

## **Отзыв наставника Оргеткиной Ирины Николаевны**

**Форма наставничества:** воспитатель – воспитатель.

**Ролевая модель:** воспитатель – молодой педагог.

**Портрет наставляемого:** Лисина Ольга Александровна, молодой педагог - воспитатель СП «Детский сад № 2 ГБОУ СОШ № 30 г.о.Сызрань». Ольге Александровне необходима профессиональная помощь в овладении педагогическим мастерством, в освоении функциональных обязанностей воспитателя.

**Результаты:** В соответствии с индивидуальным планом работы, составленным в 2022 – 2023 учебном году, велась работа с молодым педагогом. В план работы входили индивидуальные консультации, беседы, инструктажи, практические занятия, методические рекомендации, тренинги, анкетирование. В течение года оказывала необходимую методическую помощь Ольге Александровне. Были организованы консультации:

- работа с документацией (Организация мониторинга с воспитанниками; Участие в работе МО);

- планирование занятий;

- создание развивающей предметно-пространственной среды на основе партнерства воспитатель – родитель. Принципы и особенности построения сотрудничества.

**Этапы реализации:**

1. Подготовка и обсуждение плана наставничества.

На основании проведенного анкетирования, оценены слабые профессиональные стороны молодого педагога. Ольга Александровна ознакомлена с планом наставничества, разработали индивидуальный план работы, включив разнообразные формы и методы взаимодействия.

2. Развитие потенциала наставляемого.

Проведена беседа. Наставляемый рассказал о том, какой опыт ему бы хотелось перенять от наставника в педагогической деятельности.

3. Профессиональное развитие молодого педагога.

• *Этап совместной работы:*

В течение года велась работа с наставляемым по использованию современных педагогических технологий, по проведению образовательной деятельности. Ольга Александровна посещала занятия в старшей группе, были проведены совместные занятия с детьми. Проведена беседа и даны рекомендации «Организация проектной деятельности». Совместно изготовлены наглядные, дидактические материалы для развивающей предметно-пространственной среды в группе. Принимали участие в методической разработке для конкурса. Провели родительское собрание в форме круглого стола по здоровьесбережению.

• *Итоги работы наставничества:*

Наставляемый организовал участие воспитанников в конкурсе «Талантики – 2022», «Палитра осени». Приняла участие в 1 Межрегиональном Фестивале молодежного творчества педагогических работников «В кругу друзей». Публикует результаты своей педагогической деятельности в VK.

Наставляемый демонстрирует положительные результаты в овладении теоретическими и практическими навыками и умениями.

4. Рекомендации дальнейшего профессионального развития (наставляемого):

Для дальнейшего профессионального развития наставляемого необходимо:

- продолжать овладевать профессиональными навыками для совершенствования педагогической грамотности;
- анализировать и оценивать педагогический процесс;
- совершенствовать использование в работе современных педагогических технологий.