

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 30 имени кавалера ордена
Красной звезды Ю.В. Гаврилова городского округа Сызрань
Самарской области**

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей
начальных классов
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.
Руководитель м/о
_____ Г.М. Емельянова

ПРОВЕРЕНА.

Заместитель директора по
УВР _____
Н.Н. Земскова

30.09.2024 г.

УТВЕЖДЕНА

Приказом № 1591 от
30.08.2024 г.
Директор ГБОУ СОШ №30

г. о. Сызрань

Л.И. Тюкова.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ГЕОМЕТРИЯ ВОКРУГ НАС
(1-4 классы)

2024 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа для внеурочной деятельности по курсу «Геометрия вокруг нас» на уровне начального общего образования (1-4 классы) составлена в полном соответствии с требованиями ФГОС второго поколения. Автор программы: С. И. Волкова.

В соответствии с учебным планом школы на изучение данного курса отводится в 1 классах – 1 час в неделю, что составляет 33 часа в год, во 2 классах - 1 час в неделю, что составляет 34 часа в год, в 3 классах - 1 час в неделю, что составляет 34 часа в год, в 4 классах –1 час в неделю, что составляет 34 часа в год.

Общее число часов по курсу «Геометрия вокруг нас» за уровень начального общего образования – 135 часов.

Программа составлена с учетом возрастных и психологических особенностей детей младшего школьного возраста.

Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности

Личностные результаты освоения учебного материала.

У обучающихся:

- будут сформированы расширенные знания и представления о геометрических понятиях и способах действий в познании окружающего мира средствами математики;
- будут сформированы начальные представления о связи геометрических понятий с объектами и явлениями действительности;
- повысится интерес к изучению математики и развитию своих способностей.

Метапредметные результаты освоения учебного материала.

Регулятивные универсальные учебные результаты.

Обучающийся научится:

- понимать смысл поставленной учебной задачи, предложенной в словесной, табличной или графической форме, в прямом или косвенном ее представлении, а также при представлении задания в занимательной форме;
- составлять план выполнения заданий;
- оценивать результаты выполнения конкретных заданий;
- проявлять больше самостоятельности при выполнении заданий, как в индивидуальной работе, так и в работе в паре, в группе.

Познавательные универсальные учебные результаты

Обучающийся научится:

- воспринимать изученные понятия, свойства, отношения;
- анализировать, сравнивать, сопоставлять, обобщать, делать выводы;

-находить несколько способов решения учебной задачи, отражать их в графической форме;

-искать и находить способы решения нестандартных задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия.

Обучающийся научиться:

-работать в коллективе;

-уметь выслушивать и оценивать предложения по способу решения поставленной задачи.

Предметные результаты освоения учебного материала.

Используя циркуль и линейку обучающийся научится:

-чертить отрезок, равный данному;

-строить треугольник по трём сторонам;

На нелинованной бумаге:

-чертить прямоугольник, используя чертёжный треугольник;

-чертить прямоугольник, используя свойства его диагоналей;

-делить окружность на 6 и 12 равных частей;

-чертить правильный шестиугольник, вписанный в окружность;

На клетчатой бумаге:

-чертить развертку прямоугольного параллелепипеда, куба;

-восстанавливать чертеж прямоугольника ;

Решать нестандартные задачи на:

-деление фигуры на заданные части;

-составление фигуры из заданных частей.

Содержание курса внеурочной деятельности «Геометрия вокруг нас»

Точка. Линия. Кривая линия. Прямая линия. Линии замкнутые и незамкнутые. Точки пересечения линий. Вычерчивание прямой с помощью линейки. Свойства прямой. Отрезок. Отличие отрезка от прямой. Вычерчивание отрезка по линейке. Сравнение отрезков. Взаимное расположение отрезков на плоскости. Отрезки, расположенные на плоскости вертикально, горизонтально, наклонно. Луч. Вычерчивание луча по линейке. Отличие луча от прямой, от отрезка. Обозначение геометрических фигур буквами. Длина отрезка. Единицы длины: сантиметр, дециметр. Вычерчивание отрезков заданной длины. Геометрическая фигура угол. Виды углов: прямой, тупой, острый, развёрнутый. Ломаная. Вершина, звено ломаной. Замкнутые и незамкнутые ломаные. Длина ломаной. Многоугольник. Многоугольник- замкнутая ломаная. Углы, стороны, вершины многоугольника.

Виды многоугольников: треугольник, четырёхугольник, пятиугольник и др.

Прямоугольник. Квадрат. Противоположные стороны прямоугольника. Построение прямоугольника на нелинованной бумаге с использованием чертёжного треугольника. Диагонали прямоугольника и их свойства. Треугольник. Соотношение длин сторон треугольника.

Виды треугольников по соотношению длин сторон: разносторонний, равнобедренный, равносторонний.

Виды треугольников по углам: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный.

Построение треугольника по трём сторонам с использованием циркуля и линейки. Периметр многоугольника. Площадь прямоугольника. Окружность. Круг. Центр, радиус, диаметр окружности. Деление окружности на 6 и 12 равных частей. Вписанный в окружность треугольник, шестиугольник. Геометрические тела. Прямоугольный параллелепипед. Развертка прямоугольного параллелепипеда. Куб. Грани, рёбра, вершины куба. Развёртка куба. Изготовление моделей прямоугольного параллелепипеда (куба) разными способами.

Треугольная правильная пирамида. Построение правильной треугольной пирамиды. Осевая симметрия. Геометрические фигуры и объекты, имеющие одну, две, четыре и более осей симметрии. Оси симметрии прямоугольника, квадрата, окружности (круга). Равенство фигур. Вычерчивание объектов, симметричных заданным, относительно данной оси симметрии.

1 класс:

Точка. Линия-12 часов

Геометрические величины -3 часа

Геометрическая фигура-угол -5 часов

Ломаная. Многоугольник. -10 часов

Геометрические игры -3 часа

Итого: 33 часа.

2 класс:

Линия. Многоугольник (продолжение) -15 часов

Окружность. Круг. - 15 часов

Геометрические игры- 2 часа

Резерв – 2 часа

Итого: 34 часа.

3 класс:

Линия. Многоугольник. Окружность. Круг (продолжение) -31 час

Геометрические игры -3 часа

Итого: 34 часа.

4 класс:

Многоугольник. Окружность. Круг (продолжение) -8 часов

Геометрические тела-16 часов

Осевая симметрия -4 часа

Геометрические тела -3 часа

Геометрические игры- 2 часа

Резерв – 2 часа

Итого: 34 часа

1 класс

| № п/п | Тема занятия | Количество часов |
|-------|--|------------------|
| | Точка. Линия. (12 часов) | |
| 1 | Точка. Линия. Лабиринт | 1 |
| 2 | Прямая. Кривая линия. | 1 |
| 3 | Замкнутые и незамкнутые кривые. Точки пересечения линий. | 1 |
| 4 | Узоры. | 1 |
| 5 | Свойства прямой линии. | 1 |
| 6 | Прямая | 1 |
| 7 | Правило вычерчивания прямой | 1 |
| 8 | Отрезок. Узоры. | 1 |
| 9 | Обозначение геометрических фигур буквами латинского алфавита. | 1 |
| 10 | Длина. Геометрия листа клетчатой бумаги. | 1 |
| 11 | Луч. Чертить луч. Обозначение луча буквой. | 1 |
| 12 | Закрепление и обобщение: прямая, отрезок, луч. Логические задачи. | 1 |
| | Геометрические величины (3 часа) | |
| 13 | Единица длины-сантиметр. | 1 |

| | | |
|----|---|---|
| 14 | Измерение длин отрезков. | 1 |
| 15 | Сравнение длин отрезков. | 1 |
| 16 | Сравнение отрезков по длине | 1 |
| 17 | Геометрическая фигура-угол (5 часов) | 1 |
| 18 | Угол. Вершина, стороны угла. | 1 |
| 19 | Развёрнутый угол. | 1 |
| 20 | Виды углов. | 1 |
| 21 | Логические задачи. | 1 |
| 22 | Логические задачи. | 1 |
| | Ломаная. Многоугольник. (10 часов) | 1 |
| 23 | Ломаная. | 1 |
| 24 | Вершина, звено ломаной | 1 |
| 25 | Длина ломаной. | 1 |
| 26 | Многоугольник- замкнутая ломаная. | 1 |
| 27 | Вершины, стороны, углы многоугольника | 1 |
| 28 | Вершины, стороны, углы многоугольника | 1 |
| 29 | Прямоугольник. | 1 |
| 30 | Противоположные стороны прямоугольника. | 1 |
| 31 | Квадрат. | 1 |
| 32 | Преобразование фигур из счетных палочек по заданным условиям. | 1 |
| | Геометрические игры (2 часа) | |

| | | |
|----|--|---|
| | | |
| 33 | Изготовление игры «Геометрическая мозаика» | |
| 34 | Изготовление игры «Геометрическая мозаика» | 1 |

2 класс

| № п/п | Тема занятия | |
|-------|--|---|
| | Линия. Многоугольник (продолжение) (15 часов) | |
| 1 | Деление прямоугольника на заданные части. | 1 |
| 2 | Обобщение понятий «прямоугольник», «квадрат». | 1 |
| 3 | Ломаная. Длина ломаной. | 1 |
| 4 | Построение различных многоугольников. | 1 |
| 5 | Прямоугольник. Диагонали прямоугольника. | 1 |
| 6 | Диагонали четырёхугольника. | 1 |
| 7 | Квадрат. | 1 |
| 8 | Деление фигуры на части и построение новых фигур по заданным условиям. | 1 |
| 9 | Построение прямоугольника. Середина отрезка. | 1 |
| 10 | Построение прямоугольника с помощью чертёжного треугольника. | 1 |

| | | |
|-------|---|---|
| 11 | Построение фигуры из выбранных для этого частей. | 1 |
| 12 | Изготовление пакета для счетных палочек. | 1 |
| 13 | Деление фигуры на заданный части. | 1 |
| 14-15 | Закрепление. Обобщение изученного. | 2 |
| | Окружность. Круг. (15 часов) | |
| 16-17 | Окружность. Круг. Центр. Радиус окружности (круга) | 2 |
| 18-19 | Диаметр окружности (круга). | 2 |
| 20-21 | Закрепление, обобщение изученного. | 2 |
| 22-23 | Изготовление аппликации, выполненной из кругов и многоугольников. | 2 |
| 24-25 | Построение прямоугольника с использованием свойств диагоналей. | 2 |
| 26-27 | Сравнение и классификация геометрических фигур по заданному признаку. | 2 |
| 28-30 | Закрепление, обобщение изученного. Деление фигур на части. | 2 |
| 31-32 | Деление фигуры на части и составление новых фигур, заданных контуром | 2 |
| | Геометрические игры (2 часа) | 2 |
| 33-34 | Составление узоров для игры «Геометрическая мозаика» | 2 |

3 класс

| № п/п | Тема занятия | |
|-------|--|---|
| | Линия. Многоугольник. Окружность. Круг (34 часа) | |
| 1 | Многоугольник. Деление многоугольника на заданные части | 1 |
| 2 | Классификация многоугольников. Решение нестандартных геометрических задач. | 1 |
| 3 | Виды треугольников. Построение треугольника по трём сторонам с использованием циркуля и линейки. | 1 |
| 4 | Построение и преобразование фигур, составленных из треугольников. | 1 |
| 5 | Знакомство с треугольной пирамидой. | 1 |
| 6 | Треугольная пирамида. Грани, рёбра, вершины. | 1 |
| 7 | Изготовление из равносторонних треугольников игрушки, которая меняет форму и цвет. | 1 |
| 8 | Решение нестандартных задач геометрического содержания. | 1 |
| 9 | Периметр многоугольника. | 1 |
| 10 | Окружность, описанная около прямоугольника. | 1 |
| 11 | Прямоугольник, вписанный в окружность. | 1 |
| 12 | Равенство фигур. | 1 |
| 13-14 | Построение прямоугольника по | 2 |

| | | |
|---------|---|---|
| | плану, данному в графическом виде. | 2 |
| 15-16 | Закрепление, обобщение изученного. | 2 |
| 17-18 | Площадь. Площадь прямоугольника (квадрата). | 2 |
| 19 - 20 | Площадь фигур прямоугольной формы. Площадь рамки | 2 |
| 21-22 | Деление окружности (круга на 6 и 12 равных частей). Закрепление изученного | 2 |
| 23-24 | Взаимное расположение окружностей на плоскости. | 2 |
| 25-26 | Геометрический ребус. | 2 |
| 27-28 | Закрепление, обобщение изученного. | 2 |
| 29-30 | Геометрические игры (3 часа) | 2 |
| 31-32 | Геометрическая игра «Танграм». | 2 |
| 33-34 | Геометрический кроссворд | 2 |

4 класс

| № п/п | Тема занятия | |
|-------|---|---|
| 1-2 | Многоугольник. Окружность. Круг (продолжение) | 2 |
| 4-8 | Повторение и обобщение изученного. Логические задачи. Узоры. | 6 |
| | Геометрические тела (16 часов) | |
| 9-10 | Прямоугольный параллелепипед. Развёртка прямоугольного параллелепипеда | 2 |
| 11-12 | Каркасная модель прямоугольного параллелепипеда. | 2 |
| 13-14 | Обобщение и закрепление изученного. | 2 |

| | | |
|-------|--|---|
| 15-16 | Куб. Грани, вершины, рёбра куба. | 2 |
| 17-18 | Модель куба из трёх полосок. | 2 |
| 19-22 | Обобщение и закрепление изученного. Изготовление предмета, имеющего форму прямоугольного параллелепипеда. | 2 |
| 23-24 | Обобщение и закрепление изученного. | 2 |
| | Осевая симметрия (4 часа) | |
| 25 | Осевая симметрия. Ось симметрии. | 1 |
| 26 | Геометрические фигуры, имеющие ось симметрии. | 1 |
| 27-28 | Обобщение и закрепление изученного. | 2 |
| | Геометрические тела (3 часа) | |
| 29 | Геометрические тела: шар, сфера, цилиндр. | 1 |
| 30-32 | Обобщение и закрепление изученного | 2 |
| | Геометрические игры (2 часа) | |
| 33-34 | Изготовление и использование геометрического набора «Монгольская игра». | 2 |