

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 30
ИМЕНИ КАВАЛЕРА ОРДЕНА КРАСНОЙ ЗВЕЗДЫ Ю.В. ГАВРИЛОВА
ГОРОДСКОГО ОКРУГА СЫЗРАНЬ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

Рассмотрена
на заседании МО
учителей начальных классов
Протокол № 1
от « 30» августа 2023 г.

Руководитель МО
_____ Е.А. Минеева

Проверена.
Заместитель
директора по УВР
ГБОУ СОШ № 30
г.о. Сызрань

Н.Н. Земскова
«30» августа 2023 г.

Утверждена
приказом
№ 15.14 от 31.08.2023 г.
Директор
ГБОУ СОШ № 30
г.о. Сызрань

Тюкова Л.И.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности**

«Я – пешеход и пассажир»

1 -4 класс

(135 ч.)

1. Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Я пешеход и пассажир» для 1-4 классов разработана на уровне начального общего образования на основе авторской программы «Я пешеход и пассажир», Н.Ф. Виноградовой, Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы/под редакцией Н.Ф. Виноградовой.-М.: Вентана-Граф, 2011г.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Я пешеход и пассажир» соответствует ФГОС НОО, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №286; Федеральной образовательной программе начального общего образования (утверждена приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 г. №372); Основной общеобразовательной программе начального общего образования ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань, рабочей программе воспитания ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань.

В учебном плане внеурочной деятельности ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань на изучение курса «Я пешеход и пассажир» отводится 135 часов в год, из них в 1 классе - 33 часа в год (33 учебных недели, 1 час в неделю) , во 2-4 классах- 34 часа в год (34 учебных недели, 1 час в неделю)

1.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Программа построена на основании современных научных представлений о физиологическом, психологическом развитии ребенка этого возраста, раскрывает особенности соматического, психологического и социального здоровья.

1.Ориентировка в окружающем мире

- сравнивать предметы по их положению в пространстве;
- определять направление движения объекта и свое пространственное положение по отношению к нему;
- соотносить скорость движения с положением объекта в пространстве (далеко-медленно; близко-быстро); различать скорости перемещения разных объектов, отвечать на вопрос: «Кто (что) быстрее (медленнее)?»;
- самостоятельно строить и перестраивать (в игровых и учебных ситуациях) пространственные взаимоотношения предметов (близко-далеко, ближе-дальше, рядом, около и пр.);
- различать, сравнивать, группировать общественный и личный транспорт.

2 Ты – пешеход

- определять геометрическую форму знаков дорожного движения, группировать знаки по цвету и геометрической форме (запрещающие, предписывающие знаки);
- ориентироваться в скорости приближающегося транспортного средства (быстро, медленно);
- выделять среди объектов окружающей среды знаки дорожного движения (изученные), необходимые для правильной ориентировки на дороге и улице; называть их, объяснять назначение и соотносить с особенностями своего поведения;

3. Ты- пассажир

- различать цвет и форму предупреждающих и запрещающих знаков (изученных);

- в учебных ситуациях оценивать наличие опасности, коллективно определять причину ее возникновения; выбирать безопасные маршруты (по рисункам и личным наблюдениям); отвечать на вопрос «Опасна или не опасна эта ситуация, правильно ли поступают ее участники?»;
- объяснять значение конкретного знака (в значении, приближенном к установленному в ПДД);
- различать транспорт стоящий,двигающийся, подающий сигналы поворота;
- оценивать состояние дороги (асфальт, грунт) и время, которое может быть затрачено на переход дороги;
- группировать транспортные средства по принадлежности к группам «общественный», «личный».

Формы организации видов внеурочной деятельности:

- тематические занятия;
- практические занятия ;
- конкурсы, соревнования, на лучшее знание правил дорожного движения;
- подготовка и проведение игр и праздников по ПДД;
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- просмотр видеоматериалов по ПДД;
- организация экскурсий на улицу.

Форма подведения итогов: тестирование, защита проектов

2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

В результате освоения программы «Я — пешеход и пассажир» формируются следующие результаты

Личностные

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Ты - пешеход и пассажир»»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Регулятивные

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

Коммуникативные

В процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;

- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Метапредметные результаты освоения программы:

- умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;
- формирование способности оценивать свое поведение со стороны;
- формирование рефлексивных умений — предвидение возможных опасностей в реальной обстановке;
- формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения.

Предметные :

- выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;
- объяснять значение и функции конкретного знака (в значении, приближенном к установленным ПДД в соответствующем документе);
- находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций;
- раскрывать в соответствии с дорожными знаками правила движения;
- разыгрывать различные роли участников движения (водитель, пешеход, пассажир, сотрудник ГИБДД), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации

4. Тематическое планирование

1 класс

№	Тема занятия	Количество часов
1.	Для чего мы учим правила дорожного движения.	1
2.	Форма предметов окружающего мира (треугольник, круг, квадрат).	1
3.	Цвет (цветовые оттенки) предметов.	1
4.	Пространственные положения: близко-далеко; рядом, около и т.д.	1
5.	Форма и цвет знаков дорожного движения.	1
6.	Цвет и форма запрещающих знаков.	1
7.	Адрес местожительства. Дорога от дома до школы, магазина и пр.	1
8.	Практическое занятие «Дорога домой».	1
9.	Транспорт. Наземный, подземный, воздушный, водный.	1
10.	Транспортное средство.	1
11.	Участники дорожного движения.	1
12.	Мы идем по улице (экскурсия).	1
13.	Дорога. Тротуар как часть дороги.	1
14.	Правила движения по тротуару.	1
15.	Нас увидят в темноте.	1
16.	Знаки «пешеходный переход», «пешеходная дорожка»	1
17.	Знаки «подземный пешеходный переход», «надземный пешеходный переход»	1
18.	Знаки «место остановки автобуса (троллейбуса)», «место остановки трамвая». Экскурсия.	1
19.	Игра «Живые знаки»	1

20.	Правила перехода дороги при разных знаках пешеходного перехода.	1
21.	Перекресток.	1
22.	Ролевая игра «Переходим дорогу»	1
23.	Светофор пешеходный.	1
24.	Светофор транспортный.	1
25.	Особенности сигналов светофора и действия пешеходов.	1
26.	Правила поездки в автомобиле.	1
27.	Правила поездки в автобусе, троллейбусе.	1
28.	Правила поездки в электричке.	1
29.	Правила поездки в метро.	1
30.	Опасные ситуации.	1
31.	Ролевая игра «Едем в гости».	1
32.	Подготовка к проекту ««Правила движения — достойны уважения!»»	1
33.	Презентация проектов «Правила движения — достойны уважения!» Урок-игра «Азбука безопасности».	1

2 класс

№	Тема занятия	Количество часов
1.	Вводное занятие. «Близко – далеко, быстро - медленно...».	1
2.	Где можно и где нельзя играть.	1
3.	Форма и цвет знаков дорожного движения.	1
4.	Безопасные маршруты движения	1
5.	Проект «Твой ежедневный маршрут»	1
6.	Игра – викторина по правилам дорожного движения «Счастливый случай».	1
7.	Разнообразие транспортных средств. Сигналы транспортного средства.	1
8.	Регулировщик и его сигналы.	1
9.	Пространственные положения транспортных средств.	1
10.	«Пешеходный переход», разметки «зебра».	1
11.	Подвижная игра «Как ребята улицу переходили». Оценивание дорожных ситуаций.	1
12.	Итоговое занятие. Транспортное средство и его сигналы.	1
13.	Виды транспорта	1
14.	Железнодорожный переезд без шлагбаума	1
15.	Тротуар. Правила движения по тротуару.	1
16.	«Нас увидят в сумерках». Правила движения в темное время суток.	1
17.	Знаки дорожного движения. Нерегулируемые перекрестки.	1
18.	Знаки дорожного движения, определяющие переход дороги.	1
19.	Правила перехода дороги при разных знаках пешеходного перехода.	1

20.	Особенности поведения, определяемые знаком дорожного движения.	1
21.	Особенности дорожного движения зимой	1
22.	Мы идём по улице. Дорожные знаки.	1
23.	Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.	1
24.	Дорожные знаки. Запрещающие знаки.	1
25.	Дорожные знаки. Знаки особых предписаний.	1
26.	Дорожные знаки. Информационные знаки. Светофор.	1
27.	Практическое занятие. Изготовление дорожных знаков.	1
28.	Ты — пассажир. О транспорте	1
29.	Правила поездки в транспортном средстве.	1
30.	Правила поездки в грузовом транспортном средстве.	1
31.	Проект «Мой любимый транспорт»	1
32.	Мы едем на машине.	
33.	Будем уважать водителей!	
34.	Опасные ситуации. Проверим себя	

3 класс

№	Тема занятия	Количество часов
1.	Предметы и их положение в пространстве.	1
2.	Скорость движения объекта	1
3.	Сигналы транспортного средства	1
4.	Виды транспортных средств.	1
5.	Транспорт личный и общественный	1
6.	Спецтранспорт и его назначение.	1
7.	Профессии на транспорте.	1
8.	Мы идем по улице. Путь от дома до школы . Экскурсия	1
9.	Игра «Безопасные маршруты движения	1
Ты – пешеход -16ч		
10.	Какие бывают дороги. Виды и назначение дорог.	1
11.	Составные части улицы, дороги	1
12.	Конструирование дороги из строительного материала.	1
13.	Перекрёсток, разные виды перекрёстков	1
14.	Светофоры. Команды светофора.	1
15.	Регулировщик. Сигналы регулировщика и правила перехода проезжей части по этим сигналам.	1
16.	Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрестке.	1
17.	Особенности движения пешеходов и водителей в разное время суток.	1
18.	Группы дорожных знаков и их назначение.	1
19.	Предупреждающие знаки	1
20.	Запрещающие знаки	1
21.	Предписывающие знаки	1
22.	Дорожные знаки, регулирующие движение на железнодорожном переезде	1
23.	Конкурс на лучшего знатока дорожных знаков.	1
24.	Где мы будем играть?	1
25.	Сюжетно-подвижная игра «Как ребята улицу переходили».	1
26.	Мы – пассажиры общественного транспорта.	1

27.	Правила поведения в автобусе.	1
28.	Правила поведения в автомобиле.	1
29.	Правила поведения в метро.	1
30.	Опасные ситуации.	1
31 -34	Проект «Расскажем малышам о правилах поведения на дорогах».	4

4 класс

№	Тема занятия	Количество часов
1.	Вводное занятие. Викторина «Знаешь ли ты ПДД?»	1
2.	Погодные условия, особенности тормозного пути транспорта при разных дорожных условиях.	1
3.	Погодные условия, особенности тормозного пути транспорта при разных дорожных условиях.	1
4.	Разнообразие транспортных средств. Краткие сведения об истории создания разных транспортных средств.	1
5.	Разнообразие транспортных средств. Краткие сведения об истории создания разных транспортных средств.	1
6.	Правила эксплуатации велосипеда. Движение велосипедистов группами.	1
7.	Правила эксплуатации велосипеда. Движение велосипедистов группами.	1
8.	Творческая работа «Мой друг велосипед»	1
9.	Конкурс рисунков «Средства передвижения прошлого»	1
10.	Проект «Транспорт будущего».	1
11.	Проект «Транспорт будущего».	1
12.	Дорога. Автомагистраль. Главная дорога. Тупик. Дорожное движение при разных дорожных условиях (обобщение знаний).	1
13.	Дорога. Автомагистраль. Главная дорога. Тупик. Дорожное движение при разных дорожных условиях (обобщение знаний).	1
14.	Взаимоотношения участников движения как условие его безопасности.	1
15.	Предупреждающие знаки: «опасный поворот», «скользкая дорога», «опасная обочина», «перегон скота».	1
16.	Запрещающие знаки: «опасность». Знаки особых предписаний.	1
17.	Информационные знаки (общее представление).	1
18.	Знаки сервиса.	1
19.	Праздник «Путешествие в страну дорожных знаков»	1
20.	Светофор. Разные виды светофора (обобщение изученного материала).	1
21.	Железнодорожный переезд-источник повышенной опасности. Шалости на железной дороге недопустимы.	1

22.	Железнодорожный переезд-источник повышенной опасности. Шалости на железной дороге недопустимы.	1
23.	КВН «Азбука безопасности»	1
24.	Нерегулируемые участки дороги. Целевая прогулка	1
25.	Нерегулируемые участки дороги. Целевая прогулка	1
26.	Дорожные опасности. Населенный пункт, знаки, обозначающие разные населенные пункты.	1
27.	Разработка памяток для водителей «Тише едешь, дальше будешь»	1
28.	Игра-конкурс «Я – участник дорожного движения»	1
29.	Правила поведения при поездке на грузовом автомобиле с бортами.	1
30.	Разбор дорожно-транспортных происшествий с участием детей, происшедших в городе.	1
31.	Аварийные ситуации. Действия в случае транспортной аварии на дороге.	1
32.	Простейшие правила помощи пострадавшим при ДТП	1
33.	Викторина «У дорожных правил каникул нет».	1
34.	Проектная работа. Выпуск стенгазеты «Дорожная безопасность».	1