

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 30 имени кавалера ордена Красной Звезды Ю.В.
Гаврилова городского округа Сызрань Самарской области**

Рассмотрена

на заседании МО

начальных классов

Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

Руководитель МО

_____ Е.А. Минеева

Проверена

зам. директора по УВР

30.08.2023 г.

Н.Н. Земскова

Утверждена приказом
№ 1514 от 31.08.2023 г.

директор ГБОУ СОШ №30

г. о. Сызрань

Л.И. Тюкова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Орлята России»

1-4 классы
(135 ч.)

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Орлята России» на уровне начального общего образования составлена на основе нормативно-правовых документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом № 286 Мин просвещения России от 31.05.2021 г.);

- Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», разработанной ФГБОУ Всероссийским детским центром «Орленок» (авторы-составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольских А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Шевердина О.В., под общей редакцией Джеуса А.В., Сайфутдиновой Л.Р., Спириной Л.В. – Краснодар: 2023г.).

- ООП НОО ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань, рабочей программы воспитания ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань.

Программа рассчитана на 33 часа в 1 классе, на 34 часа в год в 2-4 классах (1 раз в неделю) , всего 135 ч.

1. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

1-2 класс

Трек

«Орлёнок – Лидер» – 5 занятий

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер». В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений. «Лидер – это ...» Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «Лидер»: лексическая работа – значение нового слова. От учителя звучит вопрос детям: кто со мной хочет в команду? Учимся работать в команде – игра испытание для команды учитель объясняет задание, учит детей слушать друг друга, показывает, как правильно такие задания выполнять, даёт ребятам подсказки, что нужно сделать при выполнении задания: построиться по росту, сыграть в игру «мяч по кругу» (мяч, имя, слово «Привет!»), «молекула», «имя хором» и др.

Трек «Орлёнок – Эрудит» – 4- 5 занятий

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Конверткопилка Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

Трек «Орлёнок – Мастер» – 4-5 занятий

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

Трек «Орлёнок – Доброволец» – 4-5 занятий

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

Трек «Орлёнок – Спортсмен» – 5 занятий

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека -чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурнооздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Эколог» – 4 занятия

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека –рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок –Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» – 4 занятия

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы - хранители» В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и моё дело важны для Родины». Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны. Решению задач трека способствует празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников.

3 – 4 класс

Трек

«Орлёнок – Лидер» – 5 занятий

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер» В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений

Трек «Орлёнок – Эрудит» – 4-5 занятий

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверткопилка. Трек «Орлёнок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учёбе.

Трек «Орлёнок – Мастер» – 5-6 занятий

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

Трек «Орлёнок – Доброволец» – 5 занятий

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.

Трек «Орлёнок – Спортсмен» – 4-5 занятий

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Эколог» – 4 занятия

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека –рюкзачок Эколога
Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок –Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» – 4-5 занятий

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы – хранители»
Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и моё дело важны для Родины».

2. Планируемые результаты освоения курса «Орлята России»

Программа учебного курса обеспечивает достижение выпускниками начальной школы комплекса личностных, метапредметных и предметных результатов.

1 - 2 класс

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формирование чувства сопричастности к прошлому, настоящему своей страны и родного края;
- формирование представлений о традициях и семейных ценностях; применение в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности; проявление устойчивого интереса к историческому прошлому своей страны и малой Родины; осознание значимости изучения краеведения для личностного развития;
- формирование уважительного отношения к истории и культуре своего народа и народов, живущих рядом; развитие навыков бесконфликтной коммуникации со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях проявление и раскрытие способностей быть организатором и инициатором;
- развитие активности, инициативности, любознательности и самостоятельности обучающихся;
- развитие познавательного интереса к различным разделам науки; понимание ценности умственного труда в жизни человека и общества, формирование положительной внутренней мотивации у обучающихся в процессе решения нестандартных заданий;
- формирование первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений об уважении и достоинстве человека, о нравственно этических нормах поведения и правилах межличностных отношений; становление ценностного отношения к укреплению здоровья человека;

- формирование первоначальных представлений о научной картине мира,
- формирование основ экологической культуры, принятие ценности природного мира.

Метапредметные результаты:

- **познавательные:** расширение понятийного аппарата новыми терминами, свойственными современному лидеру; умение определять главные качества лидера (честность, активность, ответственность, доброжелательность и др.);
- анализирование информации, нахождение причинно-следственные связи; умение объединять существенные признаки, классифицировать и делать выводы;
- систематизирование знаний обучающихся о значении труда в жизни человека, о качествах людей труда; демонстрация понимания информации, представленной в объяснении педагога; ориентация в терминах, используемых в информации педагога; составление небольших комплексов упражнений физкультминуток и утренней зарядки; формирование умения обобщать, делать выводы по предложенной педагогом информации;
- расширение кругозора и словарного запаса; понимание, что информация может быть представлена в разной форме — текста, иллюстраций, фото, видео; умение соотносить исторические события во временных рамках: прошлое, настоящее, будущее.
- **коммуникативные:** развитие умений взаимодействовать со сверстниками в микро группах и команде; понимание значения коллективной деятельности для успешного решения практической задачи; умение задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером; проявление уважительного отношения к собеседнику;
- соблюдение в процессе общения нормы речевого этикета; соблюдение правила ведения диалога; построение несложных высказываний по предложенному материалу; умение делать выводы на основе изучаемого фактического материала; умение объяснять другим особенности выполнения комплекса упражнений; восприятие и формулирование суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдение правила ведения диалога и дискуссии; умение объяснить термины «Родина, родной край», хранитель, поколение»;
- формирование умения слушать одноклассников, проявлять уважение к мнению других.
- **регулятивные:** формирование понимания значимости достижения общей цели для класса; умение понимать и удерживать поставленную задачу, в случае необходимости обращаться за помощью к педагогу;
- умение выстраивать план своих действий и сохранять последовательность его выполнения,
- контролировать ход и результат выполнения действия; умение действовать согласно составленного плана и соотносить результат действия с поставленной задачей; желание участвовать в дальнейшей творческой деятельности; умение корректно задавать вопросы и высказывать своё мнение; умение планировать этапы предстоящей работы в треке «Орлёнок-

доброволец», умение определять цели на занятиях с помощью учителя и планировать действия.;
планирование действия по решению практической задачи для получения результата;
выстраивание последовательности выбранных действий.;
-умение проявлять самостоятельность, инициативность, организованность при выполнении задания.

Предметные результаты:

-знакомство с понятием «лидер», его важными качествами; формирование первоначального опыта осмысления и нравственной оценки поступков, поведения (своего и других людей) с позиций этических норм; знакомство со значением слова «эрудит», синонимами данного слова; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств соответственно ситуации общения; работа со значением слова «мастер»; умение ориентироваться в наименованиях основных технологических операций: исполнять песни с простым мелодическим рисунком, выполнять элементарные танцевальные движения; лексическая работа с понятиями доброволец и волонтер», «добровольчество», умение определять главную мысль мультфильм;
-осознавать положительное влияние зарядки на укрепление здоровья; умение осознавать ценность природы и необходимость ответственности за ее сохранение; умение приводить примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека; умение соблюдать правила экологичного поведения в школе и в быту (экономия воды и электроэнергии), и природной среде; владение различными приемами слушания научно-познавательных текстов об истории родного края; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств.

3-4 классы

Личностные результаты: формирование уважительного и доброжелательного отношения друг к другу; формирование положительного опыта взаимоотношений в коллективе; формирование учебно-познавательного интереса к треку «Орлёнок – Эрудит»; умение активизировать мыслительную деятельность и совершенствовать интеллектуальные качества; работа над осознание ответственности за общее дело;

-формирование уважительного отношения к культуре своего народа;
-формирование культуры общения, уважительного отношения к мнению другого человека;
-формирование понимания значения нравственных норм и ценностей как условия жизни личности, семьи, общества; соблюдение правил организации здорового образа жизни;
-формирование культуры здорового образа жизни человека; формирование учебно-познавательного интереса к содержанию трека «Орлёнок – Эколог»;
-осознание ответственности за общее благополучие, основы экологической культуры; -
формирование сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны;
-формирование чувство сопричастности к традициям своей страны

Метапредметные (развивающие):

– **коммуникативные:** умение проявлять инициативность, активность, самостоятельность;

- умение проявлять готовность выступить в роли организатора, инициатора, руководителя, исполнителя;
- умение сравнивать свои качества с качествами лидера, комментировать процесс решения поставленных задач, проявлять этику общения;
- участие в совместной деятельности, умение согласовывать мнения в ходе поиска ответа; умение высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками, работая в группе;
- умение высказывать и отстаивать свое мнение; умение рассуждать, вести повествование, строить своё высказывание в соответствии с поставленной задачей или вопросом; корректно и аргументированно высказывать своё мнение; умение работать в группе, общаться со сверстниками на принципах взаимоуважения и помощи;
- признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; -умение высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновывать, приводя аргументы;
- умение сотрудничать и работать в группе, выражать свои мысли ясно, корректно по отношению к окружающим;
- умение ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности; корректно и аргументированно высказывать своё мнение.
- **познавательные:** умение сравнивать свои качества с качествами лидера; умение применять базовые логические универсальные действия: классификация (группировка), обобщение; умение применять базовые логические универсальные действия: анализ; развивать познавательный интерес и творческую деятельность; развитие внимания, навыков самостоятельного творческого мышления; умение анализировать, обосновывать свои суждения; умение анализировать текстовую и видеоинформацию, рассуждать на представленную тему; умение составлять комплекс утренней зарядки через совместную групповую работу;
- формирование потребности в соблюдении норм здорового образа жизни как способа сохранения и укрепления личного здоровья; умение ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи; умение извлекать информацию, представленную в разных формах; умение делать сообщения на предложенную тему и рассуждать на представленную тему.
- **регулятивные:** формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности способствовать проявлению самостоятельности, инициативности, организованности; умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, объективно оценивать их; умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, осуществлять контроль и результат своей деятельности; умение принимать цели и произвольно включаться в деятельность; активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия; формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности формировать умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности,

проявлять готовность изменять себя; умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств её достижения, самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей; формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности; формирование умения применять свои знания в практической деятельности

Предметные (обучающие): знакомство с понятием «Лидер», со способами выявления лидеров в коллективе, качества и характеристики человека лидера; формулирование умения строить логические рассуждения; формулировать утверждения, строить логические рассуждения; расширение знания о разнообразии профессий и их роли; освоение основных мотивов росписи, разнообразных приёмов работы; знакомство с понятиями «добро», «доброволец и волонтёр», «добровольчество», с качествами волонтёра и теми добрыми делами, которые волонтёры совершают со смыслами деятельности волонтёра (безвозмездность и дело для других – помощь, забота); формирование знания о положительном влиянии зарядки на укрепление здоровья; умение систематизировать основные составляющие здорового образа жизни; усвоение сведений о понятиях экология и эколог; понимание необходимости соблюдения правил экологического поведения на природе; знакомство с понятиями «хранитель», «хранитель исторической памяти», формирование умения проявлять уважение к семейным ценностям и традициям; понимание особой роли в истории России и мировой истории, воспитание чувства гордости за достижения малой Родины.

По итогам участия в программе «Орлята России в течение учебного года» младший школьник:

- **понимает важность социально-значимых ценностей Программы** (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов; уважает духовно нравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; сознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста; ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества; понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду);

- **применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате** участия в различных видах внеурочной деятельности (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности; умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки; проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой

деятельности; проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знаний);

• **демонстрирует социально-значимую активность в социуме**

(демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества); первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению; проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда; придерживается в своей деятельности экологических норм; выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке).

Форма организации и виды деятельности: детское объединение; игровая, познавательная, трудовая деятельность, проблемно- ценностное общение.

3. Тематическое планирование

Раздел/Трек	1 класс Кол-во часов	2 класс Кол-во часов	3 класс Кол-во часов	4 класс Кол-во часов
Подготовительный этап/Старт программы	3	1	1	-
Орлёнок - Лидер	5	5	5	5
Орлёнок -Эрудит	4	5	5	4
Орлёнок -Мастер	4	5	5	6
Орлёнок -Доброволец	4	5	5	5
Орлёнок -Спортсмен	5	5	5	4
Орлёнок -Эколог	4	4	4	4
Орлёнок -Хранитель	4	4	4	5
Подведение итогов	-	-	-	1
ИТОГО	33	34	34	34

Тематическое планирование 1 класс

№	Тема	Кол-во часов	Дата
	Подготовительный этап к участию в Программе	3	
1.	Игровая программа «Играй, узнавай, найди друзей в классе» Мы будем друзьями в классе.	1	
2.	Волшебные слова дружбы. Правила настоящих друзей.	1	
3.	Вводный "Орлятский урок".	1	
	Трек «Орлёнок – Эрудит»	4	
4.	Кто такой эрудит?	1	
5.	Эрудит – это...	1	
6.	Всезнайка	1	
7.	Встреча с интересным эрудитом – книгой	1	
	Трек «Орлёнок – Мастер»	4	

8.	Мастер – это...	1	
9.	Мастерская Деда Мороза...	1	
10.	Класс мастеров	1	
11.	Классная ёлка. Новогоднее настроение.	1	
	Трек «Орлёнок – Доброволец»	4	
12.	От слова к делу	1	
13.	Спешить на помощь безвозмездно	1	
14.	Совместное родительское собрание «Наша забота!»	1	
15.	Доброволец-это доброе сердце.	1	
	Трек «Орлёнок – Спортсмен»	5	
16.	Утро мы начнём с зарядки	1	
17.	Сто затей для всех друзей	1	
18.	Весёлые старты	1	
19.	Самые спортивные ребята моей школы	1	
20.	Азбука здоровья	1	
	Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	4	
21.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	1	
22.	История школы - моя история	1	
23.	Поход в музей	1	
24.	Историческое чаепитие	1	
	Трек «Орлёнок – Эколог»	4	
25.	ЭКОЛОГИЯ	1	
26.	Каким должен быть настоящий эколог?	1	
27.	В гости к природе. Мы друзья природы.	1	
28.	Орлята-экологи	1	
	Трек «Орлёнок – Лидер»	5	
29.	Лидер – это...	1	
30.	Я хочу быть лидером! Как становятся лидерами?	1	
31.	С командой действую!	1	
32.	Мы дружный класс	1	
33.	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1	

Тематическое планирование 2 класс

№	Тема	Кол-во часов	Дата
	Старт программы	1	
1.	Вводный "Орлятский урок".	1	
	Трек «Орлёнок – Лидер»	5	
2.	Лидер – это... Я могу быть лидером. Как стать лидером?	1	
3.	С командой действовать готов! В команде рождается лидер.	1	
4.	КЛАССный выходной	1	
5.	Встреча с тем, кто умеет вести за собой.	1	
6.	Мы дружный класс.	1	
	Трек «Орлёнок – Эрудит»	5	
7.	Кто такой эрудит? Я – эрудит, а это значит...	1	
8.	ВоображариУМ. Могу быть изобретателем	1	
9.	КТД «Что такое? Кто такой?»	1	
10.	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать»	1	
11.	Итоги трека «На старте новых открытий»	1	
	Трек «Орлёнок – Мастер»	5	
12.	Мастер – это..., Мастерами славится Россия.	1	
13.	От идеи – к делу! «Город Мастеров.	1	
14.	КТД «Классный театр»	1	
15.	Мастер – это звучит гордо!	1	
16.	«Путь в мастерство» – подводим итоги	1	
	Трек «Орлёнок – Доброволец»	5	

17.	«От слова к делу» , «Спешить на помощь безвозмездно!»	1	
18.	КТД «Создай хорошее настроение» , «С заботой о старших»	1	
19.	КТД «Братья наши меньшие»	1	
20.	«Добровольцем будь всегда»	1	
21.	«Портрет добровольца»	1	
	Трек «Орлёнок – Спортсмен»	5	
22.	Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке! Должен быть режим у дня.	1	
23.	О спорт, ты – мир! Сто затей для всех друзей.	1	
24.	Спортивная игра «У рекордов наши имена»	1	
25.	Быстрее! Выше! Сильнее!	1	
26.	Азбука здоровья.	1	
	Трек «Орлёнок – Эколог»	4	
27.	ЭКОЛОГиЯ. Каким должен быть настоящий эколог?	1	
28.	Мой след на планете. Что должен знать и уметь эколог?	1	
29.	Экология на практике.	1	
30.	Шагая в будущее – помни о планете	1	
	Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	4	
31.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти. Хранитель семейных традиций.	1	
32.	Кодекс «Орлёнка – Хранителя. Знать, чтобы хранить.	1	
33.	Историческое чаепитие. Расскажи мне о России.	1	
34.	Я – хранитель, мы – хранители. Подведение итогов.	1	

Тематическое планирование 3 класс

№	Тема	Кол-во часов	Дата
	Старт программы	1	
1.	Вводный "Орляцкий урок".	1	
	Трек «Орлёнок – Лидер»	5	
2.	Лидер – это... Я могу быть лидером. Как стать лидером?	1	
3.	В команде рождается лидер.	1	
4.	КЛАССный выходной. От идеи – к делу	1	
5.	КТД «Вместе мы сможем всё»	1	
6.	Встреча с тем, кто умеет вести за собой. Мы дружный класс.	1	
	Трек «Орлёнок – Эрудит»	5	
7.	Кто такой эрудит? «Я – эрудит, а это значит... Эрудит – это широкий кругозор.	1	
8.	Игра – это полезно и интересно. Твори! Выдумывай! Пробуй!	1	
9.	КТД «Играй, учись и узнавай»	1	
10.	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать»	1	
11.	Итоги трека «На старте новых открытий»	1	
	Трек «Орлёнок – Мастер»	5	
12.	Мастер – это..., Россия мастеровая	1	
13.	Город Мастеров. В гости к мастерам.	1	
14.	От идеи – к делу!	1	
15.	КТД «Мастер своего дела». Мастер – это звучит гордо!	1	
16.	«Путь в мастерство» – подводим итоги	1	
	Трек «Орлёнок – Доброволец»	5	
17.	От слова к делу. Спешить на помощь безвозмездно!	1	
18.	КТД «Создай хорошее настроение». С заботой о старших	1	
19.	КТД «Подари улыбку миру»	1	
20.	Доброволец – это доброе сердце.	1	
21.	Портрет добровольца.	1	
	Трек «Орлёнок – Спортсмен»	5	
22.	Движение – жизнь! Основы ЗОЖ.	1	

23.	Мы гордимся нашими спортсменами. Сто затей для всех друзей.	1	
24.	КТД «Спортивное»	1	
25.	Спортивная игра «Книга рекордов»	1	
26.	Азбука здоровья.	1	
	Трек «Орлёнок – Эколог»	4	
27.	«ЭКОЛОГиЯ». Страна экологии. Шагая в будущее – помни о планете.	1	
28.	Мой след на планете. КТД «Знаю, умею, действую»	1	
29.	Экологический квест «Ключи природы»	1	
30.	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1	
	Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	4	
31.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти. Традиции моей страны.	1	
32.	Кодекс «Орлёнка – Хранителя». Знать, чтобы хранить.	1	
33.	КТД «История становится ближе». Расскажи мне о России.	1	
34.	КТД «Мы – хранители памяти» Подведение итогов	1	

**Тематическое планирование
4 класс**

№	Тема	Кол-во часов	Дата
	Трек «Орлёнок – Лидер»	5	
1.	Вводный "Орляцкий урок". Мы – команда.	1	
2.	В обсуждении рождается идея. Планируем вместе.	1	
3.	Создаём дело - готовим смело! КТД " Своим примером"	1	
4.	Знакомство с лидерами "Встреча с тем, кто умеет вести за собой"	1	
5.	Анализируя, растём. Лидеры сегодня - Лидеры завтра.	1	
	Трек «Орлёнок – Эрудит»	4	
6.	Школа затейных наук. Вчера - мечта.	1	
7.	Сегодня - цель. Завтра - реальность.	1	
8.	КТД "От полезных идей - к полезным делам!" Творим, играем, анализируем!	1	
9.	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать». Итоги трека "На старте новых открытий!"	1	
	Трек «Орлёнок – Мастер»	6	
10.	Народная мастерская. Добро пожаловать в мир творчества.	1	
11.	Я – мастер, мы – мастера. Мастера-умельцы.	1	
12.	КТД «В мастерской творцов». Что умеет мастер?	1	
13.	Встреча с мастерами своего дела «Великие мастера моей России»	1	
14.	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	1	
15.	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер».	1	
	Трек «Орлёнок – Доброволец»	5	
16.	Всех нужнее и дороже. Основы добровольчества.	1	
17.	По стопам добровольца. Где живёт добро?	1	
18.	Доброволец – это доброе сердце. Круг добра.	1	
19.	Встреча с добровольцами «Поделись улыбкою своей».	1	
20.	Дари добро, оно к тебе вернётся.		
	Трек «Орлёнок – Спортсмен»	4	
21.	КТД «Фестиваль здоровья». Крепок телом, богат делом.	1	
22.	Сто затей для всех друзей. И смекалка нужна, и закалка важна.	1	
23.	КТД «Книга рекордов». Азбука здоровья.	1	
24.	Встреча со спортсменами «Мы гордимся». Кладовая здорового образа жизни.	1	
	Трек «Орлёнок – Эколог»	4	
25.	КТД «Страна экологии». Ключи природы.	1	
26.	Наш след на планете. Знаем, умеем, действуем.	1	

27.	КТД «Бережём природу – бережём планету». Природа – источник здоровья.	1	
28.	Встреча с экологами «Наш выбор – сохранить!» Мы все в ответе за нашу природу!	1	
	Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	5	
29.	КТД «Мы – хранители». Знать, чтобы хранить.	1	
30.	История – учительница жизни. Чистое сердце потомков.	1	
31.	КТД «Расскажи мне о России». Это ты, Россия.	1	
32.	Встреча с хранителями исторической памяти «Помним, храним, гордимся!»	1	
33.	Память поколений – в наших сердцах.	1	
	Подведение итогов	1	
34.	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1	