

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №30 ИМЕНИ КАВАЛЕРА ОРДЕНА
КРАСНОЙ ЗВЕЗДЫ Ю.В. ГАВРИЛОВА ГОРОДСКОГО ОКРУГА СЫЗРАНЬ САМАРСКОЙ
ОБЛАСТИ**

Рассмотрена на
заседании МО
Учителей начальных классов
Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.
Руководитель МО
_____ Е.А. Минеева

Проверена
Заместитель
директора по УВР
ГБОУ СОШ № 30 г. о.Сызрань

Н.Н. Земскова
« 30 » августа 2023 г.

Утверждена
приказом
№ 1514 от 31.08.2023 г.
Директор
ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань

Тюкова Л.И.

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Готовлюсь к школьной олимпиаде»
2-4 классы
(102 ч.)**

Программа внеурочной деятельности «Готовлюсь к школьной олимпиаде» разработана на уровне начального общего образования для 2-4 классов на основе авторской программы. «Готовлюсь к школьной олимпиаде», автор Антошин М.К, М.: Просвещение, 2019 г.

Рабочая программа соответствует:

- ФГОС НОО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №286;
- Федеральной образовательной программе начального общего образования (утверждена приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 г. №372);
- программе ООП НОО ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань, рабочей программе воспитания ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань

Настоящий курс внеурочной деятельности предлагает дополнительные возможности для реализации требований в ходе выполнения олимпиадных заданий, связанных с изучением окружающего мира.

Программа связана с предметной областью учебного плана «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», а также предусматривает выполнение задач и заданий, интегрированных с предметными областями «Математика и информатика», «Технология».

Цель программы — обеспечить подготовку младших школьников к успешному участию в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах по окружающему миру (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский уровни).

Задачи программы:

- достижение личностных результатов, формирование универсальных учебных действий обучающихся (регулятивных, познавательных, коммуникативных);
- выявление талантливых, способных детей и организация индивидуальной работы с ними;
- формирование уважительного отношения к природе нашей страны, ее современной жизни; понимания ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем.

Содержательной основой программы являются тетради для самостоятельной работы обучающихся (2–4 классы), выпущенные в издательстве «Академкнига/Учебник»:

Чуракова Р.Г., Трофимова Г.В., Трофимов С.А. Окружающий мир. 2 класс: тетрадь для самостоятельной работы. (Школьная олимпиада);

Чуракова Р.Г., Трофимова Г.В., Трофимов С.А. Окружающий мир. 3 класс: тетрадь для самостоятельной работы. (Школьная олимпиада);

Чуракова Р.Г., Трофимова Г.В., Трофимов С.А. Окружающий мир. 4 класс: тетрадь для самостоятельной работы. (Школьная олимпиада).

В указанные тетради включены задания, которые целесообразно использовать при организации и проведении олимпиад, конкурсов, кружковых занятий, индивидуальной работы с обучающимися, которые усваивают программу по окружающему миру выше базового уровня.

При этом каждый обучающийся имеет право выбора:

- задач и заданий, с которыми, по его мнению, он сможет или хотел бы справиться;
- способа деятельности (индивидуально или в группе) и возможного варианта решения задач олимпиадного уровня;

- источников дополнительной информации;
- формы поддержки со стороны взрослых (только при возникновении затруднений, для проверки [взаимопроверки] правильности выполнения задач и заданий, для организации работы в группе и т.д.).

Примечание. Задачи и задания каждого раздела тетрадей для самостоятельной работы рекомендуется выполнять после прохождения соответствующей темы на уроках окружающего мира.

Курс изучается со 2 по 4 класс по одному часу в неделю — по 34 ч, всего — 102 ч.

1. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

2 класс (34 ч)

1. Красная книга города Москвы (выполнение обучающимися заданий типа: рассмотри изображения животных и сделай недостающие подписи). Чуракова Р.Г., Трафимова Г.В., Трафимов С.А. Окружающий мир. 2 класс: тетрадь для самостоятельной работы. — М.: Академкнига/Учебник. (Школьная олимпиада) (далее — Тетрадь), с. 3.

2. Планеты и звезды (прочитай названия, выпиши номера, дополни ответы, отметь, нарисуй, запиши числовое выражение, вставь пропущенные слова). Тетрадь, с. 4–11.

3. Неживая и живая природа Земли (отметь знаком, дополни ответ, поясни, впиши в таблицу). Тетрадь, с. 12–15.

4. Свойства воздуха и воды (дополни предложение, дополни ответ, объясни, отметь знаком, раздели на группы, определи свойство, подпиши). Тетрадь, с. 16–22.

5. Солнце, воздух, вода и... растения (отметь верный ответ знаком, дополни ответ, составь схему зависимости). Тетрадь, с. 23–25.

6. Разнообразие растений (нарисуй, установи соответствие и соедини стрелками, отметь верное высказывание знаком, выбери и дополни верный ответ, рассмотри схему и подпиши ее элементы, рассмотри иллюстрации и подпиши названия каждой группы растений, дополни план наблюдения). Тетрадь, с. 26–33.

7. Культурные растения. Продолжительность жизни растений (дополни предложения, напиши названия, дополни ответ, подсчитай, определи). Тетрадь, с. 34–39.

8. Грибы (познакомься, определи, допиши предложения, подпиши части, объясни, дополни ответ, отметь знаком). Тетрадь, с. 40–43.

9. Насекомые (вычисли, дополни предложения, раздели на группы, дополни ответ, запиши). Тетрадь, с. 44–49.

10. Рыбы (рассмотри и определи, прочитай и впиши номер, дополни ответ, отметь знаком). Тетрадь, с. 50–53.

11. Земноводные (отметь знаком, дополни ответ). Тетрадь, с. 56–57.

12. Пресмыкающиеся (отметь знаком, подпиши названия, дополни ответ, приведи пример). Тетрадь, с. 58–60.

13. Птицы (отметь знаком, найди пословицу, напиши номера, рассмотри иллюстрации и подпиши их). Тетрадь, с. 61–66.

14. Звери (отметь знаком, определи, поясни свой ответ, приведи примеры). Тетрадь, с. 67–69.

15. Как животные защищаются (выскажи предположение, дополни ответ, приведи примеры, назови и нарисуй, ответь на вопросы). Тетрадь, с. 70–74.

16. Домашние животные (проверь свою эрудицию, рассмотри изображение, узнай по описанию, обозначь фотографию соответствующим номером). Тетрадь, с. 75–77.

17. Значение диких животных (определи, выполни задание, дополни ответ, сделай вывод, рассмотри рисунок, отметь знаком, впиши, выскажи предположение, назови). Тетрадь, с. 78–84.

18. Человек разумный — часть природы (отметь знаком, прочитай и дополни текст, поясни свой ответ). Тетрадь, с. 85–88.

19. Знаки дорожного движения (рассмотри группы знаков и подпиши их). Тетрадь, с. 89.

20. В родном краю (рассмотри фотографии и впиши, отметь знаком, подчеркни, назови, напиши, дополни ответ). Тетрадь, с. 90–94.

3 класс (34 ч)

1. Изображение Земли на глобусе (выполнение обучающимися заданий типа: рассмотри рисунки, ответь на вопросы, отметь знаком, поясни [обоснуй] свой ответ, назови и запиши, перечисли названия, напиши по порядку). Чуракова Р.Г., Трафимова Г.В., Трафимов С.А. Окружающий мир. 3 класс: тетрадь для самостоятельной работы. — М.: Академкнига/Учебник. (Школьная олимпиада) (далее — Тетрадь), с. 3–12.

2. Географическая карта. План местности. Холмы и овраги (заполни таблицу, поясни свой ответ, назови, заполни пропуски, рассмотри и определи). Тетрадь, с. 13–17.

3. Стороны горизонта. Ориентирование на местности. Компас (отметь знаком, покажи направление движения, поясни свой ответ). Тетрадь, с. 18–20.

4. Вода и ее свойства (выскажи свое мнение, поясни свой ответ, определи). Тетрадь, с. 21–25.

5. Воздух — это смесь газов (ответь на поставленные вопросы). Тетрадь, с. 26–27.

6. Свойства воздуха (ответь на поставленные вопросы, объясни, перечисли, обоснуй). Тетрадь, с. 28–31.

7. Движение воздуха (объясни свой ответ, обоснуй предположение). Тетрадь, с. 32–33.

8. Тайны недр Земли (назови, поясни свое мнение, ответь на поставленные вопросы). Тетрадь, с. 34–38.

9. Почва (приведи примеры, назови, запиши). Тетрадь, с. 39–40.

10. Природные сообщества (назови, составь, прочитай и ответь на вопросы). Тетрадь, с. 40–48.

11. Человек и природные сообщества (прочитай и подчеркни, объясни, дополни предложения, поясни свой ответ). Тетрадь, с. 49–53.

12. Путешествие в прошлое (ответь на поставленные вопросы, выскажи предположение, назови, подчеркни, запиши, дополни ответ). Тетрадь, с. 54–63.

4 класс (34 ч)

1. Древние славяне (выполнение обучающимися заданий типа: назови источники информации, подпиши на карте). Чуракова Р.Г., Трафимова Г.В., Трафимов С.А. Окружающий мир. 4 класс: тетрадь для самостоятельной работы. — М.: Академкнига/Учебник. (Школьная олимпиада) (далее — Тетрадь), с. 3–5.

2. Древняя Русь (ответь на поставленные вопросы, отметь знаком). Тетрадь, с. 6–7.

3. Крещение Руси. «Повесть временных лет» (прочитай текст и ответь на поставленные вопросы). Тетрадь, с. 8–10.

4. Борьба Руси с иноземными завоевателями (выскажи собственную точку зрения, ответь на вопросы). Тетрадь, с. 11–13.

5. Возникновение Москвы (обоснуй собственное мнение, сформулируй ответы на вопросы). Тетрадь, с. 14–16.

6. Первые московские князья (прочитай текст и ответь на поставленные вопросы). Тетрадь, с. 17–18.

7. Москва как летопись истории России (проанализируй информацию и объясни свое мнение, подпиши рисунки, назови имя полководца, назови известные тебе города, напиши название, назови дату, назови государство). Тетрадь, с. 19–29.

8. Путешествие по странам мира (назови государство и столицу, назови дату, назови имя и примерный век, назови полушария). Тетрадь, с. 30–35.

9. Мы — граждане России (назови, дополни ответ, прочитай текст и ответь на поставленные вопросы). Тетрадь, с. 36–38.

10. Солнечная система (нарисуй, подчеркни, обведи, выскажи предположение, найди и отметь знаком правильный ответ, прочитай высказывания и отметь знаком, обоснуй свой ответ). Тетрадь, с. 39–45.

11. Природные зоны страны (дополни ответ, назови природную границу, последовательно перечисли). Тетрадь, с. 46–47.

12. Ледяная зона. Тундра и лесотундра (проанализируй информацию и объясни свое мнение, назови, выскажи предположение). Тетрадь, с. 48–51.

13. Зона лесов (выскажи предположение, перечисли названия, назови). Тетрадь, с. 52–55.

14. Зона степей (проанализируй информацию и ответь на вопросы, объясни основную причину, назови). Тетрадь, с. 56–59.

15. Человеческий организм (обоснуй свое предположение, назови, приведи доказательство, выскажи предположение, приведи примеры, перечисли, объясни, запиши). Тетрадь, с. 60–77.

Форма организации: самостоятельная работа обучающихся при поддержке взрослых (педагогов, родителей, других заинтересованных участников образовательных отношений) в ходе освоения тетрадей «Школьная олимпиада» (курс, кружок, факультатив).

Виды внеурочной деятельности: выполнение олимпиадных задач, заданий по окружающему миру; совместное обсуждение с одноклассниками и взрослыми хода решения и полученных результатов.

2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

— формирование чувства гордости за свою Родину, осознание своей этнической и национальной принадлежности;

— формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур;

— овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

— формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные:

— освоение способов решения задач и заданий повышенного уровня, творческого и поискового характера;

— формирование умения определять наиболее эффективные способы достижения результата;

— использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

— использование различных способов поиска информации;

— овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

— овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности.

3. Тематическое планирование

2 класс (34 ч)

№	Тема	Кол-во часов
	Окружающий мир	
1	Красная книга России	1
2	Красная книга Самарской области. Растения	1
3	Красная книга Самарской области. Животные	1
4	Планеты и звёзды	2
5	Планеты Солнечной системы	1
6	Живая природа Земли	1
7	Неживая природа Земли	1
8	Свойства воздуха	1
9	Свойства воды	1
10	Свойства воздуха и воды	1
11	Солнце, воздух, вода и ... растения	1
12	Разнообразие растений	1
13	Разнообразие растений России	1
14	Разнообразие растений нашего края	1
15	Культурные растения	1
16	Продолжительность жизни растений	1
17	Грибы	1
18	Насекомые	1

19	Насекомые нашего края	1
20	Рыбы	1
21	Земноводные	1
22	Пресмыкающиеся	1
23	Птицы	1
24	Птицы нашего края	1
25	Звери	1
26	Как защищаются животные	2
27	Домашние животные	1
28	Значение диких животных	1
29	Роль диких животных в природе	1
30	Олимпиада по окружающему миру	1
31	Человек разумный – часть природы	1
32	Знаки дорожного движения	1

3 класс (34 ч)

№	Тема	Кол-во часов
Окружающий мир		
1	Изображение Земли на глобусе	1
2	Изображение Земли на глобусе. Материки	1
3	Изображение Земли на глобусе. Моря и океаны	1
4	Изображение Земли на глобусе. Горы	1
5	Изображение Земли на глобусе. Россия	1
6	Географическая карта	1
7	План местности	1
8	Холмы и овраги	1
9	Стороны горизонта	1
10	Ориентирование на местности. Компас	1
11	Ориентирование по компасу	1
12	Вода и ее свойства	1

13	Использование человеком свойств воды	1
14	Воздух-это смесь газов	1
15	Свойства воздуха	2
16	Движение воздуха	2
17	Тайны недр Земли	1
18	Тайны недр России	1
19	Тайны недр Самарской области	1
20	Почва	1
21	Природные сообщества	3
22	Человек и природные сообщества	3
23	Путешествие в прошлое	5
24	Олимпиада по окружающему миру	1

4 класс (34 ч)

№	Тема	Кол-во часов
	Окружающий мир	
1	Древние славяне	1
2	Древние славяне	1
3	Древняя Русь	1
4	Крещение Руси	1
5	«Повесть временных лет»	1
6	Борьба Руси с иноземными завоевателями	2
7	Возникновение Москвы	2
8	Первые московские князья	2
9	Возникновение Москвы	1
10	Москва как летопись истории России	2
11	История самарского края	1
12	История города Сызрань	1
13	Путешествие по странам мира	2
14	Мы - граждане России	1
15	Россия – многонациональная страна	1

16	Солнечная система	2
17	Путешествие по странам мира	1
18	Природные зоны России	1
19	Ледяная зона	1
20	Тундра и лесотундра	1
21	Зона лесов	1
22	Зона лесов Самарской области	1
23	Зона степей	1
24	Человеческий организм. Путешествие в мир клеток.	1
25	Самый большой орган чувств	1
26	Как человек двигается. Пищеварительная система	1
27	Система кровообращения. Дыхательная система	1
28	Олимпиада по окружающему миру	1
29	Выделительная система человеческого организма	1
30	Нервная система. Органы чувств	1