

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №30 имени кавалера ордена Красной звезды Ю.В.
Гаврилова городского округа Сызрань Самарской области

Рассмотрена
на заседании м/о
учителей гуманитарного
цикла

Е.В. Гуляева
Протокол №1 от
30.08.23г

Проверена
зам. директора по УВР

Н.Н. Земскова
30.08.2023 г.

Утверждена
директор
ГБОУ СОШ № 30 г.о.
Сызрань

Л.И. Тюкова.
Приказ № 1514 от 31.08.2023
г.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности,
«Нравственные основы семейной жизни»
(среднее общее образование)

34 ч.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Нравственные основы семейной жизни» для учащихся 10 составлена на основе авторской программы курса НОСЖ, авт. Моисеев Д.А., Монахиня Нина (Крыгина) «Нравственные основы семейной жизни» для учащихся 10-11 классов средних общеобразовательных учебных заведений. - Благотворительный фонд «Просветитель».

Рабочая программа ориентирована на использование учебных пособий Моисеева Д.А., Монахини Нины (Крыгиной) «Нравственные основы семейной жизни». 10 - 11 класс. – Екатеринбург: Издательство Екатеринбургской епархии; Ульяновск:ИНФОФОНД

1. «Нравственные основы семейной жизни. 10-11 классы», часть 1 с мультимедийным приложением. - Благотворительный фонд «Просветитель»,
2. «Нравственные основы семейной жизни. 10-11 классы», часть 2 с мультимедийным приложением. - Благотворительный фонд «Просветитель», .
3. Программа учебного курса «Нравственные основы семейной жизни. 10-11 классы», часть 1 и 2 для обучающихся по образовательным программам общего и профессионального (основного и дополнительного) образования - Благотворительный фонд «Просветитель»,
4. «Нравственные основы семейной жизни». Методические рекомендации для педагога. - Благотворительный фонд «Просветитель»,

1. Содержание учебного курса 10 Класс

	Содержание	формы проведения занятий	виды деятельности обучающихся
<i>Раздел 1. Личность и межличностные отношения.</i>			
	<p>Глава 1. (8 часов). «Кто Я?»</p> <p>Направленность личности: Смысл жизни. Понятие «направленность личности». Понятие личности: Индивид. Личность. Отличие в понимании личности в современной психологии и в православном учении. Когда человек становится личность?</p> <p>Тайна возраста. Особенности подросткового и юношеского возраста: Кризис переходного возраста. Анатомо-физиологические особенности подросткового и юношеского возраста. Особенности развития самосознания личности на данной возрастной ступени. Особенности общения со взрослыми. Особенности общения со сверстниками.</p> <p>Тайна пола: Понятие пола в психологии. Пол и гендер. Психология половых различий мужчин и женщин. Половые различия детей от рождения до подросткового возраста. Различия между юношами и девушками в темпах физического взросления и в других сферах.</p>	<p>Урок – семинар диспут беседы и лекции; семинарские занятия Дискуссии Психологические упражнения Консультации Тренинги</p>	<p>Тестирование по тест-анкете «Эмоциональная направленность» Б.И. Додонова. Просмотр видеофильмов и прослушивание аудиозаписей по темам занятий; написание и защита рефератов и творческих работ</p>
	<p>Глава 2. (8 часов) «Я и другие».</p> <p>Быть или казаться: Лицо и личина. Честность и лицемерие. Образ и имидж.</p>	<p>Лекции Беседы Дискуссии</p>	<p>Тестирование по просмотр видеофильмов и прослушивание</p>

<p>Манипуляция сознанием. Как не стать жертвой манипуляции.</p> <p>Дружба и любовь в жизни человека: Нравственная природа дружбы. Понятие «друг». Дружба как школа самораскрытия и школа понимания другого человека. Любовь как высшее человеческое чувство. Духовная природа любви. Золотое правило нравственности.</p> <p>Стыд и совесть: Понятие «стыд». Понятие «совесть». Требование совести и требование общества. Различение добра и зла. Свобода выбора. Ответственность.</p> <p>Мужественность: Понятие «мужественность». Составляющие мужественности. Юношество. Мужественность в юноше. Отношение к девушкам. Искаженное понимание мужественности в современном мире.</p> <p>Женственность: Понятие «женственность». Составляющие женственности. Красота истинная и ложная. Нравственные основы взаимоотношений с юношами. Искаженное понимание женственности в современном мире и его последствия для человека, общества, семьи.</p>	<p>Психологические упражнения Консультации Тренинги</p>	<p>аудиозаписей по темам занятий; написание и защита рефератов и творческих работ проблемно-ценностное общение</p>
--	---	--

Раздел 2. Возраст семьи.

<p>Глава 3. (8 часов). «Добрачные отношения».</p> <p>Любовь и влюбленность: Понятие любви. Классификация любви. Первая любовь. Умение различать любовь и влюбленность. Особенности юношеской романтической любви. Этапы отношений: дружба, влюбленность, любовь.</p> <p>Испытание чувств: Понятие «добрачного периода». Любовь в подростковом возрасте. Нравственность как основа взаимоотношений между юношами и девушками в добрачный период. Ранний сексуальный опыт и его последствия. Проблема выбора жениха и невесты. Понятие виктимности в психологии. Установка на частую смену сексуальных партнеров. Пробный брак – его мотивация и последствия.</p> <p>Предбрачный период: Понятие «предбрачного периода». Задачи предбрачного этапа. Психологическая готовность к браку. Оптимальная продолжительность предбрачных отношений. В каких ситуациях необходимо узнать друг друга. Ведущие мотивы вступления в брак. Факторы, благоприятствующие созданию семьи.</p>	<p>Диспут беседы и лекции; семинарские занятия Дискуссии Психологические упражнения Консультации Тренинги</p>	<p>проектные формы работы, просмотр видеофильмов и прослушивание аудиозаписей по темам занятий, работа в группе, индивидуальная работа психологические тренинги и упражнения</p>
--	---	--

	<p>Факторы риска при создании семьи. Союз двух родов. Традиции сватовства: Знакомство с новыми родственниками. Помолвка и сватовство. Родословная (брак – начало новой родословной).</p>		
	<p>Глава 4. (4 часа). «Свадьба. Начало совместной жизни».</p> <p>Самый важный день: Брак гражданский и брак церковный. Свадебные обряды в религиозных традициях народов России. Дни, в которые совершается брак. Нормы брака. Предназначение брака. Обязанности супругов друг перед другом. Хранение и преумножение любви. Целомудрие в браке. Рождение детей. Ведение своего хозяйства.</p> <p>Первый год совместной жизни: Супружество. Муж и жена. Особенности межличностных взаимоотношений. Особенности первого года семейной жизни. Первичная семейная адаптация. Пути преодоления кризиса первого года. Совместимость супругов. Культура общения в семье. Правила общения молодых супругов. Особенности любви до брака и в браке. Особенности взаимоотношений и правила поведения с новыми родственниками. Правила психологической безопасности в общении молодых супругов.</p>	<p>Урок – семинар диспут беседы и лекции; семинарские занятия Дискуссии Психологические упражнения Консультации Тренинги</p>	<p>тестовые задания для самопроверки в конце темы (электронная версия), тематические эссе; выполнение творческих заданий; рефераты просмотр видеофильмов и прослушивание аудиозаписей по темам занятий, работа в группе, индивидуальная работа</p>
	<p>Глава 5. (6 часов). «Молодые родители».</p> <p>Семья в ожидании ребенка: Готовность стать родителями. Радость ожидания новорожденного. Беременность и подготовка к родам. Целомудрие в период беременности. Здоровье будущих супругов и их потомства. Влияние вредных привычек на здоровье и способность стать родителями. Чудо жизни: Жизнь – дар божий. Уникальность человеческой жизни. Когда начинается человеческая жизнь. Стадии развития ребенка во внутриутробный период.</p> <p>Не убий: Аборт. Что такое искусственное прерывание беременности. Влияние аборта на здоровье и психику женщины и окружающих ее людей. Постабортный синдром. Последствия регулирования рождаемости.</p> <p>Отцовство и материнство: Понятия отцовства и материнства.</p>	<p>Дискуссии Психологические упражнения Консультации Тренинги Ролевая игра</p>	<p>составление сравнительных таблиц работа с учебником подготовка сообщений тестовые задания для самопроверки в конце темы (электронная версия) формулирование основных понятий сочинение – рассуждение</p>

	<p>Ответственность родителей за детей.</p> <p>Рождение, воспитание и социализация детей – одна из основных функций семьи. Для чего в семье нужны дети. Негативные формы отношения к родительству: отказ от выполнения родительских ролей, суррогатное материнство, безотцовщина, социальное сиротство.</p> <p>Молодая семья с новорожденным: изменения в семье в связи с появлением ребенка.</p> <p>Второй кризис семейной жизни и пути его преодоления. Родительская любовь. Освоение родительских ролей. Влияние родителей на развитие ребенка в первый год после рождения. Влияние родителей на развитие личности детей. Феномен детского госпитализма. Традиции фольклора в сфере материнства: колыбельные, пестушки, потешки. Влияние детей на развитие личности родителей.</p>		
--	---	--	--

2. Планируемые результаты внеурочной деятельности

Изучение «Нравственных основ семейной жизни» учащимися в 10 классах старшей школы имеет практический, личностно — ориентированный характер. В этот период обучающиеся обобщают полученные ранее знания, курс помогает приобрести четкие векторы направленности в дальнейшем духовно-интеллектуальном развитии, укрепить практический опыт применения своих знаний, как в личной, так и в общественной жизни.

Метапредметные результаты предполагают формирование следующих компетенций:

- развитие аналитического подхода к осмыслению изучаемого материала;
- умение выбирать и использовать различные источники знаний, анализировать, обобщать и представлять их в форме доклада, реферата, сочинения, эссе;
- формирование целостной картины мира;
- умение анализировать и духовно осмысливать прочитанные тексты.

Личностные результаты освоения программы по «Нравственным основам семейной жизни» выражаются в следующем:

- приобретение моральных устоев, норм поведения и отношения к людям;
- воспитание уважения к семье как личной и общественной ценности,
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, формирование умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, формирование осознанной установки на миротворческое отношение в социуме,
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний,
- усвоение норм человеческой нравственности на уровне поступка и поведения, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Предметные результаты изучения «Нравственных основ семейной жизни»:

- овладение ценностными установками и знаниевыми основаниями для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию;
- знание нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении;
- представление о мужественности и женственности, добрачном, предбрачном периоде, типах и функциях семьи;

- понимание различий между влюбленностью и любовью, гражданским браком и браком, зарегистрированным в ЗАГСе;
- представление об обручении и венчании, церковном браке, благословении родителей и священника;
- понимание сущности аборта, значении однопородности и многодетности для стабильности семейных отношений;
- понимание причин супружеских конфликтов и разводов;
- осознание ценности человеческой жизни.

В результате изучения курса «Нравственные основы семейной жизни», выпускник старшей школы должен:

- **Знать**, в том числе перечислять, указывать термины, раскрывать их содержание, описывать лица, предметы, события, явления, понятия: семья, брак, любовь, дружба, личность, направленность личности, индивид, индивидуальность, подростковый кризис, кризис юности, пол, гендер, половые различия, нравственные законы, стадии развития семьи, добрачный период, предбрачный период, сватовство, родословная, степень родства, молодожены, адаптация супругов к семейной жизни, конфликтная ситуация и конфликт, кризисы семейной жизни, традиционные семейные ценности, нормы брака, нуклеарная семья, детоцентристская семья, гиперопека, гипоопека, демографическое старение нации, депопуляция.

- **Уметь** сопоставлять (сравнивать) лица, предметы, события, явления, понятия, выделяя их общие и отличительные признаки и объяснять (раскрывать сущность явлений и понятий, используя примеры): личность и индивид, образ и имидж, лик и личина, честность и лицемерие, своеобразие и лицедейство, свобода и вседозволенность, детство и взрослость, взрослость и инфантильность, ответственность и безответственность, мужественность и женственность, любовь и влюбленность, добрачный и предбрачный период, пробный и гражданский брак, жених и муж, невеста и жена, факторы, благоприятствующие созданию семьи, и факторы риска, позитивное и негативное отношение к родительству, альтруизм и гедонизм, брак и развод, полная и неполная семья, гармоничная и дисгармоничная семья, демографический кризис и демографический рост, верность и измена, чувство собственного достоинства истинное и ложное, смысл жизни.

- **Понимать** (раскрывать существо проблем и явлений, давать им собственную оценку): направленность личности, стыд, совесть, мужественность и женственность, дружба, жертвенная любовь, возрастной кризис, взрослость, пробный брак, гражданский брак, мотивы вступления в брак, целомудрие, внутриутробная стадия человеческой жизни, аборт, постабортный синдром, отцовство и материнство, родительские роли, кризисы семейной жизни, традиция, типы семьи, функции семьи, демографический кризис, феминизм, послушание, честь рода, иерархия, семейный уклад, честь, служение, верность, культура семьи.

- **Иметь навык** проведения исследовательских работ по заданной теме, работы информационными ресурсами в части нахождения и отбора необходимой информации, а также редактирования готового текста исследования, составлять свою родословную, уметь пользоваться данными демографической статистики из Интернет-ресурс

**3. Тематическое планирование
10 класс**

№ урока	Наименование темы	Количество часов
	Введение.	
1	Что такое счастье и как его достичь?	1
Раздел 1. Личность и межличностные отношения. Глава 1. Кто я?		
2	Направленность личности	1
3	Понятие личности	1
4-5	Тайна возраста	2
6	Тайна пола	1
7	Подведение итогов изучения главы «Кто я?»	1
Глава 2. Я и другие		
8-9	Быть или казаться	2
10	Стыд и совесть	1
11-12	Дружба и любовь в жизни человека	2
13	Мужественность	1
14	Женственность	1
15	Подведение итогов изучения главы «Я и другие»	1
Раздел 2. Возрасты семьи. Глава 3. Добрачные отношения		
16	Любовь и влюбленность	1
17-18	Испытание чувств	2
19	Предбрачный период	1
20-21	Союз двух родов	2
22	Подведение итогов изучения главы «Добрачные отношения»	1
Глава 4. Свадьба. Начало совместной жизни		
23	Самый важный день	1
24	Первый год совместной жизни	1
25	Подведение итогов изучения главы «Свадьба. Начало совместной жизни»	1
Глава 5. Молодые родители		
26-27	Семья в ожидании ребенка. Отцовство и материнство.	2
28-29	Чудо жизни	2
30-31	Не убий	2
32-33	Молодая семья с новорожденным	2
34	Подведение итогов изучения главы «Молодые родители». Итоговое занятие	1
ИТОГО		34