

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №30 имени кавалера ордена Красной Звезды Ю.В. Гаврилова городского округа Сызрань Самарской области

РАССМОТРЕНА

на заседании
методического
объединения учителей
гуманитарного цикла

Гуляева Е.В.
Протокол №1 от 30.08.2024 г.

ПРОВЕРЕНА

зам.директора по УВР

Земскова Н.Н.
от 30.08. 2025 г.

УТВЕРЖДЕНА.

Директор
ГБОУ СОШ № 30 г.о.
Сызрань

Тюкова Л.И.
Приказ №1591 от30.08.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**курса внеурочной деятельности
«Нравственные основы семейной жизни»
10 класс**

г. Сызрань, 2024

Рабочая программа создана на основе Примерной рабочей программы курса «Нравственные основы семейной жизни» (среднее общее образование), разработанной авторами: Д.А. Моисеевым, доктором биологических наук, и Ниной Крыгиной, кандидатом психологических наук, рекомендованной координационным советом учебно-методическим объединением в системе общего образования Самарской области (протокол № 30 от 30.04.2020)

Учебник: Нравственные основы семейной жизни. 10 класс. Д.А. Моисеев, Н.Н. Крыгина. благотворительный фонд «Просветитель», 2019 г.

Рабочая программа соответствует федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от 27.12.2023 г.), основной общеобразовательной программе среднего общего образования ГБОУ СОШ № 30 г. о. Сызрань.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Целью курса является введение старшеклассников в традиционную систему семейных ценностей, подготовка их к созданию семьи. Миссия курса: укрепление основ семейной жизни в российском обществе.

Задачи:

- ознакомление учащихся с базовыми понятиями, раскрывающими смыслы, ценности и нормы семейной жизни;
- формирование у старшеклассников основных представлений о семейной жизни с позиции психологии, культурологии и этики;
- содействие усвоению учащимися собственной системы семейных ценностей;
- ознакомление учащихся со средствами решения семейных проблем;
- обучение основам психологической, культурологической и духовно – нравственной безопасности в сфере семейных отношений.

Планируемые результаты изучения курса внеурочной деятельности

| обучающие смогут (научатся) научиться | обучающиеся получают возможность научиться |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - понимать и принимать ценности: семья, брак, любовь, дружба, личность, половые различия, нравственные законы, стадии развития семьи, адаптация к семейной жизни, нормы брака; - основам морали и нравственности, пониманию ее значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе; - взаимосвязи внутренней и внешней жизни человека - умению сопоставлять (сравнивать лица, предметы, события, явления, понятия, выделяя их общие и отличительные признаки) и объяснять (раскрывать | <ul style="list-style-type: none"> -овладению ценностными установками и знаниевыми основаниями для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию; -знанию нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении; -представлению о мужественности и женственности, добрачном, предбрачном периоде, типах и функциях семьи, -пониманию различий между влюбленностью и любовью, гражданским браком и браком, |

| | |
|--|--|
| <p>сущность явлений и понятий, используя примеры):</p> <ul style="list-style-type: none"> - личность и индивид, - свобода и вседозволенность, - взрослость и инфантильность, - мужественность и женственность, - гражданский и церковный брак, - позитивное и негативное отношение к родительству. <p>-иметь навык проведения исследовательских работ по заданной теме, работы с информационными ресурсами в части нахождения и отбора необходимой информации, а также редактирования готового текста к исследованию.</p> <ul style="list-style-type: none"> - навык составления своей родословной; - осознанию ценности нравственности и духовности в человеческой жизни; - способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: - потребность в дальнейшем изучении отечественной семейной культуры. | <p>зарегистрированным в загсе,</p> <ul style="list-style-type: none"> -представлению об обручении и венчании, церковном браке, благословении родителей и священника, -пониманию сущности аборта, значении одноплодности и многоплодности для стабильности семейных отношений, -пониманию причин супружеских конфликтов и разводов, -знанию святых семейств, покровителей семьи, -знакомству и формированию навыков понимания духовно-нравственного смысла народной мудрости, -осознанию ценности человеческой жизни, -представлению о христианском браке и нормах христианского поведения (христианской этике); -знанию основ общественной нравственности, этики общественного служения, добродетелей современного христианина, общего и особенного в Православии и этике. |
|--|--|

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

| № п/п | Название раздела | Краткая характеристика содержания раздела | Кол-во часов, отводимых на освоение раздела | Формы организации и виды деятельности |
|--------------|---|--|--|--|
| 1 | Введение | Осмысление понятий «счастье», «семья», «Смысл жизни» | 1 | Диалог и беседа |
| 2 | Личность и межличностные отношения | Формулирование понятий «душа», «черты характера», «направленность личности», «типы эмоциональной направленности», «человек», «индивид», «индивидуальность», «личность», «возраст», «кризис возраста», «пол», гендер». Изучение индивидуальных особенностей эмоциональной направленности личности. Знакомство с психологическими особенностями подросткового и юношеского возраста. Знакомство с понятиями «имидж», «лицедейство», «манипуляция сознанием», «нравственность», «духовность», «ответственность», «дружба» «любовь», «терпение», «прощение». | 13 | Мини-лекции, диалоги и беседы |

| | | | | |
|---|----------------------|---|----|-------------------------------|
| | | Осознание потребности и ценности человеческого общения. Осмысление духовного смысла и природы дружбы и любви. Раскрытие основ нравственных отношений между юношами и девушками. | | |
| 3 | Возраст семьи | Формулирование понятий «симпатия», «влюбленность», «любовь», «страсть», «интимность», «добрачный период», «предбрачный период» «промискуитет», «виктимность». Формирование чувства ответственности при возникновении добрачных отношений. Раскрытие психологических особенностей добрачного и предбрачного периода. Раскрытие понятий «брак», «семья», супружество». «сожительство». Знакомство с особенностями кризиса первого года семейной жизни и путями его преодоления. Изучение особенностей свадебных церемоний народов России. Знакомство с особенностями становления молодой семьи в период ожидания ребёнка. Раскрытие сущности психологической готовности к отцовству и материнству. Раскрытие сущности и последствия абортов (медицинские, психологические, демографические) | 20 | Мини-лекции, диалоги и беседы |

Тематическое планирование
с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

| № п/п | Дата проведения | Тема занятия | Всего часов | В том числе | |
|--|-----------------|-------------------------------------|-------------|-------------|---------------|
| | | | | аудиторные | Внеаудиторные |
| Введение | | | | | |
| 1 | | Личность и межличностные отношения. | 1 | 1 | |
| Личность и межличностные отношения. | | | | | |
| 2. | | Кто я? Направленность личности. | 1 | 1 | |

| | | | | | |
|----------------------|--|--|---|---|---|
| 3. | | Кто я? Понятие личности. | 1 | 1 | |
| 4. | | Кто я? Тайна возраста. | 1 | 1 | |
| 5. | | Кто я? Тайна пола. | 1 | 1 | |
| 6. | | Подведение итогов главы "Кто я?" | 1 | | 1 |
| 7-8 | | Быть или казаться. | 2 | 1 | 1 |
| 9. | | Стыд и совесть. | 1 | 1 | |
| 10. | | Дружба и любовь в жизни человека. | 1 | 1 | |
| 11. | | Мужественность. | 1 | 1 | |
| 12. | | Женственность. | 1 | 1 | |
| 13. | | Подведение итогов главы "Я и Другие" | 1 | | 1 |
| Возраст семьи | | | | | |
| 14. | | Любовь и влюбленность. | 1 | 1 | |
| 15-16. | | Испытание чувств. | 2 | 2 | |
| 17. | | Предбрачный период. | 1 | 1 | |
| 18-19. | | Союз двух родов. Традиции сватовства. | 2 | 2 | |
| 20. | | Подведение итогов главы "Добрачные отношения" | 1 | 1 | |
| 21-22. | | Самый важный день. | 2 | 1 | 1 |
| 23 | | Первый год совместной жизни. | 1 | 1 | |
| 24. | | Подведение итогов главы "Свадьба. Начало совместной жизни" | 1 | 1 | |
| 25-26. | | Семья и ожидание ребенка. Отцовство и материнство. | 2 | 1 | 1 |
| 27. | | Чудо жизни. | 1 | 1 | |
| 28-29. | | "Не убий" | 2 | 1 | 1 |
| 30-31. | | Молодая семья с новорожденным. | 2 | 2 | |
| 32-33 | | Подведение итогов главы "Молодые родители" | 2 | 1 | 1 |

| | | | | | |
|--------------|--|-------------------|-----------|-----------|----------|
| 34. | | Итоговое занятие. | 1 | 1 | |
| Итого | | | 34 | 27 | 7 |