

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №30 ИМЕНИ
КАВАЛЕРА ОРДЕНА КРАСНОЙ ЗВЕЗДЫ Ю.В. ГАВРИЛОВА ГОРОДСКОГО
ОКРУГА СЫЗРАНЬ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

Рассмотрена на
заседании МО учителей
Естественно-научного цикла
Протокол № 1
от « 30» августа 2023 г.
Руководитель МО
_____Л.А.Казакова

Проверена.
Заместитель
директора по УВР
ГБОУ СОШ № 30 г. о.Сызрань

Н.Н. Земскова
«30» августа 2023 г.

Утверждена
приказом
№ 1514 от 31.08.2023 г.
Директор
ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань

Тюкова Л.И.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Игровые виды спорта»

5-9 классы
(170 часов)

Программа курса внеурочной деятельности «Игровые виды спорта» разработана на уровне основного общего на основе авторских программ:

- Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М.Я. Виленского, В.И. Ляха. 5-9 классы. В.И. Лях, 3-е издание, Москва, «Просвещение», 2019 г.
- пособия для учителей и методистов «Внеурочная деятельность учащихся. Баскетбол», В.С. Кузнецов, Москва, «Просвещение», 2013 г.;
- пособия для учителей и методистов «Внеурочная деятельность учащихся. Волейбол», Г.А. Колодцкий, Москва, «Просвещение», 2013 г.

Рабочая программа соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644, от 31.12.2015 N 1577), Основной общеобразовательной программе основного общего образования ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань.

В учебном плане внеурочной деятельности ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань на изучение курса «Игровые виды спорта» отводится 170 часов, из них в 5 классе- 34 ч. в год (34 учебных недели, 1 ч. в неделю), в 6 классе- 34 ч. в год (34 учебных недели, 1 ч. в неделю), в 7 классе- 34 ч. в год (34 учебных недели, 1 ч. в неделю), в 8 классе- 34 ч. в год (34 учебных недели, 1 ч. в неделю), в 9 классе- 34 часа в год (34 учебных недели, 1 час в неделю).

1. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

Баскетбол.

Краткая характеристика вида спорта. Требования к технике безопасности. История баскетбола. Основные правила игры в баскетбол. Основные правила игры. Правила техники безопасности.

Овладение техникой передвижений, остановок, поворотов и стоек.

Стойка игрока. Перемещение в стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперед. Остановка двумя шагами и прыжком. Повороты без мяча и с мячом. Комбинации из освоенных элементов техники передвижений.

Освоение ловли и передач мяча. Ловля и передача мяча двумя руками от груди и одной рукой от плеча на месте и в движении без сопротивления защитника.

Освоение техники ведения мяча. Ведение мяча в низкой, средней и высокой стойке на месте, в движении по прямой, с изменением направления движения и скорости; ведение без сопротивления защитника ведущей и не ведущей рукой.

Овладение техникой бросков мяча. Броски одной и двумя руками с места и в движении без сопротивления защитника.

Освоение индивидуальной техники защиты.

Выравнивание и выбивание мяча. Перехват мяча.

Закрепление техники владения мячом и развитие координационных способностей.

Комбинация из освоенных элементов :ловля, передача, ведение, бросок. Закрепление техники перемещений, владения мячом и развитие координационных способностей.

Освоение тактики игры. Тактика свободного нападения. Позиционное нападение (5:0) без изменений позиций игроков. Нападение быстрым прорывом. Взаимодействие двух игроков.

Перемещения в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперед. Сочетание способов перемещений (бег, остановки, повороты, прыжки вверх). Эстафеты с перемещениями различными способами, с выполнением различных заданий.

Индивидуальные тактические действия в нападении: перемещение; выбор места для второй передачи, нападающего удара, подачи; выполнение подачи, второй передачи и нападающих ударов. Индивидуальные тактические действия в защите: определение действия соперника, прием подачи. Двусторонняя учебная игра.

Овладение игрой и комплексное развитие психомоторных способностей. Упражнения и подвижные игры на развитие выносливости, гибкости. Комплексы упражнений для развития гибкости. Комплексы упражнений для развития выносливости.

Игра по упрощенным правилам мини-баскетбола. Игры и игровые задания.

Волейбол.

Краткая характеристика вида спорта. Требования к технике безопасности. История волейбола. Основные правила игры в волейбол. Основные приемы игры в волейбол. Правила техники безопасности.

Овладение техникой передвижений, остановок, поворотов и стоек Стойки игрока. Перемещение в стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперед. Ходьба, бег и выполнение заданий. Комбинации из освоенных элементов техники передвижений.

Освоение техники приема и передач мяча. Передача мяча сверху двумя руками на месте и после перемещения вперед. Передачи мяча над собой. То же через сетку.

Овладение игрой и комплексное развитие психомоторных способностей. Игра по упрощенным правилам мини-волейбол. Игры и игровые задания с ограниченным числом игроков.

Развитие координационных способностей

(ориентирование в пространстве, быстрота реакций и перестроение двигательных действий, дифференцирование силовых, пространственных временных параметров движений, способностей к согласованию движений и ритму).

Упражнения по овладению и совершенствованию в технике перемещений и владения мячом типа бег с изменением направления, скорости, челночный бег с ведением и без ведения мяча. Игровые упражнения.

Развитие выносливости. Эстафеты, круговая тренировка, подвижные игры с мячом, двусторонние игры.

Развитие скоростных и скоростно-силовых способностей. Бег с ускорением, изменения направления, темпа, ритма, из различных исходных положений. Ведение мяча в высокой, средней и низкой стойке с максимальной частотой. Подвижные игры,

эстафеты с мячом и без мяча. Игровые упражнения с набивными мячом, в сочетании с прыжками, метаниями и бросками мячей разного веса в цель и на дальность.

Освоение техники нижней прямой подачи. Нижняя прямая подача мяча с расстояния 3-6 м от сетки.

Освоение техники прямого нападающего удара. Прямой нападающий удар после подбрасывания мяча партнером.

Закрепление техники владения мячом и развитие координационных способностей.

Комбинации из освоенных элементов: прием, передача, удар.

Закрепление техники перемещений, владения мячом и развитие координационных способностей.

Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом. Закрепление техники и продолжение развития координационных способностей.

Освоение тактики игры. Тактика свободного нападения. Позиционное нападение без изменения позиций игроков (6:0). Позиционное нападение с изменением позиций

Знания о спортивной игре. Терминология избранной спортивной игры; техника ловли, передачи, ведения мяча или броска; тактика нападений (быстрый прорыв, расстановка игроков, позиционное нападение) и защиты (зонная и личная защита).

Правила и организация избранной игры (цель и смысл игры, игровое поле, количество участников, поведение игроков в нападении и защите). Правила техники безопасности при занятиях спортивными играми

Самостоятельные занятия прикладной физической подготовкой.

Упражнения по совершенствованию координационных, скоростно-силовых способностей и выносливости. Игровые упражнения по совершенствованию технических приёмов (ловля, передача, броски или удары в цель, ведение, сочетание приёмов).

Подвижные игры и игровые задания, приближенные к содержанию разучиваемых спортивных игр. Правила самоконтроля.

Овладение организаторскими умениями. Организация и проведения подвижных игр и игровых заданий, приближенных к содержанию разучиваемой игры, помощь в судействе, комплектование команды, подготовка места проведения игры.

Формы организации: занятия по ОФП, спортивные игры, соревнования, эстафеты игровые моменты, проекты, творческие работы.

Виды деятельности: коллективная, групповая, индивидуальная.

Формы контроля: спортивные соревнования, проекты.

2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Программа учебного курса обеспечивает достижение выпускниками основной школы комплекса личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- формирование норм здорового образа жизни;
- приобретение опыта организации игры в баскетбол и в волейбол как вида спорта и активного отдыха;
- понимание значения спортивных игр в развитии физических способностей и совершенствовании функциональных возможностей организма занимающихся; названия разучиваемых технических приёмов игры и основы правильной техники; наиболее типичных ошибок при выполнении технических приёмов и тактических действий; основного содержания правил соревнований по волейболу; жестов судьи;
- формирование представлений о контрольных упражнениях (двигательных тестах) для оценки физической и технической подготовленности и требований к технике и правилам их выполнения;
- выполнение упражнений для развития физических способностей обучающихся (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости);
- формирование умений контролировать своё самочувствие (функциональное состояние организма) на занятиях волейболом.

Метапредметные результаты:

- способность выделять ценность здорового образа жизни при организации активного отдыха;
- умение соблюдать меры безопасности и правила профилактики травматизма на занятиях спортивными играми;
- формирование умений позитивного коммуникативного общения с окружающими.

Предметные результаты.

- Обучающиеся научатся:
- ориентироваться в истории возникновения игр, в достижениях сборных команд Российской Федерации;
 - определять базовые понятия и термины баскетбола и волейбола;
 - использовать занятия спортивной игрой и спортивные соревнования для организации индивидуального отдыха и досуга, укрепления собственного здоровья, повышения уровня физических кондиций;
 - взаимодействовать со сверстниками в условиях самостоятельной учебной деятельности, оказывать помощь в организации и проведении учебно-соревновательных игр;
 - выполнять основные технические действия и приемы игры в баскетбол (передвижения, ведение мяча, ловля и передача мяча, броски в кольцо) и в волейбол (передача мяча сверху и снизу двумя руками, подача мяча).

3. Тематическое планирование.

5 класс

№	Тема/раздел	Количество часов
1	Техника, приемы и тактика игры в баскетбол.	12
2	Техника, приемы и тактика игры в волейбол	14
3	Физическая подготовка.	6

4	Проект «Спортивные соревнования»	2
Итого:		34

6 класс

№	Тема/раздел	Количество часов
1	Техника, приемы и тактика игры в баскетбол.	12
2	Техника, приемы и тактика игры в волейбол	14
3	Физическая подготовка.	6
4	Проект «Спортивные соревнования»	2
Итого:		34

7 класс

№	Тема/раздел	Количество часов
1	Техника, приемы и тактика игры в баскетбол.	12
2	Техника, приемы и тактика игры в волейбол	14
3	Физическая подготовка.	6
4	Проект «Спортивные соревнования»	2
Итого:		34

8 класс

№	Тема/раздел	Количество часов
1	Техника, приемы и тактика игры в баскетбол.	12
2	Техника, приемы и тактика игры в волейбол	14
3	Физическая подготовка.	6
4	Проект «Спортивные соревнования»	2
Итого:		34

9 класс

№	Тема/раздел	Количество часов
1	Техника, приемы и тактика игры в баскетбол.	12

2	Техника, приемы и тактика игры в волейбол	14
3	Физическая подготовка.	4
4	Проект «Спортивные соревнования»	4
Итого:		34