

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 30 имени кавалера ордена Красной Звезды Ю.В. Гаврилова городского округа Сызрань Самарской области.

Школьное мероприятие для обучающихся 7-11 классов
«По волнам самоуправления»

Подготовила:
Герасимова М.А.

Цель:

- Познакомить учащихся с понятием самоуправления, рассказать о органах ученического самоуправления.

Задачи:

- Познакомить с понятием -орган ученического самоуправления, ведением и оформлением документации школьного ученического самоуправления;
- Рассказать о проведении отчетно-выборной конференции в школе;

Материал, оборудование: мультимедийная установка, реквизит корабля, изображения китов, дельфинов, морских ракушек, жемчужин, фломастеры, маркеры, 2 ватмана, мяч.

Ход мероприятия:

Вед: Добрый день ребята!

Прежде чем начать нашу работу, я предлагаю Вам поприветствовать друг друга и познакомиться. Сейчас мы по очереди будем передавать мячик. Когда у вас в руках оказался мяч – ваша задача назвать свое имя, сказать пару слов о себе. Например, «Меня зовут Ирина Сергеевна, я ваш новый педагог». Затем повторить имена предыдущих участников. Предлагаю начать с меня.

(игра на знакомство)

Вед: Теперь, когда мы с вами познакомились, я предлагаю начать нашу работу. Меня зовут Ирина Сергеевна, я - педагог дополнительного образования и я буду курировать работу школьного самоуправления, которое нам с Вами предстоит организовать в нашей школе.

Надеюсь, что наша встреча будет проходить в теплой и дружественной обстановке и будет полезной, продуктивной и приятной для всех нас.

Вед: Я приглашаю Вас в удивительное путешествие на корабле по волнам Самоуправления. Главными помощниками в нашей творческой работе будут обитатели морских глубин. Сегодня мы с Вами познакомимся с понятием самоуправления, разберем что такое орган ученического самоуправления. Вы узнаете, какая документация необходима для работы школьного самоуправления.

(звучит музыка, отправляемся в путешествие)

Вед: Что ж мы отправляемся с вами на нашем корабле. И вот уже на пути у нас первые морские обитатели. Тихоокеанские киты.

Китами в нашей встрече будут базовые определения и документация.

Вед: Возможно, слово "самоуправление" уже кому-то из Вас знакомо. Сегодня Вы учитесь, а завтра станете взрослыми и отправитесь большое плавание. Чтобы добиться жизненного успеха, человеку нужны не только знания из учебников. Но также современная школа должна научить человека быть самостоятельным, совершать поступки и отвечать за них, принимать решения, защищать свои права.

Вед: Так что же такое самоуправление и для чего оно нужно Вам-школьникам?! Давайте попробуем разобраться! Не зря мы предложили вам сесть группами, тем самым разделив Вас на команды.

Я предлагаю Вам сейчас попробовать дать свое определение этому понятию. У Вас есть минута, чтобы посоветовавшись, записать на листе бумаги свое определение понятию самоуправление, то как вы это понимаете.

(ответы участников)

Вед: Каждая команда дала свой ответ на заданный мной вопрос. И каждая команда в чем-то была права, а в чем-то нет. Существует масса определений этого термина, но я предлагаю вам рассмотреть основные:

Самоуправление обучающихся - это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах своего коллектива.

САМОУПРАВЛЕНИЕ – это целенаправленная, систематическая, организационная деятельность учащимися, в процессе которой они учатся управлять собой и коллективом, решая задачи школьной жизни.

Вед: Звучит очень сложно! Проще говоря- Школьное самоуправление- это прежде всего группа инициативных ребят, которые принимают решения, организуют и проводят творческую работу в интересах своего коллектива- т.е. учащихся школы. Школьное ученическое самоуправление – это система, которая позволяет ученикам принимать участие в управлении школой.

Вед: Вы спросите меня: «как же ученики могут участвовать в управлении школой? Ведь есть директор и заместители и учителя».

Могут и еще как могут! Я больше чем уверена, что почти каждый, а может и каждый из вас так или иначе участвовал в проведении школьных мероприятий. Например, школьных линейках, праздниках, концертах. Ведь так?

Вед: Только раньше Светлана Александровна придумывала сценарии, то как будут проходить мероприятия. А теперь, если в нашей школе появится самоуправление, то вы сможете не просто помогать, а уже сами решать, как провести линейку или новогодний утренник. А уже мы со Светланой Александровной будем только помогать и курировать вашу работу. Вы сможете проявить все свои личностные качества, свои творческие способности.

Вед: Это, поверьте мне очень интересно, но и очень ответственно!
Все это мы можем воплотить в реальность, но для этого нам нужно организовать что? (ответ учеников)
Правильно – организовать свое самоуправление!

Как я уже говорила самоуправление- это система или структура. Как же на деле это выглядит. Обычно – это страна, государство, ученический комитет. Системы могут называться по-разному, но в целом все они примерно выглядят так.

Во главе любого органа ученического самоуправления стоит

Общешкольная ученическая конференция. Что же это такое?!

Ученическая конференция – чаще всего проходит два раза в год. В начале учебного года и в конце. В ее состав входят по 2-3 представителя от каждого класса. Делегатов представляют с 5-11 классы. На ученической конференции разбирают положения, ученическая конференция утверждает планы работы самоуправления на учебный год. На ученической конференции утверждается состав школьного самоуправления. Ученическая конференция- это высший орган самоуправления.

Лидер школьного самоуправления. Он также может именоваться по-разному. Это - президенты, главы. Суть везде одна. Лидер возглавляет ученическое самоуправление. Это высшее выборное лицо в школьном государстве, представитель интересов и защитник прав учащихся. Он может представлять интересы школьников в педагогическом совете школы, в других общественных объединениях школы.

На уроках лидер является таким же учеником, как и все учащиеся школы.

Заместитель лидера школьного самоуправления. Это вице – президент, спикер, председатель Правительства (Совета актива). Курирует работу актива. Контролирует исполнение поручений. На время отсутствия Лидера, является его исполнителем.

Актив. Тоже может называться различным образом. Правительство, совет – это главы секторов. Правительство является высшим органом исполнительной власти школьного самоуправления. Решения, принятые в ходе заседаний Правительства обязательны для исполнения всеми гражданами. Отменить эти решение может только Лидер школьного государства, директор школы или должностное лицо, непосредственно выполняющее обязанности директора.

Сектора. **Состав всех секторов (комитетов)** формируется из числа учащихся 7-11 классов – по одному человеку от каждого класса (возглавляющий в классе работу соответствующего сектора) + Председатель Комитета, избираемый на конференции.

Функции Комитета науки и образования:

- ведет экран успеваемости и организует помощь слабоуспевающим классам
- организует борьбу с прогулами и опозданиями
- помогает в организации олимпиад, лекций
- организует совместную работу с библиотекой, проводит смотры учебников

Функции Комитета здравоохранения и спорта:

- организует проведение Дней Здоровья
- проверяет санитарное состояние кабинетов
- ведет профилактическую работу по предупреждению наркомании, токсикомании, алкоголизма, курения

➤

Функции Комитета правопорядка:

- контролирует выполнение учащимися Правил поведения учащихся, Устава школы
- ведет работу по профилактике правонарушений
- организует дежурство по школе
- способствует воспитанию сознательной дисциплины и культуры поведения учащихся в школе и вне нее

➤

Функции Комитета культуры и досуга:

- готовит и проводит вечера отдыха, концерты, тематические вечера, дискотеки
- организует посещение театра, кинотеатра
- оказывает помощь в подготовке к смотрам и конкурсам
- оказывает помощь в организации кружковую и клубную работу

➤

Функции Комитета массовой информации:

- выпускает школьную газету
- готовит поздравительные плакаты к праздникам
- оформляет школьные мероприятия
- оказывает помощь в оформлении кабинетов, школы

Вед: Самоуправление невозможно без лидера, и я предлагаю Вам сейчас нарисовать портрет Лидера.

Вторая методика «Портрет лидера»

Задание:

Каждой группе выдается лист ватмана, маркеры, фломастеры. Результатом работы группы должен стать образ лидера и объяснение, почему он именно такой.

Вед: А, мы продолжаем наше путешествие и отправляемся дальше!

Еще один кит, на котором держится самоуправление – нормативно правовая документация.

Так какие же документы необходимы для нормального функционирования органа ученического самоуправления?!

(ответы участников)

❖ **Положение об органе ученического самоуправления (обязательно принятого на школьной конференции и утверждённое директором).**

Положение должно быть составлено в соответствии с Уставом школы, в соответствии с законом об образовании, с конвенции о правах ребенка. Во всех школах положения уже есть и они действующие. Так как новых специалистов много, вам необходимо детально разобраться в вашем положении, тщательно прочитать все пункты.

❖ **Структура ученического самоуправления**

Структура должна быть расшифрована, понятна и взрослым и детям. Обязательно она должна быть функционирующей. Не надо перегружать, делать много секторов (комитетов), номинально существующих, но не функционирующих на деле. Основные сектора:

Учебно-познавательный сектор

Культурно-массовый сектор

Информационный сектор

Сектор дисциплины и порядка

Спортивный сектор

❖ **Циклограмма работы органа самоуправления**

Циклограмма предназначена для составления графика заседаний органа ученического самоуправления. Она должна отражать в какие дни недели проходят заседания того или иного сектора (комитета).

❖ **План работы актива**

Должен включать в себя мероприятия, акции, рейды, операции, которые запланированы активом, совместно с вожатой на предстоящий учебный год. Обязательно указывать ответственного. Составляется он на учебный год, разбивается по месяцам.

(объясняется подробно на примерах документации участников)

❖ **План работы секторов**

Должен включать в себя мероприятия, рейды, операции, акции, запланированные активом, для данного сектора (комитета). Составляются, учитывая направление работы сектора.

(объясняется подробно на примерах документации участников)

❖ **Планы заседаний совета и секторов (комитетов)**

Должен исходить из плана работы сектора. Включает в себя описание подготовки или подведения итогов запланированного мероприятия, распределения обязанностей, включать в себя различные отчеты, результаты, разработку планов работы сектора в каникулярное время.

(объясняется подробно на примерах документации участников)

❖ **Список актива школы с обязательным указанием класса**

❖ **Списочный состав секторов** с обязательным указанием класса и ответственного за сектор

❖ **Протоколы**

Необходимо, для описания прошедшего заседания. Заполняются они во время заседания или по его окончанию. Должен включать в себя следующее:

- № протокола, дату, какой сектор(комитет);
- Присутствующих, отсутствующих (количество)
- Повестку заседания
- Выступающих
- Решение сектора (комитета)

Вед:Возможно, сейчас в голове у каждого из вас промелькнули подобные мысли: Как разобраться во всем этом? Что делать со всей этой кипой бумаг?!. В действительности вся документация довольно простая, необходимо только разобраться в ней. Главное не путать планы работы секторов и планы заседаний секторов. Знать, куда что отнести, какие мероприятия поручить культурно-массовому сектору, какие правопорядку и правильно делить обязанности и так далее.

Вед:Что ж, к нашим мудрым, тихоокеанскими китам мы в работе самоуправления будем обращаться неоднократно, а тем временем мы отправляемся с Вами дальше.

(звучит морская музыка)

Вед:Вот уже на горизонте следующие необыкновенно красивые и умные обитатели морских глубин – дельфины.

(прикрепить дельфинов)

Дельфинами на нашей встрече будут помощники организации ученического самоуправления, то без чего оно не возможно. А без чего же оно не возможно?

(ответы)

Вед:Действительно оно не возможно без активных, инициативных ребят. Но как же им войти в состав актива? И кто же является высшим органом ученического самоуправления?

(ответы участников)

Вед: Высшим органом ученического самоуправления является - ученическая конференция именно она избирает Лидера, утверждает все положения.

Я подробно вам расскажу о том, что же такое КОНФЕРЕНЦИЯ. Давайте дадим точное определение.

Ученическая конференция – это орган ученического самоуправления. Администрация школы не имеет права принуждать учеников участвовать в работе органов самоуправления: самоуправление – это право, а не обязанность. В конференции принимают участия делегаты от каждого класса.

Конференция проходит на основании положения «Об ученическом самоуправлении» обязательно принятая на школьной конференции и утвержденная директором.

Конференция может быть:

ОТЧЁТНО – ВЫБОРНАЯ (отчет о проделанной работе, выбор лидер)

ВЫБОРНАЯ (Только выбор Лидер, отчета нет, потому что отчет был либо в конце мая или в начале года)

Сейчас я вам подробно расскажу об отчётно выборной конференции.

Цель коференции:

1. Подвести итоги за прошлый учебный год.

(Ребята делают отчет, о проведении мероприятиях, которые были запланированные в начале года)

Отчёты могут быть в различных формах:

В творческой форме, представление презентации или видео фрагменты, сюжеты о проведенных мероприятиях, и т. Д.

2. Утвердить план работы на новый учебный год.

(План составляется по результатам анкетирования, по запросу детей, а также остаются традиционные праздники, которые проводит школа.

Например «День учителя», «Праздник осени», «Новогодние представления» и т.д.)

3. Утвердить новый состав школьного самоуправления и выбрать лидера

Ребята готовят представления в творческой и деловой форме, сопровождая, фотографиями, презентациями, готовят предвыборные компании, бюллетени, предвыборная речь лидера.

Конференцией занимается старшая вожатая, привлекая актив прошлого года, контроль и помощь осуществляет заместитель по воспитательной работе.

В конференции участвуют ребята 5– 11 классов, младшие школьники также имеют право проголосовать, но это на усмотрения организаторов конференции. Голосование может быть, как открытое, и так и тайное.

Результаты голосования необходимо вывешивать на всеобщее обозрение, на информационные стенды. Чтобы дети могли видеть и познакомиться ближе с новым лидером.

Лидером становится тот, кто набрал наибольшее количество голосов во время голосования.

После конференции ученическое самоуправление начинает свою работу согласно плану.

Вед: Спасибо нашим дельфинам, думаю, они очень помогли Вам разобраться, что же такое отчетно-выборная конференция, как можно ее организовать и провести.

Вед: Мы добились желаемого результата и достигли морских глубин, где нашли жемчужные раковины.

У каждого из вас, на столе есть жемчужины, я предлагаю Вам сейчас написать на них: понравилась ли вам наша встреча, хотели бы вы войти в состав школьного самоуправления, и если да, то какой комитет вы бы хотели возглавить.

(участники пишут, прикрепляют жемчужины к раковинам)

Вед: Наша встреча вот так незаметно и стремительно подошла к концу. И я хочу закончить ее такими словами: необходимо помнить, что школьное самоуправление — это не только система определенных органов, прав и обязанностей учащихся, но и, прежде всего, конкретные дела, мероприятия, программы, осуществляемые силами самоуправляемого коллектива.

Вед: Хорошего Вам настроения, успехов. по любым возникающим у вас вопросам, вы можете обратиться ко мне. Вам всегда рады. Всего Вам доброго!

(звучит музыка, участники выходят)