

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань

Протокол № 4 от 08.04.2025 г. _

**Отчет
о результатах самообследования образовательной организации**

ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань

(наименование образовательной организации)
с **01.01.2024** г. по **31.12.2024** г.

(отчетный период)

Содержание

1.	Аналитическая часть	стр. 4
1.1.	Общая характеристика образовательной деятельности	стр. 6
1.2.	Система управления образовательной организации	стр. 7
1.3.	Содержание подготовки обучающихся	стр. 7
1.4.	Качество подготовки обучающихся	стр. 13
1.5.	Особенности организации учебного процесса	стр. 32
1.6.	Информация о востребованности обучающихся	стр. 33
1.7.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	стр. 33
1.8.	Учебно – методическое и библиотечно – информационное обеспечение образовательного процесса	стр. 35
1.9.	Материально – технические условия	стр. 35
1.10.	Функционирование ВСОКО	стр. 36
1.11.	Заключение	стр. 37
2.	СП «Детский сад №2»	стр. 39
2.1.	Общая характеристика	стр. 39
2.2.	Система управления	стр. 43
2.3.	Содержание и качество подготовки воспитанников	стр. 44
2.4.	Результаты освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования	стр. 46
2.5.	Кадровое обеспечение	стр. 48
2.6.	Учебно – методическое, библиотечно – информационное обеспечение	стр. 50
2.7.	Материально – технические условия	стр. 51
2.8.	Функционирование ВСОКО	стр.52
2.9.	Заключение	стр. 53
3.	СП «Детский сад №3»	стр. 54
3.1.	Общая характеристика	стр. 54
3.2.	Система управления	стр. 62
3.3.	Содержание и качество подготовки воспитанников	стр. 62
3.4.	Результаты освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования	стр. 64
3.5.	Кадровое обеспечение	стр. 66
3.6.	Учебно – методическое, библиотечно – информационное обеспечение	стр. 72
3.7.	Материально – технические условия	стр. 73
3.8.	Функционирование ВСОКО	стр.74

3.9.	Заключение	стр. 75
4.	СП «Детский сад №7»	стр. 76
4.1.	Общая характеристика	стр. 76
4.2.	Система управления	стр. 81
4.3.	Содержание и качество подготовки воспитанников	стр. 82
4.4.	Результаты освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования	стр. 84
4.5.	Кадровое обеспечение	стр. 87
4.6.	Учебно – методическое, библиотечно – информационное обеспечение	стр. 91
4.7.	Материально – технические условия	стр. 91
4.8.	Функционирование ВСОКО	стр.93
4.9.	Заключение	стр. 95
5.	Анализ показателей деятельности	стр.97
5.1.	Показатели деятельности ГБОУ СОШ №30 г.о Сызрань	стр. 97
5.2.	Показатели деятельности СП «Детский сад № 2»	стр. 102
5.3.	Показатели деятельности СП «Детский сад № 3»	стр. 105
5.4.	Показатели деятельности СП «Детский сад № 7»	стр. 108

I. Аналитическая часть

Самообследование проводилось в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции от 14.12.2017г.), от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. от 15.02.2017, с изм. от 17.11.2023).

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык»,
«Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык»,
«Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало

проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 в ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе : готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями: общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и др.

В ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань функционирует Центр детских инициатив.

ГБОУ СОШ № 30 г. о. Сызрань реализует рабочую программу воспитания.

Воспитательная работа проводится в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО, которые утверждаются ежегодно. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, линейки и др.);
- акции;
- конкурсы и проекты;
- флэшмобы и концерты;

- волонтерство;
- профильные смены и др.

В 2024 г. ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань принимала активное участие в воспитательных событиях всероссийского, регионального и муниципального уровней.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- Уроки мужества;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы видеороликов и т.д.;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- психолого-педагогическое консультирование;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания;
- профилактические мероприятия.

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Эффективность воспитательной работы лицея в 2023 году оценивалась по результатам выборочного анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы ОО в 2024 году по всем направлениям.

В соответствии с письмом Министерства Просвещения от 01.06.2023г. № АБ-2324/05 «О внедрении единой модели профориентации», Порядком реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих программы основного общего и среднего общего образования в 2024/2025 учебном году, в ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань продолжили реализовывать единый профориентационный минимум на базе проекта «Билет в будущее» и в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка».

С 1 сентября 2023 года в ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань реализуется Единая модель профориентации, в рамках которой был создан профильный предпрофессиональный класс – психолого-педагогический. В 2024-2025 учебном году в нем занимается 4 человека.

1.1. Общая характеристика образовательной деятельности

Полное наименование образовательной организации: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 30 имени кавалера ордена Красной Звезды Ю.В. Гаврилова городского округа Сызрань Самарской области

Сокращенное наименование: ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань.
Место нахождения Учреждения (юридический адрес):
46026, Самарская область, город Сызрань, улица Челюскинцев, дом 25.
Контактная информация:
телефон/факс: – (8464) 37-21-28;
электронная почта: zu_school30_szr@63edu.ru ;
официальный сайт Учреждения: <https://school30.minobr63.ru/> .

ГБОУ СОШ № 30 г. о. Сызрань имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности в части реализации образовательных программ по следующим уровням образования:

-дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

-дополнительное образование: дополнительное образование детей и взрослых.

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Функции уполномоченного органа по управлению имуществом Самарской области осуществляет министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, д.20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Западным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446001, г. Сызрань, ул. Советская, д.19.

1.2. Система управления образовательной организации

Управление ГБОУ СОШ № 30 г. о. Сызрань осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Самарской области, Уставом ГБОУ СОШ № 30 г. о. Сызрань, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное руководство ГБОУ СОШ № 6 г. о. Сызрань осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

Общее собрание работников Учреждения;

Педагогический совет Учреждения;

Управляющий Совет Учреждения.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в ГБОУ СОШ № 30 г. о. Сызрань созданы: Совет обучающихся, Совет родителей, действует профессиональный союз работников.

Организация управления ГБОУ СОШ № 30 г. о. Сызрань соответствует уставным требованиям.

1.3. Содержание подготовки обучающихся

Численность обучающихся, осваивающих ООП по уровням образования:

года	месяц	Количество обучающихся	Количество обучающихся на уровне начального общего образования	Количество обучающихся на уровне основного общего образования	Количество обучающихся на уровне среднего общего образования
2022	май	809	375	381	53
2023	май	846	385	414	47
2024	май	845	381	416	48

В Учреждении созданы все условия для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья ведется по адаптированным образовательным программам на основании заявления родителей и заключения ПМПК. В Учреждении работает психолого-медико-педагогический консилиум, организовано психолого-педагогическое сопровождение учащихся. Ежегодно данные обучающиеся проходят психолого-медико-педагогическое обследование в ГБУ ЦППМСП «Центр диагностики и консультирования» г.о.Сызрань.

По адаптированным образовательным программам в учреждении в 2024 г. обучалось 34 человека.

Численность обучающихся, осваивающих АОП по уровням образования:

год	Количество обучающихся на уровне начального общего образования		Количество обучающихся на уровне основного общего образования		Количество обучающихся на уровне среднего общего образования	
	I полугодие	II полугодие	I полугодие	II полугодие	I полугодие	II полугодие
2022	13	18	14	15	0	0
2023	17	18	15	17	0	1
2024	18	14	17	19	1	1

На индивидуальном обучении находилось 4 человека.

Реализация профильного обучения как средства дифференциации и индивидуализации обучения осуществлялась в школе за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса. В течение четырех лет удалось увеличить количество программ среднего общего образования, реализуемых на углубленном уровне: в настоящий момент даже при наличии двух классов в параллели реализуются программы углубленного

уровня – русский язык, литература, математика, физика, информатика, химия, биология, история, обществознание, иностранный язык (английский).

О положительном результате в реализации задачи установления равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями свидетельствует 100% охват старшеклассников, обеспеченных услугой профильного обучения и удовлетворенность в соответствии с их запросами.

С успехом продолжает решаться задача создания условия для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ. Наряду с увеличением количества предметов, реализуемых на углубленном уровне, увеличивается количество программ в меню элективных курсов. Показателем эффективности организации профильного обучения на уровне среднего общего образования служит показатель 100% соответствия предметов, изучавшихся на углубленном уровне выпускниками 11 класса, с перечнем предметов, необходимых для поступления в ВУЗ.

На уровне среднего общего образования 48 обучающихся обучаются по индивидуальным учебным планам в соответствии с одним из профилей обучения, что обеспечивает углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей. Реализуются ИУП по следующим профилям обучения: гуманитарный, естественно-научный, технологический, информационно-технологический, социально-экономический.

Класс	Количество учащихся в классе	Профиль (указать профиль или ИУП)	Предметы углубления	Количество учащихся, изучающих предмет углубления
10	22	Технологический	физика математика	4
			информатика математика	4
		Социально-экономический	математика обществознание	6
		Естественно-научный	химия биология	1
		Гуманитарный	история обществознание	3
			литература обществознание	1
			английский язык обществознание	2
		Универсальный	обществознание	1

				биология	
11			Технологический профиль	Русский язык Математика Физика Информатика	18
			Естественно-научный	Русский язык Математика Химия Биология	1
		ИУП	Гуманитарный	Русский язык Математика Литература История	1
				Русский язык Математика Английский язык История	2
				Русский язык Математика Биология Обществознание	2
				Русский язык Математика Биология История	2

Неотъемлемой частью образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС является внеурочная деятельность обучающихся 1-11-х классов, а также дополнительное образование.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования осуществляется через вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит возможность самореализоваться, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками курсов:

Название курсов

1-4 классы

«Юные музееведы»

«Школьный хор»

«Подвижные игры»

«Рассказы по истории Самарского края»

«Динамическая пауза»

«Геометрия вокруг нас»
«Школьный театр»
«Функциональная грамотность»
«Разговор о важном»
«Основы логики и алгоритмики»
«Орлята России»
«Раскрываем секреты текста»
«Шахматы»

5-9 классы:

«Разговоры о важном»
«Россия — мои горизонты»
«Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление»
«Рассказы по истории Отечества»
«Юнармия»
«Основы программирования на Python»
«Умей вести за собой»
«Журналистика для начинающих»
«Игровые виды спорта»
«История Самарского края»
«Мир виртуально-пространственных искусств»
«Профориентация»
«Цифровая гигиена»
«Функциональная грамотность: учимся для жизни»
«Экологичный образ жизни»
«Хоровое пение»
«Биология: проектно-исследовательская деятельность»
«Школьный театр»
«Школьный музей»
«Я ты он она вместе целая страна»

10-11 классы

«Разговоры о важном»
«Россия — мои горизонты»
«Основы физического эксперимента»
«Россия — моя история»
«Психология общения»

«Жизнь ученических сообществ»

«Начальная военная подготовка»

«Игровые виды спорта»

«Нравственные основы семейной жизни»

Содержание занятий по внеурочной деятельности было сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Планы внеурочной деятельности НОО, ОО и СОО выполнены в полном объеме, контингент обучающихся удалось сохранить.

В ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань созданы **объединения дополнительного образования**, реализующие общеразвивающие программы по следующим направленностям: художественное, естественнонаучное, техническое и физкультурно-спортивное.

Количество обучающихся в ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань по дополнительным общеразвивающим программам – 480 человек, из них по программам:

- физкультурно-спортивной направленности – 56 человека;
- технической направленности- 154 человек;
- естественнонаучной направленности-144 человека;
- художественной направленности- 87 человек.

Школа принимает активное участие в реализации национального проекта «Образование».

В рамках проекта «Успех каждого ребенка»:

-100% обучающихся 6-11 классов, зарегистрированных на платформе проекта

«Билет в будущее», получили рекомендации по построению индивидуальной образовательной траектории в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями;

-100% обучающихся 2-11 классов участвовали во всероссийских открытых онлайн-уроках «Проектория».

В рамках проекта «Цифровая образовательная среда» во всероссийском образовательном проекте «Урок цифры» активное участие приняли 100% обучающихся 1-11 классов и педагогов образовательной организации.

1.4. Качество подготовки обучающихся

Уровень обученности в 2024 году составил 99,8% (1 обучающийся 8 класса очно-заочной формы обучения был переведены в 9 класс условно с академической задолженностью).

Динамика учебных достижений, обучающихся ГБОУ СОШ №30 г. о. Сызрань за три года:

Учебный год	Всего обучающихся	Уровень обученности			Качество обучения		
		1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
2021-2022	809	100%	100%	100%	67,1	36,5	39,6
2022-2023	847	100%	99,3%	97,9%	66,0	30,6	31,9
2023-2024	845	100%	99,7%	100%	70,7%	34,1%	42,9

Анализ учебных достижений, обучающихся за три последних года свидетельствует о том, что динамика качества обучения в 1-4 классах, в 5-9 классах – отрицательная, в 10-11 классах – отрицательная. Качество обучения 49,2%, что на 5,1% выше прошлогоднего уровня (44,1%).

В марте-апреле 2024 года была проведена Всероссийская проверочная работа для обучающихся 4-8 классов.

Результаты ВПР в 4 классах

Русский язык.

Наблюдается хороший уровень знаний по русскому языку.

Успеваемость составляет 98,8%, качество 72%.

	«2»	«3»	«4»	«5»
Российская Федерация	5,1	30,15	46,34	18,42
Самарская область	2,29	29,35	49,01	19,35
ГБОУ СОШ № 30 г.о.Сызрань	1,2	27	50,6	21,2

Подтвердили свои оценки 83,5% обучающихся.

Математика.

Наблюдается хороший уровень знаний по математике. Успеваемость составляет

100%, качество знаний 73%.

	«2»	«3»	«4»	«5»
Российская Федерация	2,69	22,13	44,83	30,35
Самарская область	1,17	23,08	46,76	28,98
ГБОУ СОШ № 30 г.о.Сызрань	0	26,7	48,9	24,4

Подтвердили имеющийся уровень знаний 76,7% обучающихся

Окружающий мир.

Наблюдается хороший уровень знаний по окружающему миру.
Успеваемость составляет 100%, качество знаний 81%.

	«2»	«3»	«4»	«5»
Российская Федерация	1,04	18,24	55,24	25,48
Самарская область	0,37	16,45	54,57	28,61
ГБОУ СОШ № 30 г.о.Сызрань	0	19,3	55,7	25

Подтвердили имеющийся уровень знаний 85,23% обучающихся.

Результаты ВПР в 5 классах

Русский язык.

Наблюдается хороший уровень знаний по русскому языку.
Успеваемость составляет 94,6%, качество 59%.

	«2»	«3»	«4»	«5»
Российская Федерация	10,88	39,2	36,23	13,69
Самарская область	5,95	37,31	41,1	15,64
ГБОУ СОШ № 30 г.о.Сызрань	5,4	36	40	18,6

Подтвердили свои оценки 85,3% обучающихся.

Математика.

Наблюдается хороший уровень знаний по математике. Успеваемость составляет 98,7%, качество знаний – 57%.

	«2»	«3»	«4»	«5»
Российская Федерация	7,82	36,02	39,46	16,7
Самарская область	4,58	33,6	42,77	19,05
ГБОУ СОШ № 30 г.о.Сызрань	1,26	41,7	43	13,9

Подтвердили имеющийся уровень знаний 85,33% обучающихся.

История

Наблюдается хороший уровень знаний по истории. Успеваемость составляет 96,49%, качество знаний 65%.

	«2»	«3»	«4»	«5»
Российская Федерация	5,53	36,2	40,42	17,86
Самарская область	2,31	31,17	44,51	22,01
ГБОУ СОШ № 30 г.о.Сызрань	3,9	31,1	50,6	14,4

Подтвердили имеющийся уровень знаний 79,22% обучающихся

Биология

Наблюдается хороший уровень знаний по биологии. Успеваемость составляет 93,4%, качество знаний 63%.

	«2»	«3»	«4»	«5»
Российская Федерация	6,48	36,61	42,24	14,67
Самарская область	2,52	31,26	46,32	19,9
ГБОУ СОШ № 30 г.о.Сызрань	7	30	42	21

Подтвердили имеющийся уровень знаний 77,6 % обучающихся.

Результаты ВПР в 6 классах

Русский язык.

Наблюдается достаточный уровень знаний по русскому языку. Успеваемость составляет 95 %, качество знаний 53 %.

	«2»	«3»	«4»	«5»
Российская Федерация	12,5	40,67	36,26	10,58
Самарская область	7,39	39,93	40,46	12,23
ГБОУ СОШ № 30 г.о.Сызрань	5,5	41,1	47,9	5,5

Подтвердили имеющийся уровень знаний 76.7 % обучающихся.

Математика

Наблюдается хороший уровень знаний по математике. Успеваемость составляет 92%, качество знаний 34%.

	«2»	«3»	«4»	«5»
Российская Федерация	10,58	47,15	34,4	7,88
Самарская область	6,38	44,79	38,93	9,9
ГБОУ СОШ № 30 г.о.Сызрань	7.8	58.4	31.2	2.6

Подтвердили имеющийся уровень знаний 84.4 % обучающихся.

История

Наблюдается хороший уровень знаний по истории. Успеваемость составляет 100 %, качество знаний 66 %.

	«2»	«3»	«4»	«5»
Российская Федерация	4,55	43,24	38,55	13,66
Самарская область	1,89	37,09	42,08	18,94
ГБОУ СОШ № 30 г.о.Сызрань	0	33.9	53.6	12.5

Подтвердили имеющийся уровень знаний 89.29 % обучающихся.

География

Наблюдается хороший уровень знаний по обществознанию. Успеваемость составляет 96 %, качество знаний 38 %

	«2»	«3»	«4»	«5»
Российская Федерация	3,47	37,99	45,33	13,21
Самарская область	1,62	31,76	48,47	18,15
ГБОУ СОШ № 30 г.о.Сызрань	3.6	58.9	30.4	7.1

Подтвердили имеющийся уровень знаний 87.5 % обучающихся.

Обществознание

Наблюдается хороший уровень знаний по обществознанию. Успеваемость составляет 100%, качество знаний 73 %

	«2»	«3»	«4»	«5»
Российская Федерация	5,63	38,44	40,55	15,38
Самарская область	2,34	32,24	42,76	22,66
ГБОУ СОШ №30 г.о.Сызрань	0	27,3	63,6	9,1

Подтвердили имеющийся уровень знаний 81,8 % обучающихся.

Биология

Наблюдается хороший уровень знаний по обществознанию. Успеваемость составляет 95%, качество знаний 62 %

	«2»	«3»	«4»	«5»
Российская Федерация	8,38	41,42	38,85	11,36
Самарская область	3,38	37,79	43,12	15,71

ГБОУ СОШ № 30 г.о.Сызрань	4,8	33,3	47,6	14,3
------------------------------	-----	------	------	------

Подтвердили имеющийся уровень знаний 76,2 % обучающихся.

Результаты ВПР в 7 классах

Русский язык

Наблюдается достаточный уровень знаний по русскому языку.
Успеваемость составляет 95,4 %, качество знаний 62%.

	«2»	«3»	«4»	«5»
Российская Федерация	12,42	44,93	34,56	8,09
Самарская область	7,62	43,91	38,46	10
ГБОУ СОШ № 30 г.о.Сызрань	4,6	33,8	50,8	10,8

Подтвердили имеющийся уровень знаний 80 % обучающихся.

Математика

Наблюдается хороший уровень знаний по математике. Успеваемость составляет 93,33 %, качество знаний 40%.

	«2»	«3»	«4»	«5»
Российская Федерация	9,16	49,64	31,83	9,37
Самарская область	5,81	50,7	33,63	9,86
ГБОУ СОШ № 30 г.о.Сызрань	6,7	53,3	33,3	6,7

Подтвердили имеющийся уровень знаний 88,33 % обучающихся.

Физика

Наблюдается хороший уровень знаний по истории. Успеваемость составляет 100 %, качество знаний 52%.

	«2»	«3»	«4»	«5»
Российская Федерация	8,43	45,32	34,58	11,67
Самарская область	4,49	42,93	38,66	13,91
ГБОУ СОШ № 30 г.о.Сызрань	0	48	40	12

Подтвердили имеющийся уровень знаний 96 % обучающихся.

Биология

Наблюдается хороший уровень знаний по истории. Успеваемость составляет 96 %, качество знаний 30 %.

	«2»	«3»	«4»	«5»
Российская Федерация	7,42	41,31	36,27	15
Самарская область	2,41	38,56	40,33	18,7
ГБОУ СОШ №30 г. о. Сызрань	2,4	21,4	23,8	4,8

Подтвердили имеющийся уровень знаний 90 % обучающихся.

География

Наблюдается хороший уровень знаний по обществознанию. Успеваемость составляет 100%, качество знаний 57%.

	«2»	«3»	«4»	«5»
Российская Федерация	10	50,33	31,57	8,11
Самарская область	4,66	43,37	39,05	12,92
ГБОУ СОШ № 30 г.о.Сызрань	0	42,9	33,3	23,8

Подтвердили имеющийся уровень знаний 80,9 % обучающихся.

Обществознание

Наблюдается хороший уровень знаний по обществознанию. Успеваемость составляет 100 %, качество знаний 88 %.

	«2»	«3»	«4»	«5»
Российская Федерация	8,96	41,75	38,32	10,96
Самарская область	3,45	36,58	42,07	17,9
ГБОУ СОШ № 30 г. о. Сызрань	0	12,5	54,2	33,3

Подтвердили имеющийся уровень знаний 75% обучающихся.

История

Наблюдается хороший уровень знаний по истории. Успеваемость составляет 96,6 %, качество знаний 44 %.

	«2»	«3»	«4»	«5»
Российская Федерация	8,43	45,32	34,58	11,67
Самарская область	4,49	42,93	38,66	13,91

ГБОУ СОШ №30 г. о. Сызрань	4	32	32	12
-------------------------------	---	----	----	----

Подтвердили имеющийся уровень знаний 60 % обучающихся.

Результаты ВПР в 8 классах

Русский язык

Наблюдается достаточный уровень знаний по русскому языку.
Успеваемость составляет 93,7 %, качество знаний 55%.

	«2»	«3»	«4»	«5»
Российская Федерация	14,44	38,05	38,28	9,22
Самарская область	8,76	39,65	40,64	10,94
ГБОУ СОШ №30 г. о. Сызрань	6,2	39,1	45,3	9,4

Подтвердили имеющийся уровень знаний 87,5 % обучающихся.

Математика

Наблюдается хороший уровень знаний по математике.
Успеваемость составляет 93,9 %, качество знаний 48 %.

	«2»	«3»	«4»	«5»
Российская Федерация	9,16	56,45	30,21	4,18
Самарская область	6,07	56,95	31,71	5,26
ГБОУ СОШ №30 г. о. Сызрань	6,1	45,5	42,4	6,0

Подтвердили имеющийся уровень знаний 78,79 % обучающихся.

Физика

Наблюдается хороший уровень знаний по физике. Успеваемость составляет 100%, качество знаний 53 %.

	«2»	«3»	«4»	«5»
Российская Федерация	8,72	46,79	34,31	10,18
Самарская область	3,66	46,51	37,91	11,92
ГБОУ СОШ №30 г. о. Сызрань	0	47,1	41,2	11,7

Подтвердили имеющийся уровень знаний 94,12 % обучающихся.

География

Наблюдается хороший уровень знаний по географии. Успеваемость составляет 85,7 %, качество знаний 43 %.

	«2»	«3»	«4»	«5»
Российская Федерация	8,68	47,53	34,85	8,94
Самарская область	3,72	41,9	41,35	13,03
ГБОУ СОШ №30 г. о. Сызрань	14,3	42,9	14,3	28,6

Подтвердили имеющийся уровень знаний 80,95 % обучающихся.

История

Наблюдается хороший уровень знаний по истории. Успеваемость составляет 100 %, качество знаний 68 %.

	«2»	«3»	«4»	«5»
Российская Федерация	5,18	40,53	38,93	15,36
Самарская область	1,99	37,13	42,16	18,72
ГБОУ СОШ №30 г. о. Сызрань	0	31,6	52,6	15,8

Подтвердили имеющийся уровень знаний 94,7 % обучающихся.

Биология

Наблюдается хороший уровень знаний по биологии. Успеваемость составляет 96%, качество знаний 52 %.

	«2»	«3»	«4»	«5»
Российская Федерация	5,11	48,05	37,61	9,23
Самарская область	2,19	42,14	42,95	12,72
ГБОУ СОШ №30 г. о. Сызрань	0	20	28	52

Подтвердили имеющийся уровень знаний 76% обучающихся.

Химия

Наблюдается хороший уровень знаний по химии. Успеваемость составляет 90,5%, качество знаний 43 %.

	«2»	«3»	«4»	«5»
Российская Федерация	5,11	48,05	37,61	9,23
Самарская область	2,19	42,14	42,95	12,72
ГБОУ СОШ №30 г. о. Сызрань	9,5	47,6	23,8	19,1

Подтвердили имеющийся уровень знаний 76,2% обучающихся.

Обществознание

Наблюдается хороший уровень знаний по обществознанию.

Успеваемость составляет 100%, качество знаний 81 %.

	«2»	«3»	«4»	«5»
Российская Федерация	5,11	48,05	37,61	9,23
Самарская область	2,19	42,14	42,95	12,72
ГБОУ СОШ №30 г. о. Сызрань	0	19,1	61,9	19,0

Подтвердили имеющийся уровень знаний 76,2% обучающихся.

История

Наблюдается хороший уровень знаний по истории. Успеваемость составляет 100%, качество знаний 68 %.

	«2»	«3»	«4»	«5»
Российская Федерация	5,11	48,05	37,61	9,23
Самарская область	2,19	42,14	42,95	12,72
ГБОУ СОШ №30 г. о. Сызрань	0	31,6	52,6	15,8

Подтвердили имеющийся уровень знаний 94,7% обучающихся.

Подготовка к Всероссийской проверочной работе велась в течение учебного года в рамках урочной деятельности. Наблюдается объективность оценивания работ по всем предметам. У обучающихся сформированы основные ключевые умения, которые позволяют успешно освоить программный материал на уровне начального общего и основного общего образования.

На заседаниях МО учреждения проведён подробный анализ результатов ВПР, скорректирована дальнейшая работа в рамках используемого УМК по предметам. План внеурочной деятельности 5,6,7,8,9,10,11 классах в соответствии с Учебным планом на 2024 год реализован полностью.

Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе

В 2024г. ГИА для учащихся 9 класса проводилась по четырем предметам – русскому языку, математике и двум предметам по выбору. Из 89 выпускников 9 класса трое учащихся из 9 А,Б,В классов, имеющие статус ОВЗ, проходили ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике.

В основные сроки получили удовлетворительные результаты ГИА все 89 обучающихся. Т.о., из 89 учащихся 9 класса 100% выпускников получили аттестат об основном общем образовании.

Наибольший выбор пал на информатику (54чел./ 60%) и обществознание (39 чел. /43%) и биологию (38 чел./ 42%).Далее следуют география (16 чел./ 18%), физика (11 чел. / 12,3%), химия (7 чел./ 7,8%). Совсем малое количество девятиклассников выбрали такие предметы как литература (3

чел./3,3%) и английский язык (2 чел./ 2,2%).

Все выпускники 9 класса получили аттестаты, что является положительным фактом и имеет стабильность в течение двух лет.

Доля обучающихся, которые по четырем предметам ОГЭ в сумме набрали (по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале) следующие баллы, составила: от 16 до 19 баллов – 23 человека/ 25,4%; 20 баллов – 3 человека/33,7%.

Доля выпускников, получивших аттестат особого образца, набравших по всем предметам ОГЭ максимальный балл по 5-балльной шкале от общего количества выпускников, получивших аттестат особого образца, составила 2 человека из 2/ 100%.

Соответствие годовых отметок учащихся 9 классов с результатами ОГЭ следующее: Русский язык - 37%; Математика - 50%; Физика -82%; Химия- 58 %; Биология - 48 %; География - 57 %; Информатика - 60 %; Обществознание - 59%; Английский язык - 50%; Литература - 67%. Т.о., Соответствие годовых отметок результатам ОГЭ не менее 75% - по одному предмету (физика).

Русский язык –

- уровень качества знаний (76%) на 9% выше, чем в 2023 году (67%) (положительная динамика);
- Средний балл по 5-бальной шкале составил 4,01; что находится на том же уровне, что и в 2023г. по школе (4,03);
- Средний тестовый балл составил 26,6; что находится на том же уровне, что и в 2023г. по школе (26) и выше среднерегионального (26,7).

Математика –

- уровень качества знаний (64%) – выше, чем в 2023 году (60,7%) - положительная динамика;
- Средний балл по 5-бальной шкале- 4,0 – выше, чем в 2023г. (3,7);
- Средний тестовый балл – 15 – чуть ниже, чем в 2022г. (16) и ниже, чем по области (15,1).

География –

- уровень качества знаний (94%) – на уровне 2023 года (92,5%) – стабильность показателя;
- Средний балл по 5-бальной шкале- 4,3 – на уровне 2023г. (4,0) и выше, чем по области (3,8);
- Средний тестовый балл – 24 – также на уровне 2023г. (23,4) и выше, чем по области (20,7).

Обществознание –

- уровень качества знаний (54%) – выше, чем в 2023 году (37,5%) – положительная динамика;
- Средний балл по 5-бальной шкале- 3,86 – выше, чем в 2023г. (3,6) и на уровне среднерегионального (3,7);
- Средний тестовый балл – 27,5 – выше, чем в 2023г. (25) и выше

среднерегионального (24,8).

Информатика –

- уровень качества знаний (59%) – ниже, чем в 2023 году (64,5%) – отрицательная динамика;
- Средний балл по 5-бальной шкале- 3,72 – на уровне 2023 г. (3,8) и на уровне среднерегионального (3,7);
- Средний тестовый балл – 12 – на уровне 2023г. (12,95) и незначительно выше среднерегионального (11,0).

Физика –

- уровень качества знаний (91%) – выше, чем в 2023 году (62,5%) – фф динамика;
- Средний балл по 5-бальной шкале- 4 – выше, чем в 2023г. (3,67) и выше, чем по области (3,8);
- Средний тестовый балл – 29 – ниже, чем в 2023г. (33) и выше среднерегионального (26,4).

Химия –

- уровень качества знаний (71%) – ниже, чем в 2023 году (80%) – положительная динамика;
- Средний балл по 5-бальной шкале- 3,78 – на уровне 2023г. (3,8), но ниже, чем по области (4,3);
- Средний тестовый балл – 23 – выше, чем в 2023г. (20) и ниже среднерегионального (28,4).

Биология –

- уровень качества знаний (84%) – выше, чем в 2023 году (48,3%) – положительная динамика;
- Средний балл по 5-бальной шкале- 4 – выше, чем в 2023г. (3,7) и выше, чем по области (3,9);
- Средний тестовый балл – 33 – выше, чем в 2023г. (29) и выше среднерегионального (30).

Английский язык –

- уровень качества знаний (50%) – ниже, чем в 2023 году (75%) – отрицательная динамика;
- Средний балл по 5-бальной шкале 4,0– на уровне 2023г. (4,0) и ниже, чем по области (4,3);
- Средний тестовый балл – 50 – на уровне 2023г. (50) и ниже среднерегионального (55,3).

Литература –

- уровень качества знаний (100%), -выше чем в 2023г. (75%) – положительная динамика;
- Средний балл по 5-бальной шкале – 4,67 – на уровне 2023 г. (4,5) на уровне области (4,6);
- Средний тестовый балл – 33 - ниже, чем в 2023 г. 35,2 – ниже

среднерегионального (35,6).

Соответствие годовых и экзаменационных отметок по предметам по образовательным программам основного общего образования:

Предмет	Всего сдавали (чел.)	Отметка на уровне годовой (чел.)	Отметка выше годовой (чел.)	Отметка ниже годовой (чел.)
Русский язык	85	31	50	4
Математика	85	42	42	1
Обществознание	39	23	15	1
Английский язык	2	1	0	1
Химия	7	4	3	0
Информатика	54	32	19	3
Биология	38	18	15	5
Физика	11	9	2	0
География	16	9	7	0
Литература	3	2	0	1

Выводы:

К общим положительным моментам следует отнести следующие высокие индивидуальные результаты выпускников 9 классов:

1 обучающаяся в сумме по 4 предметам, сдававшимся в форме ОГЭ, набрала 20 баллов

37 обучающихся (60,7%) в сумме по 4 предметам, сдававшимся в форме ОГЭ, набрали 16-19 баллов.

Все обучающиеся успешно прошли ГИА и получили аттестаты об основном общем образовании, т.е. уровень обученности составил 100%.

Результаты государственной итоговой аттестации в 11 классе

В 2024г. в ЕГЭ приняли участие 26 учеников 11 класса.

В 2024г. усилился перевес выбора для сдачи в форме ЕГЭ физики (с 50% в 2023г. до 46% в 2024г.) в сравнении с обществознанием (33% в 2022г. и 23% в 2023г.) Далее по востребованности следуют информатика (8 человек, 31%), биология (3 чел., 12%), английский язык (2 чел., 8%), литература и химия (1 чел., 4%).

№	Предмет	2022		2023		2024	
		чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
1	Русский язык	33	100%	18	100%	26	100%
2	Математика	-	-	4	22,2%	6	23%

	базовая						
3	Математика профильная	23	69,7%	14	77,8%	20	77%
4	Физика	18	54,6%	9	50%	12	46%
5	Химия	2	6,1%	1	5,6%	1	4%
6	Биология	1	3,1%	1	5,6%	3	12%
7	История	3	9,1%	3	16,7%	-	-
8	Обществознание	9	27,3%	6	33,3%	6	23%
9	Литература	3	9,1%	1	5,6%	1	4%
10	Информатика	2	6,1%	-	-	8	31%
11	Английский язык	-	-	-	-	2	8%

Количество предметов, по которым выпускники преодолевают границу минимального количества баллов, как и в 2023 году, составляет два из десяти: математика (с учетом пересдаче), обществознание. Стабильность данного показателя (100%) в течение двух лет по шести предметам: русскому языку, математике (с учетом пересдачи), литературе, информатике, английскому языку, физика. Положительная динамика показателя - по трем предметам: биологии (с 94,4% в 2023г. до 100% в 2024г.), химии (с 94,4% в 2023г. до 100% в 2024г.). Отрицательная динамика показателя - по двум предметам: математика (с 100% в 2023г. до 80,8% в 2024г.), обществознанию (с 100% в 2023г. до 96,2% в 2024г.).

Не все выпускники 11 класса получили аттестаты в летние сроки, что нарушило стабильность данного показателя после шести лет. В летние дополнительные сроки пересдавать ЕГЭ по математике после неудовлетворительных результатов пришлось шестерым учащимся. Одна выпускница сдавала ЕГЭ по математике в сентябрьские сроки.

Увеличилось количество учащихся, не набравших минимального количества баллов по предметам по выбору. Не преодолен порог минимального количества баллов ЕГЭ по обществознанию (1 выпускник), итого 1 неудовлетворительных результатов по 1 предметам у 1 человек.

Предметы	Минимальное количество баллов	Количество участников ЕГЭ, не преодолевших минимальную границу			Средний балл		
					ПО ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань		
		2024	2023	2022	2024	2023	2022
Математика (б)	3	1			3	3,75	4,35
Русский язык	24				58	65,39	67,59
Математика (п)	27			1	58	51,78	53,38

Физика	36				62	61	58,2
История	32				-	48,3	59,5
Обществознание	42	1			60	63,17	67,42
Биология	36		1	1	54	25	46,5
Химия	36		1		77	33	48,25
Литература	32				60	58	59
Английский язык	22				42	-	-
Информатика	36				51	-	46
ИТОГО			2	2			

Предмет: "Русский язык"

Общее количество участников: 26 человек

Средний балл: 58 баллов (в 2022-2023 учебном году - 65,39)

Количество участников, получивших 81 балл и выше 2 человека 8%

Количество участников, получивших от 60 до 80 баллов 13 человек 50%

Количество участников, не набравших минимальное количество баллов, подтверждающих освоение общеобразовательных программ среднего общего образования в 2023/24 учебном году по предмету "Русский язык" 0 человек 0%

Предмет: "Математика (профиль)"

Общее количество участников: 20 человек

Средний балл: баллов (в 2022-2023 учебном году 51,78)

Количество участников, получивших 81 балл и выше 4 человека 15%

Количество участников, получивших от 60 до 80 баллов 7 человек 27%

Количество участников, не набравших минимальное количество баллов, подтверждающих освоение общеобразовательных программ среднего общего образования в 2023/24 учебном году по предмету "Математика (профиль)" 0 человек 0%

Предмет: "Математика (база)"

Общее количество участников: 6 человек

Средний балл: 3 баллов (в 2022-2023 учебном году -3,75)

Количество участников, получивших отметку "5" 3 человека 12%

Количество участников, получивших отметку "4" 2 человек 8%

Количество участников, не набравших минимальное количество баллов, подтверждающих освоение общеобразовательных программ среднего общего образования в 2023/24 учебном году по предмету "Математика (база)" 1 человек 4%

Предмет: "Химия"

Общее количество участников: 1 человек

Средний балл: 77 баллов (в 2022-2023 учебном году - 33)

Количество участников, получивших 81 балл и выше 0 человека 0%

Количество участников, получивших от 60 до 80 баллов 1 человек 4%

Количество участников, не набравших минимальное количество баллов, подтверждающих освоение общеобразовательных программ среднего общего образования в 2023/24 учебном году по предмету "Химия" 0 человек 0%

Предмет: "Информатика"

Общее количество участников: 8 человек

Средний балл: 51 баллов (в 2022-2023 учебном году - не сдавали)

Количество участников, получивших 81 балл и выше - 0 человек 0%

Количество участников, получивших от 60 до 80 баллов - 1 человек 4%

Количество участников, не набравших минимальное количество баллов, подтверждающих освоение общеобразовательных программ среднего общего образования в 2023/24 учебном году по предмету "Информатика" 0 человек 0%

Предмет: "Обществознание"

Общее количество участников: 6 человек

Средний балл: 60 баллов (в 2022-2023 учебном году - 63,17)

Количество участников, получивших 81 балл и выше 1 человек 4%

Количество участников, получивших от 60 до 80 баллов 2 человек 8%

Количество участников, не набравших минимальное количество баллов, подтверждающих освоение общеобразовательных программ среднего общего образования в 2023/24 учебном году по предмету "Обществознание" 1 человек 4%

Предмет: "Физика"

Общее количество участников: 12 человек

Средний балл: 62 баллов (в 2022-2023 учебном году - 61)

Количество участников, получивших 81 балл и выше 0 человек 0%

Количество участников, получивших от 60 до 80 баллов 6 человек 23%

Количество участников, не набравших минимальное количество баллов, подтверждающих освоение общеобразовательных программ среднего общего образования в 2023/24 учебном году по предмету "Физика" 0 человек 0%

Предмет: "Биология"

Общее количество участников: 3 человека

Средний балл: 54 баллов (в 2022-2023 учебном году - 25)

Количество участников, получивших 81 балл и выше 0 человек 0%

Количество участников, получивших от 60 до 80 баллов 1 человек 4%

Количество участников, не набравших минимальное количество баллов, подтверждающих освоение общеобразовательных программ среднего общего образования в 2023/24 учебном году по предмету "Биология" 0 человек 0%

Предмет: "Английский язык"

Общее количество участников: 2 человека

Средний балл: 42 баллов (в 2022-2023 учебном году - не сдавали)

Количество участников, получивших 81 балл и выше 0 человека 0%

Количество участников, получивших от 60 до 80 баллов 0 человек 0%

Количество участников, не набравших минимальное количество баллов, подтверждающих освоение общеобразовательных программ среднего общего образования в 2023/24 учебном году по предмету "Английский язык" 0 человек 0%

Предмет: "Литература"

Общее количество участников: 1 человек

Средний балл: 94 баллов (в 2022-2023 учебном году - 58)

Количество участников, получивших 81 балл и выше 1 человек 4%

Количество участников, получивших от 60 до 80 баллов 0 человек 0%

Количество участников, не набравших минимальное количество баллов, подтверждающих освоение общеобразовательных программ среднего общего образования в 2023/24 учебном году по предмету "Литература" 0 человек 0%

Динамика среднего балла за последние 3 года

Учебный предмет	Средний балл			Динамика среднего балла
	2022	2023	2024	
Русский язык	68	65	58	отрицательная
Математика (профильный уровень)	53	52	58	положительная
Математика (базовый уровень)	4,35	3,75	3	отрицательная
Физика	58	61	62	положительная
Биология	47	25	54	положительная
История	60	48	-	-
Обществознание	67	63	60	отрицательная
Химия	48	33	77	положительная
Литература	59	58	94	положительная
Информатика	46	-	51	положительная
Английский язык	-	-	42	

Анализируя результаты ЕГЭ за последние три года, можно отметить, что по большинству предметов (6) наблюдается положительная динамика среднего

балла (математике (профильный уровень), физике, биологии, химии, литературе, информатике). По русскому языку, математике (базовый уровень), обществознанию наблюдается отрицательная динамика.

С точки зрения эффективности результатов ЕГЭ для продолжения образования и профессионального самоопределения выпускников можно выделить следующие позиции: кол-во выпускников 11 класса, набравших по двум профильным предметам ЕГЭ в сумме 140 и более баллов – 7, что составляет 26,9% от общего количества выпускников, обучавшихся по профильным предметам.

По данному показателю наблюдается стабильная динамика по сравнению с 2023г. (5 чел., 27,7%).

Количество выпускников, набравших суммарно по трем предметам ЕГЭ 161- 220 баллов составляет 16 чел. – 61,5%; (в 2023г. – 11чел, 61,1%). Количество выпускников, набравших суммарно по трем предметам ЕГЭ 221- 250 баллов составляет 2 чел. – 7,8%; (в 2022г. - 0 чел.). Количество выпускников, набравших суммарно по трем предметам ЕГЭ менее 160 баллов – 8 чел., 30,8% (в 2023г. – 7 чел., 38,8%).

По данному показателю наблюдается стабильная динамика. Набравших более конкурентоспособные баллы по трем предметам (выше 160 баллов) для поступления в ВУЗ. При этом остается наблюдается положительная динамика доли выпускников, набравших суммарные баллы высокой (221- 250 баллов) категории.

Динамика результатов ЕГЭ по учебным предметам за последние 3 года (получивших от 81 и выше баллов)

Предмет	2022		2023		2024	
	Доля участников, не преодолевших мин. порог	Доля участников, набравших от 81 до 100 баллов	Доля участников, не преодолевших мин. порог	Доля участников, набравших от 81 до 100 баллов	Доля участников, не преодолевших мин. порог	Доля участников, набравших от 81 до 100 баллов
Русский язык	0,0%	11,1%	0,0%	0,0%	0,0%	7,7%
Математика (профильный уровень)	7,7%	7,7%	0,0%	0,0%	15,4%	15,4%
Математика (базовый уровень)	0,0%	-	0,0%	-	3,8%	-
Физика	0,0%	11,1%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Биология	20,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
История	0,0%	25,0%	0,0%	0,0%	-	-
Обществознание	0,0%	14,3%	0,0%	0,0%	3,8%	3,8%
Химия	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Литература	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	3,8%

Английский язык	0,0%	0,0%	-	-	0,0%	0,0%
Информатика	0,0%	0,0%	-	-	0,0%	0,0%

Все обучающиеся, претендовавшие на получение аттестата с отличием и медали «За особые успехи в учении», сдали ЕГЭ по всем предметам не ниже чем на 70 баллов.

Однако, по-прежнему остаётся проблемой то, что не все выпускники показывают базового уровня знаний, умений по результатам ЕГЭ по предметам по выбору.

**Список обучающихся,
которые по трем (любым) предметам ЕГЭ в сумме набрали от 221 до
250 баллов**

№ п/п	Суммарный бал	Предметы	Баллы по предметам	Доля
1.	224	Математика (профильная)	84	15,3%
		Русский язык	63	
		Физика	77	
2.	229	Математика (профильная)	88	
		Русский язык	64	
		Физика	77	
3.	245	Математика (профильная)	84	
		Русский язык	81	
		Биология	80	
4.	223	Математика (профильная) -84 баллов	84	
		Русский язык	60	
		Физика	79	

**Список обучающихся,
которые по трем (любым) предметам ЕГЭ в сумме набрали от
251 до 300 баллов**

№ п/п	Суммарный бал	Предметы	Баллы по предметам	Доля
1	261	Литература	94	3,8%
		Русский язык	86	
		Обществознание	81	

По результатам 2023-2024 учебного года и ГИА в школе 1 выпускник (3,8% от общего количества выпускников), которые получили аттестат с отличием и были награждены медалью «За особые успехи в учении»: - аттестат о среднем общем образовании с отличием сине-голубого цвета и медаль «За особые успехи в учении» II степени.

	11 класс, 26 человек	% от общего числа выпуска
Аттестат с отличием (медаль «За особые успехи в учении» I степени)	0	0
Аттестат с отличием (медаль «За особые успехи в учении» II степени)	1	4%
Аттестат на "4" и "5"	6	23%
Аттестат с одной "3"	0	0%
Аттестат на "4" и "3"	19	73%
не получили аттестат	0	0%
% качества	27%	
% успеваемости	100%	

Охват обучающихся внеклассными и внешкольными мероприятиями составил 100%, в конкурсах различного уровня 87%, что по сравнению с прошлым 2023 учебным годом осталось в одних и тех же пределах. Из них 17 % обучающихся стали победителями и призерами конкурсов различных уровней и направлений, что показывает стабильность по сравнению с прошлым учебным годом.

Охват обучающихся внеклассными и внешкольными мероприятиями

Год	Охват обучающихся внеклассными и внешкольными мероприятиями (%)	Охват обучающихся в конкурсах различного уровня (%)	Победители и призёры конкурсов различных уровней и направлений (%)
2022	100	83	17,0
2023	100	85	17,0
2024	100	87	17,0

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников

Окружной этап

№ п/п	Предмет	Класс	Результат
1.	Физическая культура	9	Призер
2.	Русский язык	8	Призер

3.	Право	10	Призер
4.	Право	10	Призер
5.	География	8	Призер
6.	География	8	Призер
7.	География	8	Призер
8.	География	9	Призер
9.	Биология	10	Призер
10.	Физика	10	Призер
11.	Физика	10	Призер
12.	История	7	Призер
13.	История	7	Призер
14.	Химия	8	Призер
15.	Химия	8	Призер

Количество призеров окружного этапа ВсОШ увеличилось по сравнению с прошлым учебным годом почти в 2 раза (с 7 до 15 человек). В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году – 2 призера.

1.5. Особенности организация учебного процесса.

Организация учебного процесса в ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Режим работы ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань:

понедельник-пятница с 8.00 до 19.00,

График работы: рабочие дни— понедельник –пятница, выходной суббота - воскресенье.

Учебные занятия проводятся в 1-11 классах с понедельника по пятницу в режиме пятидневной учебной недели.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, во 2-11 классах – 34 учебные недели.

В первую смену обучаются первые, пятые, 7-11-е классы. Во вторую смену обучаются 2- 4 –е , шестые классы

График работы структурных подразделений:

понедельник-пятница с 7.00 до 19.30,

суббота, воскресенье — выходные дни.

В школе имеется 30 класс – комплект.

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения, при котором

продолжительность урока составляет: в сентябре –октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый; в январе- мае по 4 урока по 40 минут каждый.

В середине учебного дня для первоклассников проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут. Обучение в 1 классе проходит без бального оценивания знаний и без домашних заданий.

Продолжительность учебного года по очной форме обучения составляет в 1 классах- 33 недели, во 2-11 классах-34 недели без учета государственной итоговой аттестации. Продолжительность каникул в течение учебного года для обучающихся составляет 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для обучающихся 1 класса в течение учебного года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую, соответствует требованиям СанПин.

1.6. Информация о востребованности выпускников.

Одиннадцатый класс окончили 26 человек. Из них обучаются в учреждениях высшего профессионального образования 26 выпускник (100%).

Из 89 выпускников 9-ых классов продолжили образование в 10 классе 24 человек (26,9%), что по сравнению с прошлым 2023-2024 учебным годом составило на 1.2 % м е н ь ш е . 73.1 % выпускников продолжили образование в средне – специальных учебных заведениях городов Сызрани и Самары.

1.7. Кадровое обеспечение

На период самообследования в ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань работают 36 педагога. В 2024 году аттестацию прошел 1 человек — на первую квалификационную категорию, 1 человек – на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены :на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: образовательная деятельность в ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань обеспечена квалифицированным профессиональным

педагогическим составом; в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников; кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2024 года на должность учителя математики и русского языка приняли выпускников «Губернского колледжа». Кандидаты успешно прошли собеседование и получили оценку как перспективные будущие специалисты.

Учебный процесс на уровне общего образования осуществляют 36 учителей. Руководящих работников – 3 человека, педагог-психолог – 1 человек.

Профессиональный уровень педагогического коллектива достаточно высок:

Показатели	Кол-во	% к общему количеству учителей
Всего учителей	36	100%
Учителя, имеющие образование:		
Среднее специальное, всего	8	22,2%
в т.ч. педагогическое	8	22,2%
Высшее, всего	28	77,8%
в т.ч. педагогическое	28	77,8%
Учителя, имеющие по стажу		
до 5 лет	5	13,9%
от 5 до 10 лет	5	13,9%
от 10 до 20 лет	1	2,8%
свыше 20 лет	25	69,4%
Учителя, имеющие квалификационные категории		
Высшую	15	41,7%
Первую	8	22,2%

В текущем учебном году увеличилось количество педагогов, имеющих квалификационные категории.

В 2023-2024 учебном году организовано наставничество для 4 молодых педагогов.

Ведется активная работа по повышению профессионального уровня педагогических работников через переподготовку (5 человек), курсы повышения квалификации (100% прошли курсы по ИОЧ), обмен опытом (открытые уроки, участие в конкурсах профессионального мастерства – 21 человек).

На 2023-2024 учебный год поставлены задачи по организации наставничества для молодых педагогов и повышению профессионального уровня педагогических работников через переподготовку, курсы повышения квалификации, обмен опытом.

1.8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности

Перечень учебников, используемых в учебном процессе, составлен в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 № 345 «О Федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования», Приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Фонд библиотеки составляет 10303 экземпляров.

Общее количество учебных и учебно-методических пособий, используемых в образовательном процессе – 7294 экземпляров.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося - 12,6 ед.

В 2024 году приобретено 1289 экземпляров учебной литературы.

Заказ учебной литературы в 2024-2025 учебном году составил 1313 экземпляров.

Наблюдается позитивная динамика по обеспечению обучающихся учебниками из фонда школьной библиотеки:

Года	2022	2023	2024
% обеспеченности учебниками всех учащихся	100%	100%	100%
% обеспеченности учебниками учащихся льготной категории	100%	100%	100%

Все обучающиеся учреждения, в том числе обучающиеся из семей льготных категорий, полностью обеспечены учебниками из школьного библиотечного фонда.

1.9. Материально – техническое обеспечение

Одной из важных задач на 2024 год была задача сохранения и развитие материально-технической базы образовательного учреждения.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося - 1,3 м.

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося – 0,08 ед.

Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся - 849 человек (100%).

Образовательный процесс в ГБОУ СОШ № 30 г. о. Сызрань (школе) осуществляется в 18 учебных кабинетах общей площадью 988,2 кв.м, спортивном зале площадью 268,2 кв.м. Уровень оснащённости учебных кабинетов соответствует федеральным и региональным требованиям.

В 2024 году на усовершенствование материальной базы для организации образовательного процесса потрачено 445,3 тысяч рублей (169,6 тыс. – на учебные пособия, 25,9 тыс. – на канцелярские товары, 101,6 тыс. – на организацию воспитательной работы, 66,8 тыс. - на материалы для уроков ОБЗР и технологии).

Интернет» с неограниченным объёмом потребления входящего/исходящего IP – трафика на скорости 100 Мбит/с.

Кабинеты оснащены учебно – лабораторным оборудованием, наглядными пособиями, дидактическим материалом.

В спортивном зале имеются мячи для игры в волейбол, баскетбол, футбол, волейбольные сетки, стойки для игры в баскетбол, спортивные маты, канат, скакалки, обручи.

В ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань создана достаточная материально-техническая база для реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО, внедрения современных образовательных технологий в образовательный процесс.

1.10. Функционирование ВСОКО.

В ГБОУ СОШ №с 30 г.о. Сызрань функционирует внутренняя система оценки качества образовательных результатов (Положение о ВСОКО, Положение о формах, порядке, периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся).

В соответствии с планом-графиком мониторинга результатов освоения основной образовательной программы объектами оценки являлось:

- качество образовательных результатов (предметные, мета предметные и личностные результаты обучения, здоровье обучающихся, достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, удовлетворенность родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся качеством образовательных результатов);

- качество реализации образовательного процесса (соответствие основных образовательных программ, реализация учебных планов и рабочих программ, качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися, качество внеурочной деятельности (включая классное руководство), освоение образовательных программ);

- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс (материально-техническое обеспечение, информационно-методическое обеспечение (включая ИКТ), санитарно-гигиенические условия, психологический климат в Учреждении, кадровые условия).

Таким образом, в ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань в 2024 году функционировала внутренняя система оценки качества образования, для оценки и анализа предметных результатов освоения образовательных программ активно использовалась МСОКО из АСУ РСО. Вся работа в рамках данного направления проводилась систематически в соответствии с положением о внутришкольном мониторинге качества образования в ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань, годовым планом работы, планом проведения внутришкольного мониторинга и приказом о проведении внутришкольного мониторинга качества образования.

1.11. Заключение

В ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань созданы условия для получения качественного образования, раскрытия творческих способностей обучающихся через инновационные процессы в ОО и повышение самообразования педагогов.

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её конкурентные преимущества в социуме:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательной организации;
- разработана система морального и материального стимулирования работников школы;
- существует система поощрения обучающихся;
- созданы безопасная среда и здоровьесберегающие условия в учреждении;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в учреждениях высшего профессионального образования;
- использование современных педагогических технологий способствует повышению качества образовательного процесса.

В 2024 году деятельность педагогов была направлена на создание условий для получения качественного образования, раскрытия творческих способностей обучающихся через инновационные процессы в ОО и повышение самообразования педагогов.

Для повышения качества знаний обучающихся в школе:

- реализован полностью учебный план на 2023-2024 учебный год с учетом корректировки;
- проведены различные виды контроля по качеству образования согласно плану внутришкольного мониторинга качества знаний,

анализ которых осуществлялся в том числе посредством ресурсов нового модуля АСУ РСО МСОКО;

- организованы дополнительные занятия для развития познавательного интереса обучающихся к изучению учебного предмета и подготовки к ГИА;

- пройденны педагогами курсы повышения квалификации по именному образовательному чеку и краткосрочные курсы.

Раздел II.

2.1. СП «Детский сад № 2 ГБОУ СОШ № 30 г.о.Сызрань», расположенное по адресу: 446026, Самарская область, г. Сызрань, ул. Садовая, д. 1 «А»

2.1. Оценка образовательной деятельности образовательной организации.

Полное наименование образовательной организации: СП «Детский сад № 2 ГБОУ СОШ № 30 г.о.Сызрань», расположенное по адресу: 446026, Самарская область, г. Сызрань, ул. Садовая, д. 1 «А»

Сокращенное наименование: СП «Детский сад № 2 ГБОУ СОШ № 30 г.о.Сызрань»

Контактная информация: и.о.руководителя структурного подразделения – Жукова Лилия Александровна - 8(8464) 98-01-60; делопроизводитель, вахта – 8(8464) 98-01-81.

Документы, которые регулируют образовательную деятельность
Образовательная деятельность организована в СП «Детский сад № 2 ГБОУ СОШ № 30 г.о.Сызрань» в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с ФЗ от 24.09.2022 № 371ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования; приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1022 «Об утверждении Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; Основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования структурного подразделения «Детский сад № 2», реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования, государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 30 имени кавалера ордена Красной Звезды Ю.В. Гаврилова городского округа Сызрань Самарской области, расположенного по адресу: 446026, Самарская область, г. Сызрань, ул. Садовая, д. 1 «А»; Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи структурного подразделения «Детский сад № 2»,

реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования, государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 30 имени кавалера ордена Красной Звезды Ю.В. Гаврилова городского округа Сызрань Самарской области, расположенного по адресу: 446026, Самарская область, г. Сызрань, ул. Садовая, д. 1 «А»; Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с задержкой психического развития структурного подразделения «Детский сад № 2», реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования, государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 30 имени кавалера ордена Красной Звезды Ю.В. Гаврилова городского округа Сызрань Самарской области, расположенного по адресу: 446026, Самарская область, г. Сызрань, ул. Садовая, д. 1 «А»; Уставом ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань, прочими локальными актами, а также Учебным планом СП «Детский сад № 2 ГБОУ СОШ № 30 г.о.Сызрань», Календарным учебным графиком СП «Детский сад № 2 ГБОУ СОШ № 30 г.о.Сызрань» на 2023 – 2024 учебный год. Образовательная деятельность с воспитанниками ведется на русском языке, в очной форме, в течение 5 лет.

В ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань имеется лицензия на осуществление образовательной деятельности: от 15 июня 2015г. (серия 63Л01 № 0001307; регистрационный № 5696), выдана бессрочно.

Уровни образования согласно приложения к лицензии: общее образование (уровни): дошкольное образование, начальное общее, основное общее, среднее общее. Дополнительное образование (подвиды): дополнительное образование детей и взрослых.

Имеется свидетельство о государственной аккредитации 135-15 от 30.06.2015

Сроки освоения ООП.

Сведения о реализуемых образовательных программах	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования
Сроки освоения ООП	5 лет

Режим образовательной деятельности в СП «Детский сад № 2 ГБОУ СОШ № 30 г.о.Сызрань»

Режим работы СП «Детский сад № 2 ГБОУ СОШ № 30 г.о.Сызрань»:

понедельник - пятница с 07.00 до 19.00; суббота, воскресенье — выходные дни.

Контингент обучающихся воспитанников

В истекшем 2023-2024 учебном году в СП «Детский сад № 2 ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань» функционировали 6 групп, количество воспитанников - 150. Все воспитанники посещают детский сад в режиме полного рабочего дня.

Название групп	Количество групп	Возрастной состав
1 младшая группа	1	1,5 года - 3 года
2 младшая группа	1	3 - 4 года

Средняя группа	1	4 - 5 лет
Старшая группа	1	5 - 6 лет
Подготовительная группа	2	6 - 7 лет
Итого:	6	1,5 года - 7 лет

Из них: 3 группы общеразвивающей направленности и 3 группы комбинированной направленности.

ИТОГО по структурному подразделению – 147 воспитанников на начало учебного года и 150 - на конец учебного года.

На начало 2023-2024 учебного года в структурном подразделении было укомплектовано 6 групп, в них 147 воспитанников. По состоянию на 31.12.2024 года в СП «Детский сад № 2 ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань» функционировали 6 групп, в них - 121 обучающихся воспитанников.

В 2024 году численность обучающихся с ОВЗ - 22 человека. В качестве положительного момента можно отметить более тщательную работу службы логопедической помощи по выявлению на более раннем этапе воспитанников указанной категории и систематизации работы ППк с ними.

В 2024 году в ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани для обучающихся с ОВЗ реализовывались следующие виды программ:

-адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР СП «Детский сад № 2 ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань»

-адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ЗПР СП «Детский сад № 2 ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань»

Воспитательная работа.

Воспитательная работа в СП «Детский сад № 2 ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань» осуществляется в соответствии с Рабочей программой воспитания СП «Детский сад № 2 ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань» на уровне дошкольного образования. Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке. Под воспитанием понимается деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

Процесс воспитания в СП основывается на следующих принципах взаимодействия взрослых и детей в организации:

- уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях (положительный «Образ Я»);

- уважение членов профессионально - родительского сообщества друг к другу, объединение усилий по воспитанию ребенка;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие воспитанников, педагогов и родителей;
- реализация воспитательных задач на протяжении всего времени пребывания ребенка в детском саду: в процессе занятий, различных видов совместной деятельности воспитателя и детей, в режимных моментах (связь воспитания с жизнью и трудом)
- учет различных ситуаций жизни и воспитания каждого ребенка в воспитательном процессе, в оценке эффективности воспитательной работы (воспитание с опорой на положительные качества человека);
- основных совместных дел воспитанников и педагогов как предмета совместной заботы взрослых и детей (воспитание в деятельности, с опорой на активность личности);
- единство требований со стороны детского сада, семьи и общества к процессу и результатам воспитания,
- социальная востребованность воспитания (возможности для посильного труда, нравственных поступков, творческой и познавательной самореализации, а не только информирование ребенка о тех или иных ценностях).

В структурном подразделении воспитательный процесс осуществляется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО). Обучение и воспитание объединяются в целостный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Основной целью является формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

Ведущей в воспитательном процессе является игровая деятельность. Игра широко используется как самостоятельная форма работы с детьми и как эффективное средство развития, в разных организационных формах. Приоритет отдается творческим играм (сюжетно-ролевые, строительно-конструктивные, игры-драматизации, инсценировки, игры с элементами труда и художественной деятельности) и игры с правилами (дидактические, интеллектуальные, подвижные, хороводные).

Отдельное внимание уделяется самостоятельной деятельности воспитанников. Ее содержание и уровень зависят от возраста и опыта детей, запаса знаний, умений и навыков, уровня развития творческого воображения, самостоятельности, инициативы, организаторских способностей, а также от имеющейся материальной базы и качества педагогического руководства.

Индивидуальная работа с детьми всех возрастов проводится в свободные часы

(во время утреннего приема, прогулок, в вечерний отрезок времени) в помещениях и на свежем воздухе. Она организуется с целью активизации воспитанников, организации занятий с отдельными детьми, которые нуждаются в дополнительном внимании и контроле, например, часто болеющими, плохо усваивающими образовательный материал. Организованное проведение совместной деятельности обеспечивается непосредственным руководством со стороны воспитателя.

Воспитательный процесс организуется в предметно-пространственной развивающей среде, которая образуется совокупностью природных, предметных, социальных условий и пространством собственного «Я» ребенка. Среда обогащается за счет улучшения: эстетичности, гигиеничности, комфортности, функциональной надежности безопасности, открыто с изменениями динамичности, соответствия возрастным и гендерным особенностям детей, актуальной насыщенности. Воспитатели заботятся о том, чтобы дети свободно ориентировались в созданной среде, имели свободный доступ ко всем его составляющим, умели самостоятельно действовать в ней, придерживаясь норм и правил пребывания в различных помещениях и пользования материалами и оборудованием. Важной составляющей в воспитательном процессе является охрана жизни и здоровья, физическое воспитание и развитие воспитанников. Успех зависит от правильной организации режима дня, двигательного, санитарно-гигиенического режима.

Режим дня регламентируется требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (срок действия с 01.01.2021 до 01.01.2027), что позволяет рационально и правильно построить жизнедеятельность воспитанников, соблюдать время, отведенное на прогулки, сон и питание. Ежедневная организация жизни и деятельности детей строится на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей.

Дополнительное образование. В 2024 году охват обучающихся воспитанников СП «Детский сад № 2 ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань» дополнительным образованием в учреждениях дополнительного образования составил - 42 %.

Воспитанники СП «Детский сад № 2 ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань» посещают учреждения дополнительного образования спортивной, технической, гуманитарной направленности: СП ДТДиМ ГБОУ СОШ № 14 г.о. Сызрань, ФСК «Лидер», Фитнес клуб «Актив», Детский клуб «Счастливое детство». Внеучебная деятельность в учреждениях дополнительного образования организуется по дополнительным общеобразовательным программам.

Удельный вес обучающихся воспитанников (5-8лет), занимающихся (в детском саду и вне детского сада) в объединениях дополнительного образования 51 человек. Динамика положительная в сравнении с предыдущим годом.

2.2. Система управления

Единоличным исполнительным органом ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:
— Общее собрание работников (реализует право работников участвовать в

управлении школой, в разработке и принятии Коллективного договора, изменений и дополнений к нему, в принятии локальных актов, регламентирующих деятельность образовательной организации, связанных с правами и обязанностями работников, участвует в разрешении спорных вопросов между работниками и администрацией ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань, вносит предложения по корректировке плана мероприятий по совершенствованию работы школы и развитию ее материально-технической базы);

— Педагогический совет;

— Управляющий Совет Учреждения.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении создан Совет родителей.

В целях защиты профессиональных, трудовых, социально-экономических прав и интересов сотрудников в ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань действует первичная профсоюзная организация.

Компетенции органов управления образовательной организацией определены следующими действующими локальными актами, размещенными на сайте:

Положение об Управляющем совете ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань;

Положение о педагогическом совете ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань;

Положение об Общем собрании работников ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань;

Положение о Совете родителей Учреждения;

Согласование ежегодного отчёта о деятельности Учреждения является компетенцией Управляющего совета ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань.

2.3 Содержание и качество подготовки воспитанников

Оценка содержания подготовки воспитанников.

В 2024 году в СП «Детский сад № 2 ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань» реализовывались следующие общеобразовательные программы:

- основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования;
- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития.

Оценка качества подготовки воспитанников.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной "Основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования СП «Детский сад № 2 ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань», которая составлена в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и ФГОС дошкольного образования по пяти образовательным областям "Социально-коммуникативное развитие",

"Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Художественно-эстетическое развитие", "Физическое развитие", с учетом санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки, согласно календарному графику.

В сентябре и апреле проводится комплексная педагогическая диагностика как адекватная форма оценивания результатов освоения ООП детьми дошкольного возраста. В соответствии с п. 3.2.1. ФГОС «при реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Проводимый в 2024 году мониторинг показал положительные результаты овладения детьми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям. Анализ усвоения основной образовательной программы показал, что большая часть детей полностью усвоили программный материал, наилучшие показатели по образовательным областям: «Познавательное развитие» - 94% (48% высокий и 46% средний уровни), «Художественно-эстетическое развитие» - 95% (43% - высокий и 52% средний уровни), «Социально-коммуникативное развитие» - 96% (46% - высокий и 50% средний уровни), «Физическое развитие» - 97% (52% - высокий и 45% средний уровни). Несколько ниже оказались показатели по образовательной области «Речевое развитие» - 91% (31% - высокий и 60% средний уровни). Причиной чаще всего бывают частые пропуски детского сада по болезни и семейным обстоятельствам, индивидуальные особенности развития детей.

Результаты проведенной педагогической диагностики используют для решения образовательных задач: индивидуализации образования (поддержка ребенка, профессиональная коррекция особенностей его развития), оптимизация работы с группой детей. По итогам диагностики составляются индивидуальные планы работы с воспитанниками для корректировки по отдельным образовательным областям.

Педагогами в образовательной деятельности активно применяются следующие педагогические технологии:

- технология ТРИЗ (Г.С.Альтшуллер)
- технология исследовательской деятельности (Дыбина О.В.);
- технология проектной деятельности;
- пальчиковая гимнастика (Ткаченко Т.А.);
- дыхательная гимнастика (Стрельникова А.Н.)
- здоровьесберегающие технологии

2.4 Результаты освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Образовательный процесс предусматривает организованные формы образовательной деятельности, а также проведение образовательной деятельности в ходе режимных моментов. **Требования к организации образовательного процесса:**

Соблюдение гигиенических требований (помещение должно быть проветрено, свет должен падать с левой стороны; оборудование, инструменты и материалы и их размещение должны отвечать педагогическим, гигиеническим и эстетическим требованиям).

Начало занятий не ранее 8:00.

Окончание занятий не позднее 17:00.

Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста, не более

Возраст	Время
от 1,5 до 3 лет	10мин
от 3 до 4 лет	15мин
от 4 до 5 лет	20мин
от 5 до 6 лет	25мин
от 6 до 7 лет	30мин

Расписание занятий составляются с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся воспитанников.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более

Возраст	Время
от 1,5 до 3 лет	20 мин
от 3 до 4 лет	30 мин
от 4 до 5 лет	40 мин
от 5 до 6 лет	50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна
от 6 до 7 лет	90мин

При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, обеспечивается контроль за осанкой. Суммарный объем двигательной активности составляет не менее 1 часа в день.

Формы организации детей в рамках образовательной деятельности

Формы организации	Особенности
Индивидуальная	Позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства).

Групповая – подгрупповая	Группа делится на подгруппы. Основания для комплектации: личная симпатия, общность интересов, но не по уровням развития. При этом педагогу, в первую очередь, важно обеспечить взаимодействие детей в процессе обучения.
Фронтальная	Работа со всей группой. Достоинствами формы являются четкая организационная структура, простое управление, возможность взаимодействия детей, экономичность обучения; недостатком – трудности в индивидуализации обучения.

В летний период занятия проводятся на свежем воздухе, проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие и увеличивается продолжительность прогулок.

Проектирование образовательного процесса предусматривает и предполагает:

Решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

Построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми в виде игр, бесед, чтения, наблюдений и др.

Комплексно-тематический подход в построении образовательного процесса с учетом реализации принципа интеграции образовательных областей.

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности:

- для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет – предметная деятельность, экспериментирование с материалами и веществами, ситуативно-деловое общение с взрослыми и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого, двигательная, речевая, изобразительная, конструирование, самообслуживание и элементарные трудовые действия, музыкальная деятельность;

- для детей в возрасте от 3 до 8 лет – игровая, общение с взрослым и сверстниками, речевая, познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование, изобразительная, двигательная, элементарная трудовая деятельность, музыкальная.

Или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач. Содержание образовательного процесса включает совокупность 5 образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, реализуются в рамках основных направлений развития ребёнка – физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и предполагает интеграцию образовательных

областей и обеспечивают организацию различных видов детской деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. При использовании ЭСО с демонстрацией на интерактивной доске для детей - 20 мин. Занятия с ЭСО в группах до 5 лет не проводятся. Режим образовательной деятельности соответствует действующим санитарно-гигиеническим требованиям.

Все лица, посещающие детский сад (на входе), подлежат термометрии. Утренний фильтр проводят воспитатели СП.

В СП «Детский сад № 2 ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань» ежедневно проводится уборка всех помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств с обработкой всех контактных поверхностей, регулярное обеззараживание воздуха с использованием оборудования по обеззараживанию воздуха, проветривание помещения в соответствии с графиком.

В детском саду созданы условия для сбалансированного труда и отдыха, организовано качественное питание, обеспечены надлежащие санитарно-гигиенические условия. В СП функционирует медицинский кабинет, имеющий лицензию, полностью соответствующий требованиям СанПиН. Заключен договор сотрудничества с ГБУЗ СО "Сызранская ЦГРБ" по медицинскому обслуживанию и прохождению медицинского обследования воспитанников, а также договор о передаче в безвозмездное пользование ГБУЗ СО «Сызранская ЦГРБ» медицинского кабинета.

2.5 Кадровое обеспечение

СП «Детский сад № 2 ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань» укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной общеобразовательной программой СП.

Руководитель СП – 1 человек.

Педагогический состав - 14 человек, из них: - методист – 1 человек;

- музыкальный руководитель - 1 человек;

- инструктор по физической культуре - 1 человек;

- учитель-логопед — 1 человек;

- воспитатели – 10 человек.

В СП воспитанием и обучением занимаются специалисты, включая руководителя, методиста, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, учителя-логопеда, воспитателей групп.

По уровню образования:

Всего	Высшее		Незаконченное высшее		Среднее специальное		Среднее	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
14	4	29%	-	-	10	71%	-	-

Анализ кадрового обеспечения педагогов по стажу педагогической работы

свидетельствует о наличии в его составе 12 человек (86%) педагогов, имеющих стаж педагогической работы свыше 15 лет – так называемых педагогов – «стажистов». Педагоги – «стажисты» обладают значительным опытом работы, профессиональным мастерством, что создает благоприятные условия для реализации в детском саду идеи наставничества и кураторства.

Вместе с тем, в кадровом составе педагогических работников детского сада работает 1 молодой специалист (7%), имеющих стаж работы до 5 лет. Один человек (7%) имеют стаж работы от 5 до 15 лет. Данная категория педагогов имеет гибкое педагогическое мышление и, следовательно, может рассматриваться в качестве потенциальных проводников инновации дошкольного образования: внедрение вариативных программ и технологий работы с детьми, способов осуществления нового лично-ориентированного стиля общения с воспитанниками.

Аттестация педагогических работников СП

Аттестация на квалификационную категорию		Аттестация на соответствие занимаемой должности
высшая	первая	
3 человека (21%)	3 человека (21%)	6 человек (43%)

Повышение квалификации педагогических работников СП

Повышение квалификации педагогов обеспечивалось посредством нескольких направлений.

№ п/п	Формы работы	Количество человек
1.	Работа по самообразованию	14 педагогов - 100%
2.	Повышение квалификации на курсах по именованным образовательным чекам	5 человек - 36%.
3.	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Формирование предпосылок функциональной грамотности через игровую деятельность»	2 человека - 14%
4.	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	1 человек - 7%

Повышение квалификации через участие в мероприятиях по обмену опытом.

Наблюдается положительная динамика доли педагогов, принимающих участие в мероприятиях детского сада и окружного уровней. Повышение квалификации через участие в аттестации педагогических кадров.

**Результаты участия педагогов
в различных конкурсах и конференциях в 2023-2024 уч. году.**

Ф.И.О. педагога	Наименование конкурса	Результат
-----------------	-----------------------	-----------

		участия
...., методист; ..., воспитатель,, воспитатель;, воспитатель	Всероссийский Фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования «Дошкольное образование: опыт и перспективы» г. Жигулевск	Сертификат участника
...., воспитатель	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест»	Сертификат участника
..., воспитатель	Областной конкурс педагогического мастерства «Вдохновение»	Диплом лауреата 3 степени
..., воспитатель	Окружной этап областного конкурса педагогического мастерства «Вдохновение»	Почетная грамота 1 место
..., воспитатель	Окружной конкурс воспитателей «Секреты воспитания»	Грамота за 1 место
..., воспитатель	Окружной конкурс на лучшую методическую разработку по дошкольному образованию в 2024 году в номинации «Образовательная деятельность с детьми раннего возраста»	Почетная грамота 1 место
..., учитель-логопед	Окружной конкурс на лучшую методическую разработку по дошкольному образованию «Педагогическая мастерская» в 2024 году	Сертификат
..., педагог-психолог; ..., педагог-психолог; ..., учитель-логопед	Региональный конкурс лучших педагогических практик инклюзивного образования детей с ОВЗ и инвалидностью «Методическая копилка»	Сертификат

В 2024 коллектив СП «Детский сад № 2 ГБОУ СОШ № 30 г.о.Сызрань» стал лауреатом Окружного этапа областного конкурса образовательных организаций Самарской области, внедряющих инновационные образовательные программы дошкольного образования, «Детский сад года».

2.6. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение.

Учебно-методической литературой и дидактическими пособиями СП обеспечено на 100%. Состояние фонда библиотеки удовлетворительное, имеется необходимая детская художественная литература в соответствии с ООП СП. В структурном подразделении имеется мультимедийное оборудование,

музыкальный центр, интерактивная доска.

Имеется точка свободного доступа к Интернету, пять точек доступа к компьютерной технике, три принтера, электронная почта.

Количество методических материалов - 64 экземпляров, дидактического материала - 38, организационно-методическая продукция - 6, детской художественной литературы - 24, средств обучения и воспитания (игры и игрушки) - 56.

Оценка библиотечно-информационного обеспечение образовательного процесса.

В СП «Детский сад № 2 ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань» методический кабинет имеет следующее оснащение:

Число посадочных мест для пользователей библиотеки в методическом кабинете	2
в том числе оснащены персональными компьютерами	1
в том числе с доступом в Интернет	1
наличие принтера	1

2.7 Материально-техническая база

СП «Детский сад № 2 ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань» располагает материально-технической базой и возможностью качественного материального обеспечения учебно-воспитательного процесса.

Общая площадь помещений СП «Детский сад № 2 ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань» 1201м², из нее групповые ячейки 604м², музыкальный зал – 75м², кабинет учителя-логопеда, методический кабинет, кроме того имеются помещения медицинского назначения, пищеблок. 6 групповых комнат оснащены необходимым оборудованием, пособиями и атрибутами для организации различных видов деятельности детей.

В групповых комнатах оборудованы Центры развития "Мы познаем мир", «Театральная гостиная», «Юный конструктор», «Речевичок», «Развивайка», «Светофорик», «Всезнайка», «Здравствуй, книжка»; мини-лаборатории «Песок-вода», «Этот удивительный мир», «Юный исследователь»; игровые центры дидактических и сюжетно - ролевых игр и т.п.

В группах раннего возраста созданы и оборудованы Центры по сенсорному развитию, мини-центры воды и песка, уголки уединения.

В школе выполняются требования охраны труда и техники безопасности, соблюдается пропускной режим, установлено видеонаблюдение. 100% рабочих мест сотрудников аттестованы по условиям труда. Группы оборудованы мебелью, соответствующей возрастным параметрам воспитанников – 100%.

В СП «Детский сад № 2 ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань» имеются необходимые средства обучения и воспитания для реализации ФГОС ДО, в том числе наглядные средства. ЭОР, технические средства: компьютерная техника, интерактивное оборудование, ноутбуки. В СП «Детский сад № 2 ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань» обеспечен доступ к информационным системам и телекоммуникационным сетям.

В СП «Детский сад № 2 ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань» обеспечен доступ к информационным системам и телекоммуникационным сетям. Компьютерная техника, презентационное и копировальное оборудование СП «Детский сад № 2

ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань»: количество единиц компьютерной техники – 3; количество ноутбуков – 2; количество единиц компьютерной техники с возможностью выхода в Интернет – 5; интерактивных досок – 1; мультимедийных проекторов – 1; принтеров – 3; многофункциональных устройств – 1. Подключение к сети Интернет обеспечено: широкополосный доступ к сети Интернет на скорости до 100 Мбит/с. Поставщик Интернет-услуг: ПАО «Ростелеком».

В СП «Детский сад № 2 ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань» обеспечен доступ к информационным системам участников образовательного процесса: обучающихся воспитанников, педагогов. Имеются собственные электронные образовательные и информационные ресурсы, с перечнем которых можно ознакомиться на сайте школы, также в образовательном процессе используются ресурсы сторонние электронные образовательные и информационные ресурсы, в том числе АСУ РСО, АИС «Кадры в образовании», а также другие.

2.8 Оценка функционирования ВСОКО.

Обеспечение качественного образования - одна из основных задач современного детского сада. Качество образования во многом достигается за счет выстраивания внутренней системы оценки качества образования в СП «Детский сад № 2 ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань».

Выстраивание этой системы в структурном подразделении осуществляется в соответствии с действующим Положением о внутренней системе оценки качества образования в СП ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань.

Выстраивание этой системы в СП ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань осуществляется в соответствии с действующим Положением о внутренней системе оценки качества образовательных результатов в СП «Детский сад № 2 ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань» также способствуют формированию ВСОКО следующие нормативные документы, с которыми можно ознакомиться на сайте:

- Программа внутренней оценки качества образования;
- Программа развития СП «Детский сад № 2 ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань».

Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности образовательной программы с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования и направлена на обеспечение качества образования.

Основными пользователями результатов системы качества образования СП являются: воспитатели, воспитанники и их родители, методический совет СП, экспертные комиссии при проведении процедур аттестации работников СП. Проведение необходимых оценочных процедур, разработку и проведение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Результаты мониторинга являются основанием для принятия административных решений на уровне СП.

К внешним процедурам относятся: независимая оценка качества образования и мониторинговые исследования различных уровней.

Оценка результатов внеучебной деятельности.

Педагоги и воспитанники структурного подразделения активно принимали участие в фестивалях педагогических идей, конкурсах, семинарах,

конференциях и форумах разного уровня.

Результаты участия воспитанников

СП «Детский сад №2 ГБОУ СОШ №30 г.о.Сызрань» в конкурсах, викторинах, олимпиадах, спортивных соревнованиях в 2024 году

№ п/п	Фамилия, имя воспитанника	Название конкурсного мероприятия	Результат участия
1	Команда «Юные овощеводы – любители» Команда «Палитра»	1 этап (отборочного) регионального Чемпионата «Бедушие профессионалы 5+»	Сертификат участников
2	...	Окружной конкурс исследовательских проектов дошкольников «Я – исследователь»	Почетная грамота победителя – 1 место
3		Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест»	Сертификат участников
4	...	Окружной этап Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2024»	Почетная грамота за 3 место

2.9 Заключение

Для успешной дальнейшей деятельности в условиях модернизации образования СП «Детский сад № 2 ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань» необходимо реализовывать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу;
- продолжить повышать уровень профессиональной компетенции педагогов (применение современных образовательных технологий, повышение теоретических знаний и практических навыков);
- активизировать работу по укреплению здоровья детей,
- продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий и работу по формированию у дошкольников представлений о здоровом образе жизни;
- развивать систему эффективного взаимодействия коллектива и родительской общественности.

3.1 Общая характеристика

Структурное подразделение «Детский сад №3 ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань», расположенное по адресу: 446026, Самарская область, г. Сызрань, ул. Октябрьская, д.21.

Оценка образовательной деятельности образовательной организации.

Полное наименование образовательной организации: структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования «Детский сад № 3» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной школы № 30 имени кавалера ордена Красной Звезды Ю.В. Гаврилова городского округа Сызрань Самарской области, расположенное по адресу: 446026, Самарская область, г. Сызрань, ул. Октябрьская, д. 21.

Сокращенное наименование: СП «Детский сад №3 ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань».

Контактная информация: и.о. руководителя структурного подразделения – Хлопушина Елена Валентиновна - (8464) 98-05-20; секретарь, вахта – (8464) 98-04-68.

Документы, которые регулируют образовательную деятельность.

Образовательная деятельность в ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с ФЗ от 24.09.2022 № 371ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования; Основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования СП «Детский сад №3 ГБОУ СОШ №30 г.о.Сызрань», Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР СП «Детский сад №3 ГБОУ СОШ №30 г.о.Сызрань», Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ЗПР СП «Детский сад №3 ГБОУ СОШ №30 г.о.Сызрань», Уставом ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань, прочими локальными актами, а также Учебным планом СП «Детский сад №3 ГБОУ СОШ №30 г.о.Сызрань», Календарным учебным графиком СП «Детский сад №3 ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань». Образовательная деятельность с воспитанниками ведется на русском языке, в очной форме, в течение 5 лет.

В ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань имеется лицензия на осуществление образовательной деятельности: от 15 июня 2015г. № Л03501213-63/00199732, выдана бессрочно. Имеется свидетельство о государственной аккредитации №А007-01213-

Уровни образования согласно приложения к лицензии: Общее образование (уровни): Дошкольное образование. Дополнительное образование (подвиды): дополнительное образование детей и взрослых.

Сроки освоения ООП.

Сведения о реализуемых образовательных программах	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования
Сроки освоения ООП	5 лет

Режим образовательной деятельности в СП «Детский сад №3 ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань»

Режим работы СП «Детский сад №3 ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань»: понедельник - пятница с 7.00 до 19.00; суббота, воскресенье — выходные дни.

Контингент обучающихся воспитанников

Название групп	Количество групп	Возрастной состав
1 младшая группа общеразвивающей направленности	1	2 - 3 года
2 младшая группа общеразвивающей направленности	2	3 - 4 года
Средняя группа общеразвивающей направленности	3	4 - 5 лет
Старшая группа комбинированной направленности	1	5 - 6 лет
Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	1	5 - 6 лет
Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности	1	6 - 7 лет
Подготовительная к школе группа	2	6 - 7 лет

компенсирующей направленности для детей с ТНР		
Итого:	11	2 года - 7 лет

В истекшем 2024 году в структурном подразделении "Детский сад № 3 ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань» функционировали 11 групп.

Из них: 7 групп общеразвивающей направленности, 1 группа комбинированной направленности и 3 группы компенсирующей направленности.

ИТОГО по структурному подразделению – 271 воспитанник на начало 2024 года и 246 воспитанников на конец 2024 года. Все воспитанники посещают детский сад в режиме полного рабочего дня.

В 2024 в качестве положительного момента можно отметить более тщательную работу службы логопедической помощи по выявлению на более раннем этапе воспитанников указанной категории и систематизации работы ППк с ними.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа в СП «Детский сад №3 ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань» осуществляется в соответствии с Рабочей программой воспитания СП «Детский сад №3 ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань»

на уровне дошкольного образования . Программа воспитания СП «Детский сад №3 ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань»

основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке. Под воспитанием понимается деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

Процесс воспитания в СП основывается на следующих принципах взаимодействия взрослых и детей в организации:

- уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях (положительный «Образ Я»);
- уважение членов профессионально - родительского сообщества друг к другу, объединение усилий по воспитанию ребенка;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие воспитанников, педагогов и родителей;

- реализация воспитательных задач на протяжении всего времени пребывания ребенка в детском саду: в процессе занятий, различных видов совместной деятельности воспитателя и детей, в режимных моментах (связь воспитания с жизнью и трудом)
- учет различных ситуаций жизни и воспитания каждого ребенка в воспитательном процессе, в оценке эффективности воспитательной работы (воспитание с опорой на положительные качества человека);
- основных совместных дел воспитанников и педагогов как предмета совместной заботы взрослых и детей (воспитание в деятельности, с опорой на активность личности);
- единство требований со стороны детского сада, семьи и общества к процессу и результатам воспитания,
- социальная востребованность воспитания (возможности для посильного труда, нравственных поступков, творческой и познавательной самореализации, а не только информирование ребенка о тех или иных ценностях).

В структурном подразделении воспитательный процесс осуществляется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее—ФГОС ДО). И с Федеральной образовательной программой Дошкольного образования. Обучение и воспитание объединяются в целостный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Основной целью является формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

Ведущей в воспитательном процессе является игровая деятельность. Игра широко используется как самостоятельная форма работы с детьми и как эффективное средство развития, в разных организационных формах. Приоритет отдается творческим играм (сюжетно-ролевые, строительно-конструктивные, игры-драматизации инсценировки, игры с элементами труда и художественной деятельности) и игры с правилами (дидактические, интеллектуальные, подвижные, хороводные)

Отдельное внимание уделяется самостоятельной деятельности воспитанников. Ее содержание и уровень зависят от возраста и опыта детей, запаса знаний, умений и навыков, уровня развития творческого воображения, самостоятельности, инициативы, организаторских способностей, а также от имеющейся материальной базы и качества педагогического руководства.

Индивидуальная работа с детьми всех возрастов проводится в свободные часы (во время утреннего приема, прогулок, в вечерний отрезок времени) в помещениях и на свежем воздухе. Она организуется с целью активизации воспитанников, организации занятий с отдельными детьми, которые нуждаются в дополнительном внимании и контроле, например, часто болеющими, плохо усваивающими образовательный материал. Организованное проведение

совместной деятельности обеспечивается непосредственным руководством со стороны воспитателя.

Воспитательный процесс организуется в предметно-пространственной развивающей среде, которая образуется совокупностью природных, предметных, социальных условий и пространством собственного «Я» ребенка. Среда обогащается за счет улучшения: эстетичности, гигиеничности, комфортности, функциональной надежности безопасности, открыто с изменениями динамичности, соответствия возрастным и гендерным особенностям детей, актуальной насыщенности. Воспитатели заботятся о том, чтобы дети свободно ориентировались в созданной среде, имели свободный доступ ко всем его составляющим, умели самостоятельно действовать в ней, придерживаясь норм и правил пребывания в различных помещениях и пользования материалами и оборудованием. Важной составляющей в воспитательном процессе является охрана жизни и здоровья, физическое воспитание и развитие воспитанников. Успех зависит от правильной организации режима дня, двигательного, санитарно-гигиенического режима.

Режим дня регламентируется требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (срок действия с 01.01.2021 до 01.01.2027), что позволяет рационально и правильно построить жизнедеятельность воспитанников, соблюдать время, отведенное на прогулки, сон и питание. Ежедневная организация жизни и деятельности детей строится на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей.

Реализация воспитательной системы требует организации в детском саду воспитательного пространства. Оно создаётся с учётом возрастных возможностей детей, зарождающихся гендерных склонностей и интересов, и конструируется таким образом, чтобы ребёнок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. Подбор дидактических материалов, игр, пособий, детской литературы учитывает особенности разноуровневого развития детей, что помогает осуществлять необходимую коррекцию для позитивного продвижения в развитии каждого ребёнка.

Создание альянса родители - ДОО - шаг к развитию в детском саду неповторимой саморазвивающейся воспитательной системы, в которой все: и воспитатели, и дети, и родители - стали бы полноправными субъектами воспитания. Отличительной чертой воспитательного процесса нашего ДОО является его развивающая направленность, которая проявляется в создании условий, позволяющих каждому ребенку реализовать себя, свои индивидуальные особенности, интересы и желания. Ведущим направлением работы педагогического коллектива детского сада является воспитание всесторонне развитого ребенка. Объединяя усилия взрослых по установлению взаимопонимания и гармоничных отношений с детьми, стараемся выработать единство требований педагогов и родителей к вопросам воспитания.

Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников является одним из важнейших условий развития личности ребенка и его социализации в условиях общественного и домашнего воспитания.

Весь воспитательно-образовательный процесс осуществляется в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

В дошкольном учреждении ведется систематичная и целенаправленная работа

всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников. За 2023-2024 год было проведено много мероприятий для активного взаимодействия с родителями: общие собрания: «Основные направления воспитательно-образовательной работы СП «Детский сад №3 ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань» на 2023-2024 учебный год. Федеральная образовательная программа ДОО, изменения во ФГОС ДО».

2. «Итоги работы СП «Детский сад №3 ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань» за 2023-2024 учебный год. Организация работы в летний период».

Проведены 33 групповых собрания (по 3 в каждой группе):

1. «Здравствуй, я пришел!» (1 младшая, 2 младшие группы).
2. «Маленькие традиции в нашей дружной семье» (средние, старшие, подготовительные группы).
3. Игротека «Путешествие в страну Сенсорику» (1 младшая, 2 младшие группы)
4. Игротека «Финансовая грамотность в ДОО» (средние, старшие, подготовительные группы)
5. Педагогическая гостиная «Малыш растет здоровым!» (1 младшая, 2 младшие группы)
6. Педагогическая гостиная «Приобщаем детей к ЗОЖ» (средние, старшие, подготовительные группы)

Ведется индивидуальная работа с родителями (законными представителями) воспитанников проведены консультации:

1. «Адаптация к детскому саду» (1 младшая, 2 младшие группы).
2. «Формирование у детей дошкольников правил безопасного поведения» (средние, старшие, подготовительные группы).
3. «Роль семейных традиций в воспитании детей дошкольного возраста»
4. «Физическое воспитание дошкольников»
5. «В первый класс с 6 или 7 лет?» (педагог-психолог для подготовительных групп)
6. «Кризис в жизни ребенка. Какой он?» (педагог-психолог)
7. «Развитие эстетической культуры у детей дошкольного возраста»
8. «Большие права для маленького человека»
9. «Формирование культурно-гигиенических навыков у дошкольников»
10. «Безопасная дорога!»

Проведен мастер-класс «Формирование нравственно-патриотических чувств дошкольников через приобщение к истории, традициям и культуре России»

Оформлены буклеты:

1. Буклет педагога-психолога «Малыш пришел в детский сад» (1 младшая, 2 младшие группы).
2. Буклет педагога-психолога «Психологическая готовность к школе».
3. Буклет «Ребенок и ПДД» (для всех групп).
4. «Слушаем музыку с ребенком»
5. «Спортивная форма для занятий физической культурой»
6. «Сильная держава, коль народ един!»
7. «Советы логопеда: развитие речевого дыхания»
8. «Советы логопеда: что делать, если ребенок 2-3 лет не говорит?»
9. «Маленькие волонтеры или добрые дела дошколят»
10. «Ребенок и искусство. Виды и жанры искусства»
11. «Зимние забавы»

12.«Чтобы помнили! День снятия блокады Ленинграда».

13. «Как хорошо уметь читать!» (учитель-логопед)

14.«Спорт в жизни дошкольника»

15. «Внимание! Дети на дорогах!»

16.«Театр и речь»

17. «Мы живем в России!»

18.«День космонавтики»

19. «Режим дня для малышей»

20.«Как приобщить дошкольников к искусству»

21. «Праздник Весны и Труда!»

22.«Детям о А.С. Пушкине»

23. «Родителям о прививках»

24.«Безопасное окно»

25. «Игры летом»

26.«Азбука безопасности»

27. «Символика РФ»

Проведены совместные социальные акции:

1.«Берегите добрый лес, он источник всех чудес» (выпуск стенгазеты)

2.«ДоброПочта» (изготовление открыток для бабушек и дедушек)

3.«Помоем, починим, зашьем» (игрушки в группе)

4..«Покормите птиц зимой!»

5.«Доброе сердце» (добрые дела)

6.«Безопасная дорога»

7.«Книжка заболела»

8..«Витамины на подоконнике»

9..«Окна Победы!»

10.«Открытка ветерану»

11«День красивой речи»

12.«Такие разные традиции»

13.«Флаги России»

Организованы совместные мероприятия:

1. Экологический «Брейн-Ринг» с участием родителей «Я живу на Самарской Земле».

2. Создание «Живой книги Самарской области» совместно с родителями «Природа Самарского края через объектив».

3. Игра-путешествие совместно с родителями «Красная книга Самарской области».

4. День Матери (средние, старшие, подготовительные группы)

5. Новогодний калейдоскоп

6. Экскурсия в Дом гончара (старшая группа)

7. «Папы всей земли!»

8. «Международный женский день»

9. Игра-путешествие по основным историческим локациям города Сызрани (старшая группа)

10. «Внуки Победы!»

11. «День России»

12. «День семьи»

13. «С рюкзаками за спиной»

Родители принимают активное участие в создании предметно-развивающей среды, украшаются групповые участки кашпо для цветов малыми архитектурными формами для игр детей. Родители воспитанников активно принимают участие во всех сферах жизни детского сада.

В окружении детского сада находятся учреждения образования, здравоохранения, спорта, объекты соцкультбыта, природоведческие комплексы, условия которых используются педагогами учреждения для решения разнообразных задач развития воспитанников:

Взаимодействие ДОО с учреждениями социума позволяет решать проблемы всестороннего непрерывного развития личности воспитанника, вести непрерывную работу по укреплению физического и психического здоровья воспитанников, а также стимулировать непрерывное профессиональное развитие педагогов. Партнерами СП «Детский сад № 3 ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань» в деле воспитания и развития подрастающего поколения являются центр диагностики и консультирования г. Сызрани, Краеведческий музей (проведение музейных уроков, выставок), Библиотека им. Гайдара (проведение библиотечных часов), Колледжем искусств (проведение детских спектаклей, концертов). Взаимодействие СП «Детский сад № 3 ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань» с учреждениями социума позволяет решать проблемы всестороннего непрерывного развития личности воспитанника, вести непрерывную работу по укреплению физического и психического здоровья воспитанников, а также стимулировать непрерывное профессиональное развитие педагогов.

Для участия в анализе деятельности, определении цели развития, планировании и организации деятельности коллектива, укрепления материально-технической базы работает Совет родителей СП «Детский сад №3 ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань».

Детский сад остается базой для организации дуального обучения – по приобретению студентами Губернского колледжа социально-педагогического профиля практического опыта.

В СП «Детский сад № 3 ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань» проходят уроки безопасности с инспектором ГАИ Татаренко Б.Ю.: «Правила ПДД», «Наш друг светофор», «Как вести себя в транспорте», «Дорога и мяч». Проводятся уроки безопасного поведения на водных объектах с инспектором ГИМС МЧС Козыревой А.В.; тесно сотрудничает детский сад с первичной профсоюзной организацией и Горкомом профсоюза работников образования и науки г. Сызрани по вопросам организации труда и отдыха сотрудников.

Дополнительное образование. В 2024 году охват дополнительным образованием в учреждениях дополнительного образования воспитанников СП «Детский сад №3» ГБОУ СОШ №30 г.о.Сызрань старше 5 лет составил - 96 %.

Воспитанники СП «Детский сад №3» ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань посещают учреждения дополнительного образования спортивной, технической, гуманитарной направленности: ФОК «Надежда», ФСК «Лидер», ООО «ФСК Спарта», СК «АС Сызрань», Фитнес клуб «Актив», ГАУ «Спортивная школа Олимпийского резерва №2», ДК «Горизонт», развивающий центр «Юла», ДТДиМ, детский клуб «Счастливое детство» и др. Внеучебная деятельность в учреждениях дополнительного образования организуется по дополнительным общеобразовательным программам.

Удельный вес обучающихся воспитанников (5-8лет), занимающихся (в

детском саду и вне детского сада) в объединениях дополнительного образования 115 человек. Динамика положительная в сравнении с предыдущим годом.

3.2 Система управления

Единоличным исполнительным органом ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

- Общее собрание работников (реализует право работников участвовать в управлении школой, в разработке и принятии Коллективного договора, изменений и дополнений к нему, в принятии локальных актов, регламентирующих деятельность образовательной организации, связанных с правами и обязанностями работников, участвует в разрешении спорных вопросов между работниками и администрацией ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань, вносит предложения по корректировке плана мероприятий по совершенствованию работы школы и развитию ее материально-технической базы);
- Педагогический совет;
- Управляющий Совет Учреждения.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении создан: Совет родителей.

В целях защиты профессиональных, трудовых, социально-экономических прав и интересов сотрудников в ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань действует первичная профсоюзная организация.

Компетенции органов управления образовательной организацией определены следующими действующими локальными актами, размещенными на сайте:

- Положение об Управляющем совете ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань;
- Положение о педагогическом совете ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань;
- Положение об Общем собрании работников ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань;
- Положение о Совете родителей Учреждения;

Согласование ежегодного отчёта о деятельности Учреждения является компетенцией Управляющего совета ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань

3.3 Содержание и качество подготовки воспитанников

В 2024 году в СП «Детский сад №3» ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань реализовывались следующие общеобразовательные программы:

- основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования;
- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития.

Оценка качества подготовки воспитанников.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной "Основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования СП «Детский сад №3 ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования по пяти образовательным областям "Социально-коммуникативное развитие", "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Художественно-эстетическое развитие", "Физическое развитие", с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки, согласно календарному графику.

Педагоги структурного подразделения для улучшения качества работы ежегодно проводят педагогическую диагностику (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста) в соответствии с ФГОС ДО. В рамках педагогической диагностики (мониторинга) в структурном подразделении проводится оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста 2 раза в год. Результаты педагогической диагностики используются исключительно для индивидуализации образования (поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития), оптимизации работы с группой детей.

Проводимый в 2024 году мониторинг показал положительные результаты овладения детьми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям. Анализ усвоения основной образовательной программы показал, что большая часть детей полностью усвоили программный материал, наилучшие показатели по образовательным областям: «Познавательное развитие»-97% (67% высокий и 30 % средний уровни), «Художественно-эстетическое развитие» - 98% (67% - высокий и 31 % средний уровни), «Социально-коммуникативное развитие» - 96% (61% - высокий и 35 % средний уровни), «Физическое развитие» - 97% (66% - высокий и 31 % средний уровни). Несколько ниже оказались показатели по образовательной области «Речевое развитие» - 96% (59% - высокий и 37 % средний уровни). Причиной чаще всего бывают частые пропуски детского сада по болезни и семейным обстоятельствам, индивидуальные особенности развития детей.

Результаты проведенной педагогической диагностики используют для решения образовательных задач: индивидуализации образования (поддержка ребенка, профессиональная коррекция особенностей его развития), оптимизация работы с группой детей. По итогам диагностики составляются индивидуальные планы работы с воспитанниками для корректировки по отдельным образовательным областям.

Педагогами в образовательной деятельности активно применяются следующие педагогические технологии:

- психогимнастика, этюды на развитие эмоциональной выразительности (Чистякова М.И.);
- технология ТРИЗ (Г.С.Альтшуллер)
- технология макетирования (Клевцова М.Н., Ходеева С.Ф);
- технология исследовательской деятельности (Дыбина О.В.);
- технология проектной деятельности;
- пальчиковая гимнастика (Ткаченко Т.А.);

- дыхательная гимнастика (Стрельникова А.Н.)
- здоровьесберегающие технологии (Пензулаева Л.И.)

3.4 Результаты освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования

Образовательный процесс предусматривает организованные формы образовательной деятельности, а также проведение образовательной деятельности в ходе режимных моментов. **Требования к организации образовательного процесса:**

Соблюдение гигиенических требований (помещение должно быть проветрено, свет должен падать с левой стороны; оборудование, инструменты и материалы и их размещение должны отвечать педагогическим, гигиеническим и эстетическим требованиям).

Начало занятий, не ранее 8:00;

Окончание занятий, не позднее 17:00.

Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста, не более

Возраст	Время
от 1,5 до 3 лет	10мин
от 3 до 4 лет	15мин
от 4 до 5 лет	20мин
от 5 до 6 лет	25мин
от 6 до 7 лет	30мин

Расписание занятий составляются с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся воспитанников.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более

Возраст	Время
от 1,5 до 3 лет	20 мин
от 3 до 4 лет	30 мин
от 4 до 5 лет	40 мин
от 5 до 6 лет	50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна
от 6 до 7 лет	90мин

При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, обеспечивается контроль за осанкой.

Формы организации детей в рамках образовательной деятельности

Формы организации	Особенности
Индивидуальная	Позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства).

Групповая – подгрупповая	Группа делится на подгруппы. Основания для комплектации: личная симпатия, общность интересов, но не по уровням развития. При этом педагогу, в первую очередь, важно обеспечить взаимодействие детей в процессе обучения.
Фронтальная	Работа со всей группой. Достоинствами формы являются четкая организационная структура, простое управление, возможность взаимодействия детей, экономичность обучения; недостатком – трудности в индивидуализации обучения.

В дни каникул и в летний период проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие и увеличивается продолжительность прогулок.

Проектирование образовательного процесса предусматривает и предполагает:

Решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

Построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми в виде игр, бесед, чтения, наблюдений и др.

Комплексно-тематический подход в построении образовательного процесса с учетом реализации принципа интеграции образовательных областей.

В сентябре и апреле проводится комплексная педагогическая диагностика как адекватная форма оценивания результатов освоения ООП детьми дошкольного возраста. В соответствии с п. 3.2.1. ФГОС «при реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно исследовательской, коммуникативной, изобразительной, музыкальной, восприятия художественной литературы и фольклора и др.) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Содержание образовательного процесса включает совокупность 5 образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, реализуются в рамках основных направлений развития ребёнка – физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и предполагает интеграцию образовательных областей и обеспечивают организацию различных видов детской деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. При использовании ЭСО с демонстрацией на интерактивной доске для детей до 10 лет - 20 мин. Занятия с ЭСО в группах до 5 лет не проводятся. Режим образовательной деятельности соответствует действующим санитарно-гигиеническим требованиям.

Все лица, посещающие детский сад (на входе), подлежат термометрии бесконтактным термометром с занесением ее результатов в журнал в отношении лиц с температурой тела 37,1 градусов Цельсия и выше. Утренний фильтр проводят воспитатели СП.

В СП «Детский сад №3 ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань» ежедневно проводится уборка всех помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств с обработкой всех контактных поверхностей, регулярное обеззараживание воздуха с использованием оборудования по обеззараживанию воздуха, проветривание помещения в соответствии с графиком учебного процесса.

В детском саду созданы условия для сбалансированного труда и отдыха, организовано качественное питание, обеспечены надлежащие санитарно-гигиенические условия. В СП функционирует медицинский кабинет, имеющий лицензию, полностью соответствующий требованиям СанПиН. Заключен договор сотрудничества с ГБУЗ СО "Сызранская ЦГРБ" по медицинскому обслуживанию и прохождению медицинского обследования обучающихся воспитанников, а также договор о передаче в безвозмездное пользование ГБУЗ СО "Сызранская ЦГРБ" медицинского кабинета.

3.5 Кадровое обеспечение

СП «Детский сад №3 ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань» укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной общеобразовательной программой СП.

Исполняющий обязанности руководителя СП «Детский сад №3 ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань», старший воспитатель – 1 человек.

Педагогический состав - 31 человек,
из них:

- методист – 1 человек;
- музыкальный руководитель - 2 человека;
- инструктор по физической культуре - 2 человека;
- педагог-психолог – 2 человека (1 по внутреннему совместительству);
- учитель-логопед — 3 человека;
- учитель-дефектолог -1 (по внутреннему совместительству)

- воспитатели –21 человек.

В СП воспитанием и обучением занимаются специалисты, включая руководителя, методиста, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, педагога-психолога, учителя-логопеда, воспитателей групп.

По уровню образования:

Всего	Высшее		Незаконченное высшее		Среднее специальное		Среднее	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
31	11	36%	1	3%	17	55%	2	6%

18 человек (60%) педагогов, имеющих стаж педагогической работы свыше 15 лет – так называемых педагогов – «стажистов».

Педагоги – «стажисты» обладают значительным опытом работы, профессиональным мастерством, что создает благоприятные условия для реализации в детском саду идеи наставничества и кураторства.

Вместе с тем, в кадровом составе педагогических работников детского сада работает 9 молодых специалистов (30%), имеющих стаж работы до 5 лет.

Три человека (10%) имеют стаж работы от 5 до 15 лет. Данная категория педагогов имеет гибкое педагогическое мышление и, следовательно, может рассматриваться в качестве потенциальных проводников инновации дошкольного образования: внедрение вариативных программ и технологий работы с детьми, способов осуществления нового личностно – ориентированного стиля общения с воспитанниками.

Аттестация педагогических работников СП

Аттестация на квалификационную категорию		Аттестация на соответствие занимаемой должности
высшая	первая	
6 человек (20%)	13 человек (43%)	2 человека (6%)

Повышение квалификации педагогических работников СП

Повышение квалификации педагогов обеспечивалось посредством нескольких направлений.

№ п\п	Формы работы	Количество человек
1.	Работа по самообразованию	31 педагог - 100%
2.	Участие в системе внутрисадовской методической работы	31 педагог - 100%

3.	Повышение квалификации на курсах по именованным образовательным чекам	8 человек - 24 %.
4	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Информационная безопасность детей: современные подходы и инструменты»	1 человек - 3%
5.	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Оценка качества дошкольного образования: современные подходы и инструменты»	2 человека - 6%

Повышение квалификации через участие в мероприятиях по обмену опытом.

Наблюдается положительная динамика доли педагогов, принимающих участие в мероприятиях детского сада и окружного уровней. Повышение квалификации через участие в аттестации педагогических кадров.

Результаты участия педагогов

в различных конкурсах и конференциях в 2023-2024 уч. году.

Месяц	Ф.И.О. педагога	Наименование конкурса	Результат участия
Сентябрь	... воспитатель	-Всероссийский конкурс «Воспитатели России»	Сертификат участника
	..., ..., ...- воспитатели	-Окружной фестиваль педагогических идей для работников дошкольного образования	Сертификаты
Октябрь	... воспитатель, ... инструктор по физической культуре	- Окружной фестиваль педагогических идей для работников дошкольного образования	Справки членов жюри
	..., ... воспитатели	- Окружной конкурс исследовательских проектов дошкольников «Я – исследователь»	Справки членов жюри
	... музыкальный руководитель	-Всероссийский конкурс «Эссе современного педагога»	Сертификат
		- Региональный Конкурс	Почетная Грамота 2

		Детский сад года окружной этап	место
Ноябрь	..., ..., ..., ..., ..., ..., ..., ..., ...	Окружной конкурс воспитателей «Творческая мастерская педагога» - Окружной семинар на базе учреждения по теме: «Ознакомление старших дошкольников с родным городом через организацию проектной деятельности»	Почетные грамоты 1,2,3 место Справки
Декабрь	..., ..., ..., ..., ...	-Региональный конкурс «Лучший председатель ППО 2023» Кудряшова Г.Ю. 2 место - Региональный конкурс Детский сад года, региональный этап -Окружная научно-практическая конференция «Реализация ФОП дошкольного образования: направления, перспектива и оценка качества»	Почетная грамота 2 место Грамота Сертификаты
Январь	...	-Всероссийский Фестиваль педагогических идей в городе Жигулевске мастер-класс «использование изографов в работе учителя-логопеда на занятиях по обучению грамоте детей с ТНР»	Сертификат
Февраль		Региональный этап Всероссийского конкурса технического творчества детей и юношества «Космофест» - Окружной этап областного	Сертификаты членов жюри

	, , , ,	конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года» в 2024 году номинация «Методист года» - Межмуниципальный фестиваль патриотической песни «Виктория» - Областной конкурс культурно-массовых мероприятий -Региональный конкурс лучших педагогических практик инклюзивного образования детей с ОВЗ и инвалидностью «Методическая копилка»	Грамота 1 место Грамота 1 место Сертификаты Грамота 2 место Грамота 2 место
Март	, , , ,	- окружной этап Регионального конкурса методических материалов по поддержке семейного воспитания. - Региональный этап Всероссийского фестиваля детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест» - Окружной этап областного конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года» в 2024 году в номинации "Методист года" - Региональный этап VII Всероссийского конкурса профессионального мастерства "Учитель-дефектолог России 2024	Грамота 1 место Сертификаты участников Грамота участника Грамота 2 место

	...,	года" в номинации "Логопед года"	Справки Справки
Апрель	..., ..., ..., ...	-Окружной конкурс воспитателей «Секреты воспитания» - Региональный этап VII Всероссийского конкурса профессионального мастерства "Учитель-дефектолог России 2024 года" в номинации "Логопед года" -Региональный этап конкурса методических материалов по поддержке семейного воспитания -Окружной семинар «Формирование основ гражданственности и патриотизма в ДОО в ходе участия в сетевом проекте «Живые письма дошкольников». в рамках работы СП «Детский сад № 3 ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань» в качестве окружной опорной площадки по реализации ФГОС ДО -Окружной семинар для логопедов «Эффективные практики взаимодействия с семьей ребёнка с ОВЗ, в том	Грамоты за 1,2,3 место Сертификат участника Грамота 1 место Справки Справки

		числе с использованием дистанционных технологий»	
Май	..., ...	-Окружной конкурс на лучший методическую разработку по дошкольному образованию «Педагогическая мастерская» -Открытая окружная площадка по техническому творчеству «ТЕХНОДОШКОЛЬНИК»	Грамота 2,3 место Справки

3.6. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методической литературой и дидактическими пособиями СП обеспечено на 100%. Состояние фонда библиотеки удовлетворительное, имеется необходимая детская художественная литература в соответствии с ООП СП. В структурном подразделении имеется мультимедийное оборудование, телевизор, DYD, музыкальный центр (2 шт.).

Имеется точка свободного доступа к Интернету, доступ к компьютерной технике, 4 принтера, электронная почта.

Количество методических материалов - 538 экземпляров, дидактического материала - 96, организационно-методическая продукция - 7, прикладная методическая продукция - 40, детской художественной литературы - 360, средств обучения и воспитания (игры и игрушки) - 56, аудио и видео материалы - 29.

Оценка библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса.

В СП «Детский сад №3 ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань методический кабинет имеет следующее оснащение:

Число посадочных мест для пользователей библиотеки в методическом кабинете	6
в том числе оснащены персональными компьютерами	2
в том числе с доступом в Интернет	2
наличие принтера	2
сканера	2
ксерокса	1

Наличие в методическом кабинете копировально-множительной техники дает возможность осуществлять контролируемую распечатку бумажных материалов.

3.7. Материально-технические условия

СП «Детский сад №3 ГБОУ СОШ 30 г.о. Сызрань» располагает достаточной материально-технической базой и возможностью качественного материального обеспечения учебно-воспитательного процесса.

Общая площадь помещений СП «Детский сад №3 ГБОУ СОШ №300 г.о. Сызрань» 2167,8 кв.м, из нее групповые ячейки 1420 кв.м., музыкальный зал – 103,1 кв.м., физкультурный зал – 86,4 кв.м., бассейн – 114,5 кв.м. 3 кабинета учителя-логопеда, 1 кабинет педагога-психолога, методический кабинет, кроме того имеются помещения медицинского назначения, пищеблок, учебно-вспомогательные помещения. 11 групповых комнат оснащены необходимым оборудованием, пособиями и атрибутами для организации различных видов деятельности детей.

В групповых комнатах оборудованы Центры развития «Моя Родина», «Космос», «Мы познаем мир», «Театральная гостиная», «Юный конструктор», «Речевичок», «Развивайка», «Светофорик», «Всезнайка», «Здравствуй, книжка»; мини-лаборатории «Хочу все знать», «Этот удивительный мир», «Юный исследователь», «Мы-спортсмены», игровые центры дидактических и сюжетно-ролевых игр.

В старших и подготовительных к школе группах структурного подразделения созданы мини-музеи:

- ✓ «Внуки Победы», создан с целью формирования представлений об участниках Великой Отечественной войны. В мини-музеях собраны документы, материалы, книги, иллюстрации, наглядный материал по ознакомлению с событиями ВОВ
- ✓ «Моя читающая семья», в котором представлены книги и произведения для домашнего чтения, центр оформлен как мини-библиотека;
- ✓ «Мой город — Сызрань!», созданы с целью решения вопросов патриотического воспитания дошкольников, ознакомления с родным краем и городом.
- ✓ « Волшебная роспись» центр знакомит с вариантами народной росписи: «Гжель», «Хохлома», «Филимоновская роспись»
- ✓ «Живые письма дошкольников». Центр создан для формирования представлений о России, ее обширной территории, городах. В центре находится карта всех мест с кем поддерживают связь дети подготовительной к школе группы, мини-музей центра состоит из материалов присланных со всех областей и краев необъятной Родины.

В группах раннего возраста созданы и оборудованы Центры по сенсорному развитию, мини-центры воды и песка; уголки уединения

В саду выполняются требования охраны труда и техники безопасности, соблюдается пропускной режим, установлено видеонаблюдение. 100% рабочих

мест сотрудников аттестованы по условиям труда. Группы оборудованы мебелью, соответствующей возрастным параметрам воспитанников – 100%.

В СП «Детский сад №3 ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань» обеспечен доступ к информационным системам и телекоммуникационным сетям. Компьютерная техника, презентационное и копировальное оборудование СП «Детский сад №3 ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань»: количество единиц компьютерной техники – 5; количество ноутбуков – 2; количество единиц компьютерной техники с возможностью выхода в Интернет – 7; экран – 1; мультимедийных проекторов – 2; принтеров – 4; сканеров – 1; многофункциональных устройств – 4. Подключение к сети Интернет обеспечено: широкополосный доступ к сети Интернет на скорости до 5 Мбит/с. Поставщик Интернет-услуг: ПАО «Ростелеком».

В СП «Детский сад №3 ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань» обеспечен 100% доступ к информационным системам всех участников образовательного процесса: обучающихся воспитанников, родителей (законных представителей), педагогов. Имеются собственные электронные образовательные и информационные ресурсы, с перечнем которых можно ознакомиться на сайте школы, также в образовательном процессе используются ресурсы сторонние электронные образовательные и информационные ресурсы, в том числе АСУ РСО, АИС Кадры в образовании Самарской области, а также другие полезные.

3.8.Функционирование ВСОКО.

Обеспечение качественного образования - одна из основных задач современного детского сада. Качество образования во многом достигается за счет выстраивания внутренней системы оценки качества образования в СП «Детский сад №3 ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань».

Выстраивание этой системы в структурном подразделении ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань осуществляется в соответствии с действующим Положением о внутренней системе оценки качества образования в СП «Детский сад №3 ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань»

Выстраивание этой системы осуществляется в соответствии с действующим Положением о внутренней системе оценки качества образовательных результатов в СП «Детский сад №3 ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань», также способствуют формированию ВСОКО следующие нормативные документы, с которыми можно ознакомиться на школьном сайте: - Примерная программа внутренней оценки качества образования.

- Программа развития СП «Детский сад №3 ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань»

Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности образовательной программы с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования и направлена на обеспечение

качества образования.

Основными пользователями результатов системы качества образования СП являются: воспитатели, воспитанники и их родители, педагогический совет СП, экспертные комиссии при проведении процедур аттестации работников СП. Проведение необходимых оценочных процедур, разработку и проведение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Результаты мониторинга являются основанием для принятия административных решений на уровне СП.

К внешним процедурам относятся: независимая оценка качества образования и мониторинговые исследования различных уровней.

Педагоги и воспитанники структурного подразделения активно принимали участие в фестивалях педагогических идей, конкурсах, семинарах, конференциях и форумах разного уровня.

3.9. Заключение.

Для успешной дальнейшей деятельности в условиях модернизации образования СП «Детский сад №3 ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань необходимо реализовывать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу;
- продолжить повышать уровень профессиональной компетенции педагогов (применение современных образовательных технологий, повышение теоретических знаний и практических навыков);
- активизировать работу по укреплению здоровья детей,
- продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий и работу по формированию у дошкольников представлений о здоровом образе жизни; развивать систему эффективного взаимодействия коллектива и родительской общественности.

4.1 Общая характеристика

Структурное подразделение ГБОУ СОШ № 30 г. о. Сызрань», реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования «Детский сад № 7», расположенное по адресу: 446010, Самарская область, г. Сызрань, переулок Степной, строение № 8-А.

Оценка образовательной деятельности образовательной организации

Полное наименование образовательной организации: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 30 имени кавалера ордена Красной Звезды Ю.В. Гаврилова городского округа Сызрань Самарской области, структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования - «Детский сад № 7», расположенное по адресу: 446010, Самарская область, г. Сызрань, переулок Степной, строение № 8-А

Сокращенное наименование: СП «Детский сад № 7 ГБОУ СОШ №30 г. о. Сызрань».

Контактная информация: СП «Детский сад № 7 ГБОУ СОШ №30 г. о. Сызрань»: методист (и.о. руководителя СП) Бутенко Светлана Николаевна (8464) 99-01-89; вахта – (8464) 99-01-89.

Документы, которые регулируют образовательную деятельность.

Образовательная деятельность организована в СП «Детский сад № 7 ГБОУ СОШ №30 г. о. Сызрань» в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с ФЗ от 24.09.2022 № 371ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Основной общеобразовательной программой-образовательной программой дошкольного образования СП «Детский сад № 7 ГБОУ СОШ № 30г. о. Сызрань»; реализуемыми адаптированными основными образовательными программами, Уставом ГБОУ СОШ №30г.о. Сызрань, прочими локальными актами, а также учебным планом СП «Детский сад № 7 ГБОУ СОШ №30г. о. Сызрань», Календарным учебным графиком СП «Детский сад № 7 ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань» на 2023-2024 учебный год. Образовательная деятельность с воспитанниками ведется на русском языке, в очной форме, в течение 5 лет.

В ГБОУ СОШ №30 г. о. Сызрань имеется лицензия на осуществление образовательной деятельности: от 15 июня 2015г. (регистрационный номер № Л035-01213-63/00199732), выдана бессрочно.

Уровень образования согласно приложения к лицензии:

- Дошкольное образование.
- Дополнительное образование детей и взрослых (подвиды):
- Имеется свидетельство о государственной аккредитации от 30.06.2015 (регистрационный номер: № А007-01213-63/01153489)

Сроки освоения ООП.

Сведения о реализуемых образовательных программах	Основная общеобразовательная программа образовательная программа дошкольного образования
Сроки освоения ООП	5 лет

Режим образовательной деятельности в СП «Детский сад № 7 ГБОУ СОШ № 30 г. о. Сызрань»

Режим работы СП «Детский сад № 7 ГБОУ СОШ № 30 г. о. Сызрань»:
понедельник-пятница с 7.00 до 19.00

График работы: понедельник - пятница с 7.00 до 19.00, суббота, воскресенье — выходные дни.

Контингент обучающихся

В истекшем 2023-2024 учебном году в структурном подразделении функционировали 4 группы: 2 группы общеразвивающей направленности и 2 группы комбинированной направленности, которые посещали 77 воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет. Все воспитанники посещали детский сад в режиме полного рабочего дня.

Название групп	Количество групп	Возрастной состав
1 младшая группа общеразвивающей направленности	1	1 - 3 года
2 младшая группа общеразвивающей направленности	1	3 – 4 года
Средне - старшая группа комбинированной направленности	1	4 - 6 лет
Старше - подготовительная к школе группа комбинированной направленности	1	5 - 7 лет
Итого:	4	1 год - 7 лет

ИТОГО по структурному подразделению – 77 воспитанников на начало учебного года и 80 воспитанников - на конец учебного года.

На начало 2023-2024 учебного года в структурном подразделении было укомплектовано 4 группы, в них 77 воспитанников. По состоянию на 31.12.2024 года в СП «Детский сад № 7 ГБОУ СОШ №30 г. о. Сызрань» функционировали 4 группы, в них - 80 обучающихся воспитанников.

В 2023-2024 уч. году начала функционировать группа комбинированной направленности для обучающихся с ОВЗ – 13 человек. С

целью оказания помощи детям с нарушениями речевого развития создана служба логопедической помощи по выявлению на более раннем этапе воспитанников указанной категории и систематизации работы ППк с ними.

В 2023 – 2024 уч. году в СП «Детский сад № 7 ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань» для обучающихся с ОВЗ реализовывались следующие программы:

- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в СП «Детский сад № 7 ГБОУ СОШ № 30г. о. Сызрань» осуществляется в соответствии с Рабочей программой воспитания СП «Детский сад № 7 ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань».

Программа воспитания является компонентом основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с ТНР структурного подразделения «Детский сад № 7», государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 30 имени кавалера ордена Красной Звезды Ю.В. Гаврилова городского округа Сызрань Самарской области.

Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Процесс воспитания в СП основывается на следующих принципах взаимодействия взрослых и детей в организации:

- уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях (положительный «Образ Я»);

- уважение членов профессионально - родительского сообщества друг к другу, объединение усилий по воспитанию ребенка;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие воспитанников, педагогов и родителей;

- реализация воспитательных задач на протяжении всего времени пребывания ребенка в детском саду: в процессе занятий, различных видов совместной деятельности воспитателя и детей, в режимных моментах (связь воспитания с жизнью и трудом);

- учет различных ситуаций жизни и воспитания каждого ребенка в воспитательном процессе, в оценке эффективности воспитательной работы (воспитание с опорой на положительные качества человека);
- основных совместных дел воспитанников и педагогов как предмета совместной заботы взрослых и детей (воспитание в деятельности, с опорой на активность личности);
- единство требований со стороны детского сада, семьи и общества к процессу и результатам воспитания;
- социальная востребованность воспитания (возможности для посильного труда, нравственных поступков, творческой и познавательной самореализации, а не только информирование ребенка о тех или иных ценностях).

Программа воспитания СП «Детский сад № 7», основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

В основе процесса воспитания детей лежат конституционные и национальные ценности российского общества.

Программа построена на основе духовно-нравственных и социокультурных базовых национальных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества, хранимых в социально-исторических, культурных, семейных традициях многонационального народа России, передаваемых от поколения к поколению и обеспечивающих успешное развитие страны в современных условиях.

Для того чтобы эти ценности осваивались ребёнком, они отражены в основных направлениях воспитательной работы структурного подразделения: ценность Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания; ценность человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания; ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания; ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания; ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания; ценность культуры и красоты лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

Реализация Примерной программы основана на взаимодействии с разными субъектами образовательных отношений. Базовые ценности не локализованы в содержании отдельных образовательных областей, формы или вида образовательной деятельности. Они пронизывают всё образовательное содержание, весь уклад жизнедеятельности, всю многоплановую деятельность ребенка как человека, личности, гражданина.

Одним из важнейших направлений деятельности структурного подразделения является выстраивание модели коррекционной, психолого-педагогической работы, обеспечивающей создание условий для развития детей с ТНР. Формирование позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных видах детской деятельности. Комплексное педагогическое воздействие

направлено на выравнивание речевого и психофизического развития детей, формирование базовой культуры личности, подготовку к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Содержание воспитательной деятельности разработано на основе модульного принципа. Модули - это конкретные воспитательные практики, которые реализуются в дошкольном учреждении. Коллектив Образовательного учреждения вправе разрабатывать и включать в Программу те модули, которые помогут в наибольшей степени реализовать воспитательный потенциал детского сада с учетом имеющихся социальных, кадровых и материально-технических ресурсов.

Реализация программы обеспечивает формирование общей культуры личности детей, ценностей здорового образа жизни, развития социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности.

Реализация Программы воспитания СП «Детский сад № 7» основана на взаимодействии с разными субъектами образовательных отношений. Только при подобном подходе, возможно, воспитать гражданина и патриота, раскрыть способности и таланты детей, подготовить их к жизни в высокотехнологичном, конкурентном обществе.

В структурном подразделении воспитательный процесс осуществляется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО). Обучение и воспитание объединяются в целостный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Основной целью является формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

Ведущей в воспитательном процессе является игровая деятельность. Игра широко используется как самостоятельная форма работы с детьми и как эффективное средство развития, в разных организационных формах. Приоритет отдается творческим играм (сюжетно-ролевые, строительно-конструктивные, игры-драматизации инсценировки, игры с элементами труда и художественной деятельности) и игры с правилами (дидактические, интеллектуальные, подвижные, хороводные)

Отдельное внимание уделяется самостоятельной деятельности воспитанников. Ее содержание и уровень зависят от возраста и опыта детей, запаса знаний, умений и навыков, уровня развития творческого воображения, самостоятельности, инициативы, организаторских способностей, а также от имеющейся материальной базы и качества педагогического руководства.

Индивидуальная работа с детьми всех возрастов проводится в свободные часы (во время утреннего приема, прогулок, в вечерний отрезок времени) в помещениях и на свежем воздухе. Она организуется с целью активизации воспитанников, организации занятий с отдельными детьми, которые нуждаются в дополнительном внимании и контроле, например, часто болеющими, плохо усваивающими образовательный материал. Организованное проведение совместной деятельности обеспечивается непосредственным руководством со стороны воспитателя.

Воспитательный процесс организуется в предметно-пространственной развивающей среде, которая образуется совокупностью природных, предметных, социальных условий и пространством собственного «Я» ребенка. Среда обогащается за счет улучшения: эстетичности, гигиеничности, комфортности, функциональной надежности безопасности, открыто с изменениями динамичности, соответствия возрастным и гендерным особенностям детей, актуальной насыщенности. Воспитатели заботятся о том, чтобы дети свободно ориентировались в созданной среде, имели свободный доступ ко всем его составляющим, умели самостоятельно действовать в ней, придерживаясь норм и правил пребывания в различных помещениях и пользования материалами и оборудованием. Важной составляющей в воспитательном процессе является охрана жизни и здоровья, физическое воспитание и развитие воспитанников. Успех зависит от правильной организации режима дня, двигательного, санитарно-гигиенического режима.

Режим дня регламентируется требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (срок действия с 01.01.2021 до 01.01.2027), что позволяет рационально и правильно построить жизнедеятельность воспитанников, соблюдать время, отведенное на прогулки, сон и питание. Ежедневная организация жизни и деятельности детей строится на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей.

Дополнительное образование

В 2023 – 2024 уч. году охват обучающихся дополнительным образованием в учреждениях дополнительного образования: воспитанники СП «Детский сад № 7 ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань» занимаются по дополнительным общеобразовательным программам в следующих учреждениях: детская школа искусств имени А.И. Островского, ФСК «Лидер», СП ДТДиМ ГБОУ СОШ №14 г. Сызрани, филиал МБУ «Культурно-досуговый комплекс», ГАУ ДО СО «СШОР № 2», Дом культуры «Авангард». Всего охвачено дополнительным образованием 18 человек, что составляет 60% от количества воспитанников 5-8 лет, динамика в сравнении с предыдущими периодами положительная.

4.2 Система управления

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет Учреждения;
- Управляющий Совет Учреждения;

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении создан Совет родителей.

В целях защиты профессиональных, трудовых, социально-экономических прав и интересов сотрудников в ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань действует первичная профсоюзная организация.

Компетенции органов управления образовательной организацией определены следующими действующими локальными актами, размещенными на сайте:

- Положение об Управляющем совете ГБОУ СОШ № 30 г. о.Сызрань;
- Положение о Педагогическом совете ГБОУ СОШ № 30 г. о.Сызрань;
- Положение об Общем собрании работников ГБОУ СОШ № 30 г. о.Сызрань;
- Положение о Совете родителей (законных представителей) обучающихся;

Согласование ежегодного отчёта о деятельности Учреждения является компетенцией Управляющего совета ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань.

4.3. Содержание и качество подготовки воспитанников

В 2023 -2024уч. году в СП «Детский сад № 7 ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань» реализовывались следующие общеобразовательные программы:

- основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования;
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР.

Парциальные программы: парциальная программа «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» под редакцией Л. Л. Тимофеевой.

Оценка качества подготовки воспитанников

СП «Детский сад № 7 ГБОУ СОШ №30 г. о. Сызрань» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования, разработанной педагогическим коллективом, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г., с учетом недельной нагрузки.

Образовательная деятельность с воспитанниками ведется на русском языке, в очной форме, в течение 5 лет. Образовательная деятельность планируется согласно календарному графику.

При реализации Основной общеобразовательной программой – образовательной программы дошкольного образования СП «Детский сад № 7 ГБОУ СОШ №30 г.о.

Сызрань» проводится оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики (мониторинга). Педагогическая диагностика проводится 2 раза в год в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Результаты педагогической диагностики используются исключительно для индивидуализации образования (поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития), оптимизации работы с группой детей.

Мониторинг за отчетный период показал положительные результаты овладения детьми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Анализ усвоения основной образовательной программы показал, что большая часть детей полностью усвоили программный материал, наилучшие показатели по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие» - 100% (72% - высокий и 28 % средний уровни), «Физическое развитие» - 89% (71% - высокий и 18 % средний уровни), «Художественно-эстетическое развитие» - 90% (64% - высокий и 26 % средний уровни), «Познавательное развитие» - 95% (74% высокий и 21 % средний уровни). Ниже показатели по образовательной области «Речевое развитие» - 85% (60% - высокий и 25 % средний уровни). Причины низких показателей: частые пропуски детского сада по причине болезни и семейным обстоятельствам, индивидуальные особенности развития детей.

Работа по реализации Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования СП «Детский сад № 7 ГБОУ СОШ №30 г. о.Сызрань» будет продолжена в 2024 – 2025 уч. году. В 2024 году из структурного подразделения выпустились 11 воспитанников.

Построение работы ДОО направлено на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Педагогами структурного подразделения активно используются современные образовательные технологии при решении задач *по организации образовательной деятельности с детьми*:

- игровые технологии (Карабанова О.А., Доронова Т.Н., Соловьева Е.В.);
- лично-ориентированные технологии;
- информационно коммуникативные игры в дошкольном образовании (Комарова И.И., Туликов А.В.);
- технология проектирования в ДОУ (Евдокимова Е.С.);
- технологии исследовательской деятельности (Савенков А.И.);
- пальчиковая гимнастика (Ткаченко Т.А.);
- здоровьесберегающие технологии (Пензулаева Л.И.), (Безруких М.М., Макеева А.Г., Филиппова Т.А.), (Алябьева Е.А.) и др.

В 2023 – 2024 уч. году педагогический коллектив реализовывал годовые задачи через семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, презентации опыта работы, круглые столы, открытые показы НОД, проекты, беседы, консультации, совместные мероприятия с родителями, тематические развлечения, посещение городских методических объединений, анализ и изучение нормативных документов, инструктивно-методических материалов, интернетресурсов, научной и методической литературы.

В целях оказания помощи в построении эффективного воспитательно-образовательного процесса для молодых специалистов осуществляется наставничество.

4.4. Результаты освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования

Образовательный процесс в СП «Детский сад № 7 ГБОУ СОШ №30 г. о. Сызрань» предусматривает организованные формы образовательной деятельности, а также проведение образовательной деятельности в ходе режимных моментов.

Требования к организации образовательного процесса:

Соблюдение гигиенических требований (помещение должно быть проветрено, свет должен падать с левой стороны; оборудование, инструменты и материалы и их размещение должны отвечать педагогическим, гигиеническим и эстетическим требованиям).

Начало занятий, не ранее 8:00;

Окончание занятий, не позднее 17:00.

Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста, не более

Возраст	Время
от 1,5 до 3 лет	10мин
от 3 до 4 лет	15мин
от 4 до 5 лет	20мин
от 5 до 6 лет	25мин
от 6 до 7 лет	30мин

Расписание занятий составляются с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся воспитанников.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более

Возраст	Время
от 1,5 до 3 лет	20 мин
от 3 до 4 лет	30 мин
от 4 до 5 лет	40мин
от 5 до 6 лет	50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна
от 6 до 7 лет	90мин

При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминутки во время занятий, обеспечивается контроль за осанкой.

Формы организации детей в рамках образовательной деятельности

Формы организации	Особенности
Индивидуальная	Позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства).
Групповая-подгрупповая	Группа делится на подгруппы. Основания для комплектации: личная симпатия, общность интересов, но не по уровням развития. При этом педагогу, в первую очередь, важно обеспечить взаимодействие детей в процессе обучения.
Фронтальная	Работа со всей группой. Достоинствами формы являются четкая организационная структура, простое управление, возможность взаимодействия детей, экономичность обучения; недостатком – трудности в индивидуализации обучения.

В дни каникул и в летний период проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие и увеличивается продолжительность прогулок.

Проектирование образовательного процесса предусматривает и предполагает:

- решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми в виде игр, бесед, чтения, наблюдений и др.

Комплексно-тематический подход в построении образовательного процесса с учетом реализации принципа интеграции образовательных областей.

В сентябре и апреле проводится комплексная педагогическая диагностика как адекватная форма оценивания результатов освоения ООП детьми дошкольного возраста. В соответствии с п. 3.2.1. ФГОС «при реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

- оптимизации работы с группой детей.

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, изобразительной, музыкальной, восприятия художественной литературы и фольклора и др.) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач. Содержание образовательного процесса включает совокупность 5 образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, реализуются в рамках основных направлений развития ребёнка – физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и предполагает интеграцию образовательных областей и обеспечивают организацию различных видов детской деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Режим образовательной деятельности соответствует действующим санитарно-гигиеническим требованиям.

Для всех лиц, посещающих СП «Детский сад № 7 ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань», проводится термометрия бесконтактным термометром с занесением ее результатов в журнал в отношении лиц с температурой тела 37,1 градусов Цельсия и выше. Утренний фильтр проводят воспитатели и медсестра.

Ежедневно проводится уборка всех помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств с обработкой всех контактных поверхностей, регулярное обеззараживание воздуха с использованием оборудования по обеззараживанию воздуха, проветривание помещения в соответствии с графиком учебного процесса.

Управляющий и педагогический советы считают одной из основных задач сохранение здоровья обучающихся воспитанников, созданы условия для сбалансированного труда и отдыха, организовано качественное питание, обеспечены надлежащие санитарно – гигиенические условия. Медицинские услуги оказывает старшая медицинская сестра.

В СП «Детский сад № 7 ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань» функционирует медицинский кабинет, имеющий лицензию, полностью соответствующий требованиям СанПиН. Заключен договор сотрудничества с ГБУЗ СО «Сызранская ЦГРБ» по медицинскому обслуживанию и прохождению медицинского обследования обучающихся, а также договор о передаче в безвозмездное пользование ГБУЗ СО «Сызранская ЦГРБ» медицинского кабинета.

Количество воспитанников по группам здоровья в 2023-2024 уч.году:

Детский сад посещало 77/80 воспитанников, из них:

1 группу здоровья – 50/49 человек, 2 группу здоровья – 25/30 человек, 3 группу здоровья – 2/1 человека.

В структурном подразделении в течение 2023-2024 уч.г. года осуществлялся систематический мониторинг здоровья воспитанников:

- проведение антропометрических измерений, диагностика уровня физического развития детей, углубленный осмотр детей специалистами, контроль за соматической заболеваемостью, организацией двигательного режима;
- проведение медицинским персоналом консультаций с педагогами по различным вопросам «Создание оптимальных условий для реализации двигательной активности», «Ограничения в физических нагрузках воспитанников, имеющих противопоказания по здоровью»;
- контроль за созданием условий здоровьесберегающего пространства: соответствие мебели росту детей, освещение помещений, индивидуальность предметов личной гигиены и постельного белья, рациональное использование помещений для игр и занятий, соблюдение графика проветривания, проведения влажных уборок, соблюдение режима дня;
- систематическое проведение закаливающих процедур: в летнее время утренний прием и проведение утренней гимнастики проходит на свежем воздухе, ежедневная организация прогулок в соответствии с режимом дня, побудок после сна;
- организация работы по воспитанию культурно-гигиенических навыков; проведение лечебно-оздоровительных мероприятий: обработка помещений бактерицидными лампами;
- оформление информационных стенды для родителей «Медицинский уголок» и «Санбюллетень».

Обеспечение психолого-физиологической безопасности воспитанников.

С целью обеспечения пожарной и общей безопасности воспитанников организована непосредственно-образовательная деятельность, беседы по программе «Основы безопасности детей дошкольного возраста», конкурсы детских рисунков, тематические выставки, игры, викторины, инструктажи с воспитанниками, эвакуационные тренировки, встречи с представителями ГИБДД, МЧС, ОГПН, ПДН.

4.5. Кадровое обеспечение

СП «Детский сад № 7 ГБОУ СОШ №30 г. о.Сызрань» укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования.

В Структурном подразделении сложился творческий коллектив педагогов - единомышленников. Доля молодых педагогов в возрасте до 30 лет составляет 11%.

В условиях информационного взрыва, появления новых тенденций в общественной, политической и экономической жизни страны воспитателю уже мало иметь диплом о педагогическом образовании, для того чтобы стать настоящим профессионалом. И педагоги понимают, что необходимо постоянно повышать профессиональную компетентность, совершенствовать свои знания, расширять кругозор, заниматься самообразованием. Основными направлениями являются: изучение новых программ и пособий, их особенностей и требований, освоение ИКТ, применение в работе ЭОР, участие в работе методических объединений.

Кадровый ресурс СП «Детский сад № 7 ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань»:

Педагогический состав - 9 человек, из них:

Методист (и.о. руководителя СП) – 1 человек;

музыкальный руководитель - 1 человек;

учитель-логопед — 1 человек;

воспитатели – 6 человек.

В СП воспитанием и обучением занимаются специалисты, включая методиста, музыкального руководителя, учителя-логопеда, воспитателей групп.

По уровню образования:

Всего	Высшее		Незаконченное высшее		Среднее специальное		Среднее	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
9	2	22%	-	-	7	78%	-	-

Аттестация педагогических работников СП

Аттестация на квалификационную категорию		Аттестация на соответствие занимаемой должности
высшая	первая	
1 человек (11%)	3 человека (33%)	3 человека (33%)

2 педагога не имеют аттестационную категорию, так как не проработали в должности 2 года.

Анализ кадрового обеспечения педагогов по стажу педагогической работы свидетельствует о наличии в его составе 5 человек (56%) педагогов, имеющих стаж педагогической работы свыше 10 лет. Педагоги – стажисты обладают значительным опытом работы, профессиональным мастерством, имеют гибкое педагогическое мышление и, следовательно, могут рассматриваться в качестве потенциальных проводников инноваций в дошкольном образовании.

В целях оказания помощи в построении эффективного воспитательно-образовательного процесса для молодых специалистов организовано наставничество и кураторство.

Все педагоги структурного подразделения постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других образовательных организаций, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Структурное подразделение в 2023-2024 уч. году укомплектовано педагогическими кадрами на 86,5 %. Коллектив педагогов профессионально грамотный, с достаточным опытом работы.

Непрерывное повышение квалификации педагогов является одним из важных направлений работы с педагогическими кадрами.

Повышение квалификации педагогов обеспечивалось посредством нескольких направлений:

- повышение квалификации через обучение на курсах повышения квалификации;

- повышение квалификации через участие в мероприятиях по обмену опытом;
- повышение квалификации через участие в аттестации педагогических кадров;
- повышение квалификации через самообразование.

Наблюдается положительная динамика доли педагогов, принимающих участие в мероприятиях структурного подразделения и окружного уровня. Активизировалась также деятельность педагогов оформлению публикаций по профилю деятельности.

***Повышение квалификации педагогических работников
СП «Детский сад № 7 ГБОУ СОШ №30 г. Сызрань»
в 2023 -2024 учебном году***

№ п/п	Формы работы	Количество человек
1.	Работа по самообразованию в течение года	9 педагогов - 100%
2.	Участие в методической работе	9 педагогов - 100%
3.	Повышение квалификации на курсах в рамках именного образовательного чека	4 педагога - 44 %
4.	Повышение квалификации по дополнительной образовательной программе «Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в условиях ФГОС»	5 педагогов - 55%

***Результаты участия педагогов
в различных конкурсах и конференциях в 2023 – 2024 учебном году***

№ п/п	Название мероприятия	Ф.И.О. педагога, должность	Результат участия
1.	<i>II Международный конкурс - фестиваль GLOBALASIA(при поддержке Министерства культуры РФ), номинация «Театральное искусство»</i>	..., музыкальный руководитель	Диплом лауреата 1 степени
2.	<i>Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест», номинация «В космонавты я б пошел, пусть меня научат»</i>	..., музыкальный руководитель	Сертификат
3	<i>Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест»,номинация «В космонавты я б пошел, пусть меня научат»</i>	..., воспитатель	Сертификат
4 .	<i>Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест», номинация «В космонавты я б пошел, пусть меня научат».</i>	..., воспитатель	Сертификат

5.	<i>Всероссийский фестиваль</i> детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест», <i>за работу в составе экспертной группы</i>	..., музыкальный руководитель	Благодарность
6.	<i>Областной конкурс</i> культурно - массовых мероприятий в образовательных организациях, номинация «Сила традиций народов Поволжья»	..., музыкальный руководитель, ..., воспитатель	Диплом 1 место
7.	<i>Областной конкурс</i> культурно - массовых мероприятий в образовательных организациях, номинация «Сила традиций народов Поволжья»	..., воспитатель	Диплом 3 место
8.	<i>Окружной конкурс</i> «Секреты воспитания», номинация «Совместная работа детского сада и семьи»	..., музыкальный руководитель, ..., воспитатель	Грамота 1 место
9.	<i>Окружной конкурс</i> «Секреты воспитания», номинация «Совместная работа детского сада и семьи»	..., музыкальный руководитель, ..., воспитатель	Грамота 1 место
10.	<i>Окружной конкурс</i> «Секреты воспитания», номинация «Совместная работа детского сада и семьи»	..., музыкальный руководитель, ..., воспитатель	Грамота 1 место
11.	<i>Окружной Фестиваль</i> педагогических идей для работников дошкольного образования, проведение презентации с интерактивной сессией «Опыт работы в долгосрочном проекте «Дворянское наследие»	..., музыкальный руководитель, ..., воспитатель	Сертификат
12.	<i>Окружной семинар</i> для молодых педагогов дошкольного образования «Различные формы и средства познавательного развития детей в ДОО в соответствии с ФОП ДО»	..., воспитатель	Справка
13.	<i>Окружной семинар</i> воспитателей «Формы, способы и средства взаимодействия педагога с родителями по актуальным вопросам развития детей в соответствии с ФОП ДО»	..., воспитатель, ..., музыкальный руководитель,	Справка

Несмотря на значительные результаты работы коллектива по повышению профессионального уровня педагогов, остается проблемой невысокий уровень доли педагогов, имеющих квалификационную категорию; сохраняется «разрыв» между количеством педагогов, прошедших обучение современным образовательным технологиям и количеством педагогов, эффективно внедряющих технологии в образовательном процессе.

По - прежнему не все педагоги одинаково смотивированы на вовлечение воспитанников в конкурсную деятельность, развивающую инициативу, творческие и интеллектуальные способности.

Управленческие решения:

- усилить контроль за использованием педагогами современных образовательных технологий.

- эффективнее использовать рычаги стимулирования за внедрение и результативность использования СОТ, за работу по развитию творческих и интеллектуальных способностей обучающихся.

4.6. Учебно методическое, библиотечное-информационное обеспечение

Используемые в 2023 – 2024 уч. году в воспитательно-образовательном процессе учебно-методические пособия соответствуют Федеральным перечням пособий, допущенным к использованию в образовательном процессе.

Учебно-методической литературой и дидактическими пособиями СП обеспечено на 100%. Состояние фонда библиотеки удовлетворительное, имеется необходимая детская художественная литература в соответствии с ООП СП. В структурном подразделении имеется мультимедийное оборудование, 5 плазменных телевизоров, DYP, музыкальный центр, синтезатор.

Имеется три точки свободного доступа к Интернету, четыре точки доступа к компьютерной технике, четыре принтера, 2 электронных почты.

Количество наглядно-дидактических материалов - 352, организационно-методической продукции - 137, детской художественной литературы - 196.

Оценка библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса

В СП «Детский сад № 7 ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань» библиотека имеет следующее оснащение:

4.7. Материально-технические условия

Учреждение располагает достаточной материально-технической базой и

Число посадочных мест для пользователей библиотеки в методическом кабинете	3
в том числе оснащены персональными компьютерами	2
в том числе с доступом в Интернет	2
наличие принтера	2

возможностью качественного материального обеспечения учебно-воспитательного процесса.

Состояние материально-технической базы соответствует кругу определенных учреждением целей и задач.

В СП «Детский сад № 7 ГБОУ СОШ №30 г. о. Сызрань» имеется:

4 групповые комнаты;
музыкально-физкультурный зал;
методический кабинет;
кабинет учителя-логопеда;
медицинский кабинет;
2 спортивных площадки;
4 прогулочных участка;
площадка по ПДД

4 групповые комнаты оснащены в достаточном количестве необходимым оборудованием, пособиями и атрибутами для организации различных видов деятельности детей.

В групповых комнатах оборудованы Центры развития: «Мы познаем мир», «Музыкальная палитра», «Конструкторское бюро», «Речевичок», «Развивайка», «Азбука безопасности», «Здравствуй, книжка», «Юный исследователь», «Маленький художник»; игровые центры дидактических и сюжетно-ролевых игр, уголки уединения. В подготовительной к школе группе создан мини-музей «Город-Сызрань» с целью решения вопросов патриотического воспитания дошкольников, ознакомления с родным краем и городом. В группе раннего возраста создан и оборудован центр по сенсорному развитию, мини-центр воды и песка.

Общая площадь помещений СП «Детский сад № 7 ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань» 1122,8 кв.м, из нее площадь групповых помещений составляет 423,8 кв.м. Кроме того имеются: музыкально-физкультурный зал – 51,7 кв.м.

В структурном подразделении выполняются требования охраны труда и техники безопасности, соблюдается пропускной режим, установлено видеонаблюдение (в 2021 году установлено на центральном входе)

Нет предписаний надзорных органов, ведущих к закрытию учреждения.

100% рабочих мест сотрудников аттестовано по условиям труда.

Все групповые помещения оборудованы мебелью, соответствующей возрастным параметрам воспитанников.

В СП «Детский сад № 7 ГБОУ СОШ №30 г. о. Сызрань» имеются необходимые средства обучения и воспитания для реализации ФГОС ДО, в том числе наглядные средства. ЭОР, технические средства: компьютерная техника, телевизоры, ноутбук.

В СП «Детский сад № 7 ГБОУ СОШ № 30 г. о. Сызрань» обеспечен 100% доступ к информационным системам всех участников образовательного процесса: обучающихся воспитанников, родителей (законных представителей), педагогов. Имеются собственные [электронные образовательные и информационные ресурсы](#), с перечнем которых можно ознакомиться на сайте школы, также в образовательном

процессе используются ресурсы сторонние электронные образовательные и информационные ресурсы, в том числе [АСУ РСО](#), [АИС Кадры в образовании Самарской области](#).

4.8.Функционирование ВСОКО

Обеспечение качественного образования - одна из основных задач современного детского сада. Качество образования во многом достигается за счет выстраивания внутренней системы оценки качества образования в СП «Детский сад № 7 ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань».

Выстраивание этой системы в СП «Детский сад № 7 ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань» осуществляется в соответствии с действующим Положением о внутренней системе оценки качества образования ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань СП «Детский сад № 7».

Также способствуют формированию ВСОКО следующие нормативные документы, с которыми можно ознакомиться на сайте ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань:

Примерная программа внутреннего мониторинга качества образования СП «Детский сад № 7 ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань».

[Программа развития](#) «СП «Детский сад № 7 ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань» на 2023-2026 г.г.

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности образовательной программы с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования и направлена на обеспечение качества образования.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования являются: воспитатели, воспитанники и их родители, педагогический совет, экспертные комиссии при проведении процедур аттестации работников структурного подразделения.

Проведение необходимых оценочных процедур, разработка и внедрение модели системы оценки качества обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Результаты мониторинга являются основанием для принятия административных решений на уровне структурного подразделения.

Оценка результатов внеучебной деятельности

В 2023- 2024 учебном году воспитанники СП «Детский сад № 7 ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань» принимали активное участие в конкурсных мероприятиях разного уровня, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал, совершенствовать физические возможности.

Результаты участия воспитанников

СП «Детский сад № 7 ГБОУ СОШ №30 г. о. Сызрань» в конкурсах, викторинах, олимпиадах в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Фамилия, имя воспитанника	Название конкурсного мероприятия	Результат участия
-------	---------------------------	----------------------------------	-------------------

1.	..., ...	<i>Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно – технического творчества «КосмоФест» 2024, номинация «Земля в иллюминаторе»</i>	Сертификат участника
2.	..., ...	<i>VI Всероссийский конкурс детских рисунков «Пасхальное яйцо»</i>	Сертификат участника
3.	..., ...	<i>Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»</i>	Диплом участника
4.	..., ...	<i>Региональный конкурс детских творческих работ на экологическую тематику «Птицы за моим окном»</i>	Диплом участника
5.	..., ...	<i>Окружной этап Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2024»</i>	Почетная грамота
6.	..., ...	<i>Окружной Фестиваль – конкурс детского фольклорного творчества «Веснушка»</i> - номинация Фольклорные праздники «Праздник у ворот – веселись честной народ», название работы: семейный праздник «Екатерина Санница»; - номинация Фольклорные праздники «Праздник у ворот – веселись честной народ», название работы: музыкальное развлечение «Капустник»; - номинация Фольклорные праздники «Праздник у ворот – веселись честной народ», название работы: семейный праздник «Ивана Купала».	Диплом победителя 1 степени Диплом победителя 1 степени Диплом победителя 1 степени
7.	..., ...	<i>Окружной конкурс исследовательских проектов дошкольников «Я - исследователь»</i>	Сертификат участника

8.	..., ...	<i>1 этап (отборочного) региональный Чемпионат «Будущие профессионалы 5+»</i>	Почетная грамота 3 место
9.	..., ...	<i>Региональный Чемпионат «Будущие профессионалы 5+»</i>	Диплом участника

4.8. Заключение

Деятельность СП «Детский сад № 7 ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань» строится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Самарской области.

Структурное подразделение предоставляет доступное качественное дошкольное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Анализ усвоения основной образовательной программы показал, что большая часть детей полностью усвоили программный материал, что говорит об эффективности используемых воспитательно-образовательных методов и профессионализме педагогического коллектива. Причины более низких показателей: частые пропуски детского сада по причине болезни и семейным обстоятельствам, индивидуальные особенности развития детей.

Структура и механизм управления дошкольным учреждением представляет собой сложную открытую демократическую модель, что является стержневым направлением дошкольного образования и определяет его стабильное функционирование, взаимодействие всех участников образовательного процесса.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить работу в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. В структурном подразделении созданы условия для профессионального развития педагогов, что способствует улучшению качества образования и воспитания дошкольников. Непрерывное повышение квалификации педагогов является одним из важных направлений работы с педагогическими кадрами.

Повышение квалификации педагогов обеспечивалось посредством обучения на курсах повышения квалификации, через участие в мероприятиях по обмену опытом, участие в аттестации педагогических кадров, самообразование.

Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань имеет свой сайт и структурное подразделение размещает свою информацию на сайте образовательной организации, что говорит об открытости деятельности.

Состояние материально-технической базы соответствует кругу определенных учреждением целей и задач, требованиям техники безопасности, нормам СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и

(или) безвредности для человека факторов среды обитания". Развивающая предметно-пространственная среда помещений и территории выстраивается с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициатив воспитанников структурного подразделения, родителей (законных представителей) воспитанников и сотрудников структурного подразделения.

Вместе с тем, в 2024- 2025 уч. году, стоит обратить внимание на необходимость реализовывать следующие направления развития:

- продолжить повышать уровень профессиональной компетенции педагогов;
- совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья детей;
- продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий и работу по формированию у дошкольников представлений о здоровом образе жизни;
- расширить работу по внедрению и развитию конструктивной деятельности и технического творчества;
- развивать систему эффективного взаимодействия коллектива и родительской общественности;
- совершенствовать материально-техническую базу.

III. Анализ показателей деятельности

1. Показатели деятельности ГБОУ СОШ №30 г.о Сызрань

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	845	843
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	381	385
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	416	414
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	48	44
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	661/78%	402/67%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,01	4,54
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,64	3,4
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	58	67,59
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	58	53,38
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-	-
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-	1/1,58%

1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	челове к/%	-	0 / 0 %-
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	челове к/%	1 / 3,8 %	1 / 7,7 %
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	челове к/%	0/0%	0/0%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	челове к/%	0 / 0 %	0 / 0 %
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	челове к/%	2 / 2,3 %	1 / 1,58 %
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	челове к/%	0/0%	0/0%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	челове к/%	567/78%	674/80%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	челове к/%	301/37%	328/39%
1.19.1.	Регионального уровня	челове к/%	73/9%	57/7%
1.19.2.	Федерального уровня	челове к/%	154/19%	127/15%
1.19.3.	Международного уровня	челове к/%	32/4%	51/6%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных	челове к/%	48 / 5,6 %	51 / 6,3 %

	учебных предметов, в общей численности учащихся			
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	челове к/%	0	0
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	челове к/%	845 / 100 %	849 / 100 %
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	челове к/%	0/0%	0/0%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	челове к	36	36
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	челове к/%	30/83%	30/83%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	челове к/%	22/61%	27/75%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	челове к/%	6/17%	6/17%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	челове к/%	8/22%	6/17%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	челове к/%	24/68%	24/68%
1.29.1.	Высшая	челове к/%	15/42%	14/40%

1.29.2.	Первая	челове к/%	10/29%	10/29%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	челове к/%		
1.30.1.	До 5 лет	челове к/%	5/13,8%	3/8%
1.30.2.	Свыше 30 лет	челове к/%	13/36%	13/36%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	челове к/%	2/53,5%	3/8%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	челове к/%	8/22%	9/25%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	челове к/%	38/100%	40/100%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	челове к/%	38/100%	40/100%
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	едини ц	0,08 единиц	0,08 единиц
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	едини ц	12,6 единиц	12,6 единиц

2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2.	С медиатека	да/нет	да	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	челове к/%	843/ 100%	843/ 100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2,2 кв. м	2,2 кв. м

Показатели деятельности структурного подразделения ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования, «Детский сад № 2 ГБОУ СОШ № 30 г.о.Сызрань», расположенное по адресу: 446026, Самарская область, г. Сызрань, ул. Садовая, д. 1 «А»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	99	145
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	99	145
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	20	17
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	60	128
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	99/100%	145/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	99/100%	145/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0%	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	22/22,2%	21/14,4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0%	0/0%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	22/22%	21/14,4%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0%	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	6,8	7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	14	15
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	4/29%	3/15%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4/29%	4/28,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	10/71%	10/71,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	10/71%	10/71,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	6/43%	6/42,8%
1.8.1	Высшая	человек/%	3/21%	3/21%
1.8.2	Первая	человек/%	3/21%	3/21%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0/0%	0/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0/0%	0/0%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/14,2%	2/14,2%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/35,7	5/35,7
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	3/21,4	3/21,4
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	12/57,1%	12/57,1%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	14/99	14/145
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	да

2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,8 кв. м	4,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	90,1 кв.м	90,1 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Показатели деятельности структурного подразделения, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования, «Детский сад № 3», расположенного по адресу: 446026, Самарская область, г. Сызрань, ул. Октябрьская, д. 21 (СП «Детский сад № 3 ГБОУ СОШ № 30г.о. Сызрань»)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	246	271
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	246	271
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до	человек	26	26

	3 лет	век		
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	245	245
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	246/100%	271/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	246/100%	271/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	60/24%	61/23%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	2/1%	3/1%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	48/19,5%	61/23%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	-	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7	7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	31	28
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	11/35%	12/43%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	11/43%	12/43%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	17/55%	16/57%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	17/55%	16/57%
1.8	Численность/удельный вес численности	человек	19/61%	21/75%

	педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	к/%		
1.8.1	Высшая	челове к/%	6/28%	8/28 %
1.8.2	Первая	челове к/%	13/46%	13/4 6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	челове к/%		
1.9.1	До 5 лет	челове к/%	4/14%	4/14 %
1.9.2	Свыше 30 лет	челове к/%	9/32%	9/32 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	челове к/%	4/14%	4/14 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	челове к/%	9/32%	9/32 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	челове к/%	28/100%	28/1 00%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	челове к/%	28/100%	28/1 00%
1.14	Соотношение "педагогический	челове	31/246	28/2

	работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	к/человек		71
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда		нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да	да
1.15.6	Педагога-психолога		да	да
1.15.7	Методист		да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,4кв.м	3,4кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	1,6 кв.м	1,6 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да
2.6	Наличие плавательного бассейна, обеспечивающего обучение плаванию воспитанников	да/нет	да	да

Показатели деятельности структурного подразделения ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования, «Детский сад № 7», расположенного по адресу: 446010, г. Сызрань, переулок Степной, строение № 8-А

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	80	80
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	80	80

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	20	17
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	60	63
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	80/100%	80/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	80/100%	80/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0%	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	13/16%	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0%	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	13/16%	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0%	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	6,8	5,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	9	9
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	2/22%	3/33%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/22%	3/33%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	7/73%	6/67%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7/73%	6/67%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	4/44%	4/44%
1.8.1	Высшая	человек/%	1/11%	0/0%
1.8.2	Первая	человек/%	3/33%	4/44
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0/0%	0/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0/0%	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/11%	1/11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/22%	2/22%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	человек/%	9/100%	9/100%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	9/100%	9/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	9/80	9/80
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,17 кв.м	2,17 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0,56 кв.м	0,56 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Директор ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань

Л.И. Тюкова

