

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ № 30
г.о. Сызрань

Л.И. Тюкова
Приказ № 649
от «20» апреля 2023 г.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («ДОРОЖНАЯ КАРТА»)

Развития внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности

ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань

Наименование ОО

Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет системного преодоления дефицитов организации образовательного процесса посредством разработки и поэтапного внедрения системной работы с участниками образовательных отношений.

Задачи:

- обеспечить разработку и реализацию индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности;
- обеспечить психолого-педагогическое сопровождение учащихся с рисками учебной неуспешности и их родителей (законных представителей);
- создание ситуации успеха, как наиболее эффективного стимула познавательной деятельности;
- создание психологически комфортных условий при обучении и воспитании слабоуспевающих обучающихся;
- вовлечение обучающихся в разнообразные виды урочной и внеурочной работы, с целью повышения их мотивации в изучении предметов учебного плана.

Целевые индикаторы и показатели:

1. Доля педагогических работников, применяющих в образовательной деятельности технологии, формы, методы обучения для преодоления низких образовательных результатов и повышения мотивации обучающихся;

2. Доля слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся (от числа слабоуспевающих и неуспевающих) для которых разработаны и реализованы индивидуальные образовательные маршруты;
3. Снижение доли обучающихся, в отношении которых имеется расхождение средневзвешенного балла по результатам внешних оценочных процедур и средневзвешенного балла по результатам текущего и промежуточного оценивания;
4. Наличие действующих наставнических пар по форме «ученик-ученик», в том числе с участием ассистента учителя;
6. Доля родительской общественности, вовлеченной в деятельность, направленную на профилактику учебной неуспешности обучающихся от общего числа родителей (законных представителей) ;
7. Доля реализованных ИОМ для детей, испытывающих затруднения в обучении, согласованных с родителями (законными представителями) обучающихся;
8. Доля обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, у которых определены причины затруднений в усвоение учебного материала.

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ожидаемый результат	Ответственные
Направление 1. Организационно-методическая деятельность администрации школы				
1.1	Индивидуализация образовательного маршрута. Психолого-педагогический консилиум			
1.1.1	Принятие локальных актов, регламентирующих планирование, организацию и контроль хода профилактической работы.	Февраль 2023 г.	Локальные нормативные акты	Директор Тюкова Л.И.
1.1.2	Совещания педагогического коллектива по реализации мер внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности.	Ежемесячно	Планы мероприятий, отчеты учителей – предметников, индивидуальные образовательные маршруты обучающихся	Директор Тюкова Л.И. И.о. заместителя директора Мырксина О.Г., Калиниченко Н.В.
1.1.3	Мониторинг результатов успеваемости обучающихся по итогам четверти, полугодия, учебного года в том числе с использованием системы МСОКО.	1 раз в четверть, июнь	Обеспечение качества образования	И.о. заместителя директора Мырксина О.Г., Калиниченко Н.В.
1.1.4	Мониторинг удовлетворённости обучающихся и родителей качеством образовательных услуг общего образования.	Апрель – май 2023г.	Получение необходимой и достаточной информации для анализа и управления качеством образования на уровне ОО	И.о. заместителя директора Мырксина О.Г., Калиниченко Н.В., классные руководители 1-11 класса
1.1.5	Собеседование с классными руководителями по поводу согласования и уточнения списка слабоуспевающих и неуспевающих учащихся. Выяснение причины их отставания.	В течение учебного года	Карты затруднений по результатам мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках ВСОКО для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности	И.о. заместителя директора Мырксина О.Г., Калиниченко Н.В.
1.1.6	Индивидуальные собеседования с учителями в рамках подготовки к ГИА на основе результатов диагностических работ, прогнозных показателей МСОКО.	В течение учебного года	Обеспечение объективных результатов обучающихся; достижение планируемых результатов не ниже базового уровня.	И.о. заместителя директора Мырксина О.Г., Калиниченко Н.В.
1.1.7	Мониторинг промежуточных результатов обучающихся в соответствии с требованиями к средневзвешенной отметке.	1 раз в четверть	Обеспечение объективности оценивания учебных результатов обучающихся	И.о. заместителя директора Мырксина О.Г., Калиниченко Н.В.

1.1.8	Педагогический совет по вопросам анализа профилактической работы по преодолению учебной неуспешности.	Декабрь 2023 г.	Анализ работы	Директор Тюкова Л.И.
1.2	Психолого-педагогическая поддержка в освоении основной общеобразовательной программы (ИУП)			
1.2.1	Заседания психолого-педагогического консилиума.	По плану работы	Разработка и индивидуализация образовательного маршрута обучающегося на основании заключения ПМПК	Специалисты ППк
1.2.2	Выявление причин школьной неуспешности обучающихся.	По графику работы	Доля обучающихся у которых определены причины затруднений в усвоение учебного материала	Педагог –психолог Герасимова М.А.
1.2.3	Диагностика особенностей познавательной сферы обучающихся группы риска (по согласованию с родителями).	По графику работы	Пакет методик по проведению ранней диагностики на наличие признаков отставания в достижении результатов освоения основной образовательной программы	Педагог –психолог Герасимова М.А.
1.2.4	Разработка диагностических карт трудностей обучающихся группы риска и ознакомление с ними заинтересованных сторон (учителей, классного руководителя, родителей, специалистов).	По графику работы	Консультации педагога-психолога	Педагог –психолог Герасимова М.А.
1.2.5	Разработка и проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися группы риска.	По графику работы	График работы педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога	Специалисты ППк
1.3	Работа с педагогическим коллективом (повышение компетентности)			
1.3.1	Анализ результатов работы (по итогам ВПР, ГИА, мониторингов и др.), выявление профессиональных дефицитов педагогов (предметных, методических, психолого-педагогических)	Май – июнь 2023	Внесение в РП по предметам. (КТП) проблемных тем; Коррекция планаповышения квалификации учителей.	И.о. заместителя директора поУВР Мырксина О.Г., Калиниченко Н.В., учителя-предметники
1.3.2	Проведение педагогических советов, методических объединений по темам: - Организация работы учителя с неуспевающими	Март 2023	Индивидуальные маршруты учеников «группы риска».	Директор Тюкльва Л.И., И.о. заместителя директора Мырксина О.Г.,

	обучающимися. Анализ особенностей каждого ученика «группы риска»; - Результаты ВПР, ГИА - 9 - «Современные педагогические технологии повышения учебной мотивации обучающихся»	Июнь 2023 Октябрь 2023	Коррекция УП на новый учебный год Коррекция КТП по предметам	Калиниченко Н.В., Педагог-психолог Герасимова М.А.
1.3.3	Обеспечение участия педагогов в региональных, муниципальных образовательных событиях (методических вебинарах, семинарах и др).	По плану в течение года	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов	И.о. заместителя директора Мырксина О.Г., Калиниченко Н.В.
1.3.4	Посещение уроков с целью контроля: - соответствие требований учителя возможностям ребенка; - организация работы обучающихся на уроке; - система индивидуальной помощи обучающимся; - особенности оценочной и мотивирующей деятельности учителя.	В течение года (по плану ВШК)	Моделирование дифференцированной работы учителя на уроке, внеурочной деятельности	И.о. заместителя директора Мырксина О.Г., Калиниченко Н.В.
Направление 2. Организационно-методическая деятельность педагогов				
2.1	Оценка особых образовательных потребностей (психолого-педагогическая диагностика)			
2.1.1	Проведение анализа результатов ВПР, ГИА в разрезе подтверждения годовых отметок.	Июнь	Анализ факторов, влияющих на результаты ГИА Разработка планов подготовки к ГИА	Учителя-предметники
2.1.2	Проведение мониторинга знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала (текущие контрольные, административные контрольные работы, внешние мониторинговые исследования, ВПР и др.).	В течение года по графику	Определение фактического уровня знаний обучающихся и выявление пробелов, которые требуют быстрой ликвидации	Учителя-предметники
2.2	Меры индивидуальной поддержки обучающихся группы риска по учебной неуспешности			
2.2.1	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся.	По необходимости	ИОМ обучающихся	Учителя-предметники, учителя начальных классов
2.2.2	Консультирование специалистов (педагога- психолога, учителя-логопеда, др.).	В течение года	График консультаций	Педагог-психолог Герасимова М.А.
2.2.3	Консультирование обучающихся по вопросам подготовки к ГИА.	В течение года	График консультаций	Учителя – предметники, педагог – психолог Герасимова М.А.

2.2.4	Внесение корректировок в рабочие программы учебных предметов по специфике организации образовательной деятельности для обучающихся с трудностями в обучении.	Июнь - август	Корректировка рабочих программам учителя	Учителя–предметники, учителя начальных классов
2.2.5	Проведение консультаций для обучающихся по психологическим аспектам подготовки к ГИА.	В течение года	Психологическая подготовка участников ГИА к экзаменам	Педагог – психолог Герасимова М.А.
Направление 3. Работа с ученическим сообществом				
3.1	Организация наставничества по форму «ученик-учитель».	В течении года	Наличие действующих наставнических пар по форме «ученик-учитель», разработаны и реализуются программы наставничества по ликвидации затруднений	Классные руководители
3.2	Индивидуальные консультации по предметам.	По графику консультаций	Участие в консультациях, преодоление учебной неуспешности	Учащиеся с трудностями в обучении
3.3	Организация классных, общешкольных мероприятий, конкурсов, соревнований/участие в КТД школы и класса.	По плану воспитательной работы ОО и класса	Повышение социальной активности, уровня мотивации	Классные руководители
3.4	Участие в профильных сменах ОО и других образовательных организаций округа, региона.	В течение года	Повышение социальной активности, уровня мотивации	Учащиеся
3.5	Занятия внеурочной деятельности, дополнительное образование.	В течение года	Организация полезной занятости	Учащиеся
Направление 4. Взаимодействие с семьей обучающихся				
4.1	Участие в родительских собраниях: - «Мотивация или как помочь ребенку полюбить учебу», - «Роль родителей в формировании положительной мотивации к школе, учебному труду», - «Как помочь ребенку подготовиться к ГИА?» и др.	По графику в течение года	Протоколы собраний	Родители/законные представители
4.2	Индивидуальные беседы со слабоуспевающими учениками и их родителями о состоянии их учебных дел.	В течение года	Протоколы индивидуальных бесед	И.о. заместителя директора Мырксина О.Г., Калининченко Н.В.,

				Педагог-психолог Герасимова М.А., Классные руководители
4.3	Индивидуальные беседы с родителями по оказанию помощи школьнику с рисками учебной неуспешности.	В течение года	Протоколы индивидуальных бесед	И.о. заместителя директора Мырксина О.Г., Калиниченко Н.В., Педагог-психолог Герасимова М.А., Классные руководители
4.4	Участие родителей в совместных мероприятиях школы, класса.	в соответствии с Программой воспитанияОО, плана воспитательной работы класса	Повышение уровня мотивации родителей кучастию в жизни школы.	Родители/законные представители
4.5	Участие во всероссийской акции «Решаем ГИА».	Март - апрель	Получение качественной информации о процедуре проведения ГИА	Родители/законные представители

