

**ПРИНЯТО**

**Педагогическим советом**

**(протокол № 1 от 30.08.2021 г.)**

**УТВЕРЖДЕНО**

**приказом директора**

**ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань  
от 31.08.2021 г. №1493**

**Директор \_\_\_\_\_ Тюкова Л.И.**

**Положение**

**о порядке реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации  
инвалида, ребенка-инвалида (ИПРА)**

*в части «Мероприятия по психолого-педагогической реабилитации или абилитации»  
в ГБОУ СОШ № 30 г.о.Сызрань*

## **Общие положения**

1.1. Настоящее положение о порядке реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида / инвалида (далее - ИПРА) разработано в соответствии со следующими нормопологающими документами:

- Федеральным Законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.06.2017 № 486н «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм» (в ред. Приказов Минтруда РФ от 30.05.2018 № 322н, от 04.04.2019 № 215н);
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.10.2015 № 723н «Об утверждении формы и Порядка предоставления органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и организациями независимо от их организационно-правовых форм информации об исполнении возложенных на них индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида или индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида мероприятий в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы»;
- Приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442 (ред. от 20.11.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Письмом Минобрнауки России от 22.04.2015 № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утв. Минобрнауки России 20.04.2015 № 06-830вн)
- Распоряжением МОиН СО от 06.05.2021 № 438-р «Об утверждении порядка

взаимодействия министерства образования и науки Самарской области, департаментов образования администраций городского округа Самара и городского округа Тольятти, Федерального казенного учреждения «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Самарской области» Минтруда России и образовательных организаций Самарской области независимо от их организационно-правовых форм по реализации мероприятий, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида и индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида».

1.2. Положение регламентирует порядок Сызрань реализации ИПРА ребенка-инвалида (инвалида) в части «Мероприятия по психолого-педагогической реабилитации или абилитации» в ГБОУ СОШ №30 г.о.

## **2. Цель и задачи реализации ИПРА в части**

### **«Мероприятия по психолого-педагогической реабилитации или абилитации»**

2.1. Целью реализации ИПРА является создание условий для оптимального развития, качественного обучения, успешной интеграции в социуме ребенка-инвалида (инвалида).

2.2. ИПРА призвана решать задачи следующего характера:

профилактика образовательных трудностей ребенка-инвалида (инвалида);

содействие ребенку-инвалиду (инвалиду) в решении актуальных задач развития, обучения, социализации (освоение учебных предметов, профессиональная ориентация и самоопределение, стабилизация эмоционально-аффективной и регуляторно-волевой сфер, организация конструктивных взаимоотношений со сверстниками, педагогическими работниками);

создание условий для формирования и совершенствования жизненных компетенций ребенка-инвалида (инвалида) в соответствии с его индивидуальными психофизическими возможностями;

соблюдение прав и интересов обучающегося с инвалидностью.

## **3. Организация деятельности по психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (инвалида)**

3.1. ИПРА ребенка-инвалида (инвалида) разрабатывается при проведении медико-социальной экспертизы гражданина исходя из комплексной оценки ограничений жизнедеятельности, реабилитационного потенциала на основе анализа его клинико-функциональных, социально-бытовых, профессионально-трудовых и психологических

данных федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы. ИПРА ребенка-инвалида разрабатывается на 1 год, 2 года или до достижения возраста 18 лет.

3.2. Для организации деятельности по психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (инвалида) в ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань оформляются: приказ руководителя о назначении ответственного за работу в Информационной системе «ИПРА. Сведения об исполнении мероприятий инвалидов, детей-инвалидов» (далее – ИС ИПРА); ответственного от школы и ответственных от структурных подразделений: СП «Детский сад №2 ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань, СП «Детский сад №3 ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань»,

СП «Детский сад №7 ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань за выполнение мероприятий, предусмотренных ИПРА ребенка-инвалида (инвалида), ведется документация согласно приложению 1-4.

3.3. По получении информации из ИС ИПРА о наличии выписки из ИПРА (копии выписки) обучающегося с инвалидностью ответственный сотрудник за работу в ИС ИПРА регистрирует данный факт в «Журнале учёта сведений по разработке и реализации планов мероприятий ИПРА» (Приложение 3), информирует о данном факте ответственного сотрудника территориального управления, а также информирует ответственного сотрудника школы/структурного подразделения за выполнение мероприятий, предусмотренных ИПРА ребенка-инвалида (инвалида), который связывается с родителями (законными представителями) ребенка-инвалида (инвалида) и организует работу по реализации мероприятий, предусмотренных ИПРА ребенка-инвалида (инвалида).

3.4. Родители (законные представители) ребенка-инвалида (инвалида) оформляют(ет) заявление о разработке плана мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации (Приложение 1).

3.5. Функции разработки плана мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации обучающегося с инвалидностью и его реализации возлагаются на психолого-педагогический консилиум (ППк) ГБОУ СОШ №30 г.о.Сызрань.

3.6. Родители (законные представители) ребенка-инвалида (инвалида) предоставляют в ППк заключение психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК) (при наличии) для разработки плана реализации ИПРА в части психолого-педагогической реабилитации или абилитации.

3.7. План реализации ИПРА обучающегося с инвалидностью в части психолого-педагогической реабилитации разрабатывается в трехдневный срок с момента подачи заявления родителями (законными представителями) ребенка-инвалида (инвалида).

3.8. ППк ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань определяет перечень мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации конкретного ребенка-инвалида (инвалида) с учетом рекомендаций ПМПк, структуры дефекта, возраста (группы/класса), уровня развития адаптивных способностей и др., ответственных за выполнение мероприятий и сроки их исполнения.

3.9. План реализации мероприятий ИПРА (Приложение 4) утверждается руководителем ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань, согласовывается с родителями (законными представителями) ребенка-инвалида (инвалидом) и хранится в «Карте развития» обучающегося, получающего психолого-педагогическое сопровождение.

3.10. ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань обеспечивает динамическое наблюдение и оценку результатов реализации плана рекомендуемых мероприятий ежегодно в соответствии с Положением о ППк ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань.

3.11. Состав специалистов психолого-педагогического сопровождения:

**учитель-дефектолог, учитель-логопед**

- консультирует членов педагогического коллектива, принимающих участие в реализации мероприятий ИПРА;
- составляет перспективное планирование индивидуальных занятий на основе анализа результатов обследования ребенка-инвалида (инвалида) и с учетом программных требований;
- проводит анализ динамики развития обучающегося с инвалидностью;

**педагог-психолог:**

- проводит психологическую диагностику;
- определяет факторы, препятствующие развитию личности обучающегося с инвалидностью и принимает меры по оказанию психологической помощи;
- составляет психологическое заключение с целью ориентации педагогического коллектива, родителей (законных представителей) ребенка-инвалида (инвалида) в проблемах его личностного и социального развития;
- осуществляет текущий мониторинг психологического состояния обучающегося с инвалидностью.

**воспитатель:**

- планирует и организует жизнедеятельность обучающегося с инвалидностью и осуществляет его воспитание на основе рекомендаций ППк;
- проводит повседневную работу, обеспечивающую создание условий для психолого-психологической реабилитации или абилитации обучающегося с инвалидностью,

включая социальную адаптацию в детском коллективе;

- планирует и реализует коррекционную направленность образовательного процесса;

**классный руководитель:**

- собирает и обрабатывает информацию об образовательной деятельности обучающегося с инвалидностью;
- оказывает помощь в формировании и осуществлении индивидуального образовательного маршрута обучающегося с инвалидностью;

**социальный педагог:**

- изучает условия жизни и воспитания ребенка в семье;
- участвует в разработке и реализации плана психолого-педагогической реабилитации обучающегося с инвалидностью.

3.12. Ответственный за реализацию ИПРА заместитель директора по учебно-воспитательной работе по школе, методисты и старший воспитатель по структурным подразделениям:

- формирует план реализации мероприятий ИПРА в части психолого-педагогической реабилитации /абилитации (Приложение 4);
- обеспечивает нормативно-правовое сопровождение реализации ИПРА;
- осуществляет контроль реализации плана мероприятий ИПРА.

3.13. Актуализация мероприятий Плана реализации ИПРА по инициативе непосредственных исполнителей (воспитатели, учителя, специалисты) осуществляется по предварительному согласованию с ответственным за реализацию ИПРА, членами ППк и родителями (законными представителями) ребенка-инвалида или инвалидом и фиксируется в протоколе заседания ППк.

3.14. Отказ инвалида, родителей (законных представителей) ребенка-инвалида от выполнения мероприятий ИПРА по психолого-педагогической реабилитации оформляется в письменной форме (Приложение 2).

#### **4. Основные направления деятельности по психолого-педагогической реабилитации или абилитации**

(Наименование ОО) осуществляет реализацию ИПРА ребенка-инвалида (инвалида) в части психолого-педагогической реабилитации /абилитации по следующим направлениям:

- психолого-педагогическая диагностика;
- разработка и реализация плана мероприятий ИПРА;
- консультирование участников образовательных отношений;

анализ результатов психолого-педагогической реабилитации/абилитации обучающегося с инвалидностью;

актуализация мероприятий по результатам анализа психолого-педагогической реабилитации/абилитации обучающегося с инвалидностью.

## **5. Предоставление информации об исполнении ИПРА**

5.1. Ответственный сотрудник ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань за работу в ИС ИПРА ежемесячно до 10 числа предоставляет информацию об исполнении ИПРА инвалида и ИПРА ребенка-инвалида в территориальное управление по следующим категориям:

инвалидам и детям-инвалидам, срок действия ИПРА которых истекает через два месяца, следующих за отчетным;

по инвалидам и детям-инвалидам, сменившим образовательную организацию (по исполненным на отчетную дату мероприятиям), но срок действия ИПРА которых не закончен;

детям-инвалидам, которым установлена инвалидность на срок до 18 лет, по завершенным на отчетную дату мероприятиям ИПРА (например, завершена общеобразовательная программа, ребенку-инвалиду не исполнилось 18 лет, срок действия ИПРА не окончен).

5.2. В случае, если в течение периода реализации ИПРА ребенок-инвалид (инвалид) переходит из одной образовательной организации в другую, то образовательная организация-исполнитель ставит отметку об исполнении на дату перевода, готовит пакет копий документов (План реализации ИПРА, коллегиальное заключение ППк ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань, результаты промежуточных оценок эффективности реализации мероприятий ИПРА, информацию по организации специальных условий обучения и др.) и передает в ту организацию, в которой ребенок-инвалид (инвалид) продолжит обучение.

## **6. Компетенция и ответственность специалистов образовательного учреждения**

Педагогические работники, принимающие участие в психолого-педагогической реабилитации обучающегося с инвалидностью, несут ответственность за осуществляемую деятельность согласно своим должностным обязанностям.

## **7. Заключительные положения.**

7.1. Положение вступает в силу с даты утверждения его директором ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань. Изменения, вносимые в Положение, вступают в силу в том же порядке.

7.2. Настоящее положение действует до его отмены.

7.3. После утверждения Положения или изменений, внесенных в него, текст Положения или изменений размещается на официальном сайте ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань.

7.4. Положение и/или изменения в него доводятся до сведения работников ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань.

Приложение 1

**Форма заявления родителей (законных представителей) ребёнка-инвалида/инвалида о разработке плана реализации Мероприятий ИПРА в части психолого-педагогической реабилитации/абилитации**



Директору ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань

---

ФИО

---

ФИО родителя (законного представителя ребёнка)

---

адрес проживания, паспортные данные

Заявление

Прошу организовать мероприятия по психолого-педагогической реабилитации или абилитации

---

ФИО инвалида (ребёнка-инвалида)

согласно рекомендациям ИПРА № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ и  
заключению ПМПК № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ .

Даю согласие на обработку персональных данных.

Подпись

Расшифровка подписи

Приложение 2

**Форма отказа родителей (законных представителей) ребёнка-инвалида / инвалида  
от разработки плана реализации Мероприятий ИПРА в части психолого-  
педагогической реабилитации / абилитации**

*Директору ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань*

---

ФИО

---

ФИО родителя (законного представителя ребёнка)

---

адрес проживания, паспортные данные

**Заявление**

Я \_\_\_\_\_,  
  ФИО инвалида, родителя (законного представителя) ребёнка-инвалида

отказываюсь от проведения мероприятий по общему и профессиональному образованию;  
от проведения мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации  
(нужное подчеркнуть).

---

ФИО ребенка

согласно ИПРА № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_.

Подпись

Расшифровка подписи

**Форма журнала учёта сведений по разработке и реализации планов мероприятий ИПРА в ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань**

*(ведет ответственный за работу в информационной системе «ИПРА. Сведения об исполнении мероприятий инвалидов, детей-инвалидов»)*

№ п/п	Дата поступления информации об ИПРА ребенка-инвалида (инвалида)	ФИО ребёнка-инвалида (инвалида)	Дата рождения ребенка-инвалида (инвалида)	№ ИПРА	Срок реализации		Нуждаемость в проведении мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации		Нуждаемость в проведении мероприятий по общему и профессиональному образованию		Сведения о разработке плана мероприятий ИПРА
					с	по	Да	Нет	Да	Нет	

**План реализации мероприятий ИПРА в части психолого-педагогической реабилитации/абилитации**  
*(заполняет ответственный за реализацию мероприятий, предусмотренных ИПРА ребенка-инвалида (инвалида), от школы или от структурного подразделения)*

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань \_\_\_\_\_  
 ФИО

Согласовано с родителями (законными представителями) ребенка-инвалида / инвалида \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 подпись расшифровка

Ф.И.О. ребенка-инвалида / инвалида			Дата рождения:		
Дошкольное образование (группа): <small>нужное отметить</small>		Общее образование (форма обучения): <small>нужное отметить</small>		Класс:	Профессиональное образование: <small>нужное отметить</small>
общеразвивающей направленности		обычный класс			обычная группа
комбинированной направленности		отдельный (специальный) класс			специальная группа
компенсирующей направленности		на дому (справка ВК)			дистанционное
кратковременного пребывания		семейная			другое:
Срок реализации ИПРА -				Срок отчета -	

Наименование мероприятия	Ответственный	Срок исполнения	Отметка исполнения / неисполнения (с указанием причины)
Условия по организации обучения (в соответствии с заключением ЦПМПК/ТПМПК от _____ № _____):			
Образовательная программа: <small>нужное отметить</small>	Администрация ОУ		
ООП ДО			
АОП ДО			
АООП ДО			
ООП НОО			
АООП НОО, вариант			
ООП ООО			
АОП ООО, нозология			
ООП СОО			
АОП СОО, нозология			

АОП ПО, нозология			
Безбарьерная среда: нужное отметить	Администрация ОУ		
- архитектурная доступность			
- условия для лиц с нарушениями зрения			
- условия для лиц с нарушениями слуха			
Направления психолого-педагогической реабилитации или абилитации			
Психолого-педагогическое консультирование обучающегося с инвалидностью и его семьи:	Ответственный за реализацию ИПРА, классный руководитель, воспитатель д/с, педагог-психолог, социальный педагог		
- социальная адаптация			
- профессиональная ориентация			
Педагогическая коррекция:	Учителя, воспитатели, социальный педагог		
- профилактика образовательных трудностей			
- внеурочная деятельность			
- социально-бытовая ориентировка			
Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса:			
- психолого-педагогическая диагностика	Специалисты ППк, учителя		
- занятия с логопедом	Учитель-логопед		
- занятия с дефектологом	Учитель-дефектолог		
-психокоррекционные занятия	Педагог-психолог		
- анализ результатов психолого-педагогической реабилитации / абилитации	Специалисты ППк, учителя		
Протокол заседания ППк		от _____ № _____ дата составления	от _____ № _____ дата реализации

Ответственный \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись / расшифровка подписи, должность