по организации деятельности ученических сообществ	Программа внеурочной деятельности "Школа волонтера	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
ВД по организации педагогической поддержки	Программа внеурочной деятельности "Умей вести за собой"	1	1	1	1	1	1	1	1									
ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	Программа внеурочной деятельности "Цифровая гигиена"								1	1	1							
	Программа внеурочной деятельности "Игровые виды спорта» Школьный спортивный клуб.	2				2			2					2				
ВД по учебным предметам образовательной программы	Программа внеурочной деятельности "Мир визуально-пространственных искусств"	2				2			2									
	Программа внеурочной деятельности "Хоровое пение»	1							1			1						
	Программа внеурочной деятельности "История Самарского края".								1	1	1	1	1	1				
	Программа внеурочной деятельности "Журналистика для начинающих"												1	1	1			
	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы программирования на PYTHON»								1			1			1			
ВД, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Программа внеурочной деятельности "Экологичный образ жизни»	1	1	1	1													

План внеурочной деятельности в 10-11 классах

№	Направление ВД	Реализуемая программа	Количество часов по
---	----------------	-----------------------	---------------------

			классам	
			10 класс	11 класс
Количество часов внеурочной деятельности в неделю, не более (СанПиН 1.2.3685 21, табл. 6.6.)			10	10
1	ВД по учебным предметам образовательной программы	Программа внеурочной деятельности «Черчение»	1	1
2	ВД по формированию функциональной грамотности, проектная и исследовательская деятельность	Программа внеурочной деятельности "Основы физического эксперимента"	1	1
3	ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	Программа внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты»	1	1
		Примерная рабочая программа учебного курса «Нравственные основы семейной жизни»	1	
4	ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	Программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1	1
		Программа внеурочной деятельности «Школьный музей»	2*	
5	ВД по организации деятельности ученических сообществ	Программа внеурочной деятельности «Жизнь ученических сообществ»	1	
6	ВД, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Программа внеурочной деятельности « Начальная военная подготовка»	1	
7	ВД по организации педагогической поддержки	Программа внеурочной деятельности "Психология общения"	1	
8	ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	Программа внеурочной деятельности «Игровые виды спорта» (Школьный спортивный клуб)	2*	

Примечание :* комплектование 10-11 кл. в группы за счет часов 9 класса

Таким образом, можно сделать выводы о том, что в ОО созданы благоприятные условия для развития способностей учащихся, личностного роста слабоуспевающих и неуспевающих детей, предоставлена возможность для участия школьников в творческих конкурсах, выставках и других мероприятиях.

В группах эмоциональная комфортность высокая, созданы и поддерживаются благоприятные психологические условия и комфортная эмоциональная атмосфера, которые помогают детям формировать положительную мотивацию для посещения занятий.

Широкий спектр регулярных курсов внеурочной деятельности позволил обеспечить высокий охват внеурочной деятельностью – 100 %.

✓ Модуль «Школьный урок»

Данный модуль реализуется согласно индивидуальным планам работы учителей предметников.

В рамках данного модуля воспитательной работы проводилась следующая работа.

В течение года обучающиеся школы приняли участие в тематических уроках: Урок безопасности, Урок мужества «День памяти жертв Беслана», Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче, Урок памяти (День жертв политических репрессий), Единый урок по правам человека, Всероссийский открытый урок «Нюрнбергский процесс», Урок мужества, посвященный героям Отечественной войны 1812 года, «Всемирный день борьбы со СПИДом», «Правила и меры безопасности проведения банковских операций, использования банкоматов и терминалов в торговой сети», Единый Урок мужества «День Неизвестного Солдата», Единый урок истории, посвященный снятию блокады Ленинграда, киноуроки «Школьные ботаны», «Великий», «Счастливые люди», «Крылья», «Дороги», «Призвание», «Крепость», «Шайба», «Три солнца», «Новогодний подарок», «Музыка внутри», «Дороги». Уроки цифры: «Искусственный интеллект: промпт-инжиниринг», «Магазин приложений», «Код города: технологии в движении», «Код города: технологии в движении», «Кибербезопасность и искусственный интеллект», «Секреты операционных систем», «Технологии современного программирования», «Антифрод: что это такое, и кто защищает пользователей в интернет, уроки курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», уроки курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

Одной из задач реализации модуля «Школьный урок» является организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их слабоуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.

Для организации обучения и воспитания педагоги используют и дистанционные образовательные технологии платформ:

Сайт «Российское движение детей и молодежи «Движение первых» - <https://будвдвижении.рф/>

Сайт «Разговоры о важном» - <https://razgovor.edsoo.ru/>

Сайт «Конструктор будущего» - <https://bvb-kb.ru/?section=vneurochnaya-deyatelnost>

Сайт «Единое содержание общего образования» - <https://edsoo.ru/> Сайт

«Киноуроки» <https://lk.kinouroki.org/users/9020>

Таким образом, педагоги используют воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

✓ **Модуль «Самоуправление»**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по уровням: классное, общешкольное. Самоуправление активно работает по организации мероприятий.

Анализируя работу самоуправления, можно сделать вывод, что дети вовлечены в школьные мероприятия, т.к. представлен широкий спектр направленности мероприятий, но самоуправление в большинстве классных коллективов находится на среднем уровне, не все классные коллективы принимают активное участие в школьном самоуправлении.

Модуль «Профилактика и безопасность»

В целях повышения эффективности работы по профилактике безнадзорности и правонарушений, профилактики злоупотребления психоактивными веществами несовершеннолетних в образовательном учреждении составлен план работы по профилактике

безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних на учебный год, в школе работает Совет профилактики. Ежегодно составляется план совместных мероприятий с инспектором ОДН, проводится работа по межведомственному взаимодействию со службами сопровождения.

Совет профилактики координирует деятельность учителей, классных руководителей, администрации школы с целью создания наиболее оптимальных условий для обучения и воспитания детей с девиантным поведением, детей из социально незащищенных категорий.

В течение 2024-2025 учебного года регулярно велась работа по строгому учету посещаемости учащимися занятий в школе. В период учебного года не было выявлено учащихся, пропускающих школу без уважительной причины.

В течение 2024-2025 учебного года в школе работал школьный Совет профилактики. Было проведено 11 заседаний. По каждому заседанию составлялся протокол, в котором отражалась повестка, ход и принятые решения. На совете по Профилактике были рассмотрены различные ситуации с обучающимися и их семьями. Основные причины рассмотрения обучающихся и их родителей на школьном совете по профилактике остались прежними: неудовлетворительная успеваемость по ряду предметов, пропуски уроков, нарушение школьной дисциплины.

Регулярно проводились рейды совместно с классными руководителями и администрацией школы по проблемным семьям, рейды по месту жительства несовершеннолетних, находящихся под опекой. Родители информированы о возможности привлечения к административной ответственности за уклонение от совместного проживания с несовершеннолетними детьми.

В течение 2024-2025 учебного года были проведены профилактические беседы с родителями (в присутствии учащихся и без) по темам: опоздания, пропуски уроков без уважительной причины, неудовлетворительная успеваемость, нарушение школьной дисциплины. С семьями проводится планомерная профилактическая работа.

По итогам года случаев:

- жестокого обращения с несовершеннолетними;
- вовлечения несовершеннолетних в попрошайничество и совершение противоправных действий;
- вовлечения несовершеннолетних в употребление алкоголя и наркотиков-
не выявлено.

В ОО сформированы личные дела в отношении несовершеннолетних «группы риска», которые постоянно пополняются необходимыми документами для планирования индивидуальной профилактической работы с обучающимися. С отдельными категориями учащихся (учащиеся из многодетных семей, опекаемые учащиеся, учащиеся, из семей, участников СВО) была проведена работа по следующим направлениям:

- обеспечение горячим бесплатным питанием;
- проведение бесед с родителями (законными представителями) данных учащихся;
- организация психолого- педагогического сопровождения;
- контроль успеваемости и посещаемости данных учащихся;
- помощь в организации досуга данных учащихся (контроль организации досуга);
- привлечение учащихся к общешкольным мероприятиям, мероприятиям внутри класса.

В течение всего года регулярно проводилась работа по выявлению учащихся, причисляющих себя к неформальным молодежным объединениям. Такие учащиеся выявлены не были. С целью профилактической работы с учащимися регулярно проводились беседы и классные часы о недопустимости причисления себя к неформальным молодежным объединениям. Также учащиеся неоднократно были проинформированы об административной ответственности за совершение данного вида правонарушений.

В течение 2024-2025 учебного года проводилась работа по межведомственному взаимодействию:

- Профилактическая беседа: «Профилактика административных правонарушений среди несовершеннолетних», 5-11 классы- 23.09.2024 г.
- Профилактическая беседа: «Пропуски уроков без уважительной причины, нарушение дисциплины обучающимися на уроках и переменах, неуспеваемость по предметам», 1-11 классы-17.10.2024 г.
- Профилактическая беседа «Права, обязанности и ответственность несовершеннолетних», в рамках акции «Я и закон» (Всероссийский день правовой помощи детям) с учащимися 1-11 классов, 20.11.2024 г.

- «Административные правонарушения и преступления несовершеннолетних», «Профилактика нецензурной лексики среди подростков» с обучающимися 1-11 классов, 21.11.2024 г.
- Профилактическая беседа «Тонкий лед! Опасный Новый год», «Профилактика необучения, низкая успеваемость, нарушения правил техники безопасности на уроках и переменах» с обучающимися 1-11 классов, 20.12.2024 г.
- Профилактическая беседа «Права, обязанности и ответственность несовершеннолетних», 27.02.2025 г.

На классных часах затрагивались темы профилактики правонарушений и безнадзорности по направлениям:

- профилактика безнадзорности и правонарушений
- профилактика употребления ПАВ
- профилактика суицидального поведения
- профилактика терроризма, экстремизма
- воспитание здорового образа жизни

Большая часть воспитательных мероприятий так же была посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни, особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. В календарном плане воспитательной работы нашли отражение просветительские мероприятия, направленные на информирование детей, родителей, работников.

Работа педагогического коллектива по профилактике правонарушений и преступлений поставлена на внутришкольный контроль.

На совещаниях рассмотрены темы:

Сентябрь

- «Информация о несовершеннолетних, не приступивших к учебному процессу, и о мерах по их возвращению в образовательное учреждение» - совещание при заведующей;
- «Об итогах организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в летний период» - совещание при заведующей;
- «Работа учителей по контролю за посещаемостью занятий обучающимися» - совещание при заведующей;

Октябрь

- «О внеурочной занятости учащихся, состоящих на различных формах учета. О занятости детей в системе дополнительного образования» - совещание при заведующей;

Ноябрь

- «О реализации целевой программы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» - совещание при заведующей;

Декабрь, май

- Работа школы по профилактике правонарушений и преступлений, ПДД, профилактики употребления ПАВ» - совещание при заместителе директора

В школе каждому ученику предоставлены широкие возможности, целенаправленно влияющие на формирование и развитие личности. Виды внеклассной и внеурочной деятельности: тематические линейки, тематические классные часы, познавательные и интеллектуальные программы, спортивные мероприятия, экскурсии, недели профилактики, работа школьного музея, участие в конкурсах, фестивалях, выставках, концертах, субботники, рейды милосердия. Чтобы предотвратить рост правонарушений несовершеннолетних, проводились воспитательные мероприятия по различным направлениям: воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, воспитание нравственных чувств и этического сознания, социальной ответственности и компетентности, воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии, воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде, экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание). В 2024-2025 учебном году в школе проводились мероприятия, ставшие традиционными, в которых принимали участие дети и родители: День знаний, День здоровья, День пожилого человека, День Учителя, День правовой помощи детям, День матери, День Неизвестного солдата, День Героев Отечества, День прав человека, Новый год, День защитников Отечества, Масленица, Восьмое марта,

Неделя детской книги, «День космонавтики, День Победы, День России, День семьи. В июне - августе была реализована программа воспитания и социализации и дополнительные общеразвивающие программы для неорганизованных детей. Каждый ученик включен в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

В целях повышения эффективности работы по профилактике безнадзорности и правонарушений были проведены акции: «Образование всем», «Подросток», «Я и закон», «Дети России», «За здоровый образ жизни», Неделя профилактики, «Нет ненависти и вражде», День правовой помощи, Профилактика буллинга.

В целях воспитания ценностного отношения к природе, окружающей среде, экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни учащиеся школы активно участвовали в акциях, конкурсах, в спортивных мероприятиях:

- Акция «Внимание, дети».
- Всероссийский урок ОБЖ.
- Неделя безопасности дорожного движения.
- Месячника безопасности.
- Профилактическая акция «Осенние каникулы».
- День памяти жертв ДТТ.
- «Пожарам НЕТ».
- Конкурсы: «Дорога и дети», «Светлячок», «Засветись».
- День Безопасности в сети Интернет.
- Дети России – 2025 против наркотиков.
- Всероссийский день правовой помощи детям.
- Всемирный день борьбы со СПИДом.
- Интернет-урока антинаркотической направленности.
- Профилактическая акция «Зимние каникулы».
- Конкурс рисунков, коллажей, стенгазет: «За здоровый образ жизни!», «Я дружу со спортом», «Там, где спорт, – там здоровье и радость! Там, где наркотик, – там болезни и слабость».
- Кросс «Золотая осень».
- Соревнования по волейболу. □ Соревнования по баскетболу □
Соревнования по футболу.
- Соревнования по настольному теннису.
- Соревнования по шахматам, шашкам.
- Олимпиада «Безопасные дороги».
- Неделя безопасности.
- Профилактическая акция «Засветись»
- «С ЮИД по ЖД» □ Соревнования по футболу.
- Лыжные гонки.
- Соревнования по шахматам, шашкам.
- «Профилактическая акция «Весенние каникулы».
- Школьный и муниципальный этап президентских соревнований.
- Районные соревнования обучающихся «Школа безопасности – 2025».
- Районные соревнования «Безопасное колесо».
- Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята-друзья и защитники природы».
- Флешмоб «Добрые дела ЮИД».
- Всероссийский конкурс «Экологический рисунок».
- Международная акция «Здоровое питание».
- Всероссийская олимпиада по безопасности жизнедеятельности. □
- Профилактическая акция «Вместе весело шагать».

- Неделя безопасности.
- Профилактическая акция «Засветись»
- Профилактическая акция «Летние каникулы».
- Региональная акция «Засветись! Стань заметней на дороге!».
- Региональная акция «Видеообращение к родителям – водителям».
- Интернет - олимпиада «Безопасные дороги».
- Акция «За здоровый образ жизни». Акция «Безопасное окно».
- Акция «Чистое поколение»

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что становится эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Обучающиеся школы активно принимают участие в мероприятиях специальных и творческих активностей по профилактике гриппа, ОРВИ и COVID и в реализации информационно-просветительского сопровождения программы "Здоровье".

Проведены классные часы и беседы по темам: «Профилактика гриппа и простудных заболеваний», «Диеты. Питание подростка», «О вредной и здоровой пище», «Путешествие в страну здорового и вкусного питания», «Правильное питание-наше здоровье».

В ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань систематически проводится работа по профилактике дорожно– транспортного травматизма.

Обучение по Правилам дорожного движения осуществляется классными руководителями. Классные часы, беседы, инструктажи, учителями предметниками через уроки ОБЖ, через занятия по внеурочной деятельности «ЮИД».

Цель: создать условия для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, профилактики правонарушений несовершеннолетних посредством вовлечения учащихся в активные действия в школе и в организациях-партнерах.

Задачи:

1. Формирование у детей культуры поведения как участников дорожного движения.
2. Воспитание у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности на улице и к своему здоровью.
3. Оказание методической помощи учителям и родителям школы по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

В ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань разработан и утвержден План работы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма согласованный с ГАИ на 2024 – 2025 учебный год, согласно которому были запланированы и проведены следующие мероприятия по направлениям работы:

Мероприятия с педагогическими работниками:

Оформлен и периодически обновляется уголок безопасности дорожного движения.

Актуализирована информация в паспорте дорожной безопасности школы, согласована схема безопасного пути с ГАИ и план совместной работы.

- На совещании рассмотрены вопросы «Итоги работы школы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма». Педагогический коллектив ознакомлен с нормативными и методическими документами по предупреждению ДДТТ.
- Принимаем участие в региональных профилактических мероприятиях «Внимание, дети!», «Всероссийская неделя безопасного дорожного движения».
- Проведена консультация «Обучение детей и родителей составлению схемы безопасного маршрута движения детей «Дом-школа-дом».
- Использование Интернет-ресурсов Всероссийских социальных кампаний в работе с обучающимися и их родителями в работе по профилактике ДДТТ и привитию им навыков безопасного участия в дорожном движении.
- Подготовлены памятки-инструкций по основам БДД для работы с обучающимися, их родителями (законными представителями).

Мероприятия с родителями:

- В течении года были проведены родительские собрания, на которых были рассмотрены вопросы безопасности по темам: «Безопасный путь в школу, светоотражатели на одежде, нарушение правил перевозки детей, поведение детей на дороге», «Правила безопасности детей на осенних каникулах. Нахождение несовершеннолетних в позднее время суток. «Световозвращающие элементы на одежде». «Безопасность в зимние каникулы» «Опасность весенней дороги; Безопасность на железной дороге; «СИМ и правила их использования» «Летняя безопасность».
- Размещены сообщения в родительских чатах на образовательной платформе в «Сферум» «Правила поведения на дороге в зимний, весенний, осенний периоды». «Тонкий лед», «Осторожно железнодорожное полотно». «Детские удерживающие устройства».
- Проведен практикум для родителей «Для чего нужны световозвращающие элементы и как их использовать».
- В целях защиты прав детей и предупреждения правонарушений, связанных с нарушением правил дорожного движения в школе создан «Родительский дорожный патруль» из родителей обучающихся, проведено 6 рейдов. Маршруты выхода родительского патруля предусматривают патрулирование наиболее опасных участков дорог, прилегающих к школе, и нерегулируемые пешеходные переходы на данных улицах. Итоги рейдов обсуждаются на общешкольных линейках и родительских собраниях. Результаты рейдов – нарушений не зафиксировано.
- На общешкольном родительском собрании поднят вопрос, почему транспорт может стать причиной трагедии и как это изменить».
- Разработаны и изготовлены схемы безопасных маршрутов движения от школы и обратно для обучающихся начальных классов.

Мероприятия с обучающимися:

В школе правила дорожного движения изучаются с учащимися школы на уроках ОБЖ, окружающего мира.

- Классными руководителями с обучающимися проводятся инструктажи по правилам дорожного движения.
- С обучающимися прошли классные часы темам:
 1. «Мой безопасный путь домой».
 2. «Сигналы светофора. Какой пешеходный переход самый безопасный».
 3. «Зимняя безопасность». «Нахождение без родителей на улице в вечернее время».
 4. Правила безопасной перевозки детей.
 5. Права и обязанности несовершеннолетних, ответственность за совершенные противоправные действия.
 6. Какой пешеходный переход самый безопасный.
 7. Автокресло, использование ДУУ.
 8. «Весенние опасности. Тонкий лед. Скользкая дорога. Капошоны»
 9. Прошли «Уроки безопасности» по темам:
 1. «Дом –школа –дом».
 2. «Правила движения велосипедистов и участников дорожного движения. СИМ».
 3. «ПДД для школьников в зимний период. О движении в зимний период. О влиянии климатических условий на безопасность движения».
 4. Безопасность на дороге и не только в весенний период».
 5. Опасности железной дороги.
 6. Безопасность в летние каникулы.
- Квест- игра «Вопрос-ответ» для начальных классов.
- Для обучающихся начальной школы проведены «Минутки безопасности» по темам:
 1. «Как правильно переходить дорогу. Зачем смотреть направо и налево?»
 2. «Что такое перекресток?»

3. По какой стороне дороги можно передвигаться, если нет пешеходной дорожки.
4. Как правильно переходить дорогу».
5. «Зачем светофору 3 глаза. Как быть, если нет светофора.
6. Внимание, дорога!
7. Дорожные ловушки.
8. Гололед,
9. Снежные заносы на дороге.
10. Снегопад и видимость
11. Пешеходный переход для всех.
12. Поведение на дороге.
13. Действия при смене сигналов светофора.
14. Если ты пассажир.

Обучающиеся 1-11 классов приняли участие в осенней олимпиаде «Безопасные дороги, 2024», участвовало 748 учеников, дипломов победителя - 30, похвальных грамот - 58, сертификатов участника – 640 В течение 2024-2025 учебного года принимали участие в региональных и окружных акциях «Всероссийская неделя безопасности дорожного движения», «Неделя безопасности», «Осенние каникулы», «Месячник безопасности», «Зимние каникулы», «Весенние каникулы», «Светлячок». Проводились конкурсы рисунков «Безопасность на дороге», «Зимняя безопасность на льду и горках». Количество ДТП по вине обучающихся: нет.

В течение года велась работа с отрядом «ЮИД» по отдельному плану.

С обучающимися проведены практические занятия по темам: «Правила движения по дороге», «Правила вождения велосипеда».

Проведен контроль за проведением «Минутки безопасности» в начальных классах, контроль за ведением журнала по изучению правил поведения на дорогах. Были проведены мероприятия по контролю за использованием обучающимися световозвращающих элементов. Анализ работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что в школе ведется значительная работа по пропаганде правил дорожного движения и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. За прошедший год в результате проводимых мероприятий по профилактике ДТП обучающиеся школы не были участниками дорожно – транспортных происшествий по вине обучающихся, что говорит о том, что проводимая работа дает положительный результат.

Необходимо продолжить работу по созданию условий для совершенствования существующей системы профилактики, продолжить работу с педагогами, обучающимися и родителями, продолжить работу по организации межведомственного взаимодействия с различными структурами.

✓ Модуль «Социальное партнерство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривала: - посещение профориентационных дней открытых дверей в п. Серышево. формирование здорового образа жизни, занятость обучающихся в дни каникул, обеспечение благоприятных условий для здорового развития детей участие в соревнованиях по шахматам, лыжам, посещение кружков и секций).

- проведение мероприятий по профилактике правонарушений и преступлений (ОПДН МУ МВД России «Сызранское»).
- проведение мероприятий по профилактике ДДТТ (инспектор ГАИ).
- реализация воспитательных программ и программ дополнительного образования, организация досуга (участие в конкурсах, выставках, в мероприятиях, посещение кружков и секций- Дом молодежи, Детская библиотека им. А. Гайдара, ДТДиМ).

Самым значимым партнером являются родители, являющиеся активными участниками образовательного процесса. Родители являются непосредственными участниками школьных праздников, спортивных соревнований, диспутов и т.п.

Таковы результаты совместной деятельности социальных партнеров на сегодняшний день.

Таким образом, социальное партнерство проявляет себя в школе в обмене опытом, в совместной реализации образовательных проектов и социальных инициатив, в сохранении традиций, в

совершенствовании образовательной среды школы. Такая деятельность расширяет круг общения всех участников образовательного процесса, позволяет учащимся получить социальный опыт и способствует формированию их мировоззрения.

✓ **Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка - подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

В текущем учебном году реализуется 2 программы внеурочной деятельности, направленные на профессиональное самоопределение обучающихся:

- «Профориентация», для обучающихся 8-9 классов.
- «Россия – мои горизонты», для обучающихся 6-11 классов.

В рамках реализации единой модели профориентации (Профминимум) участники проекта «Билет в будущее» проходят диагностики: «Мои профсферы», «Мои ориентиры», «Мои способности», «Мои таланты», «Мои возможности».

Организовано сетевое взаимодействие с СПО г. Сызрани, обучающиеся участвуют в мастер-классах и профессиональных пробах по специальностям колледжей, направленных на популяризацию инженерных и рабочих профессий.

Для осознанного профессионального самоопределения учащихся в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями, потребностями общества, региона в кадрах, формирования способности к социально-профессиональной адаптации в обществе в образовательном учреждении реализуется профориентационная работа в рамках реализации основных образовательных программ.

Проведены мероприятия профориентационной направленности:

- Тематические классные часы:
 - «Роль знаний в выборе профессии»
 - «Мир профессий и место в нем человека»
 - «Работа моих родителей»
 - «С чего начать профессиональную карьеру»
 - «Есть такая профессия – Родину защищать»
 - «В мире профессий»
 - «Как выбрать нужную профессию»
 - «Все работы хороши – выбирай на вкус»
 - «Что такое рынок труда?»
- Проведение дня самоуправления - «День Учителя».
- Проведение предметных недель.
- Выставка детского творчества «В мире осенней фантазии».
- Международный день родного языка.
- Урок местного самоуправления.
- Международный день распространения грамотности.
- День российской науки.
- Международный день школьных библиотек.
- Всемирный день финансовой грамотности.
- Фестиваль профессий «Многообразие мира профессий».
- Организация дежурства по школе, по классу.
- Участие в субботниках по уборке территории.
- Оформление цветочных клумб.
- Операция «Помоги книге!»
- Акции «Чистота-залог здоровья», «Чистый четверг», «Забота».
- Украшение классов в подготовке школы к праздникам.

Всероссийские открытые уроки:

1. «ПроеКТОриЯ и «Шоу профессий»:

«Моя профессия – моя история» , «Сделай громче» , «Авторы перемен» , «Техник-эколог» , «Специалист по кино и телепроизводству» , «Строим будущее вместе-строитель», «Газ вашему дому» , «Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования», «Специалист по информационной безопасности», «Разработчик компьютерных игр, дополнительной и виртуальной реальности», «Техник по интеллектуальным интегрированным системам», «Специалист по эксплуатации и ремонту электронной техники», «Оператор птицефабрик и механизированных ферм», «Мастер животноводства», «Технолог продуктов общественного питания массового изготовления», «Учитель»

2. «Урок цифры»:

«Искусственный интеллект: промпт-инжиниринг», «Магазин приложений», «Код города: технологии в движении» , «Кибербезопасность и искусственный интеллект», «Секреты операционных систем», «Технологии современного программирования», «Антифрод: что это такое, и кто защищает пользователей в интернет»

3. Профориентационный портал «Билет в будущее», используют в работе с 6 по 11 класс.

4. Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях:

5. Заседание ШМО «Единая модель профориентации: деятельность классного руководителя по реализации профориентационного минимума». Методический практикум по проведению уроков по профориентации.

6. Работа с родителями.

Таким образом, профориентационная работа ориентирована на формирование у школьников трудолюбия, готовности к планированию своего жизненного пути, выбору будущей профессиональной сферы деятельности и необходимого для этого образования. Формы профориентационной работы разнообразны, дети заинтересованы в происходящем и вовлечены в организуемую деятельность.

Подводя итоги профориентационной работы можно сделать выводы:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. Школа в 2024-2025 учебном году реализовала профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме.
3. Все запланированные мероприятия выполнены.
4. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума были охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов.

.Исходя из анализа работы необходимо:

1. Активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях участия в проекте «Билет в будущее».
2. Создать условия для участия в чемпионатах и конкурсах профессионального мастерства.
3. Усилить контроль со стороны классных руководителей за прохождением обучающимися профессиональных диагностик и использованием индивидуальных рекомендаций, выданных детям по результатам диагностик, в построении индивидуальных маршрутов школьников.
4. Привлекать родителей учащихся к участию в реализации профориентационного минимума.
5. Проанализировать условия для реализации в 2025-2026 учебном году основного профориентационного минимума.

✓ **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимися школы.

По данному направлению педагоги совместно с учащимися организовали выставки творческих работ обучающихся «Наши достижения», (рисунки, поделки), событийный дизайн праздников, торжественных линеек (фотозоны «День Знаний», «Осенний бал», «День Народного Единства», «Новый год», правовой уголок, уголок безопасности, информационные стенды, уголок Здоровья, Вахта Памяти, "Участники специальной военной операции".

Ребята активно принимали участие, предлагали свои идеи, работу в данном направлении необходимо продолжить.

✓ **Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

В соответствии с планом работы школы в течение года проведены общешкольные родительские собрания:

№	Тема	Класс	Срок
1	Организация образовательного процесса в учебном году. Публичный доклад директора. Безопасность детей - основа всех основ. Ответственность родителей за воспитание. Реализация ООП НОО , ООП ООО, ООП СОО в соответствии с ФГОС и ФОП.	1-11	сентябрь
2	«Причины девиантного поведения детей. Ребенок в среде сверстников».	1-11	октябрь
3	«Школа и семья – воспитание вместе. Традиции семьи и родительский авторитет как воспитательный ресурс».	1-11	декабрь
4	«Цифровая грамотность: зачем она нужна ученикам и родителям».	1-11	март
5	Организация отдыха, оздоровления и занятости учащихся в период летних каникул.	1-11	май

Одной из форм работы с родительской общественностью являются консультации. Классными руководителями проводятся как индивидуальные консультации для родителей по вопросам воспитания детей, так и групповые тематические консультации и лекции.

В 2024 – 2025 учебном году в рамках «Родительского всеобуча» с целью повышения педагогической культуры, просвещения родителей запланирован цикл лекций для родителей, проводимых классными руководителями. Были проведены классные тематические собрания для родителей по следующим темам:

Родительский всеобуч

Тема	Срок
Лекция для родителей 1-го класса: «Значение режима дня в воспитании детей в семье»	Сентябрь
Лекция для родителей «Воспитание навыков и привычек культурного чтения», 1-4 класс	Сентябрь

Консультации 5-11 классов по вопросу организации горячего питания в школе.	Сентябрь, в течение года
Лекция для родителей 2-3 классов: «Формирование мотивации обучения»	Октябрь
Лекция для родителей 1-11 классов: «О мерах поощрения и наказания детей в семье»	Январь
Лекция для родителей 4 класса: «Как помогать детям в подготовке домашних заданий»	Февраль
Беседа с родителями 1-11 классов: «Как сделать интернет для детей безопасным»	Апрель
Лекция для родителей 9-11 классов «Правила и ошибки выбора профессии»	Сентябрь
Консультации родителей учащихся 9-х классов по вопросам подготовки и проведения ОГЭ. Информирование родителей о проведении ОГЭ.	В течение года
Лекция для родителей 5-го класса: «Мой ребёнок пятиклассник. Психологические особенности периода адаптации, формы родительской помощи и поддержки»	Октябрь
Лекция для родителей 6 класса: «Профилактика и разрешение конфликтов в семье»	Ноябрь
Лекция для родителей обучающихся 7-го класса: «Психологические особенности подростков».	Ноябрь
Лекция для родителей учащихся 8-11-х классов: «Проблемы современного подростка»	Декабрь
Лекция для родителей 3-7 классов: «Здоровый быт - необходимое условие успешного воспитания детей в семье»	Январь
Лекция для родителей 9 класса: «Интересы, склонности, способности и их роль в профессиональном самоопределении»	Февраль

Большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах. Педагоги испытывают трудности в организации диалога с родителями по вопросам воспитания детей, но большая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, помогает и поддерживает их.

✓ **Модуль «Детские общественные объединения»**

В ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань продолжалась осуществляться целенаправленная работа по реализации задач конкретного этапа жизнедеятельности школы. Основой жизнедеятельности воспитательного процесса являлось построение целостного образовательно- воспитательного процесса, необходимой составной частью которого является воспитание.

Главная цель воспитательного процесса была направлена на создание условий для развития нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Следуя Указу Президента Российской Федерации и Федеральному закону от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ "О российском движении детей и молодежи" в школе функционирует детское и молодежное объединение Российского движения детей и молодежи (РДДМ).

В школе ведется работа в различных направлениях РДДМ:

1. Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!».
2. Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!».
3. Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!».

В феврале 2025 года состоялось собрание первичного отделения, на котором выбирали председателя и секретаря, определяли приоритетные направления работы, утвердили план деятельности первичного отделения на 2025 год.

Раз в месяц активисты движения первых собирались на актив, на котором ставились задачи, озвучивались конкурсы и акции, в котором ребята должны поучаствовать, и озвучивали свои идеи. Участники Российского движения детей и молодежи школы за 2024-2025 учебный год приняли участие в разных мероприятиях, акциях, проектах, по данным направлениям:

1. Всероссийская акция «Смотрим всей семьей» ко дню космонавтики.
2. Киноуроки Первых.
3. Всероссийская акция «Письмо солдату».

В течение учебного года, в рамках всех направлений, велась планомерная работа, направленная на развитие творческого потенциала школьников, духовно- нравственного развития, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры; велись фоторепортажи с различных мероприятий и акций, а также активисты РДДМ оповещали учащихся школы о грядущих конкурсах, фестивалях, акциях и т.д.

Ребята активно влились в движение и принимали участие в акциях и мероприятиях:

- День героев Отечества – подготовка и проведение Митинга, посвященного Дню героев Отечества.
- «Классные встречи»- встречи с участниками СВО в рамках месячника военнопатриотического воспитания «Растим патриотов России», с обучающимися 1-11 классов.
- «День матери» - подготовка и проведение праздничного концерта и мастер-класса по изготовлению открыток для мам обучающихся.
- День добровольца (волонтера) в России- сбор гуманитарной помощи, написание писем и рисунков участникам СВО.
- «Новогодний переполох»- подготовка фотозоны.
- «Блокадный хлеб»- подготовка и проведение акции «Блокадный хлеб».
- «День защитника Отечества» -оформление фотозоны, изготовление открыток, проведение смотра-конкурса военной песни.

- «Международный женский день»- участие в праздничном концерте.
- «День космонавтики»-организация тематического пространства, участие в конкурсе рисунков.
- «Чистый двор»- уборка территории школы.
- «80-летие Победы»- организация праздничного концерта, оформление фотозоны. Для успешной реализации данного модуля необходимо:

Наблюдается:

- увеличение доли обучающихся, включенных в деятельность детских и молодежных объединений и организаций.
- увеличение доли обучающихся , включенных в волонтерскую деятельность.

Таким образом, приведённые данные позволяют сказать, что педагогическим коллективом и учащимися школы поддерживаются и развиваются традиции школы, повышается качество проводимых мероприятий, количество участников.

Анализируя воспитательную работу школы, можно сделать выводы, что задачи, поставленные перед школой, выполнены: организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко проявлять свои творческие способности. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся.

1. 100% учащихся заняты разными формами внеурочной деятельности. Каждый ученик включен в деятельность с учетом его возможностей и способностей.
2. Охват дополнительным образованием составляет 98%.
3. Школа активно принимают участие в конкурсах, соревнованиях различного уровня, учащиеся имеют возможность проявить свои способности
4. За 2024 -2025 учебный год в школе не зарегистрировано сотрудниками ГАИ нарушений ПДД .
5. Отсутствуют обучающиеся не посещающие или систематически пропускающие учебные занятия.
6. Отсутствуют обучающиеся, состоящие на различных видах учета.

Исходя из вышесказанного, необходимо решать следующие воспитательные задачи:

1. воспитывать у обучающихся потребность в здоровом образе жизни;
2. формировать у обучающихся гражданско-патриотическое сознание, социальную ответственность и компетентность;
3. формировать у обучающихся духовно-нравственные ценности и этическое сознание;
4. воспитывать трудолюбие, сознательное отношение к образованию, труду и жизни, развивать профориентационную работу со школьниками;
5. формировать эстетическое воспитание, развивать творческий потенциал обучающихся;
6. совершенствовать и развивать систему школьного самоуправления; поддержка и развитие детских объединений;
7. совершенствовать систему работы классных руководителей;
8. вовлекать родителей в жизнь школы, в совместную с детьми деятельность, организовать работу с родительским активом;
9. продолжить работу по обеспечению позитивной динамики развития личности ребенка.

