

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа №30 имени кавалера ордена Красной звезды  
Ю.В. Гаврилова городского округа Сызрань Самарской области

Рассмотрена  
на заседании м/о  
классных руководителей

\_\_\_\_\_  
Н.Г. Зарубина  
Протокол №1  
от 30.08.24 г.

Проверена  
зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_  
30.08.2024 г.  
Н.Н. Земскова

Утверждена  
директор  
ГБОУ СОШ № 30 г.о.  
Сызрань

\_\_\_\_\_  
Л.И. Тюкова.  
Приказ № 1591 от 30.08.24 г.

**Рабочая программа**  
**курса внеурочной деятельности,**  
**«Жизнь ученических сообществ»**  
**(среднее общее образование)**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности составлена на основе нормативно-правовых документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом № 287 Мин просвещения России от 31.05.2021 г.);
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 1/22 от 18.03.2022г);
- Примерной программы воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 2/20 от 2.06.2020г);

Сборника примерных рабочих программ. Элективные курсы для профильной школы: учеб. пособие для общеобразовательных организаций /[Н. В. Антипова и др.]. — М.: Просвещение» и учебного пособия для общеобразовательных организаций, Рожков М.И. Развитие самоуправления в детских коллективах. – М.

Изучение курса «Жизнь ученических самоуправлений» предусматривает ресурс учебного времени 1 ч в неделю, 34 ч. в год

### 1. Содержание учебного курса

Раздел	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
<b>Тема 1. Вводное занятие (1ч)</b>	Анкетирование «Я – ученик», «Каков я в школе?» Знакомство с членами группы. Психологические игры и тренинги. Игры «Волшебный магазин», «Шарж», «Символика».	Круглый стол, поисковые исследования, соревнования, викторина, познавательный социальный проект.	Беседа, работа в группе, мозговой штурм.
<b>Тема 2. Ученическое самоуправление (3ч)</b>	Основы самоуправления Понятие о сущности и механизмах развития различных самодеятельных добровольных объединений. Самоуправление – управление собой. Трудно ли управлять школой? Кто и чем управляет в школе? Смогу ли я управлять школой? Игра «Снежный ком» Модель органов ученического самоуправления в ГБОУ СОШ №5 г.Сызрани. Понятие о функциях органов самоуправления. Изучение существующей моделей ученического самоуправления.	Диспут, круглый стол, поисковые исследования, соревнования, конкурс, викторина, познавательный социальный проект.	Беседа, выполнение диагностики, диалог-игра, работа с Интернет-ресурсами, диспут, самопрезентации в формате видеообращения, написание мотивационного письма.
<b>Тема 3. Лидер (4ч)</b>	Психология лидера Понятие «лидер». Черты характера лидера. Как развить в себе стрессоустойчивость, силу воли и решительность Многоликий лидер Основные качества и способности лидера. Какими качествами должен обладать лидер? Лидер - созидатель, лидер – разрушитель.	Круглый стол, поисковые исследования, познавательный социальный проект.	Беседа, работа в группе, мозговой штурм, работа с Интернет-ресурсами. Тестирование.

	<p>Лидер – организатор, лидер – генератор  Лидер – инициатор, лидер – эрудит  Разбуди в себе лидера!  Тест «Лидер ли я?» Мои лидерские качества.  Проработка лидерских качеств.</p>		
<p><b>Тема 4.  Само презентация  (3ч)</b></p>	<p>Самопрезентация.  Основы самопрезентации.  «Школа ведущих»  Основные навыки выступления. Работа над дикцией, разучивание скороговорок. Тренинг «Как вести себя на сцене».  Тренинг «Успешная самопрезентация»  Тренинг</p>	<p>Диспут, круглый стол, поисковые исследования, соревнования, конкурс, познавательный социальный проект.</p>	<p>Беседа, работа в группе, мозговой штурм, работа с Интернет-ресурсами, практические работы.</p>
<p><b>Тема 5.  Общение  (4ч)</b></p>	<p>Общение. Деловое общение. Понятие «деловое общение». Навыки делового общения. Отличия делового общения. Барьеры в общении. Деловой стиль  Отличия делового стиля и его значение. Правила и принцип ведения деловых переговоров  Уверенный ли вы человек?  Тест «Уверенный ли вы человек?» Методы развития уверенности в себе. Приемы расположения к себе.  Способы уверенного отказа.</p>	<p>Круглый стол, поисковые исследования, соревнования, конкурс, познавательный социальный проект.</p>	<p>Практические работы. Тестирование.</p>
<p><b>Тема 6.  Команда лидера  (2ч)</b></p>	<p>Лидерство – я управляю собой и будущим!  Беседа на тему что значит работать в команде.  Алгоритм создания команды.  Связь лидера и команды.  Коллектив - основа организаторской деятельности  Игры на выявление лидерской позиции, формирование команды.  Тренинг «Создай команду»</p>	<p>Диспут, круглый стол, поисковые исследования.</p>	<p>Беседа, работа в группе, мозговой штурм, тренинг.</p>
<p><b>Тема 7.  Коммуникативные качества, самооценка  (3ч)</b></p>	<p>Коммуникативные качества. Самооценка.  Понятие «коммуникабельность»  Навыки успешной коммуникации.</p>	<p>Круглый стол, поисковые исследования.</p>	<p>Беседа, работа в группе, мозговой штурм, тестирование.</p>

	<p>Разные пути общения          Приёмы ведения диалога.          Пути повышения генерации идей. Стимулирование идей, суждений. Промежуточное ведение диалога. Приёмы расширения и корректировки мысли. Бесконфликтное общение. Овладение способами эффективного общения.          Мой уровень самооценки          Тест на самооценку. Как повысить самооценку.          Упражнения на повышение самооценки.</p>		
<p><b>Тема 8.          Конфликт          (2ч)</b></p>	<p>Конфликт. Управление конфликтом.          Спор – его цели и стратегии.          Игра «Научись говорить СТОП», «Борьба с конфликтами».          Тренинг «Конфликт и пути его разрешения»          Тренинг</p>	<p>Круглый стол, поисковые исследования.</p>	<p>Беседа, работа в группе, мозговой штурм, тренинг, игры.</p>
<p><b>Тема 9.          Виды и формы          КДТ          (4ч)</b></p>	<p>Коллективно – творческая деятельность.          Основные идеи методики коллективно – творческой деятельности. Этапы КТД.          Знакомство с авторами методики КТД – И.П.Иванов, Ф.Я.Шапиро. Что значит Коллективное, Творческое, Дело. Этапы подготовки и проведения КТД.          Виды и формы КДТ          Классические КТД и личноно – ориентированные КТД.          Трудовые, познавательные, спортивные, художественные, досуговые.          КТД в работе лидера.          Шесть этапов организации.          Практикум “В копилку лидера”.          Игры коллективного знакомства и общения – “Верёвочка”, “Заводила”, “Весёлые футболисты”, “ Кто ты будешь такой?”. Игры – поединки. Игры на сплочение команды.</p>	<p>Круглый стол, поисковые исследования.</p>	<p>Беседа, работа в группе, мозговой штурм, игры.</p>
<p><b>Тема 10.          Разработка КДТ</b></p>	<p>КТД для младших школьников «Мы – лидеры!»</p>	<p>Круглый стол, поисковые исследования.</p>	<p>Беседа, практические занятия.</p>

<b>(3ч)</b>	Разработка КТД для младших школьников. КТД для младших школьников «Мы – лидеры!» Проведение КТД для младших школьников Микро - игра «Киностудия» Разработка и проведение мероприятия для классного коллектива.		
<b>Тема 11. Ученическое самоуправление в России и за рубежом. (2ч)</b>	Ученическое самоуправление в России и за рубежом. История развития добровольных объединений в странах Европы и США. Сущность и механизм самоуправления. Общественные детско-юношеские организации. Подготовка проектов, презентаций. Защита проектов, презентаций Практикум «Оценим себя реально». Анализ результатов.	Диспут, круглый стол, поисковые исследования, соревнования, конкурс, познавательный социальный проект.	Практические работы.
<b>Тема 12. Практикум «Оценим себя реально». (1)</b>	Практикум «Оценим себя реально». Анализ результатов.	Круглый стол, поисковые исследования.	Практические работы.
<b>Тема 13. Итоговая игровая диагностика.</b>	Игра « Самоуправление - ключ к успеху» Интеллектуальная игра Презентация “Я – лидер” Подведение итогов работы.	Диспут, круглый стол, поисковые исследования, соревнования, конкурс, викторина, познавательный социальный проект, выставка.	Практические работы.

## 2. Планируемые результаты

- *Личностные*
  - формирование российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;
  - формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
  - формирование положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
  - формирование дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей;
  - формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
  - формирование базиса знаний у учащихся в сфере оргуправленческих умений и навыков;
  - формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности;

-формирование положительного отношения к учению, развитие познавательной активности, интеллектуальное развитие личности ребенка.

• *Метапредметные*

1. Познавательные УУД:

- умеет самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- соотносит свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований;
- корректирует свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- обобщает значение занятий;
- сравнивает представленную информацию, опираясь на личный опыт;
- анализирует и объективно оценивает правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- находит ошибки при реализации социальных проектов и проведении КТД, отбирает способы их исправления;

2. Коммуникативные УУД:

- включается в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- учитывает разные мнения и стремится к координации различных позиций в сотрудничестве;
- договаривается и приходит к общему решению в работе по группам, микро-группам, парам;
- проявляет инициативу в творческом сотрудничестве;
- расширяет сферы общения, приобретает опыт взаимодействия с окружающим миром..

3. Регулятивные УУД:

- осуществляет целеполагание своей деятельности;
- оказывает бескорыстную помощь своим сверстникам;
- соблюдает правила поведения и предупреждения травматизма во время практических занятий;
- воспринимает предложения и оценку учителя, товарищей, родителей и других людей во время защиты социальных проектов, индивидуальных и групповых заданий;
- осуществляет взаимный контроль и оказывает помощь при проведении диагностики.

• *Предметные*

- приобретает социальные знания, понимает социальную реальность и повседневную жизнь;
- формирует позитивные отношения обучающихся к базовым ценностям общества и к социальной реальности в целом.
- осваивает основы коллективно-творческой деятельности (сокращенно – КТД);
- осваивает основы социально-образовательного проекта (как образовательной формы), которая учит находить достойное место инициативам молодежи в сложно организованном, динамично изменяющемся социуме;
- включается в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- развивает индивидуальные лидерские способности;
- формирует устойчивый интерес к социально преобразующей деятельности.

### 3. Тематическое планирование

№	Тема занятия	Количество часов	Основное содержание по темам
1	Вводное занятие	1	Вводное занятие. Игры на сплочение
2	Ученическое самоуправление	3	Основы самоуправления
3			7 ключей самоуправления

4			Модель органов ученического самоуправления в ГБОУ СОШ №5 г.Сызрани
5	Лидер	4	Психология лидера
6			Многоликий лидер
7			Разбуди в себе лидера!
8			Практикум “Чемодан лидера”.
9	Самопрезентация	3	Основы самопрезентации.
10			«Школа ведущих»
11			Тренинг «Успешная самопрезентация»
12	Общение	5	Общение. Деловое общение.
13			Деловой стиль
14			Уверенный ли вы человек?
15			Я - самоуверенный человек!
16	Команда лидера	2	Лидерство – я управляю собой и будущим!
17			Коллектив - основа организаторской деятельности
18	Коммуникативные качества, самооценка	3	Коммуникативные качества. Самооценка.
19			Разные пути общения
20			Мой уровень самооценки
21	Конфликт	2	Конфликт. Управление конфликтом.
22			Тренинг «Конфликт и пути его разрешения»
23	Виды и формы КДТ	4	Коллективно – творческая деятельность.
24			Виды и формы КДТ
25			Шесть этапов организации
26			Практикум “В копилку лидера”.
27	Разработка КДТ	3	КТД для школьников «Мы – лидеры!»
28			Проведение КТД для младших школьников
29			Микро - игра «Киностудия»
30	Ученическое самоуправление в России и за рубежом	2	Ученическое самоуправление в России и за рубежом.
31			Подготовка проектов, презентаций.
32	Практикум «Оценим себя реально»	1	Практикум «Оценим себя реально».
33	Итоговая игровая диагностика	2	Игра « Самоуправление - ключ к успеху»
34			Презентация “Я – лидер”