

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 30 имени кавалера ордена Красной
звезды Ю.В. Гаврилова городского округа Сызрань Самарской области**

Методическая разработка
«Буква закона», правовой квест

Выполнил:
учитель обществознания
Агафонова Ю.Ф.

Сызрань, 2021 г.

Срок проведения: ежегодно 20 ноября – Всемирный день прав ребенка

Воспитательная технология: коллективно творческого дела

Форма проведения: Квест (игра по станциям)

Вид КТД: Общественно-политические КТД.

Направление деятельности РДШ: Гражданская активность

Цель: расширение и углубление знаний о правах о обязанностях детей.

План мероприятия:

1. Предварительная работа коллектива

Проведение анкетирования по вопросам прав и ответственности детей – определяя наиболее актуальные темы (самые интересные, проблемные вопросы)

Тем самым обогащают и свой багаж правовых знаний

Определяются участники квеста.

2. Коллективное планирование.

Работа начинается в микроколлективах – поиск информации.

На общем сборе выступают представители каждого микроколлектива.

Заслушиваются и обсуждаются все темы, варианты.

Распределяются ответственные за станции, информация и вопросы, способы навигации в игре.

Определяется территория квеста и необходимое оборудование

Дети учатся планировать и организовывать свои действия, развивают коммуникативные навыки

3. Коллективная подготовка КТД.

Продолжается работа в микроколлективах по сбору и уточнению информации и формах ее подачи.

Проигрываются найденные вопросы и формы работы на станциях.

Подготавливаются территория квеста и необходимое оборудование.

Информируются участники квеста.

Школьники обогащают и свой багаж правовых знаний, учатся планировать и организовывать свои действия, закрепляют коммуникативные навыки

4. Проведение КТД – игра по станциям.

Дети-организаторы проводят разработанные мини игры (на каждой станции), развивают ораторское и организаторские, коммуникативные навыки. (3 уровень воспитательных результатов).

Дети-участники закрепляют имеющиеся правовые знания и получают новые знания. (1 и 2 уровень воспитательных результатов).

5. Коллективное проведение итогов и анализ КТД.

Проведенное дело обсуждается на общем собрании, каждый микроколлектив высказывает свое мнение об успехах и недостатках, а затем обязательно вносит свои предложения на будущее. На общем собрании обсуждаются вопросы: Что у нас было хорошо и почему? Что не удалось осуществить и почему? Что предлагаем на будущее?

Самоанализ.

6. Стадии ближайшего последствия КТД.

Реализуются выводы и предложения, выдвинутые при подведении итогов проделанной работы. Подготавливаются мероприятия и акции на День конституции РФ о правах и обязанностях граждан страны.