

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань
Л.И.Тюкова
«24» апреля 2023 г.

Инструкция

по действиям учителя ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань

в экстремальной ситуации при возникновении угрозы безопасности

Действия учителя в случае пожара:

Услышав сигнал о возникновении пожара в школе (голосовое оповещение об эвакуации при срабатывании АПС, при не срабатывании АПС – сигнал по громкоговорящей связи **«Внимание! «Огонь»**), учитель, ведущий урок обязан:

1. Без паники, сохраняя спокойствие, не собирая учебные принадлежности, вывести учеников в коридор, по направлению к эвакуационному выходу, который закреплен за этим кабинетом (в каждом кабинете висит план эвакуации с указанием эвакуационного выхода).
2. Учитель должен сориентироваться по внешним признакам (огонь, задымленность, запах дыма) можно ли эвакуировать обучающихся через закрепленный за кабинетом эвакуационный выход. Возможен ли вообще вывод и эвакуация обучающихся. Если вывод детей из закрепленного выхода невозможен, то вывести детей в другой ближайший эвакуационный выход.
3. Если выход из класса безопасен, построить учащихся. Рюкзаки и вещи оставить на местах. Взять списки обучающихся.
4. При выводе учащихся из здания учитель должен идти впереди, в конце цепочки необходимо поставить более рослых и физически развитых мальчиков, чтобы в случае необходимости они смогли оказать помощь более слабым.
5. Эвакуировать обучающихся необходимо к клубу «Красный Октябрь». По прибытии на место сбора, учитель пересчитывает учащихся по списку, обо всех оставшихся в классе немедленно докладывает администрации школы или прибывшим пожарным.
6. Если коридор задымлен и выход из класса небезопасен, нужно закрыть входную дверь, уплотнить ее подручной тканью, посадить детей на пол и слегка открыть окно для проветривания. Как только услышите шум подъезжающих пожарных машин, подайте сигнал, что выход из класса невозможен, чтобы пожарные немедленно приступили к эвакуации детей через окна. Учитель в таком случае покидает класс последним.

Действия учителя в случае проникновения посторонних лиц в здание школы:

Если учитель услышал сигнал тревоги по громкоговорящей связи **«Внимание! «Гром»** – необходимо в срочном порядке эвакуировать детей через закрепленный за кабинетом эвакуационный выход, если **«Внимание! «Прятки»** – необходимо закрыться в кабинете и заблокировать дверь в кабинет.

Если слышны выстрелы или крики в школе учителю необходимо:

1. Оценить обстановку. Определить, что происходит.
2. Немедленно сообщить о случившемся в полицию по телефону 112, 102
3. Позвонить по телефону руководителю учреждения или заместителям директора и сообщить о происходящем.

4. В дальнейшем действовать по указанию руководителя или самостоятельно исходя из обстановки.
5. Обеспечить выполнение всех рекомендаций и требований прибывших сотрудников служб экстренного реагирования.

При возможности безопасно покинуть помещение:

1. Организовать экстренную эвакуацию учащихся через ближайшие эвакуационные выходы. В отдельных случаях эвакуация может быть организована через окна первого этажа здания. Не тратьте время на разговоры, сбор вещей и одевание. Учащихся необходимо эвакуировать к клубу «Красный Октябрь».
2. Организовать проверку наличия детей. Сообщить информацию об их наличии администрации школы или прибывшим сотрудникам правоохранительных органов.

При невозможности безопасно покинуть помещение:

1. Закрыть помещение на ключ. При отсутствии ключа от помещения - забаррикадировать дверь (партами, шкафом, стульями и т.п.).
2. Выключить свет в помещении в темное время суток.
3. Организовать тишину и выключение звука на мобильных телефонах, чтоб не привлекать внимание преступника.
4. Принять меры к устранению вероятной паники.
5. Учащихся необходимо разместить максимально далеко от дверных и оконных проемов.
6. Дождаться прибытия правоохранительных органов.

Если преступник близко и нет возможности убежать или спрятаться:

1. Не пытаться договориться с преступником. В большинстве случаев это бесполезно и опасно. Не заговаривать с ним, не обращаться к нему первым, не смотреть ему в глаза и не привлекать его внимание.
2. Не делать никаких резких движений. Не спорить. Выполнять все требования преступника. Оценить какое оружие у нападающего в руках.

Если у нападающего огнестрельное оружие рекомендуется:

1. Найти для детей безопасное место (подальше от проемов дверей и окон, под партами, столами, за шкафами), постараться закрыть их от случайных пуль.
2. Держаться как можно ниже (присесть или лечь на пол). При беспорядочной стрельбе уменьшается вероятность оказаться на линии огня.
3. Держать нападающего в поле зрения.
4. В крайнем случае, попытаться отвлечь нападающего на себя и дать возможность спастись детям. Нападать на преступника с целью его обезоружить очень опасно. Бегство может привлечь внимание преступника, и он решит остановить убегающих выстрелом. Имеет смысл нападать только в том случае, если уже есть жертвы и их может быть больше. При нападении нужно заговорить с преступником спокойным голосом и в определенный момент резко броситься на него, постараться задрать его руку с оружием максимально высоко, одновременно нанести удар в болевую точку, попытаться выбить оружие из руки.

Если у нападающего холодное оружие рекомендуется:

1. Оценить расстояние от преступника до Вас и детей, а также до выхода из помещения. Дети, находящиеся ближе к выходу, могут выбежать.
2. Держать нападающего в поле зрения.

3. В крайнем случае, попытаться отвлечь нападающего на себя и дать возможность спастись детям.

При действиях правоохранительных органов по нейтрализации преступников рекомендуется:

1. Лежать на полу лицом вниз, голову закрыть руками и не двигаться.
2. Ни в коем случае не бежать навстречу сотрудникам спецслужб или от них, так как они могут принять вас за преступника.
3. Не брать в руки какие-либо предметы, так как они могут быть восприняты как оружие.
4. Если есть возможность, держаться подальше от проемов дверей и окон.
5. Выполнять все требования сотрудников спецслужб.

Если учителя и детей захватили в заложники:

- В случае если вы стали заложниками вместе с учащимися, старайтесь находиться возле детей, успокойте их и поддержите;
- Проанализируйте помещение, в котором находитесь. Продумайте возможный путь отхода, варианты укрытия;
- Предотвращайте действия, которые, вероятно, спровоцируют нападающих к применению оружия и могут привести к жертвам;
- Исключите инициативу детей вступления в переговоры с нападающими;
- Стараться запомнить всю важную информацию касательно самих преступников, тем их разговоров, оружие, транспорт, детали, особые приметы, имена или клички и т.д.;
- Не поддавайтесь на провокации, не обращайте внимания на оскорбления, унижения, старайтесь не выражать никаких эмоций. Избегайте разговоров и зрительных контактов, ведите себя спокойно и естественно, не провоцируйте террористов;
- При необходимости для сохранения жизни выполняйте требования преступников, действуйте максимально аккуратно и медленно, без риска для жизни и безопасности;
- Не геройствуйте, подчиняйтесь террористам и спрашивайте у них разрешения прежде, чем что-либо сделать;
- Если вам не удалось бежать с самого начала или вы не уверены наверняка в успешном проведении побега, оставайтесь на месте. Но постарайтесь найти наиболее безопасное место;
- При первой возможности, если нет угрозы быть замеченным, сообщите о положении вещей правоохранительным органам;
- Если началась стрельба, проследите, чтобы дети легли на пол и закрыли голову руками, затем лягте сами. При наличии укрытия спрячьтесь там вместе с детьми;
- Время при захвате террористами может варьироваться от нескольких часов до нескольких дней, за этот период преступники могут существенно смягчить отношение к заложникам;
- Во время переговоров велика вероятность освобождения детей, женщин, раненых и больных. Освобожденные заложники сильно помогут оставшимся, сообщив силовикам максимальное количество информации о террористах.

