

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**  
**по итогам Всероссийских проверочных работ**  
**ПО английскому языку,**  
**проведенных в 2021 году в 7 классах**  
**ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань**  
(Наименование ОО)

**1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР**

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) для учащихся 4-8-х классов проводились на территории Самарской области в марте - мае 2021 года в качестве входного мониторинга качества образования.

ВПР в 2021 году проходили в штатном режиме по материалам обучения за текущий класс.

Проведенные работы позволили оценить уровень достижения обучающихся не только предметных, но и метапредметных результатов, в том числе овладения межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (далее – УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Результаты ВПР помогли образовательной организации выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2021-2022 учебный год.

**Нормативно-правовое обеспечение ВПР**

• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

• Приказ Рособнадзора от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году»;

• Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 8 февраля 2021 г. № 137-р» Об утверждения порядка обеспечения объективности проведения оценочных процедур результатов освоения общеобразовательных программ обучающимися образовательных организаций Самарской области»;

• Распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 9 марта 2021 г. № 223-р «О проведении Всероссийских проверочных работ в Самарской области в 2021 года»;

• Приказ Западного управления министерства образования и науки Самарской области от 26 февраля 2021 г. № 129 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций, подведомственных Западному управлению министерства образования и науки Самарской области, в форме Всероссийских проверочных работ».

**Даты проведения мероприятий:**

Сроки проведения ВПР в ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань:

- английский язык 7 класс – 05-09.04.2021 г.

## **2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

### **2.1. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7 КЛАССА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

#### **Участники ВПР по английскому языку в 7 классах**

В написании ВПР по материалам 7-го класса учебного в штатном режиме в марте-мае 2021 года приняли участие 64 обучающихся.

Информация о количестве участников проверочных работ приведена в таблице 2.1.1.

Таблица 2.1.1

*Общая характеристика участников ВПР по английскому языку в 7 классах*

Показатель	2020	2021
Количество участников, чел.	50	64
Доля участников ВПР от общего числа обучающихся, %	78	82

#### **Особенности контингента обучающихся**

В 7 «А» классе обучаются 26 чел., из них:

- 1 чел. - обучающиеся с ОВЗ, из них никто не участвовал в ВПР;
- 0 чел. - обучающиеся, для которых русский язык не является языком внутрисемейного общения.

В 7 «Б» классе обучаются 24 чел., из них:

- 0 чел. - обучающиеся с ОВЗ;
- 0 чел. - обучающиеся, для которых русский язык не является языком внутрисемейного общения.

В 7 «В» классе обучаются 28 чел., из них:

- 1 чел. - обучающиеся с ОВЗ, из них никто не участвовал в ВПР;
- 0 чел. - обучающиеся, для которых русский язык не является языком внутрисемейного общения.

#### **Характеристика территории**

ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань расположено в центральной части города Сызрани. Рядом с образовательной организацией расположен автовокзал, железнодорожный вокзал, парк культуры и отдыха им. М. Горького, Дом молодежных организаций.

#### **Кадровый состав**

Всего учителей, работающих в 7-х классах -2 чел., из них:

- 0 чел. - молодые специалисты в возрасте до 35 лет;
- 1 чел. со стажем работы от 5 до 10 лет; 1 чел. со стажем работы более 25 лет;

- 2 чел. имеют высшее образование, из них 2 чел. педагогическое образование;

-2 чел. не имеют категорию.

### **Структура проверочной работы**

Каждый вариант проверочной работы включает 6 заданий и состоит из двух частей: письменной и устной. Письменная часть содержит задания по аудированию, чтению, грамматике и лексике. Устная часть включает в себя задания по чтению текста вслух и по говорению (монологическая речь).

### **Система оценивания выполнения работы**

В задании 1 по аудированию участник получает 1 балл за каждое правильно установленное соответствие. Максимум за успешное выполнение задания 1 – 5 баллов.

Задания 2 и 3 оцениваются с учетом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями. Максимум за успешное выполнение задания 2 – 2 балла. Максимум за успешное выполнение задания 3 – 8 баллов.

В заданиях 4 (чтение с пониманием основного содержания текста), 5 (употребление грамматических форм в связном тексте) и 6 (употребление лексических единиц в связном тексте) участник получает 1 балл за каждый правильно выбранный ответ. Максимум за успешное выполнение задания 4 – 5 баллов, задания 5 – 5 баллов, задания 6 – 5 баллов.

Максимальный первичный балл за верное выполнение всей работы – 30 баллов.

### **Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале**

<b>Отметка по пятибалльной шкале</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
<b>Первичные баллы</b>	0–12	13–20	21–26	27–30

### **Общая характеристика результатов выполнения работы**

Распределение участников по полученным отметкам показано в таблице 2.1.3.

По итогам ВПР в 2021 году 32 семиклассника(50 %) ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань получили отметку «3», что на 22% **больше**, чем в 2020 г.

19 обучающихся(29,69 %) получили отметку «4», что на 20,31% **меньше**, чем в 2020 г.

Максимальное количество первичных баллов набрали 0 (0%) участников ВПР в 2020 году этот показатель составлял также 0 %.

Таблица 2.1.3

*Распределение участников ВПР по английскому языку по полученным баллам (статистика по отметкам)*

Группы участников	Факт. численность участников	Распределение участников по баллам							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
<b>2020 год</b>									
Российская Федерация	-	-	29,17	-	42,4	-	22,32	-	6,11
Самарская область	-	-	18,05	-	43,79	-	28,74	-	9,42
Всего по школе	50	5	10	14	28	25	50	6	12
7 А	27	3	11,11	7	2,59	13	48,14	4	14,81
7 Б	23	2	8,69	7	3,04	12	52,17	2	8,69
<b>2021 год</b>									
Российская Федерация	-	-	21,33	-	44,22	-	26,51	-	7,94
Самарская области	-	-	10,25	-	44,89	-	32,93	-	11,93
Всего по школе	64	11	17,19	32	50	19	29,69	2	3,13
7 А	21	4	19,04	10	47,61	7	33,33	0	0
7 Б	18	1	5,55	10	55,55	5	27,77	2	11,11
7 В	25	6	24	12	48	7	28	0	0

Наибольшая доля обучающихся школы получили отметку «3». Это немного выше результатов по СО и РФ.

Таблица 2.1.4

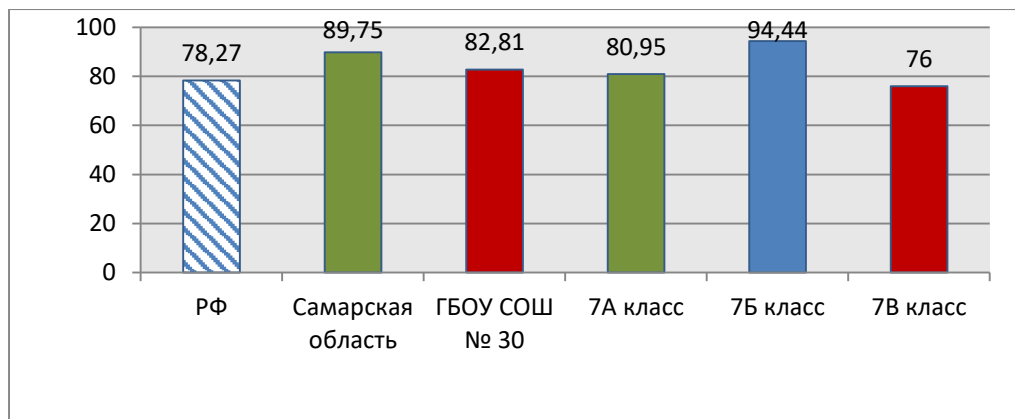
*Уровень обученности и качество обучения по английскому языку обучающихся 7 классов*

Территориальное управление	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
<b>Российская Федерация</b>	78,27	34,45
<b>Самарская область</b>	89,75	44,86
ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань	82,81	32,82
7 А	80,95	33,33
7 Б	94,44	38,88
7 В	76	28

На отметки «4» и «5» (качество обучения) выполнили работу 32,82% обучающихся, что на 12,04% ниже показателя по Самарской области (44,86%) и на 1,63% ниже показателя по Российской Федерации (34,45%).

Диаграмма 2.1.1

*Сравнение уровня обученности учащихся 7-х классов по английскому языку*



Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 82,81% участников, что на 6,94% ниже показателей по Самарской области. В сравнении с 2020 г. этот показатель стал ниже на 7,19%.

Если сравнить уровень обученности и качество обучения за этот и прошлый год между собой, то можно отметить снижение уровня обученности на 7,19% и динамика качества обучения отрицательная (с 62% до 32,82%). Причиной отрицательной динамики является то, что в октябре из-за болезни многие дети не принимали участие в ВПР.

Распределение баллов участников ВПР по английскому языку в 7 классах в 2021 году отличается от нормального распределения (Диаграмма 2.1.2а).

Диаграмма 2.1.2

*Распределение участников ВПР по английскому языку 7 классов по сумме полученных первичных баллов 2020 г.*

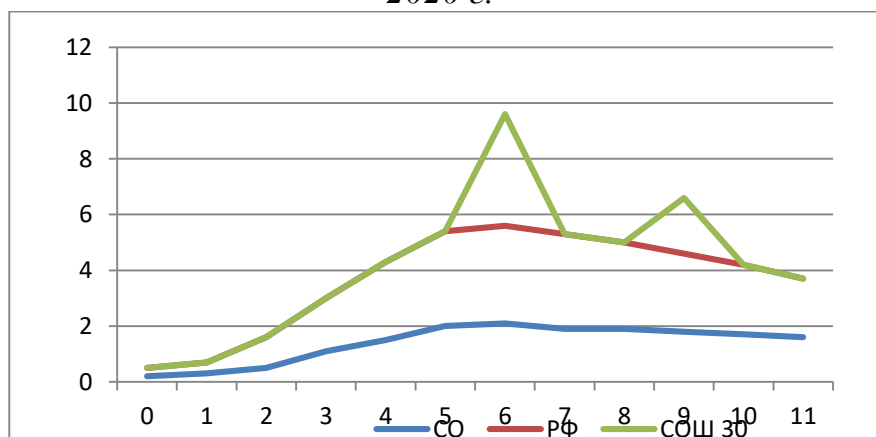
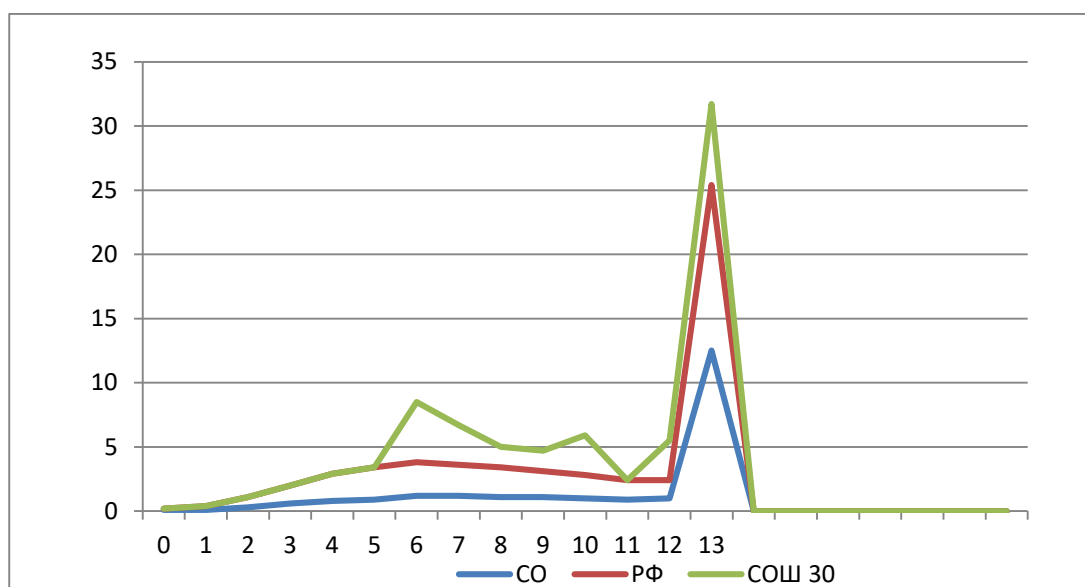


Диаграмма 2.1.2а

*Распределение участников ВПР по английскому языку 7 классов  
по сумме полученных первичных баллов  
2021 г.*



В целом по школе доля участников ВПР по английскому языку, получивших максимальный балл, осталась на уровне 2020 года.

Вместе с тем аналогичная тенденция в неравномерном колебании данного показателя просматривается в картине распределения баллов по всей выборке проведения ВПР в Самарской области и Российской Федерации. Это свидетельствует о том, что полученные по школе результаты в целом достоверны, а особенности распределения первичных баллов обусловлены неравномерным распределением заданий по уровню сложности.

*Таблица 2.1.5.*

*Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии образовательной программой 7 класса)*

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	РФ	Сам. обл.	ОО
1. Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте.	5	56,93	61,05	52,19
2. Осмысленное чтение текста вслух.	2	57,89	62,08	60,94
3К1. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	51,99	59,4	53,13
3К2. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	48,08	54,78	49,22
3К3. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	39,76	46,02	39,84
3К4. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	43,2	49,18	42,19
4. Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста.	5	65,21	72,29	75,94
5. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: грамматические формы.	5	56,96	64,65	59,06

Блоки ПООП обучающийся научиться / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	РФ	Сам. обл.	ОО
6. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: лексические единицы.	5	54,77	63,88	56,25

Обучающиеся 7-х классов школы выполнили предложенные задания, в основном, равноценно по сравнению с Самарской областью и РФ.

Значительное число семиклассников ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань (82,81%) умеют выполнять задания по аудированию, чтению, говорению, владеют навыками оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте. Достаточно высокий уровень выполнения заданий на чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста (75,94), осмысленное чтение текста вслух (60,94%).

Вместе с тем ряд заданий вызвал больше затруднений (достижение соответствующих планируемых результатов в соответствии образовательной программой составило менее 50 %), в том числе задания:

- на говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.

Таким образом, среди заданий, вызвавших наибольшее затруднение, задания на говорение.

Показателями необъективности результатов ВПР в 7 классах являются:

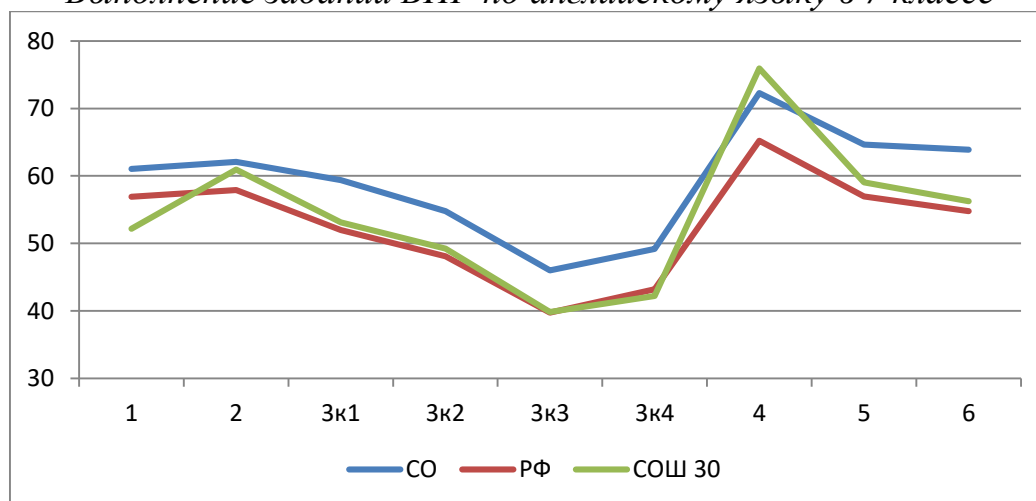
- наличие завышенных результатов ВПР по отношению к выборке по Самарской области и по Российской Федерации (если от общего количества заданий 80 и более процентов заданий выполнено выше выборки по Самарской области и РФ, то это свидетельствует о необъективности результатов ВПР) (Диаграмма 2.1.3)

- несоответствие отметки за ВПР отметке по журналу (наличие подтверждения отметок менее 75% свидетельствует о необъективности); (Диаграмма 2.1.5, Таблица 2.1.7).

- резкое изменение результатов (сравниваем результаты 8-х классов, которые писали ВПР за 7 класс осенью 2020 года с результатами ВПР 7-х классов, которые писали весной 2021 года) (Диаграмма 2.1.3).

Диаграмма 2.1.3

Выполнение заданий ВПР по английскому языку в 7 классе



Анализ графика показывает, что:

- в основном, результаты выполнения заданий приближены к региональным значениям.

- в 7 классах результаты выполнения 4 задания (75,4%) выше значений Самарской области, результаты выполнения 7 из 9 заданий (77,7%) ниже значений Самарской области.

Отсутствуют завышенные результаты, что говорит об объективности результатов ВПР.

Процент выполнения заданий группами обучающихся представлен в таблице 2.1.6.

Таблица 2.1.6

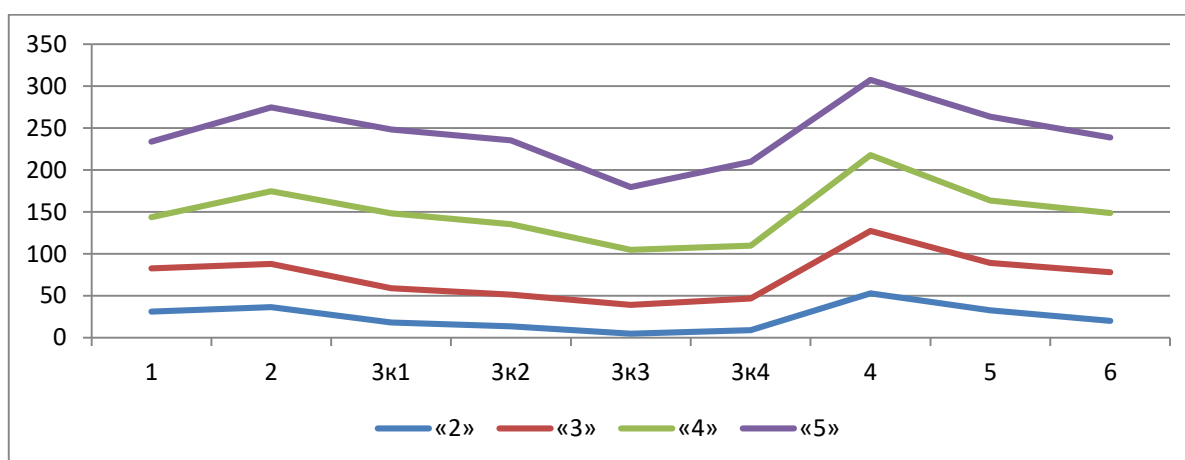
*Процент выполнения заданий ВПР по английскому языку обучающимися 7 классов (группы по полученному баллу)*

	«2»		«3»		«4»		«5»	
	СО	ОО	СО	ОО	СО	ОО	СО	ОО
1	34,82	30,91	53,01	51,88	70,39	61,05	88,11	90
2	27,64	36,36	50,76	51,56	76,66	86,84	94,29	100
3к1	12,62	18,18	44,85	40,63	80,48	89,47	96,49	100
3к2	10,19	13,64	39,74	37,5	74,73	84,21	94,91	100
3к3	7,36	4,55	30,96	34,38	63,36	65,79	88,25	75
3к4	8,52	9,09	33,83	37,5	67,74	63,16	90,92	100
4	34,13	52,73	66,03	74,38	84,34	90,53	95,28	90
5	29,54	32,73	56,78	56,25	76,29	74,74	92,12	100
6	23,55	20	54,57	58,13	77,92	70,53	94,58	90

Соотношение показателей выполнения отдельных заданий сохраняется в различных группах, обучающихся (диаграмма 2.1.4). Это говорит о том, что трудности, возникшие при выполнении отдельных заданий, характерны для всех обучающихся, в той или иной степени.

Диаграмма 2.1.4

*Выполнение заданий ВПР по английскому языку разными группами обучающихся 7 классов (по итоговому баллу по 5-бальной шкале)*



Объективность результатов ВПР по английскому языку определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу.



Значение указанного показателя по итогам ВПР в марте-мае 2021 года представлено на диаграмме 2.1.5 и в таблице 2.1.7

Диаграмма 2.1.5

Соответствие отметок ВПР по английскому языку в 7 классах и отметок по журналу, %

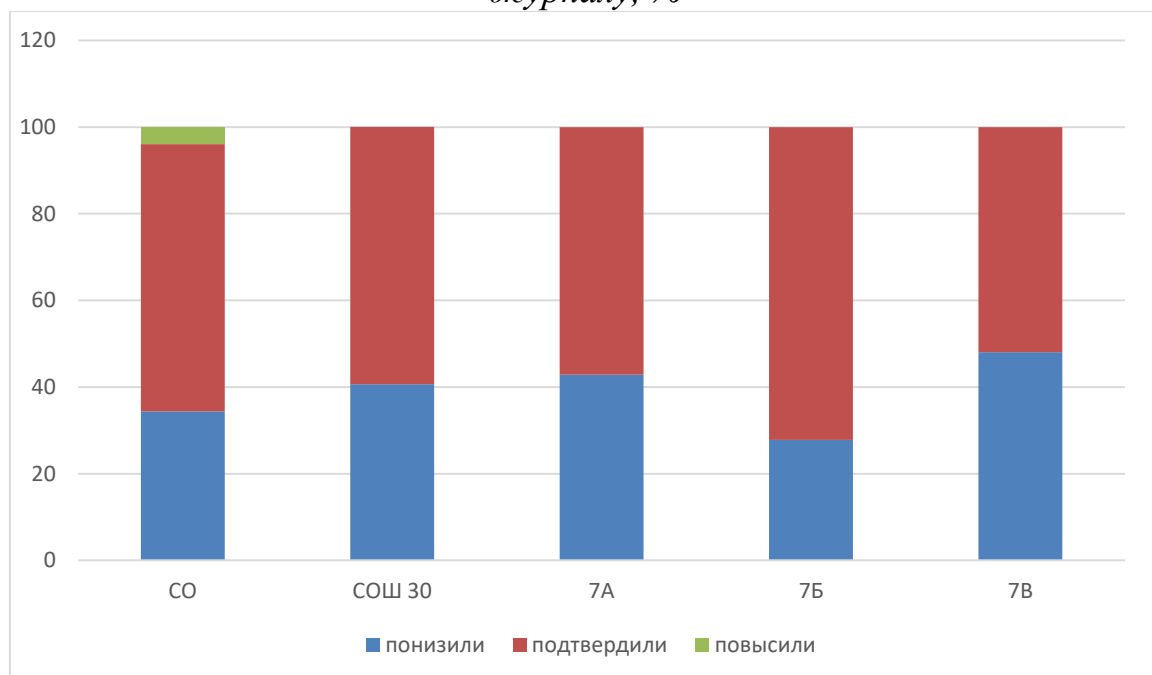


Таблица 2.1.7

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

АТЕ	Понизили результат	Подтвердили	Повысили результат
Российская Федерация			
Самарская область	34,39	61,66	3,95
Вся школа	40,63	59,38	0
7 А	42,85	57,14	0
7 Б	27,77	72,22	0
7 В	48	52	0

Данная таблица показывает, что 59,38 % участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за третью четверть, 40,63 % обучающихся были выставлены отметки ниже, и 0% учащихся получили отметки выше, чем отметки в журнале.

В таблице 2.1.7 представлены сравнительные данные о соотношении оценок за ВПР по английскому языку и текущей успеваемости обучающихся.

Значительное снижение и повышение результатов может свидетельствовать о необъективности (завышение или занижение отметок) или недостаточной систематичности (несоответствие общему объему содержания обучения) текущего оценивания.

Результаты данного показателя не находятся в «зоне риска» (65-74%).

### **3. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2020 ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

#### **3.1. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2021 ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В 7 КЛАССАХ**

Проведенный анализ результатов ВПР по английскому языку в 7 классах выявил, что освоение содержания обучения английскому языку осуществляется ниже средних показателей по Самарской области, но выше средних показателей по Российской Федерации. При этом следует отметить, что полученные в 2021 году результаты и по уровню обученности и по качеству обучения английскому языку ниже, чем в 2020 году: доля учащихся, не преодолевших минимальную границу, увеличилась в сравнении с 2020 годом в 2,1 раза.

*Таблица 3.1.1*

*Динамика результативности ВПР по английскому языку по программе 7 классов (2020-2021 гг.)*

Показатели	Результаты оценки освоения программы 7 класса по английскому языку	
	2020	2021
Максимальный установленный балл	30	30
Количество учащихся, не преодолевших минимальную границу, чел	5	11
Доля учащихся, не преодолевших минимальную границу, %	10	17,19
Количество участников, получивших максимальный балл, чел	0	0
Доля выпускников, получивших максимальный балл от общего числа участников ВПР, %	0	0

Анализ результатов выполнения отдельных заданий ВПР по английскому языку в 2021 году свидетельствует о наличии у обучающихся затруднений, связанных с использованием полученных знаний при выполнении заданий на говорение и аудирование. Значительное снижение результатов свидетельствует о необъективности(завышении) оценок.

В целях повышения качества преподавания английского языка в 7 классах:

1. организовать деятельность методического объединения по реализации системы корректирующих мер по повышению уровня обученности английскому языку у обучающихся в классах, продемонстрировавших низкие результаты ВПР с учетом выявленных затруднений.
2. проанализировать результаты выполнения ВПР по английскому языку в 7 классах, рассмотреть вопросы повышения результативности обучения английскому языку на заседаниях предметных школьных методических

объединений (далее – ШМО), провести обзор методических аспектов преподавания тем, вызвавших затруднения;

3. учителям английского языка активно применять методы обучения, предполагающие аудирование с пониманием запрашиваемой информации, оформление собственных монологических высказываний на основе плана и визуальной информации, объективно оценивать знания обучающихся.