государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 30 имени кавалера ордена Красной Звезды Ю.В. Гаврилова городского округа Сызрань Самарской области.

**Методическая разработка
внеклассного мероприятия
«Волонтеры – люди доброй воли»**

Разработала:
Герасимова Марина
Александровна

Целевая аудитория: учащиеся 5 класса (11 лет).

Цель мероприятия: дать представление о волонтерах и волонтерском движении, формировать позитивное отношение на добровольческую деятельность.

Задачи:

- познакомить детей с основными понятиями волонтерской деятельности;
- определить сферу волонтерской и общественно полезной деятельности для детей;
- формировать у детей уважение к общечеловеческим нравственным ценностям;
- способствовать созданию условий для развития у детей мотивации к совершению добрых и гуманных поступков.

Планируемые результаты: достижение личностных результатов учащихся, практическое применение сформированных качеств в повседневной жизни.

Форма проведения: классный час.

Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия: компьютер, интерактивная доска, бумага, ручки, музыкальный фрагмент из мультфильма.

Ход классного часа

Учитель: Здравствуйте, ребята! Еще в I веке н.э. римский философ Сенека утверждал: «Человек, который думает только о себе и ищет во всем своей выгоды, не может быть счастлив. Хочешь жить для себя, живи для других».

Притча о милосердии «Морская звезда» (читает учитель)

Однажды старец гулял по морскому берегу и вдруг заметил мальчика, поднимавшего что-то с песка и бросавшего в море. Когда он подошел поближе, то увидел, что тот берет с песка морские звезды, выкинутые на берег недавним штормом и бросает их обратно. Морские звезды окружали его со всех сторон, весь берег был буквально усеян ими на несколько сотен метров.

— Зачем ты бросаешь эти морские звезды в воду? - спросил он мальчика, подходя ближе.

— Прилив начнется только завтра утром, но если они останутся на берегу до завтрашнего утра, то скорее всего погибнут, - ответил малыш, не прерывая своего занятия.

— Но оглянись и посмотри вокруг, на берег выкинуты тысячи морских звезд, неужели ты полагаешь, что можешь что-то изменить своими действиями?

Мальчик поднял следующую морскую звезду и бросив ее в море произнес:

— Да, я смогу изменить очень многое ... для этой звезды!

Старец ничего не сказал в ответ, отошел в сторону и подумал. Ведь наша жизнь состоит из мелочей, и очень редко появляется возможность сделать сразу очень много хорошего. *Тот, кто ждет возможности совершить сразу многое, никогда ничего не сделает.*

Учитель:

- Что может изменить мальчик для этой звезды?

- Что получит мальчик для себя, спасая жизнь морской звезде?

- В каких словах заключается мудрость этой притчи?

Сделаем вывод: Помогая другим, мы сами делаем себя лучше, добрее

Учитель: Сегодня мы поговорим о людях, которые делают добрые дела, помогая другим людям.

Доброта, сочувствие, сопереживание - эти понятия не должны уходить в прошлое, так как тысячи людей нуждаются в помощи.

(ВИДЕОРОЛИК «Добро»)

Учитель: Добро бывает разным. Оно проявляется в повседневной жизни постоянно. Кто-то помогает родителям на даче, кто-то уступил в автобусе место, а кто-то накормил бездомного котенка. Помочь товарищу с уроками или маме помыть посуду, покормить птиц зимой – это тоже проявление доброты и заботы. И я уверена, что в каждом из нас живут эти чувства.

Учитель: У меня в руках сердце. Горячее, наполненное добротой. Я предлагаю вам сейчас встать в круг, и по кругу передавать его. Мы будем передавать сердце из рук в руки, а оно будет вбирать в себя тепло, добро и заботу каждого из нас. При этом, у кого сердце окажется в руках, называет свое имя и добрый поступок, который он совершил в своей жизни.

Учитель: Спасибо, ребята! Вы такие добрые и заботливые! Присаживайтесь на свои места.

Вывешивается плакат «Кто такие волонтеры?»

Учитель: А вы знаете, кто такие волонтеры? И что такое волонтерство?

Волонтер - это человек, который помогает людям, нуждающимся в помощи.

Волонтер - слово французского языка. Переводится как лицо, добровольно поступившее на военную службу.

Волонтеры - это люди, которые добровольно готовы потратить силы и время на пользу общества или конкретному человеку.

Рассказ учителя: В переводе с французского «волонтёр» означает «доброволец». Волонтёр – это человек, который выполняет общественно значимую работу на безвозмездной основе. Вознаграждением за труд волонтёров становится признательность и благодарность людей. 2018 год Указом Президента РФ объявлен Годом волонтера. 5 декабря – Международный день добровольца (волонтера). История волонтерства, благотворительности, бескорыстной помощи нуждающимся, не короче истории самого человечества. После Крещения Руси в 988 году безвозмездная помощь и труд в монастырях стали традицией.

Примерно в то же время началась помощь обездоленным. Инициатором стал князь Владимир Святославович. Его велением малоимущие могли приходить на княжий двор и получать пропитание и денежное довольство. Также при Владимире были созданы первые больницы, богадельни и приюты для детей-сирот, где люди трудились и помогали абсолютно бескорыстно.

Безвозмездной помощью нуждающимся занимались не только князья и другие обеспеченные люди, но и обычные деревенские жители. Например, тогда были распространены — обряды коллективной помощи при строительстве домов погорельцам и в совместной уборке урожая.

В советское время после публикации повести А.П.Гайдара «Тимур и его команда» буквально все ребята загорелись желанием делать добрые дела, началось массовое детское движение. Лозунг этих ребят: «Сделай что-нибудь хорошее».

В наше время волонтерская деятельность имеет разные направления: социальное, экологическое, культурное, спортивное, медиаволонтерство, донорство, событийное, волонтерство общественной безопасности.

Учащиеся рассказывают о деятельности волонтеров

Ученик 1. Волонтёры — это люди, которые создают приюты для бездомных животных.

Ученик 2. Волонтёры трудятся в больницах и социальных учреждениях, помогают старикам и больным детям в хосписах.

Ученик 3. Готовы сутками искать пропавших людей.

Ученик 4. Оказывают посильную помощь пострадавшим в стихийных бедствиях.

Ученик 5. Волонтёры "Победы" заботятся о ветеранах, восстанавливают имена погибших солдат, ухаживают за памятниками героям Великой Отечественной.

Ученик 6. Устраивают благотворительные концерты и театральные выступления; экологические марши, уборку мусора и загрязнений.

Ученик 7. Сохраняют природу и наши памятники культуры, нашу культуру.

Ученик 8. Занимаются пропагандой здорового образа жизни.

Ученик 9. Помогают в проведении крупнейших международных мероприятий.

Учитель: Таким образом, волонтер – это человек, гуманно относящийся к окружающим, делающий добро, оказывающий поддержку и помощь. И при этом награда ему за это – простое человеческое спасибо и улыбки людей. Но все ли так идеально?! Безразличие, бездушие, жестокость присутствуют в современной жизни.

- Ребята, я предлагаю вам разделиться на группы и в группах обсудить жизненные ситуации и попробовать найти выход из них.

Дискуссия по обсуждению жизненных ситуаций

(Дети делятся на группы. Каждая группа обсуждает ситуацию и обменивается карточками. Затем переходим к общему обсуждению. Ситуации появляются на экране).

Ситуация 1.

Ученик хорошо и активно работал на уроке, но учитель почему-то не поставил ему никакой отметки. Это вызвало у школьника возмущение:

- Что же это я, даром трудился, что ли? Больше ничего делать не буду. Старался, старался, а что за это получил? Ничего!

Как вы думаете, сможет ли этот мальчик делать добро просто так?

Ситуация 2.

Пришёл Вадик утром в школу и сразу же сообщил детям: «А я маме помогал». Когда появился его друг Вася, он и ему сказал: «А я маме помогал». Немного позже ещё и учителю похвалился: «Я маме помогал. Она меня похвалила».

Хорошо ли всем рассказывать о своих хороших делах?

Можно ли назвать мальчика скромным?

Как называют тех, кто так делает?

Ситуация 3.

Костя сделал скворечник и позвал Вову.

- Посмотри, какой птичий домик я сделал. Вовка присел на корточках.
- Ой какой! Совсем настоящий! С крылечком!
- Знаешь, что, Костя, - робко сказал он, - сделай и мне такой. А я тебе за это планер сделаю.

- Ладно, - согласился Костя. - Только давай ни за то и ни за это, а просто так: ты мне сделаешь планер, а я тебе скворечник. (В.Осеева)

Разберитесь, кто из мальчиков прав и почему?

Учитель: Спасибо, ребята, за ответы. Могу сказать, что все вы готовы творить добрые дела, а значит быть волонтерами.

Читают стихи ученики.

Мир держится на добрых людях.
Не на агрессии и зле.
И если доброты не будет,
То ничего не будет на земле.

Мир держится на сострадании,
А не на важности пустой.
Вот кто-то свет потёмкам дарит,
Чтоб озарить жизнь красотой.

Мир держится на милосердии,
А не на выгоде и лжи.
Никто из нас не минёт смерти,
А потому добро творить спешит.

Быть может, это всё наивно.
Но вижу я в который раз,
Как над землёй бушуют ливни,
Чтоб смыть скопившуюся грязь.

Так пусть в нас совесть не убудет
И правда не сорвётся вниз...
Мир держится на мудрых людях,
Как держится при солнце жизнь.

Выходит ученица. В руках у нее бумажный цветок из семи лепестков

Я по школе как-то шла,
Семицветик там нашла
Удивительной раскраски.
Он волшебный был, из сказки.
Может каждый человек стать счастливым с ним навек
Лепесточек, оторвав и желание загадав.

«Что ж сейчас мне загадать?» - долго я решала
Сколько ты не пожелай, всегда будет мало!
Сделать выбор трудно, но, пожалуй, нужно.
У кого совет спросить, как с цветочком поступить?

Учитель: Ребята! Какие бы вы желания загадали, если бы у вас был такой волшебный цветок?

Ответы учеников.

Ученица.

И этот цветок непростой. Он – отражение нашей жизненной позиции.

Цвет каждого лепестка Семицветика, как и семь цветов радуги имеет своё обозначение.

Красный – любовь

Оранжевый - молодость

Жёлтый – активность

Зелёный – здоровье

Голубой – успех

Синий – спорт

Фиолетовый – уверенность

И только вместе эти цвета дают радость жизни!

Учитель: В каждом из нас есть что-то, то, что мы умеем делать лучше других. Кто-то хорошо поет, рисует, кто-то умеет слушать и сопереживать, кто-то очень сильный.

Учитель: Каждый может стать волонтером, в любой сфере общественной жизни, где есть необходимость. Сейчас мы с вами в этом убедимся. Возьмите в руки салфетки.

Упражнение: «Салфетки»

Учитель раздает участникам листы тонкой бумаги или салфетки и предлагает участникам взять лист в руки, закрыть глаза и выполнять команды:

Учитель: Сложите листок пополам, разгладьте места сгиба и по линии сгиба вырвите клочок бумаги; снова сложите листок и повторите процедуру (и так до тех пор, пока участники смогут складывать лист и вырывать клочки бумаги по линии сгиба).

Когда останутся маленькие, многократно сложенные листочки, учитель предлагает развернуть и открыть глаза.

Учитель: Первоначально у всех листы были совершенно одинаковые, и каждый выполнял одни и те же команды, но, тем не менее, узор у всех получился разный. ***Почему так получилось?*** (Ответы детей)

Учитель: Каждый человек уникален и этим он представляет ценность для других.

ВОЛОНТЕРСТВО- это возможность менять мир прямо здесь и сейчас. Не надо ждать, когда мир изменит кто-то другой. Если в нашей стране каждый будет равнодушным, жизнь станет счастливее. Ведь человек приходит в этот мир чтобы быть счастливее!

Учитель: Открытая ладонь – символ волонтерства. Давайте встанем в круг, вытянем правую руку вперед. Положите ваши ладони на мою. Учитель *левой ладонью накрывает руки детей.* Пусть это сплотит нас еще больше. Мы команда! Все вместе давайте произнесем: Мы – команда!

Учитель: Сделаем памятные фотографии для пополнения нашей Книги Добрых Дел.

В заключении прошу вашего внимания: звучит гимн волонтеров.

Видео: «Гимн волонтеров».