

## **Отзыв наставника Терёхиной Натальи Викторовны**

**Форма наставничества:** воспитатель – воспитатель.

**Ролевая модель:** воспитатель – молодой педагог.

**Портрет наставляемого:** Симбиркина Александра Дмитриевича, молодой педагог - воспитатель СП «Детский сад № 7 ГБОУ СОШ № 30 г.о.Сызрань». Александре Дмитриевичу необходима профессиональная помощь в овладении педагогическим мастерством, в освоении функциональных обязанностей воспитателя.

**Результаты:** В соответствии с индивидуальным планом работы, составленным в 2023 – 2024 учебном году, велась работа с молодым педагогом. В план работы входили индивидуальные консультации, беседы, инструктажи, практические занятия, методические рекомендации, тренинги, анкетирование. В течение года оказывала необходимую методическую помощь Александре Дмитриевичу. Были организованы консультации:

- работа с документацией (Организация мониторинга с воспитанниками;

Участие в работе МО);

- планирование занятий;

- создание развивающей предметно-пространственной среды на основе партнерства воспитатель – родитель. Принципы и особенности построения сотрудничества.

**Этапы реализации:**

1. Подготовка и обсуждение плана наставничества.

На основании проведенного анкетирования, оценены слабые профессиональные стороны молодого педагога. Александра Дмитриевича ознакомлена с планом наставничества.

2. Развитие потенциала наставляемого.

Проведена беседа. Наставляемый рассказал о том, какой опыт ему бы хотелось перенять от наставника в педагогической деятельности.

3. Профессиональное развитие молодого педагога.

• *Этап совместной работы:*

В течение года велась работа с наставляемым по использованию современных педагогических технологий, по проведению образовательной деятельности. Александра Дмитриевича посещала занятия в средней группе, были проведены совместные занятия с детьми. Проведена беседа и даны рекомендации «Организация образовательной деятельности». Совместно изготовлены наглядные, дидактические материалы для развивающей предметно-пространственной среды в группе.

*Итоги работы наставничества:*

Наставляемый демонстрирует положительные результаты в овладении теоретическими и практическими навыками и умениями.

4. Рекомендации дальнейшего профессионального развития (наставляемого):

Для дальнейшего профессионального развития наставляемого необходимо:

- продолжать овладевать профессиональными навыками для совершенствования педагогической грамотности;
- анализировать и оценивать педагогический процесс;
- совершенствовать использование в работе современных педагогических технологий.