

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
(протокол № 6 от 11.01.2021 г.)

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань
от 11.01.2021 г. № 80/1
Директор _____ Л.И.Тюкова

ПОЛОЖЕНИЕ

**об адаптированной основной образовательной программе
для детей с ограниченными возможностями здоровья
в СП «Детский сад № 2 ГБОУ СОШ № 30 г.о.Сызрань»**

1. Общие положения

Настоящее положение об адаптированной основной образовательной программе (далее АООП) для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее дети с ОВЗ), в СП «Детский сад № 2 ГБОУ СОШ № 30 г.о.Сызрань», разработано в соответствии с:

- Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155;
- Распоряжением Правительства РФ от 329 мая 2015 г. № 996-р, утверждающим «Стратегию развития воспитания Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Законом Самарской области от 22.12.2014 г. № 133-ГД «Об образовании в Самарской области»;
- Примерными адаптированными основными образовательными программами дошкольного образования детей (одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 07.12.2017 г. № 6/17);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

12. Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения адаптированной основной образовательной программы СП «Детский сад № 2 ГБОУ СОШ № 30 г.о.Сызрань».

13. АООП разрабатывается самостоятельно СП «Детский сад № 2 ГБОУ СОШ № 30 г.о.Сызрань» на группу воспитанников, относящихся к одной категории лиц с ОВЗ, с учетом примерной программы коррекционно-развивающей работы данной категории лиц с ОВЗ.

14. АООП разрабатывается группой педагогических работников СП «Детский сад № 2 ГБОУ СОШ № 30 г.о.Сызрань», принимается педагогическим советом ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань, утверждается директором ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань.

15. Положение об АООП вступает в силу с момента издания приказа «Об утверждении Положения об адаптированной основной образовательной программе для детей с ОВЗ» и действует до внесения изменений или до принятия в новой редакции.

2. Структура адаптированной основной образовательной программы

2.1. АООП состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений и содержит следующую структуру.

- Целевой раздел.

Обязательная часть.

Пояснительная записка:

- цели и задачи реализации Программы;
- принципы и подходы к формированию программы;
- значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей детей.

Планируемые результаты освоения Программы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

- Содержательный раздел.

Обязательная часть:

- описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учётом используемых вариативных примерных основных образовательных программ дошкольного

образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания:

- особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
 - способы и направления поддержки детской инициативы;
 - особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников;
 - иные характеристики содержания Программы.
- описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов
- описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей:
- специальные условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья;
 - механизмы адаптации Программы для детей с ОВЗ;
 - использование специальных образовательных программ и методов, специальных методических пособий и дидактических материалов;
 - проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

- специфика национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
 - направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных и иных программ и/или созданных ими самостоятельно;
 - сложившиеся традиции Организации или Группы.
- Организационный раздел.

Обязательная часть:

- описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания;
- режим дня;
- особенности традиционных событий, праздников, мероприятий;
- особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

- презентация.

2.2. Титульный лист содержит:

- информацию об Учреждении, о том, когда и кем принята и утверждена АООП;
- гриф принятия АООП (с указанием даты проведения и номера протокола заседания педагогического совета);
- гриф утверждения программы директором ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань (с указанием даты и номера приказа);
- полное наименование АООП с указанием категории детей, для которых она разрабатывается;
- год составления АООП.

3. Изменения и дополнения в АООП

3.1. АООП может изменяться и дополняться по решению педагогического совета ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань.

3.2. Основания для внесения изменений:

- обновления системы образования (изменение нормативной базы, регламентирующей содержание дошкольного образования);
- предложения педагогических работников по результатам реализации АООП в текущем учебном году;

- обновление списка, используемой литературы и методических пособий.

3.3. Дополнения и изменения в АООП вносятся ежегодно перед началом нового учебного года. При накоплении большого количества изменений АООП корректируется в новой редакции программы.

4. Ответственность и контроль

4.1. Ответственность за полноту и качество реализации АООП возлагается на педагогов СП «Детский сад № 2 ГБОУ СОШ № 30 г.о.Сызрань», реализующих АООП.

4.2. Контроль над полнотой и качеством реализации АООП осуществляется руководителем, методистом СП «Детский сад № 2 ГБОУ СОШ № 30 г.о.Сызрань».