

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 30
ИМЕНИ КАВАЛЕРА ОРДЕНА КРАСНОЙ ЗВЕЗДЫ Ю.В. ГАВРИЛОВА
ГОРОДСКОГО ОКРУГА СЫЗРАНЬ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

Рассмотрена на заседании МО

Протокол № _____

от «__» _____ 20__ г.

Руководитель МО _____

Проверена.

Заместитель директора по

УВР _____

Ямолова С.П.

«__» _____ 20__ г.

Утверждена

приказом

№ _____ от _____

Директор ГБОУ СОШ № 30

г.о. Сызрань

_____ Тюкова Л.И.

АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Окружающий мир»

(7.2)

1-4 классы

(270 часов)

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» является частью Адаптированной образовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).

Адаптированная рабочая программа по предмету «Окружающий мир» на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, ФГОС для детей с ОВЗ и учебного плана ГБОУ СОШ № 30 г. о.Сызрань.

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» (вариант 7.2) адресована обучающимся с ЗПР, которые характеризуются уровнем развития несколько ниже возрастной нормы, отставание может проявляться в целом или локально в отдельных функциях (замедленный темп либо неравномерное становление познавательной деятельности). Отмечаются нарушения внимания, памяти, восприятия и др. познавательных процессов, умственной работоспособности и целенаправленности деятельности, в той или иной степени затрудняющие усвоение школьных норм и школьную адаптацию в целом. Произвольность, самоконтроль, саморегуляция в поведении и деятельности, как правило, сформированы недостаточно. Обучаемость удовлетворительная, но часто избирательная и неустойчивая, зависящая от уровня сложности и субъективной привлекательности вида деятельности, а также от актуального эмоционального состояния. Возможна неадаптивность поведения, связанная как с недостаточным пониманием социальных норм, так и с нарушением эмоциональной регуляции, гиперактивностью.

При организации учебного процесса необходимо учитывать специфические образовательные потребности обучающихся с ЗПР (вариант 7.2):

- обеспечение особой пространственной и временной организации образовательной среды с учетом функционального состояния центральной нервной системы (ЦНС) и нейродинамики психических процессов обучающихся с ЗПР (быстрой истощаемости, низкой работоспособности, пониженного общего тонуса и др.);
- увеличение сроков освоения АООП НОО до 5 лет;
- гибкое варьирование организации процесса обучения путем расширения/сокращения содержания отдельных предметных областей, изменения количества учебных часов и использования соответствующих методик и технологий;
- упрощение системы учебно-познавательных задач, решаемых в процессе образования;
- организация процесса обучения с учетом специфики усвоения знаний, умений и навыков обучающимися с ЗПР ("пошаговом" предъявлении материала, дозированной помощи взрослого, использовании специальных методов, приемов и средств, способствующих как общему развитию обучающегося, так и компенсации индивидуальных недостатков развития);
- наглядно-действенный характер содержания образования;
- развитие познавательной деятельности обучающихся с ЗПР как основы компенсации, коррекции и профилактики нарушений;
- обеспечение непрерывного контроля за становлением учебно-познавательной деятельности обучающегося, продолжающегося до достижения уровня, позволяющего справляться с учебными заданиями самостоятельно;
- постоянная помощь в осмыслении и расширении контекста усваиваемых знаний, в закреплении и совершенствовании освоенных умений;
- специальное обучение «переносу» сформированных знаний и умений в новые ситуации взаимодействия с действительностью;
- необходимость постоянной актуализации знаний, умений и одобряемых обществом норм поведения;

- постоянное стимулирование познавательной активности, побуждение интереса к себе, окружающему предметному и социальному миру;
- использование преимущественно позитивных средств стимуляции деятельности и поведения;
- комплексное сопровождение, гарантирующее получение необходимого лечения, направленного на улучшение деятельности ЦНС и на коррекцию поведения, а также специальная психокоррекционная помощь, направленная на компенсацию дефицитов эмоционального развития и формирование осознанной саморегуляции познавательной деятельности и поведения;
- специальная психокоррекционная помощь, направленная на формирование способности к самостоятельной организации собственной деятельности и осознанию возникающих трудностей, формирование умения запрашивать и использовать помощь взрослого;
- развитие и отработка средств коммуникации, приемов конструктивного общения и взаимодействия (с членами семьи, со сверстниками, с взрослыми), формирование навыков социально одобряемого поведения, максимальное расширение социальных контактов;
- обеспечение взаимодействия семьи и образовательного учреждения (организация сотрудничества с родителями, активизация ресурсов семьи для формирования социально активной позиции, нравственных и общекультурных ценностей).

Предмет «Окружающий мир» относится к обязательной части учебного плана ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань.

Курс «Окружающий мир» рассчитан на **270 ч.**

В 1 классе – **66 ч** (2 ч в неделю, 33 учебные недели).

Во 2-4 классах – **68** учебных часов в год (2 часа в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Содержание предмета «Окружающий мир» реализуется на материале УМК «Школа России»: Окружающий мир. 1-4 класс./А.А. Плешаков.

Содержание учебного предмета «Окружающий мир»

Человек и природа

Природа. Природные объекты и предметы, созданные человеком. Неживая и живая природа. Признаки предметов (цвет, форма, сравнительные размеры и др.). Примеры явлений природы: смена времен года, снегопад, листопад, перелеты птиц, смена времени суток, рассвет, закат, ветер, дождь, гроза.

Вещество. Разнообразие веществ в окружающем мире. Примеры веществ: соль, сахар, вода, природный газ. Твёрдые тела, жидкости, газы. Простейшие практические работы с веществами, жидкостями, газами.

Звезды и планеты. Солнце – ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле. Земля – планета, общее представление о форме и размерах Земли. Глобус как модель Земли. Географическая карта и план. Материки и океаны, их названия, расположение на глобусе и карте. Важнейшие природные объекты своей страны, района. Ориентирование на местности. Компас.

Смена дня и ночи на Земле. Вращение Земли как причина смены дня и ночи. Времена года, их особенности (на основе наблюдений). Обращение Земли вокруг Солнца как причина смены времен года. Смена времен года в родном крае на основе наблюдений.

Погода, ее составляющие (температура воздуха, облачность, осадки, ветер). Наблюдение за погодой своего края. Предсказание погоды и его значение в жизни людей.

Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги (общее представление, условное обозначение равнин и гор на карте). Особенности поверхности родного края (краткая характеристика на основе наблюдений).

Водоемы, их разнообразие (океан, море, река, озеро, пруд); использование человеком. Водоемы родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений).

Воздух – смесь газов. Свойства воздуха. Значение воздуха для растений, животных, человека.

Вода. Свойства воды. Состояния воды, ее распространение в природе, значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека. Круговорот воды в природе.

Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым. Полезные ископаемые родного края (2–3 примера).

Почва, ее состав, значение для живой природы и для хозяйственной жизни человека.

Растения, их разнообразие, части растения (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя). Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Наблюдение роста растений, фиксация изменений. Деревья, кустарники, травы. Дикорастущие и культурные растения. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений.

Грибы: съедобные и ядовитые. Правила сбора грибов.

Животные, их разнообразие. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища). Насекомые, рыбы, птицы, звери, их отличия. Особенности питания разных животных (хищные, растительноядные, всеядные). Размножение животных (насекомые, рыбы, птицы, звери). Дикие и домашние животные. Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Животные родного края, их названия, краткая характеристика на основе наблюдений.

Лес, луг, водоем – единство живой и неживой природы (солнечный свет, воздух, вода, почва, растения, животные). Круговорот веществ. Взаимосвязи в природном сообществе: растения – пища и укрытие для животных; животные – распространители плодов и семян растений. Влияние человека на природные сообщества. Природные сообщества родного края (2–3 примера на основе наблюдений).

Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны (климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы).

Человек – часть природы. Зависимость жизни человека от природы. Этическое и эстетическое значение природы в жизни человека. Освоение человеком законов жизни природы посредством практической деятельности. Народный календарь (приметы, поговорки, пословицы), определяющий сезонный труд людей.

Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу (в том числе на примере окружающей местности). Правила поведения в природе. Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира. Заповедники, национальные парки, их роль в охране природы. Красная книга России, ее значение, отдельные представители растений и животных Красной книги. Посильное участие в охране природы. Личная ответственность каждого человека за сохранность природы.

Общее представление о строении тела человека. Системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств), их роль в жизнедеятельности организма. Гигиена систем органов. Измерение температуры тела человека, частоты пульса. Личная ответственность каждого человека за состояние своего здоровья и здоровья окружающих его людей. Внимание, уважительное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья, забота о них.

Человек и общество

Общество – совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели. Духовно-нравственные и культурные ценности – основа жизнеспособности общества.

Человек – член общества, носитель и создатель культуры. Понимание того, как складывается и развивается культура общества и каждого его члена. Общее представление о вкладе в культуру человечества традиций и религиозных воззрений разных народов. Взаимоотношения человека с другими людьми. Культура общения с представителями разных национальностей, социальных групп: проявление уважения, взаимопомощи, умения прислушиваться к чужому мнению. Внутренний мир человека: общее представление о человеческих свойствах и качествах.

Семья – самое близкое окружение человека. Семейные традиции. Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи. Оказание посильной помощи взрослым. Забота о детях, престарелых, больных – долг каждого человека. Хозяйство семьи. Родословная. Имена и фамилии членов семьи. Составление схемы родословного древа, истории семьи. Духовно-нравственные ценности в семейной культуре народов России и мира.

Младший школьник. Правила поведения в школе, на уроке. Обращение к учителю. Оценка великой миссии учителя в культуре народов России и мира. Классный, школьный коллектив, совместная учеба, игры, отдых. Составление режима дня школьника.

Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, культура поведения в школе и других общественных местах. Внимание к сверстникам, одноклассникам, плохо владеющим русским языком, помощь им в ориентации в учебной среде и окружающей обстановке.

Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России и мира. Профессии людей. Личная ответственность человека за результаты своего труда и профессиональное мастерство.

Общественный транспорт. Транспорт города или села. Наземный, воздушный и водный транспорт. Правила пользования транспортом. Средства связи: почта, телеграф, телефон, электронная почта, аудио- и видеочаты, форум.

Средства массовой информации: радио, телевидение, пресса, Интернет. Избирательность при пользовании средствами массовой информации в целях сохранения духовно-нравственного здоровья.

Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Ценностно-смысловое содержание понятий «Родина», «Отечество», «Отчизна». Государственная символика России: Государственный герб России, Государственный флаг России, Государственный гимн России; правила поведения при прослушивании гимна. Конституция – Основной закон Российской Федерации. Права ребенка.

Президент Российской Федерации – глава государства. Ответственность главы государства за социальное и духовно-нравственное благополучие граждан.

Праздник в жизни общества как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовно-нравственных связей между соотечественниками. Новый год, Рождество, День защитника Отечества, 8 Марта, День весны и труда, День Победы, День России, День защиты детей, День народного единства, День Конституции. Праздники и памятные даты своего региона. Оформление плаката или стенной газеты к общественному празднику.

Россия на карте, государственная граница России.

Москва – столица России. Святыни Москвы – святыни России. Достопримечательности Москвы: Кремль, Красная площадь, Большой театр и др. Характеристика отдельных исторических событий, связанных с Москвой (основание Москвы, строительство Кремля и др.). Герб Москвы. Расположение Москвы на карте.

Города России. Санкт-Петербург: достопримечательности (Зимний дворец, памятник Петру I – Медный всадник, разводные мосты через Неву и др.), города Золотого кольца России (по выбору). Святыни городов России. Главный город родного края: достопримечательности, история и характеристика отдельных исторических событий, связанных с ним.

Россия – многонациональная страна. Народы, населяющие Россию, их обычаи, характерные особенности быта (по выбору). Основные религии народов России: православие, ислам, иудаизм, буддизм. Уважительное отношение к своему и другим народам, их религии, культуре, истории. Проведение спортивного праздника на основе традиционных детских игр народов своего края.

Родной край – частица России. Родной город (населенный пункт), регион (область, край, республика): название, основные достопримечательности; музеи, театры, спортивные комплексы и пр. Особенности труда людей родного края, их профессии. Названия разных народов, проживающих в данной местности, их обычаи, характерные особенности быта. Важные сведения из истории родного края. Святыни родного края. Проведение дня памяти выдающегося земляка.

История Отечества. Счет лет в истории. Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Древняя Русь, Московское государство, Российская империя, СССР, Российская Федерация. Картины быта, труда, духовно-нравственные и культурные традиции людей в разные исторические времена. Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей. Охрана памятников истории и культуры. Посильное участие в охране памятников истории и культуры своего края. Личная ответственность каждого человека за сохранность историко-культурного наследия своего края.

Страны и народы мира. Общее представление о многообразии стран, народов, религий на Земле. Знакомство с 3–4 (несколькими) странами (с контрастными особенностями): название, расположение на политической карте, столица, главные достопримечательности.

Правила безопасной жизни

Ценность здоровья и здорового образа жизни.

Режим дня школьника, чередование труда и отдыха в режиме дня; личная гигиена. Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья. Личная ответственность каждого человека за сохранение и укрепление своего физического и нравственного здоровья. Номера телефонов экстренной помощи. Первая помощь при лёгких травмах (ушиб, порез, ожог), обмороживании, перегреве.

Дорога от дома до школы, правила безопасного поведения на дорогах, на железнодорожном транспорте, в лесу, на водоёме в разное время года. Правила пожарной безопасности, основные правила обращения с газом, электричеством, водой.

Правила безопасного поведения в природе.

Забота о здоровье и безопасности окружающих людей.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

«Окружающий мир»

Вариант 7.2 предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в пролонгированные сроки обучения.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения обучающимися с ЗПР соответствуют ФГОС НОО.

В результате изучения окружающего мира в начальной школе у обучающегося будут сформированы личностные, метапредметные и предметные результаты, обеспечивающие выполнение ФГОС НОО и его успешное дальнейшее образование.

Личностные результаты обучающихся с ЗПР:

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей

многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты обучающихся с ЗПР:

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза,

обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

Предметные результаты для обучающихся с ЗПР:

1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;

2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;

3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы, и возможность использования по этой теме ЭОР и ЦОР, которые являются учебно-методическими материалами

1 класс

№ п/п	Тема/раздел	Количество часов, отводимых на освоение темы	Электронные учебно-методические материалы
Раздел 1. Человек и общество (16 часов)			

1.1.	Школьные традиции и праздники. Классный, школьный коллектив, совместная деятельность.	2	Электронные учебник и приложение к учебнику
1.2.	Одноклассники, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, взаимной помощи.	1	Электронные учебник и приложение к учебнику
1.3.	Рабочее место школьника. Правила безопасной работы на учебном месте, режим труда и отдыха.	2	Электронные учебник и приложение к учебнику
1.4.	Россия Москва — столица России. Народы России.	2	Электронные учебник и приложение к учебнику
1.5.	Первоначальные сведения о родном крае. Название своего населённого пункта (города, села), региона.	1	Электронные учебник и приложение к учебнику
1.6.	Культурные объекты родного края. Труд людей. Ценность и красота рукотворного мира.	2	Электронные учебник и приложение к учебнику
1.7.	Правила поведения в социуме.	2	Электронные учебник и приложение к учебнику
1.8.	Моя семья в прошлом и настоящем. Имена и фамилии членов семьи, их профессии.	2	Электронные учебник и приложение к учебнику
1.9.	Взаимоотношения и взаимопомощь в семье. Совместный труд и отдых.	1	Электронные учебник и приложение к учебнику
1.10.	Домашний адрес.	1	Электронные учебник и приложение к учебнику
Раздел 2. Человек и природа (37 часов)			

2.1.	Природа и предметы, созданные человеком. Природные материалы. Бережное отношение к предметам, вещам, уход за ними.	3	Электронные учебник и приложение к учебнику
2.2.	Неживая и живая природа.	3	Электронные учебник и приложение к учебнику Интерактивный урок РЭШ
2.3.	Погода и термометр. Наблюдение за погодой своего края. Сезонные изменения в природе.	3	Электронные учебник и приложение к учебнику Интерактивный урок РЭШ
2.4.	Взаимосвязи между человеком и природой. Правила нравственного и безопасного поведения в природе.	3	Электронные учебник и приложение к учебнику Интерактивный урок РЭШ
2.5.	Растения ближайшего окружения (узнавание, называние, краткое описание).	4	Электронные учебник и приложение к учебнику Интерактивный урок РЭШ
2.6.	Лиственные и хвойные растения. Дикорастущие и культурные растения.	4	Электронные учебник и приложение к учебнику Интерактивный урок РЭШ
2.7.	Части растения (называние, краткая характеристика значения для жизни растения): корень, стебель, лист, цветок, плод, семя.	4	Электронные учебник и приложение к учебнику Интерактивный урок РЭШ
2.8.	Комнатные растения, правила содержания и ухода.	2	Электронные учебник и приложение к учебнику Интерактивный урок РЭШ

2.9.	Разные группы животных (звери, насекомые, птицы, рыбы и др.).	5	Электронные учебник и приложение к учебнику Интерактивный урок РЭШ
2.10.	Домашние и дикие животные (различия в условиях жизни).	3	Электронные учебник и приложение к учебнику Интерактивный урок РЭШ
2.11.	Забота о домашних питомцах.	3	Электронные учебник и приложение к учебнику
Раздел 3. Правила безопасной жизни (7 часов)			
3.1.	Необходимость соблюдения режима дня, правил здорового питания и личной гигиены.	1	Электронные учебник и приложение к учебнику
3.2.	Правила безопасности в быту: пользование бытовыми электроприборами, газовыми плитами.	2	Электронные учебник и приложение к учебнику
3.3.	Дорога от дома до школы. Правила безопасного поведения пешехода (дорожные знаки, дорожная разметка, дорожные сигналы).	2	Электронные учебник и приложение к учебнику
3.4.	Безопасность в сети Интернет (электронный дневник и электронные ресурсы школы) в условиях контролируемого доступа в Интернет.	2	Электронные учебник и приложение к учебнику
Резервное время (6 часов)			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66 часов	

№ п/п	Тема/раздел	Количество часов, отводимых на освоение темы	Электронные учебно- методические материалы
Раздел 1. Человек и общество. (16 часов)			
1.1.	Наша Родина — Россия, Российская Федерация. Россия и её столица на карте.	1	Электронные учебник и приложение к учебнику Интерактивный урок РЭШ
1.2.	Государственные символы России, символика своего региона.	1	Электронные учебник и приложение к учебнику Интерактивный урок РЭШ
1.3.	Москва — столица. Достопримечательности Москвы. Страницы истории Москвы.	2	Электронные учебник и приложение к учебнику Интерактивный урок РЭШ
1.4.	Города России. Свой регион и его столица на карте РФ.	2	Электронные учебник и приложение к учебнику Интерактивный урок РЭШ
1.5.	Россия — многонациональное государство. Народы России, их традиции, обычаи, праздники.	2	Электронные учебник и приложение к учебнику Интерактивный урок РЭШ
1.6.	Родной край, его природные и культурные достопримечательности.	1	Электронные учебник и приложение к учебнику Интерактивный урок РЭШ
1.7.	Значимые события истории родного края. Свой регион и его главный город на карте.	1	Электронные учебник и приложение к учебнику Интерактивный

			урок РЭШ
1.8.	Хозяйственные занятия, профессии жителей родного края. Значение труда в жизни человека и общества.	1	Электронные учебник и приложение к учебнику Интерактивный урок РЭШ
1.9.	Семья — коллектив. Семейное древо. Семейные ценности. И традиции.	1	Электронные учебник и приложение к учебнику Интерактивный урок РЭШ
1.10.	Совместный труд и отдых. Участие детей в делах семьи.	1	Электронные учебник и приложение к учебнику Интерактивный урок РЭШ
1.11.	Правила культурного поведения в общественных местах.	1	Электронные учебник и приложение к учебнику Интерактивный урок РЭШ
1.12.	Доброта, справедливость, честность, уважение к чужому мнению и особенностям других людей — главные правила взаимоотношений членов общества.	2	Электронные учебник и приложение к учебнику Интерактивный урок РЭШ
Раздел 2. Человек и природа. (34 часа)			
2.1.	Наблюдения, опыты, измерения. Звёзды и созвездия, наблюдения звёздного неба. Планеты.	2	Электронные учебник и приложение к учебнику Интерактивный урок РЭШ
2.2.	Чем Земля отличается от других планет. Условия жизни на Земле.	2	Электронные учебник и приложение к учебнику Интерактивный урок РЭШ

2.3.	Изображения Земли: глобус, карта, план.	3	Электронные учебник и приложение к учебнику Интерактивный урок РЭШ
2.4.	Карта мира. Материки, океаны.	3	Электронные учебник и приложение к учебнику Интерактивный урок РЭШ
2.5.	Определение сторон горизонта при помощи компаса. Компас, его устройство, ориентирование на местности.	3	Электронные учебник и приложение к учебнику Интерактивный урок РЭШ
2.6.	Многообразие растений. Деревья, кустарники, травы.	3	Электронные учебник и приложение к учебнику Интерактивный урок РЭШ
2.7.	Дикорастущие и культурные растения.	3	Электронные учебник и приложение к учебнику Интерактивный урок РЭШ
2.8.	Связи в природе. Годовой ход изменений в жизни растения.	4	Электронные учебник и приложение к учебнику Интерактивный урок РЭШ
2.9.	Мир животных (фауна).	2	Электронные учебник и приложение к учебнику Интерактивный урок РЭШ
2.10.	Насекомые, рыбы, птицы, звери, земноводные, пресмыкающиеся: общая характеристика (особенности внешнего вида, движений, питания, размножения).	4	Электронные учебник и приложение к учебнику Интерактивный урок РЭШ

2.11.	Сезонная жизнь животных.	1	Электронные учебник и приложение к учебнику Интерактивный урок РЭШ
2.12	Красная книга России, её значение, отдельные представители растений и животных Красной книги.	2	Электронные учебник и приложение к учебнику Интерактивный урок РЭШ
2.13	Заповедники, природные парки. Охрана природы. Правила нравственного поведения на природе.	2	Электронные учебник и приложение к учебнику Интерактивный урок РЭШ
Раздел 3. Правила безопасной жизни. (12 часов)			
3.1.	Здоровый образ жизни: режим дня (чередование сна, учебных занятий, двигательной активности) и рациональное питание (количество приёмов пищи и рацион питания).	2	Электронные учебник и приложение к учебнику Интерактивный урок РЭШ
3.2.	Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья.	2	Интерактивный урок РЭШ
3.3.	Правила безопасности в школе (маршрут до школы, правила поведения на занятиях, переменах, при приёмах пищи, а также на пришкольной территории).	2	Электронные учебник и приложение к учебнику Интерактивный урок РЭШ
3.4.	Правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта и метро. Номера телефонов экстренной помощи.	3	Электронные учебник и приложение к учебнику Интерактивный урок РЭШ
3.5.	Правила поведения при пользовании компьютером. Безопасность в Интернете (коммуникация в мессенджерах и социальных группах) в условиях контролируемого доступа в Интернет.	3	Интерактивный урок РЭШ
Резервное время (6 часов)			

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68 часов	
--	-----------------	--

3 класс

№ п/п	Тема/раздел	Количество часов, отводимых на освоение темы	Электронные учебно- методические материалы
Раздел 1. Человек и общество. (20 часов)			
1.1.	Общество — совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели.	1	Электронные учебник и приложение к учебнику Интерактивный урок РЭШ
1.2.	Наша Родина — Российская Федерация — многонациональная страна.	1	Электронные учебник и приложение к учебнику Интерактивный урок РЭШ
1.3.	Особенности жизни, быта, культуры народов РФ.	1	Электронные учебник и приложение к учебнику Интерактивный урок РЭШ
1.4.	Уникальные памятники культуры (социальные и природные объекты) России, родного края.	2	Электронные учебник и приложение к учебнику Интерактивный урок РЭШ
1.5.	Города Золотого кольца России.	4	Электронные учебник и приложение к учебнику Интерактивный урок РЭШ
1.6.	Государственная символика Российской Федерации (гимн, герб, флаг) и своего региона.	1	Электронные учебник и приложение к учебнику Интерактивный урок РЭШ

1.7.	Уважение к культуре, истории, традициям своего народа и других народов.	1	Электронные учебник и приложение к учебнику Интерактивный урок РЭШ
1.8.	Семья — коллектив близких, родных людей. Поколения в семье.	1	Электронные учебник и приложение к учебнику Интерактивный урок РЭШ
1.9.	Взаимоотношения в семье: любовь, доброта, внимание, поддержка.	1	Электронные учебник и приложение к учебнику Интерактивный урок РЭШ
1.10	Семейный бюджет, доходы и расходы семьи.	1	Электронные учебник и приложение к учебнику Интерактивный урок РЭШ
1.11	Страны и народы мира на карте.	3	Электронные учебник и приложение к учебнику Интерактивный урок РЭШ
1.12	Памятники природы и культуры — символы стран, в которых они находятся.	3	Электронные учебник и приложение к учебнику Интерактивный урок РЭШ
Раздел 2. Человек и природа. (35 часов)			
2.1.	Вещество. Разнообразие веществ в окружающем мире. Твёрдые тела, жидкости, газы, их свойства.	2	Электронные учебник и приложение к учебнику Интерактивный урок РЭШ
2.2.	Воздух — смесь газов. Свойства воздуха. Значение для жизни.	1	Электронные учебник и приложение к

			учебнику Интерактивный урок РЭШ
2.3.	Вода. Свойства воды. Состояния воды, её распространение в природе, значение для жизни. Круговорот воды в природе.	2	Электронные учебник и приложение к учебнику Интерактивный урок РЭШ
2.4.	Охрана воздуха, воды.	1	Электронные учебник и приложение к учебнику Интерактивный урок РЭШ
2.5.	Горные породы и минералы. Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека. Полезные ископаемые родного края.	2	Электронные учебник и приложение к учебнику Интерактивный урок РЭШ
2.6.	Почва, её состав, значение для живой природы и хозяйственной деятельности человека.	1	Электронные учебник и приложение к учебнику Интерактивный урок РЭШ
2.7.	Царства природы. Бактерии, общее представление. Грибы: строение шляпочного гриба; съедобные и несъедобные грибы.	2	Электронные учебник и приложение к учебнику Интерактивный урок РЭШ
2.8.	Разнообразие растений. Зависимость жизненного цикла организмов от условий окружающей среды.	1	Электронные учебник и приложение к учебнику Интерактивный урок РЭШ
2.9.	Размножение и развитие растений. Особенности питания и дыхания растений.	1	Электронные учебник и приложение к учебнику Интерактивный урок РЭШ
2.10	Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям.	1	Электронные учебник и

			приложение к учебнику Интерактивный урок РЭШ
2.11	Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Наблюдение роста растений, фиксация изменений.	1	Электронные учебник и приложение к учебнику Интерактивный урок РЭШ
2.12	Растения родного края, названия и краткая характеристика. Охрана растений.	2	Электронные учебник и приложение к учебнику Интерактивный урок РЭШ
2.13	Разнообразие животных. Зависимость жизненного цикла организмов от условий окружающей среды.	1	Электронные учебник и приложение к учебнику Интерактивный урок РЭШ
2.14	Размножение и развитие животных (рыбы, птицы, звери, пресмыкающиеся, земноводные).	2	Электронные учебник и приложение к учебнику Интерактивный урок РЭШ
2.15	Особенности питания животных. Цепи питания. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища).	1	Электронные учебник и приложение к учебнику Интерактивный урок РЭШ
2.16	Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Охрана животных.	1	Электронные учебник и приложение к учебнику Интерактивный урок РЭШ
2.17	Животные родного края, их названия.	1	Электронные учебник и приложение к учебнику Интерактивный урок РЭШ

2.18	Природные сообщества: лес, луг, пруд. Взаимосвязи в природном сообществе.	2	Электронные учебник и приложение к учебнику Интерактивный урок РЭШ
2.19	Создание человеком природных сообществ для хозяйственной деятельности, получения продуктов питания (поле, сад, огород).	1	Электронные учебник и приложение к учебнику Интерактивный урок РЭШ
2.20	Природные сообщества родного края.	2	Электронные учебник и приложение к учебнику Интерактивный урок РЭШ
2.21	Правила поведения в лесу, на водоёме, на лугу.	1	Электронные учебник и приложение к учебнику Интерактивный урок РЭШ
2.22	Человек — часть природы. Общее представление о строении тела человека.	1	Электронные учебник и приложение к учебнику Интерактивный урок РЭШ
2.23	Системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств), их роль в жизнедеятельности организма.	3	Электронные учебник и приложение к учебнику Интерактивный урок РЭШ
2.24	Гигиена отдельных органов и систем органов человека.	1	Электронные учебник и приложение к учебнику Интерактивный урок РЭШ
2.25	Измерение температуры тела человека, частоты пульса.	1	Электронные учебник и приложение к учебнику Интерактивный урок РЭШ

Раздел 3. Правила безопасной жизни. (7 часов)			
3.1.	Здоровый образ жизни; забота о здоровье и безопасности окружающих людей.	2	Интерактивный урок РЭШ
3.2.	Безопасность во дворе жилого дома (внимание к зонам электрических, газовых, тепловых подстанций и других опасных объектов; предупреждающие знаки безопасности).	2	Электронные учебник и приложение к учебнику Интерактивный урок РЭШ
3.3.	Транспортная безопасность пассажира разных видов транспорта, правила поведения на вокзалах, в аэропортах, на борту самолёта, судна.	2	Электронные учебник и приложение к учебнику Интерактивный урок РЭШ
3.4.	Безопасность в Интернете (ориентировка в признаках мошенничества в сети; защита персональной информации) в условиях контролируемого доступа в Интернет.	1	Интерактивный урок РЭШ
Резервное время (6 часов)			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68 часов	

4 класс

№ п/п	Тема/раздел	Количество часов, отводимых на освоение темы	Электронные учебно-методические материалы
Раздел 1. Человек и общество. (33 часа)			
1.1.	Государственное устройство РФ (общее представление).	1	Электронные учебник и приложение к учебнику Интерактивный урок РЭШ
1.2.	Конституция — основной закон Российской Федерации. Права и обязанности гражданина РФ.	2	Электронные учебник и приложение к учебнику Интерактивный урок РЭШ
1.3.	Президент РФ — глава государства. Политико-административная карта России. Города России.	2	Электронные учебник и

			приложение к учебнику Интерактивный урок РЭШ
1.4.	Общая характеристика родного края: природа, главный город, важнейшие достопримечательности, знаменитые соотечественники.	3	Электронные учебник и приложение к учебнику
1.5.	Государственные праздники в жизни российского общества: Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День весны и труда, День Победы, День России, День народного единства, День Конституции.	4	Электронные учебник и приложение к учебнику Интерактивный урок РЭШ
1.6.	Праздники и памятные даты своего региона. Характеристика отдельных исторических событий, связанных с ним.	2	Электронные учебник и приложение к учебнику
1.7.	История Отечества «Лента времени» и историческая карта.	3	Электронные учебник и приложение к учебнику Интерактивный урок РЭШ
1.8.	Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: государство Русь, Московское государство, Российская империя, СССР, Российская Федерация.	4	Электронные учебник и приложение к учебнику Интерактивный урок РЭШ
1.9.	Картины быта, труда; духовно-нравственные и культурные традиции людей в разные исторические времена.	2	Электронные учебник и приложение к учебнику Интерактивный урок РЭШ
1.10.	Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей.	4	Электронные учебник и приложение к учебнику Интерактивный урок РЭШ
1.11.	Наиболее значимые объекты списка Всемирного культурного наследия в России и за рубежом (3—4 объекта). Охрана памятников истории и культуры.	3	Электронные учебник и приложение к учебнику Интерактивный

			урок РЭШ
1.12	Посильное участие в охране памятников истории и культуры своего края.	1	Электронные учебник и приложение к учебнику Интерактивный урок РЭШ
1.13	Правила нравственного поведения, культурные традиции людей в разные исторические времена.	2	Электронные учебник и приложение к учебнику Интерактивный урок РЭШ
Раздел 2. Человек и природа. (24 часа)			
2.1.	Солнце — ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле.	1	Электронные учебник и приложение к учебнику Интерактивный урок РЭШ
2.2.	Характеристика планет Солнечной системы. Естественные спутники планет.	2	Электронные учебник и приложение к учебнику Интерактивный урок РЭШ
2.3.	Смена дня и ночи на Земле. Вращение Земли как причина смены дня и ночи.	1	Электронные учебник и приложение к учебнику Интерактивный урок РЭШ
2.4.	Обращение Земли вокруг Солнца и смена времён года.	1	Электронные учебник и приложение к учебнику Интерактивный урок РЭШ
2.5.	Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги (общее представление, условное обозначение равнин и гор на карте). Равнины и горы России.	2	Электронные учебник и приложение к учебнику Интерактивный урок РЭШ

2.6.	Особенности поверхности родного края (краткая характеристика на основе наблюдений).	1	Электронные учебник и приложение к учебнику
2.7.	Водоёмы, их разнообразие (океан, море, озеро, пруд); река как водный поток.	2	Электронные учебник и приложение к учебнику Интерактивный урок РЭШ
2.8.	Крупнейшие реки и озёра России, моря, омывающие её берега, океаны. Использование человеком водоёмов и рек.	2	Электронные учебник и приложение к учебнику Интерактивный урок РЭШ
2.9.	Водоёмы и реки родного края: названия, краткая характеристика.	1	Электронные учебник и приложение к учебнику
2.10	Наиболее значимые природные объекты списка Всемирного наследия в России и за рубежом.	2	Электронные учебник и приложение к учебнику Интерактивный урок РЭШ
2.11	Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира. Международная Красная книга (3—4 примера).	2	Электронные учебник и приложение к учебнику Интерактивный урок РЭШ
2.12	Правила нравственного поведения в природе.	1	Электронные учебник и приложение к учебнику Интерактивный урок РЭШ
2.13	Природные зоны России: общее представление об основных природных зонах России: климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, охрана природы.	4	Электронные учебник и приложение к учебнику Интерактивный урок РЭШ
2.14	Связи в природной зоне.	2	Электронные учебник и приложение к

			учебнику Интерактивный урок РЭШ
Раздел 3. Правила безопасной жизни. (5 часов)			
3.1.	Здоровый образ жизни: профилактика вредных привычек.	2	Электронные учебник и приложение к учебнику Интерактивный урок РЭШ
3.2.	Безопасность в городе. Планирование безопасных маршрутов с учётом транспортной инфраструктуры города; правила безопасного поведения велосипедиста (дорожные знаки, дорожная разметка, сигналы и средства защиты велосипедиста).	2	Электронные учебник и приложение к учебнику Интерактивный урок РЭШ
3.3.	Безопасность в Интернете (поиск достоверной информации опознание государственных образовательных ресурсов и детских развлекательных порталов) в условиях контролируемого доступа в Интернет.	1	Электронные учебник и приложение к учебнику
Резервное время (6 часов)			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68 часов	