

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 30  
ИМЕНИ КАВАЛЕРА ОРДЕНА КРАСНОЙ ЗВЕЗДЫ Ю.В. ГАВРИЛОВА  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА СЫЗРАНЬ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

Рассмотрена на заседании МО  
учителей гуманитарного цикла  
Протокол № 1  
от «30» августа 2021 г.  
Руководитель МО \_\_\_\_\_  
Гуляева Е.В.

Проверена.  
Заместитель директора по  
УВР \_\_\_\_\_  
Ямолова С.П.  
«30» августа 2021 г.

Утверждена  
приказом  
№ 1473 от 01.09.2021 г.  
Директор ГБОУ СОШ  
№ 30 г.о. Сызрань  
\_\_\_\_\_ Тюкова Л.И.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
«ПРАВО»  
(базовый уровень)**

**10-11 классы  
(68 часов)**

Год разработки программы – 2019.

Год корректировки программы (в части изменения структуры программы) - 2021.

## Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Право» (базовый уровень) составлена на основе программы Право. Рабочая программа. 10—11 классы: учебно-методическое пособие / Е. К. Калущая. — М. : Дрофа, 2017.

Программа соответствует федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями, внесёнными приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1578, от 29 июня 2017 г. №613), Основной общеобразовательной программе среднего общего образования ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань, рабочей программе воспитания ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань на уровне начального, основного и среднего образования.

Право (на базовом уровне) на уровне среднего общего образования изучается с 10 по 11 классы.

На изучение учебного предмета «Право» на базовом уровне отводится 1 час в неделю, общее количество учебных часов - 68, из них 34 часа в 10 классе, 34 часа в 11 классе.

Количество часов, отводимых на освоение практической части программы: в 10 классе – 2 часа, из них 2 контрольные работы, в 11 классе – 2 часов, из них 2 контрольные работы.

Данная рабочая программа реализуется на основе УМК "Право" (базовый и углубленный уровень), 10-11 кл., авт. Никитин А.Ф., Никитина Т.И. "Дрофа".

### Планируемые результаты освоения учебного предмета

**В результате изучения учебного предмета «ПРАВО» на уровне среднего общего образования:**

Базовый уровень	
Выпускник научится	Выпускник получит возможность научиться
<ul style="list-style-type: none"><li>– опознавать и классифицировать государства по их признакам, функциям и формам;</li><li>– выявлять элементы системы права и дифференцировать источники права;</li><li>– характеризовать нормативно-правовой акт как основу законодательства;</li><li>– различать виды социальных и правовых норм, выявлять особенности правовых норм как вида социальных норм;</li><li>– различать субъекты и объекты правоотношений;</li><li>– дифференцировать правоспособность, дееспособность;</li><li>– оценивать возможные последствия правомерного и неправомерного поведения человека, делать соответствующие выводы;</li><li>– оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;</li><li>– характеризовать Конституцию Российской Федерации как основной закон государства, определяющий государственное устройство Российской Федерации;</li><li>– осознанно содействовать соблюдению Конституции Российской Федерации, уважению прав и свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– различать предмет и метод правового регулирования;</li><li>– выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;</li><li>– различать права и обязанности, гарантируемые Конституцией Российской Федерации и в рамках других отраслей права;</li><li>– выявлять особенности референдума;</li><li>– различать основные принципы международного гуманитарного права;</li><li>– характеризовать основные категории</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком;</li> <li>- устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Российской Федерации;</li> <li>- называть элементы системы органов государственной власти в Российской Федерации; различать функции Президента, Правительства и Федерального Собрания Российской Федерации;</li> <li>- выявлять особенности судебной системы и системы правоохранительных органов в Российской Федерации;</li> <li>- описывать законодательный процесс как целостный государственный механизм;</li> <li>- характеризовать избирательный процесс в Российской Федерации;</li> <li>- объяснять на конкретном примере структуру и функции органов местного самоуправления в Российской Федерации;</li> <li>- характеризовать и классифицировать права человека; <ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека;</li> </ul> </li> <li>- характеризовать гражданское, семейное, трудовое, административное, уголовное, налоговое право как ведущие отрасли российского права;</li> <li>- характеризовать субъектов гражданских правоотношений, различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;</li> <li>- иллюстрировать примерами нормы законодательства о защите прав потребителя;</li> <li>- иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности, различать виды гражданско-правовых сделок и раскрывать особенности гражданско-правового договора;</li> <li>- иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности;</li> <li>- характеризовать права и обязанности членов семьи;</li> <li>- объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака;</li> <li>- характеризовать трудовые правоотношения и дифференцировать участников этих правоотношений;</li> <li>- раскрывать содержание трудового договора;</li> <li>- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;</li> <li>- иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной ответственности;</li> <li>- различать виды административных правонарушений и описывать порядок привлечения к административной ответственности;</li> <li>- дифференцировать виды административных наказаний;</li> <li>- дифференцировать виды преступлений и наказания за них;</li> <li>- выявлять специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;</li> <li>- различать права и обязанности налогоплательщика; <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми, уголовными и налоговыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения;</li> <li>- различать гражданское, арбитражное, уголовное</li> </ul> </li> </ul>	<p>обязательственного права;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;</li> <li>- выявлять способы защиты гражданских прав;</li> <li>- определять ответственность родителей по воспитанию своих детей;</li> <li>- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;</li> <li>- описывать порядок освобождения от уголовной ответственности;</li> <li>- соотносить налоговые правонарушения и ответственность за их совершение;</li> <li>- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.</li> </ul>
---	---

судопроизводство, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами; – высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права; – различать виды юридических профессий.	
---	--

**Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):**

- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

**Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:**

- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
- признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;
- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

## **Содержание учебного предмета «Право» на базовом уровне**

### **Основы теории государства и права**

Признаки государства. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим. Признаки права. Функции права. Система права. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Источники права. Нормативно-правовой акт. Социальные нормы. Понятие, структура и виды правовых норм. Система российского права. Субъекты и объекты правоотношений. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Законность и правопорядок. Понятие правосознания. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне. Правонарушения и юридическая ответственность.

### **Конституционное право**

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства РФ. Источники конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Система органов государственной власти РФ. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Понятие, система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. Законодательный процесс. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. Виды избирательных систем. Референдум. Система органов местного самоуправления.

### **Права человека**

Права человека: сущность, структура, история. Правовой статус человека и гражданина. Классификация прав человека: гражданские права, политические права, экономические права, социальные права, культурные права. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Основные принципы международного гуманитарного права.

### **Основные отрасли российского права**

Гражданское право. Источники гражданского права. Гражданско-правовые отношения: понятие и виды. Субъекты гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Обязательственное право. Понятие обязательства. Сделки. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Защита прав потребителей. Наследование. Понятие завещания. Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Условия привлечения к ответственности в гражданском праве. Семейное право. Источники семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Условия вступления в брак. Порядок регистрации брака. Процедура расторжения брака. Брачный договор. Права и обязанности членов семьи. Ответственность родителей по воспитанию детей. Трудовое право. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель.

Порядок приема на работу. Трудовой договор. Виды рабочего времени. Время отдыха. Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Охрана труда. Виды трудовых споров. Дисциплинарная ответственность. Административное право. Источники административного права.

Административное правонарушение и административная ответственность. Административные наказания. Уголовное право. Источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки и виды преступлений. Состав преступления. Уголовная ответственность. Принципы уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности. Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Налоговое право. Права и обязанности налогоплательщика. Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.

### **Основные отрасли российского права**

Гражданское право. Источники гражданского права. Гражданско-правовые отношения: понятие и виды. Субъекты гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Обязательственное право. Понятие обязательства. Сделки. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Защита прав потребителей. Наследование. Понятие завещания. Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Условия привлечения к ответственности в гражданском праве. Семейное право. Источники семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Условия вступления в брак. Порядок регистрации брака. Процедура расторжения брака. Брачный договор. Права и обязанности членов семьи. Ответственность родителей по воспитанию детей. Трудовое право. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Порядок приема на работу. Трудовой договор. Виды рабочего времени. Время отдыха. Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Охрана труда. Виды трудовых споров. Дисциплинарная ответственность. Административное право. Источники административного права.

Административное правонарушение и административная ответственность. Административные наказания. Уголовное право. Источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки и виды преступлений. Состав преступления. Уголовная ответственность. Принципы уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности. Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Налоговое право. Права и обязанности налогоплательщика. Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.

### **Основы российского судопроизводства**

Гражданское процессуальное право. Принципы гражданского судопроизводства. Участники гражданского процесса. Стадии гражданского процесса. Арбитражный процесс. Уголовное процессуальное право. Принципы уголовного судопроизводства. Субъекты уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Основные виды юридических профессий.

**Тематическое планирование , в том числе с учетом рабочей программы воспитания  
(модуля «Школьный урок») с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы**

**10 класс**

№	Тема (раздел)	Количество часов на изучение	В том числе отводимых на освоение практической части программы	Деятельность учителя с учётом программы воспитания (модуля «Школьный урок»)
1	Роль и значение права	8		применение на уроке дискуссий, что позволит учащимся приобрести опыт ведения конструктивного д и а л о г а
2	Права человека	6	1	организация работы учащихся с получаемой на уроке социально значимой информацией – и н и ц и и р о в а н и е
3	Конституционное право	11		- организация самостоятельной работы с источниками (Конституция РФ), что позволит обучающимся приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы.

4	Права человека	7	1	демонстрация детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач, что позволит решать проблемные с
5	Избирательное право и избирательный процесс	2		- организация самостоятельной работы с источниками, что позволит обучающимся приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы.
ИТОГО		34	2	

### 11 класс

№	Тема (раздел)	Количество часов на изучение	В том числе отводимых на освоение практической части программы	Деятельность учителя с учётом программы воспитания (модуля «Школьный урок»)
1	Основные отрасли российского права	2		организация работы учащихся с получаемой на уроке социально значимой информацией – и н и ц и и р о в а н и е



				суждения, опираясь на мнение специалистов.
2	Гражданское право	7		применение на уроке дискуссий, ч т о  п о з в о л
3	Финансовое и налоговое право	4		организация работы учащихся с получаемой на уроке социально значимой информацией – и н и ц и и р о в а н и е  ее обсуждения, высказывания у
4	Семейное право	4	1	- организация самостоятельной работы с источниками (Семейный кодекс РФ), что позволит обучающимся приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы.
5	Трудовое право	4		включение в урок игровых процедур (ролевая игра

				«Прием на работу»), что п о з в о л л и т поддержать м о т
6	Административное право	4		демонстрация детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач, что позволит решать проблемные с
7	Уголовное право	5	1	- организация самостоятельной работы с источниками (Уголовный кодекс РФ), что позволит обучающимся приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы.
8	Основы судопроизводства	4		инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст ш к о

				теоретической проблемы, навык генерирования и оформления с о б с т в е н н ы
<b>ИТОГО</b>		<b>34</b>	<b>2</b>	