

государственное бюджетное общеобразовательное учреждения средняя общеобразовательная школа № 30 имени кавалера ордена Красной Звезды Ю.В. Гаврилова городского округа Сызрань Самарской области

Рассмотрена
на заседании м/о учителей
начальных классов
Протокол № 1
от 30.08.2023 г.
Руководитель м/о

Минеева Е.А.

Проверена
Заместитель директора по УВР
30.08.2023 г.

Земскова Н.Н.

Утверждена
Приказ № 1514
от 31.08.2023 г.
Директор

Тюкова С.П.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Юнармия»
для обучающихся
начальных классов
(34 часа)**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Юнармия» на уровне начального общего образования составлена на основе ФГОС НОО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №286; Федеральной образовательной программы начального общего образования (утверждена приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 г. №372); ООП НОО ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань, рабочей программы воспитания ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань, плана внеурочной деятельности ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань.

Программа разработана на основе авторской программы: " Юные командиры", Автор В.А.Горский. Программы внеурочной деятельности для начальной и основной школы. Просвещение, М., 2014. Программа может быть реализована в 1, 2, 3 или 4 классах , рассчитана на 34 ч в год 1 час в неделю.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм и видов деятельности

Курс внеурочной деятельности «Юнармия» реализуется в форме детского объединения.

Виды деятельности:

- учебные занятия;
- занятия по военно-прикладным видам спорта;
- военно-спортивные состязания;
- походы в музей;
- встречи с ветеранами, воинами запаса и военнослужащими;
- занятия по ОФП.

• Введение .

Понятие о протяжённости границ России. Флаг Вооружённых Сил РФ и флаги родов войск. Гимн и герб России. Воинские профессии, должности, звания и знаки различия в Российской армии. Ордена и медали, учреждённые для военных специалистов. Кто такой президент? Что такое конституция? Устав школы: «Мы теперь не просто дети, мы теперь – ученики!» Знакомство с Конвенцией о правах ребенка.

Практическая работа: составление словарика воинских терминов; рисование боевой техники различного типа.

• Военная история

Основание русской регулярной армии при Петре I. Основание и строительство крепостей и других оборонительных сооружений по государственной границе. Освободительные войны России. Начало и ход Великой Отечественной войны (1941 — 1945 гг.). Великие полководцы России. Структура современных Вооружённых Сил Российской Федерации. История юнармейского движения.

Практическая работа: рисование, моделирование боевой техники различного типа из бумаги; собирание коллекций оловянных солдатиков, образцов различной боевой техники разных времён, почтовых марок по военной тематике.

- **Государственные символы РФ, Самарской области, г. Сызрани**
- **Физическая подготовка**

Тренинг на выработку силы рук. Упражнения на перекладине. Соревнования по подтягиванию. Подвижные игры. Комплексная военизированная эстафета.

• Теоретическая огневая подготовка

Виртуальная экскурсия в музей оружия

Виды огнестрельного боевого оружия

Пневматическая винтовка. Правила удержания и прицеливания винтовки

- **Строевая подготовка**

Строй и его элементы. Управление строем. Обязанности перед построением и в строю. Строевые приемы на месте и в движении. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Повороты на месте. Перестроения на месте. Размыкание и смыкание на месте.

- **Медико-санитарная подготовка**

Медицинские термины

Алгоритм оказания первой помощи

Оценка ситуации. Состояние пострадавшего

Виды травм, классификация. Основы первой медицинской помощи при ранениях и травмах.

Подведение итогов

Встречи с ветераном боевых действий

Экскурсия в Краеведческий музей

Подведение итогов.

2. Планируемые результаты курса внеурочной деятельности

Личностные:

- Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.

- Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.

- Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.

- Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.

- Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.

- Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

Метапредметные:

- Умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;

- Умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);

- Формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;

- Демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

Познавательные:

- Умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;

- Навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;

- Анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;

- Умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;

- Критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;
- Овладение культурой активного использования печатных изданий и интернетресурсами.

Коммуникативные:

- Умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;
- Приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- Умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- Соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

Предметные:

- Отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ;
- Владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;

- Использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.

В ходе реализации курса внеурочной деятельности обучающиеся **научатся:**

- Использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
- Применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;
- Правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием;
- Владеть навыками управления строя;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- Готовить и проводить военно-патриотические мероприятия для разных целевых аудиторий;
- Участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня;
- Готовить исследовательские работы по истории создания и применения вооружения и военной технике для участия в конференциях и конкурсах.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов
Раздел I Введение		1 час
1	Вводное занятие. Знакомство с членами военно-патриотического клуба «Юнармия»	1
Раздел II. Военная история.		
2	История Вооружённых сил Российской Федерации.	1
3	Структура Вооружённых сил Российской Федерации.	1
4	Великие русские полководцы	1
5	Детские и молодежные движения в Российской империи и СССР	1
6	История юнармейского движения	1
Раздел III. Государственные символы Российской Федерации, Самарской области, г. Сызрань, символика Юнармии.		
7	Государственные символы РФ (флаг, герб, гимна)	1
8	Символика Самарской области и г. Сызрань	1
9	Символика ВВПОД «Юнармия»	1
10	Цели и задачи, структура «Юнармии». Права и обязанности участников движения. Клятва юнармейца	1
Раздел IV. Физическая подготовка		
11.	Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья.	1
12.	Значение физической подготовки для прохождения воинской службы.	1
13.	Практическое занятие по физической подготовке	1
Раздел V. Теоретическая огневая подготовка		
14	Виртуальная экскурсия в музей оружия	1
15-16	Виды огнестрельного боевого оружия	2
17	Пневматическая винтовка. Правила удержания и прицеливания винтовки.	1
Раздел VI. Строевая подготовка		
18	Основы строевой подготовки. Виды строя. Передвижение в строю. Перестроения в строю.	1
19	Строевые приемы. Строевые команды. Передвижение в составе знаменной группы	1
20	Подача и выполнение команд в строю	1
21	Разучивание строевой песни	1
22	Отработка строевых приемов	1
23	Отработка строевой песни при передвижении	1
24	Конкурс строя и песни	1
Раздел VII. Медико-санитарная подготовка		
25	Медицинские термины.	1
26	Алгоритм оказания первой доврачебной помощи.	1
27	Оценка ситуации, состояния пострадавшего. Обеспечение безопасности на месте происшествия	1
28	Виды травм. Оказание первой доврачебной помощи при механических травмах.	1

29	Виды ранений и кровотечений. Оказание первой доврачебной помощи при ранениях.	1
30	Утопление, ожоги, обморожения	1
31	Оказание первой доврачебной помощи при ожогах, тепловом и солнечном ударе	1
Подведение итогов		
32	Встреча с ветераном боевых действий	1
33	Экскурсия в Краеведческий музей	1
34	Итоговое занятие	1