

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 30 имени кавалера ордена Красной
звезды Ю.В. Гаврилова городского округа Сызрань Самарской области**

Методическая разработка
«Мы против террора», квест-игра

Выполнил:
учитель обществознания
Агафонова Ю.Ф.

Сызрань, 2021 г.

Цель:

Объяснить что такое терроризм, формирование общественного сознания и гражданской позиции подрастающего поколения, изучение правил поведения при теракте.

Задачи:

Воспитать у участников акции умение сопереживать, почувствовать глобальную проблему в современном мире от угрозы террора. Привлечь внимание к этой проблеме, показать насколько невнимательно к этому наше сообщество. Обучить детей как вести себя при угрозе террора.

Правила игры:

Команда проходит 5 этапов. На каждом этапе выполняет теоретические и практические задания, о чем ставится отметка в маршрутном листе. В маршрутном листе также указывается время прохождения каждого этапа, которое учитывается при подсчете баллов, полученных за задание. Чем меньше время – тем выше балл.

После прохождения всех этапов маршрутные листы сдаются членам жюри для оценки.

В конце игры побеждает команда, которая набрала больше всего баллов

Ход игры:

Познакомить учащихся, членов команд - игроков с правилами игры.

Капитаны команд вытягивают по номеру маршрутный лист и заполняют название команды в нём.

Каждая команда движется по тому маршруту, который указан в маршрутном листе, выполняя задания, отмечая и время, и выполнение задания в нём.

Ведущий:

Здравствуйте, ребята! Сегодня 3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом. Этот день приурочен к трагическим событиям, произошедшим в первые сентябрьские дни 2004 года в г. Беслане. Тогда, во время террористического акта, погибли несколько сотен человек, большинство из которых были дети. Сегодня мы отдаем дань памяти детям, погибшим во время воин и террористических актов. День 3 сентября является на сегодняшний день самой новой памятной датой России. Она была официально утверждена федеральным законом «О днях воинской славы (победных днях) России», который был выпущен 6 июля 2005 года. С тех пор, в этот день

россияне с горечью вспоминают людей, погибших от рук террористов, а так же тех сотрудников правоохранительных органов, которые погибли во время выполнения служебного долга.

Дети читают стихи.

1. Мы - дети этой страны,

Дети этой эпохи

Хотим жить без войны,

Без страданий, без боли!

2. Хотим жить не боясь

Ни метро, ни вокзалов,

В школу вновь торопясь,

Не хотим слышать залпы!

3. Мы - великий народ

На огромной планете

Не допустим террор!

Будут счастливы дети!!!

4. Проклинаем террор,

Руки прочь от планеты!

Террористам – отпор!

Это наши ответы!

С терроризмом нужно бороться. Бороться за свою жизнь, за свое настоящее, за свое будущее. Для борьбы с этим злом должны объединиться все и взрослые, и дети, и маленькие и большие.

Песня «Люди вей земли»

Только объединившись, все вместе мы сможем противостоять терроризму, не только национальному, но и международному. И сегодня мы с вами собрались здесь, чтобы еще раз вспомнить основные правила безопасности при угрозе террористического акта, сможете посетить следующие станции:

Станция: Тест-викторина «Поступай правильно»

Станция: «Первая помощь»

Станция: «Только вместе, только дружно!»

Станция: Спортивная «Полоса препятствий»

Станция: Творческая «Правила безопасности при антитерроре»

Условия игры таковы: каждая команда получает маршрутный лист игровых действий. Ориентируясь по заданному в нем пути, вы следуете от одной станции игры к другой.

Вызываются представители команд, им выдаются маршрутно - оценочные листы.

Ведущий: - После выполнения всех заданий команды собираются на место построения.

ИГРА ПО СТАНЦИЯМ

Станция: Тест-викторина «Поступай правильно»

ВОПРОСЫ

1. При обнаружении бесхозных вещей, подозрительных предметов категорически запрещается:

а/ смотреть на подозрительный предмет

б/ касаться подозрительного предмета (после правильного ответа должны объяснить «Почему?»)

в/ рассказывать о подозрительном предмете

2. При получении сигнала об эвакуации из помещения вы должны:

а/ продолжать свое занятие, поскольку это может быть ложная, «пробная» \эвакуация, поскольку «рак на горе еще не свистнул»

б/ слушать внимательно педагога, собирать личные вещи, после чего эвакуироваться

в/ быстро покинуть помещение, не брать с собой никаких вещей (потому что жизнь человека, подвергаясь опасности дороже, чем какие-то вещи)

3. Чем опасен бесхозный (ничейный предмет, пакет)?

а/ учитывая современную политику, может содержать взрывное устройство, брать в руки нельзя, сказать руководителю детского объединения

б/ опасность отсутствует, это просто забытый чей-то пакет, надо взять и отнести руководителю

в/ интересно, что находится внутри пакета?

4. Если вы случайно попали в заложники, ваши действия по выживанию:

а/ постараться выбраться из сложившейся ситуации самостоятельно, действуя по принципу «И один в поле воин»; попытаться договориться с террористами;

б/ объединиться с такими же заложниками и своими усилиями постараться захватить оружие у террористов, «дать бой»;

в/ не возражать, соглашаться со всеми требованиями, стремиться выиграть время и собрать побольше информации.(Почему? Вспомните, кто должен заниматься освобождением заложников? Почему нельзя злить террористов?)

5. Если вы попали под стрельбу, что делать?

а/ короткими перебежками добраться в безопасное место;(не рисковать, может попасть прицельная или шальная пуля);

б/ упасть на землю (или пол), прикрыть голову руками;

в/встать за угол и подождать, пока закончатся взрывы и стрельба.

(опасность взрывной волны, несущей обломки здания, камни, стекла и др. предметы)

Станция: «Первая помощь»

Задание: Первая медицинская помощь -это самые неотложные меры, принимаемые окружающими или самими пострадавшими для спасения жизни человека и облегчения их страданий до оказания квалифицированной (врачебной) мед. помощи. Ребята, сейчас вам необходимо будет показать, какую первую медицинскую помощь необходимо оказать пострадавшему при получении разных видов травм.

Станция: «Только вместе, только дружно!»

В экстренной ситуации очень важна совместная работа, действовать быстро и слаженно, не поддаваться панике. Сейчас вы должны встать в круг взяться за руки и, не отпуская рук по кругу передавать обруч от первого до последнего участника. Сумеете ли вы не поддаться панике, ведь у вас всего 1 минута.

Станция: Спортивная «Полоса препятствий»

Станция: Творческая «Правила безопасности при антитерроре» (Ребятам необходимо подготовить плакат по разным видам террористических угроз)

ВСЕ КОМАНДЫ СОБИРАЮТСЯ

Молодцы ребята! Вы отлично играли. Очень важно не потерять те знания и навыки, которые вы уже имеете, а в ЧС суметь их применить и организовать других людей, не поддаваться панике.

Пусть ходят голуби по крышам,

Пусть тают в небе журавли...

Пусть будет мир!

Он так нам нужен!

Мир нужен людям всей земли!

Пусть будут реки, города и села,

Пусть лес растет, возводятся мосты...

Пусть дети всей планеты ходят в школы,

Пусть цветут во всех дворах цветы!

Наш долг – хранить память об этих трагических событиях, помнить, что это не должно повториться. Почтим минутой молчания память всех погибших в этих страшных событиях. (Минута молчания – звук метронома)

И сегодня мы запускаем эти шары в память обо всех погибших в террористических актах, всех тех, кто погиб, при исполнении служебного долга спасая детей, женщин, раненых, своих товарищей, мирный труд и спокойный сон граждан.

(Запускают белые шары)