ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 30
ИМЕНИ КАВАЛЕРА ОРДЕНА КРАСНОЙ ЗВЕЗДЫ Ю.В. ГАВРИЛОВА
ГОРОДСКОГО ОКРУГА СЫЗРАНЬ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

Отчет о результатах самообследования

ГБОУ СОШ № 30
г. о. Сызрань

за 2019 год

2019 г.

Содержание

I. Аналитическая часть …… 3
1. Оценка образовательной деятельности……. 3
2. Система управления организацией…… 5
3. Содержание подготовки обучающихся ……. 5
4. Качество подготовки обучающихся…… 8
5. Организация учебного процесса…… 13
6. Информация о продолжении обучения выпускниками…….. 14
7. Качество кадрового состава …… 15
8. Материально-техническая база…….. 18
9. Функционирование системы оценки качества образования …… . 19
II. Показатели деятельности образовательной организации…… 20

1. ГБОУ СОШ № 30 г. о. Сызрань……. 20
2. ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань, структурного подразделения, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования, «Детский сад № 2», расположенного по адресу: 446026, Самарская область, г. Сызрань, ул. Садовая, д.1 «А» (СП «Детский сад № 2 ГБОУ СОШ № 30 г.о.Сызрань»)……..….. 25

3. ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань, структурного подразделения, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования, «Детский сад № 3», расположенного по адресу: 446026, Самарская область, г. Сызрань, ул. Октябрьская, д. 21 (СП «Детский сад № 3 ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань»).....28

4. ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань, структурного подразделения, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования, «Детский сад № 7», расположенного по адресу: 446010, Самарская область, г. Сызрань, пер. Степной, строение № 8-А (СП «Детский сад № 7 ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань»)……. 31

Введение

Отчет о результатах самообследования ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань за 2019 год составлен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом министерства образования и науки Самарской области от 28 августа 2014 года № 270-ОД «Об утверждении форм отчетов о результатах самообследования образовательных организаций Самарской области и организации сбора отчетов», приказом Министерства образования и науки Российской Федерациот 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 14 июня 2013 г.»

Отчет о результатах самообследования ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань за 2019 год рассмотрен на заседании Управляющего совета ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань (протокол № 2 от 25.03.2019 г.).

I.Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

ГБОУ СОШ №30 г. о. Сызрань действует в соответствии с Уставом ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань, реализует основные общеобразовательные программы дошкольного, начального, основного и среднего общего образования, а также адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ.

Общеобразовательные программы дошкольного образования реализуются на базе трех структурных подразделений, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования: СП «Детский сад № 2 ГБОУ СОШ № 30 г.о.Сызрань», СП «Детский сад № 3 ГБОУ СОШ № 30 г.о.Сызрань», СП «Детский сад № 7 ГБОУ СОШ № 30 г.о.Сызрань».

В СП «Детский сад № 2 ГБОУ СОШ № 30 г.о.Сызрань» функционирует 6 общеразвивающих групп, из них: 2 группы для детей раннего возраста (2-3 года) – 52 чел.; 1 группа для детей младшего дошкольного возраста (3-4 года) – 34 чел.; 1 группа для детей среднего дошкольного возраста (4-5 лет.) – 33 чел.; 1 группа для детей старшего возраста (5-6 лет) – 34 чел.; 1 подготовительная группа (6-7 лет) – 35 чел.

СП «Детский сад № 3 ГБОУ СОШ № 30 г.о.Сызрань» функционирует в режиме полного дня (12 часов) 11 групп общей численностью 282 чел.: 1 группа общеразвивающей направленности от 2 до 3лет - 26 чел., 2 группы общеразвивающей направленности от 3 до 4 лет- 57 чел., 2 группы общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет- 54 чел., 1 группа общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет - 47 чел., 1 группа общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет - 30 чел. Наряду с группами общеразвивающей направленности в структурном подразделении

функционируют 3 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи - 68 чел. Групп кратковременного пребывания – нет.

В ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань на уровне начального, основного и среднего общего образования реализуются различные формы обучения: очная, очно-заочная, заочная (в том числе самообразование и семейное образование), допускается сочетание различных форм получения образования.

В образовательном учреждении большинство учащихся получают образование по очной форме:

Класс	**Общее кол-во классов**	**Кол-во учащихся на 1.01.2019 г.**	**Кол-во учащихся на 01.09.2019 г.**	**Уровень образовательных программ**
1-й	3	91	95	Базовый
2-й	3	83	91	Базовый
3-й	3	74	82	Базовый
4-й	3	84	72	Базовый
5-й	3	78	84	Базовый
6-й	3	65	78	Базовый
7-й	2	60	65	Базовый
8-й	3(2)	68	58	Базовый
9-й	2(3)	77	66	Базовый
10-й	1	23	35	Базовый/Углубленный
11-й	1	21	22	Базовый
Итого	**26**	**727**	**748**	

В 10 классе в 2019-2020 учебном году осуществляется профильное обучение, реализовывается 2 профиля обучения (технологический и естественно-научный профиль), в 9 классах осуществляется предпрофильная подготовка.

Очно-заочная форма получения образования осуществляется на базе ФКУ СИЗО-2 УФСИН России по Самарской области:

Класс	**Кол-во учащихся на 1.01.2019 г.**	**Кол-во учащихся на 01.09.2019 г.**	**Уровень образовательных программ**
9-й	-	1	Базовый
10-й	4	8	Базовый/Углубленный
11-й	-	1	Базовый
Итого	**4**	**10**	

В 2019-2020 учебном году на индивидуальном обучении находится 4 обучающихся, они обучаются по адаптированной образовательной программе начального общего образования (2 человека), по основной образовательной программе начального общего образования (1 человек), по основной образовательной программе основного общего образования (1 человек).

Освоение учащимися основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования в 2019 году завершилось государственной итоговой аттестацией (ГИА и ЕГЭ), которая является обязательной. В 2019 году 25 (100%) обучающихся 11 класса и 77 (99%) обучающихся 9 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и получили аттестаты, подтверждающий получение общего образования соответствующего уровня.

Таким образом, образовательная деятельность ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань

осуществляется в соответствии с лицензионными требованиями. Общее количество обучающихся и воспитанников увеличилось по сравнению с прошлым учебным годом.

2. Система управления организацией

Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Самарской области, Уставом и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются:

- Педагогический совет
- Управляющий Совет
- Общее собрание работников

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся созданы:

- Совет обучающихся
- Совет родителей (законных представителей) обучающихся

В учреждении функционируют методические объединения учителей: МО учителей гуманитарного цикла, МО учителей естественно-научного цикла, МО учителей начальных классов, МО классных руководителей.

Все сотрудники учреждения (100%) состоят в Профсоюзной организации г.о. Сызрань профсоюзе работников народного образования и науки РФ.

Таким образом, управление учреждением является многофункциональным, складывается из самоуправления, соуправления и собственно управления.

3. Содержание подготовки обучающихся

Реализуемые в учреждении образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования являются преемственными.

Дошкольное образование: нормативный срок освоения – 2 года , 4 года и 5 лет;

начальное общее образование: нормативный срок освоения – 4 года, по адаптированным образовательным программам—5-6 лет;

основное общее образование: нормативный срок освоения – 5 лет, по адаптированным образовательным программам - 6лет;

среднее общее образование: нормативный срок освоения – 2 года, по заочной, очно-заочной формам обучения - 3 года.

Содержание дошкольного общего образования определяется основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой и реализуемой структурными подразделениями самостоятельно в соответствии со стандартами, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей. Содержание программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено с учетом современных подходов к воспитанию детей в условиях структурного подразделения. Цели и задачи программы реализуются в

процессе разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, восприятие художественной литературы, конструирование, двигательной, трудовой.

Программа СП «Детский сад № 2 ГБОУ СОШ№ 30 г.о. Сызрань» разработана с учетом программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой; учебного пособия по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста «Безопасность» Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Н.Б.; «Программы развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» О.С.Ушаковой.

Обучение и воспитание детей с нарушениями речи осуществляется на основе «Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи», разработанной коллективом педагогов структурного подразделения, с использованием «Адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» под ред. Н.В. Нищевой.

Программа СП «Детский сад №3 ГБОУ СОШ№ 30 г.о. Сызрань» разработана с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой; учебного пособия по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста «Безопасность» Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Н.Б.; программы развития математических представлений у дошкольников «Формирование элементарных математических представлений» Помораева И.А., Позина В.А.; «Развитие речи в детском саду» Гербова В.В.

При реализации образовательной программы дошкольного образования в СП «Детский сад № 3 ГБОУ СОШ№30 г.о. Сызрань» проводится оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики (мониторинга) с помощью альбомов «Диагностика педагогического процесса в дошкольной образовательной организации» Верещагиной Н.В. и заключается в анализе освоения детьми содержания пяти образовательных областей, которая используется для оценки успешности воспитательных и образовательных воздействий взрослых на разных ступенях образовательного процесса, а также выделения направления развития, в которых ребёнок нуждается в помощи. Мониторинг проводится два раза в год (сентябрь и май). Результаты усвоения воспитанниками содержания программы являются стабильными и достаточно высокими.

Обучение и воспитание детей с нарушениями речи осуществляется на основе «Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи», разработанной коллективом педагогов структурного подразделения «Детский сад №3», с использованием «Адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» под ред. Н.В. Нищевой.

Обучение и воспитание детей с задержкой психического развития осуществляется на основе «Адаптированной основной образовательной

программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития», разработанной коллективом педагогов структурного подразделения «Детский сад №3», с использованием основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Программа СП «Детский сад №7 ГБОУ СОШ № 30 г. о. Сызрань» разработана с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой; учебного пособия по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста «Безопасность» Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Н.Б.; программы развития математических представлений у дошкольников «Математические ступеньки» Е.В. Колесниковой; «Программы развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» О. С. Ушаковой, программы экологического воспитания в детском саду «Юный эколог» С.Н. Николаевой.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста от 1,6 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Кроме реализации образовательных программ дошкольного образования учреждение осуществляет присмотр и уход за детьми.

Подготовка обучающихся ГБОУ СОШ № 30 г. о. Сызрань осуществлялась в соответствии с Учебным планом, определяющим общий объем нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Освоение образовательной программы начального, основного и среднего общего образования сопровождалось промежуточной аттестацией обучающихся. Все обучающиеся успешно прошли промежуточную аттестацию и переведены в следующий класс.

В 2019 году была завершена реализация Программы развития ГБОУ. В результате созданы новые организационно-педагогические условия реализации ФГОС: скорректированы основные образовательные программы НОО, ООО и СОО, рабочие программы учебных предметов и внеурочной деятельности, составлен новый учебный план и план организации внеурочной деятельности. Большое внимание уделялось использованию учителями современных образовательных технологий в образовательном процессе: прошли курсовую подготовку по ФГОС ОВЗ 95% учителей, проводилось посещение уроков администрацией учреждения, взаимопосещение уроков учителями, проведение и посещение открытых уроков с целью обмена опытом работы по новым стандартам.

Внеурочная деятельность организована для обучающихся 1, 5-10 классов во второй половине дня, а для обучающихся 2-4 классов - в первой половине дня по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное; из расчета для обучающихся в 1 классах - 5 часов, во 2- 4 классах- 8 часов в неделю, 5 -9 классах - 9 часов в неделю, в 10 классе – 6 часов в неделю. Обучающимся была

представлена возможность выбора занятий в следующих формах: детские объединения, кружки, секции, клубы, экскурсии, олимпиады, соревнования, игры.

В 1 классах в те дни, когда не проводились уроки физической культуры, в середине учебного дня была предусмотрена динамическая пауза. Для ее организации были выделены 2 часа из внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению.

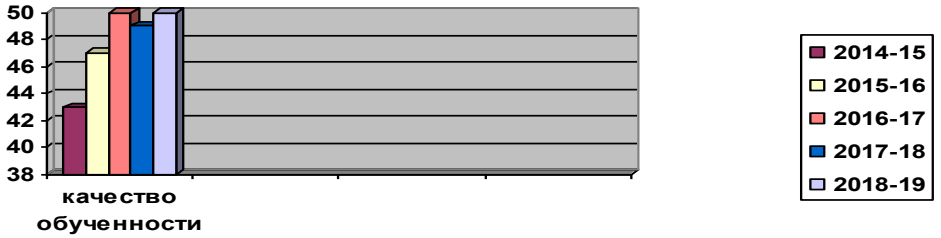
Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывалось при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывалось при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы

Внеурочной деятельностью охвачено 100% обучающихся 1-10 классов.

Таким образом, содержание подготовки обучающихся и воспитанников соответствует нормативным требованиям.

4. Качество подготовки обучающихся

Качество подготовки обучающихся в 2018-2019 учебном году имеет положительную динамику:



Учебный год	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	По школе
2015-2016	***68***	***34***	***43***	***47***
2016-2017	***73***	***35***	***45***	***50***
2017-2018	***72***	***36***	***22***	***49***
2018-2019	***71***	***38***	***29***	***50***

Если проанализировать качество обученности по уровням образования, то в 2018-2019 учебном году наблюдается повышение качества обученности на уровне основного и среднего общего образование, незначительное снижение произошло на уровне начального общего образования (на 1%).

Анализ результатов обучения за 2018-2019 учебный год

Учащиеся 1-ых классов по результатам года не аттестовываются, в течение года в 1-ых классах проводилась входная, промежуточная и итоговая предметная диагностика с целью определения уровня сформированности УУД и предметных умений учащихся. Диагностика показала, что в 1 классах, в основном, УУД сформированы на среднем уровне. Требуется продолжение работы по формированию предметных умений и познавательных УУД.

Классы	Кол-во уч-ся на конец года	Успевают на «5»	Успевают на «4 и 5»	С одной «3»	Не успевают	% успев.	% кач.
2-4 классы	236	47	121	22	-	100%	71%
5-9 классы	349	19	113	23	-	100%	38%
10-11 классы	48	3	11	4	1	98%	29%
2-11 классы	633	69	245	49	1	99%	50%

Три выпускника 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медали за особые успехи в обучении.

Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классах

В 2019 году к государственной итоговой аттестации было допущено 78 обучающийся 9 классов очной формы обучения.

78 обучающихся 9 класса проходили ГИА в форме ОГЭ. 73 обучающихся 9 класса успешно прошли ГИА в основные сроки, 4 учащихся пересдали ГИА в сентябре 2019 г. 1 обучающаяся, не прошедшая ГИА в основные сроки, выбыла из учреждения.

В 2019 году обучающиеся на ОГЭ сдавали 2 обязательных предмета (математика и русский язык) и 2 предмета по выбору.

Выпускники сдавали предметы по выбору:

Обществознание – 49 человека (63%).
История – 2 человека (3%).
Физика - 19 человек (24%).
Химия – 4 человека (5%).
Английский язык – 7 человек (9%).
География – 39 человек (40%).
Информатика – 23 человека (30%).
Литература – 3 человека (4%).
Биология – 9 человек (12%).

Основные результаты ГИА в 9-х классах по математике

- преобладающей отметкой, полученной учащимися на экзамене в2018 году, является отметка «4» и «3» (по 44%), в 2018 г. - отметка «4» (49%), в 2017 г. - отметка «3» (54%);
- 5% выпускников получили на экзамене отметку «5» - 4 учащихся, в 2018 г. – 3%, в 2017 г. – 7%;
- успеваемость составляет 95%, что выше на 2% результатов 2018 года;
- качество знаний составляет 49%, что ниже результатов 2018 г. - 52%;
- средний балл по пятибалльной шкале равен 3,44 балла, что ниже результатов 2018 года - 3,45 балла - на 0,01%; равно результатам 2017 года - 3,44 балла.

- средний тестовый балл равен 14,39, что ниже результатов 2018 года на 0,06% - 14,45, что ниже результатов 2017 года на 0,25% - 14,7.

	Процент выпускников, набравших соответствующий балл по пятибалльной шкале				*Успеваемость*	*Качество обучения*	*Средний балл по пятибалльной шкале*	*Средний тестовый балл*
	5	4	3	2				
Математика								
2018г.	**4**	**34**	**34**	**5**	**95%**	**49%**	**3,44**	**14,39**

Основные результаты ГИА в 9-х классах по русскому языку

- преобладающей отметкой, полученной учащимися на экзамене в 2019 г., является отметка «4» - 33% , что ниже результатов 2018 г. - 52%; что выше результатов 2017 г. - 45%;
- 38 % выпускников получили на экзамене отметку «5», что выше результатов 2018 г. - 20%; выше результатов 2017 г. - 33%;
- успеваемость составляет 100%, в 2018 году и в 2017 году - 100%;
- качество знаний составляет 81%, что выше результатов 2018 года - 71% и 2017 года - 78%;
- средний балл по пятибалльной шкале – 4,18, что выше результатов 2018 года – 3,97 и результатов 2017 года – 4,11*;*
- средний тестовый балл равен 31,32, что выше результатов 2018 года – 28,55 и результатов 2017 года – 30,77*;*
- все обучающиеся прошли ГИА по русскому языку с первого раза.

	Процент выпускников, набравших соответствующий балл по пятибалльной шкале				*Успеваемость*	*Качество обучения*	*Средний балл по пятибалльной шкале*	*Средний тестовый балл (макс. кол-во: математика – 34, русский язык - 42*
	5	4	3	2				
Русский язык								
2018г.	**29**	**33**	**15**	**-**	**100%**	**81%**	**4,18**	**31,32**

Результаты ОГЭ по предметам по выбору были следующие:

	Процент выпускников, набравших соответствующий балл				*Успеваемость* %	*Качество обучения* %	*Средний балл по пятибалльной шкале*	*Средний тестовый балл*
	5	4	3	2				
Физика (19чел.)	26	32	42	-	100	**58**	**3,84**	24,68 (был 26)
Химия (6чел.)	50	50	-	-	100	**100**	**4,5**	27,5 (был 28)
Английский язык (7чел.)	14	72	14		100	**100**	**4**	52 (был 52)
Информатика (23 чел.)	4	91	4	-	100	**96**	**4**	15, 13 (был 11,67)
Обществознание	-	21	70	9	**92 (4 чел.)**	**20**	**3,06**	19,06 (был

(49 чел.)								21,67)
География (39 чел.)	15	46	28	10	**92 (3 чел.)**	**64**	**3,77**	19,66 (был 18,19)
Биология (9 чел.)	22	56	22	-	100	78	4	31,22
Литература(3 чел.)	33	67	-	-	100	100	4,33	24,66

Внешняя независимая оценка уровня общеобразовательной подготовки выпускников 9 классов ГБОУ СОШ № 30 г. о. Сызрань в 2019 году выявила понижение результатов успеваемости и качества обучения по обязательным предметам по сравнению с 2018 годом. Экзамены не сдали 4 человека (математика – 4 человека, география – 4 человека, обществознание – 4 человека).

Результаты ЕГЭ в 11 классе

едметы	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором	Количество участников ЕГЭ, не преодолевших минимальную границу			Средний балл			
					По Западному образовательному округу	ПО ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань		
		2017	2018	2019		2017	2018	2019
ематика (б)	3	1				3,88	4	4
кий язык	24					67,54	69,79	72,36
ематика (п)	27	1	1			46,34	46,24	56,17
ика	36		1			54	51	49,67
рия	32	1				39	71	53
ествознание	42	2	2	1		41,8	50,3	51,45
логия	36	1	1	1		52,5	28,5	45,25
орматика	40	-				-	-	-
ия	36					74,6	43	60
ература	32			1		60	-	48,25
лийский язык	22					34	77	45
ОГО		6	5	3				

До итоговой аттестации были допущены все 25 выпускников 11 класса. Все обучающиеся 11 класса сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Успешно прошли испытания 25 (100%) обучающихся по обязательным предметам и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Анализ участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях, соревнованиях

В образовательной организации увеличился охват обучающихся, принявших участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, соревнованиях разных уровней,

увеличилось количество обучающихся, ставших победителями и призерами конкурсов, фестивалей, олимпиад научно- исследовательской и интеллектуально творческой деятельности, подготовленных силами педагогов школы.

Таблица охвата обучающихся ГБОУ СОШ№ 30 г.о. Сызрань участием в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях (включая заочное и дистанционное участие; без учета спортивных соревнований).

Этапы	Количество участников			Общее количество обучающихся в организации			% участников от общего количества обучающихся		
	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.
Окружной	98	129	143	640	722	751	16%	18%	19%
Региональный	24	37	57	640	722	751	4%	5%	7,5%
Всероссийский	314	341	351	640	722	751	49%	47%	47%
Международный	31	27	97	640	722	751	5%	4%	13%
Итого:	467	534	648	640	722	751	74%	74%	86,5%

Таблица анализа результатов участия обучающихся ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань в конкурсах, фестивалях, конференциях, олимпиадах (включая заочное и дистанционное участие, без учета спортивных соревнований):

Этапы	Количество участников			Количество победителей, призеров			% победителей, призеров от количества участников		
	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.
окружной	98	129	143	9	17	41	10%	13%	28%
региональный	24	37	57	11	23	50	69%	62%	88%
всероссийский	314	341	351	83	91	107	27%	26%	30%
международный	31	27	97	43	19	59	85%	70%	61%
Итого:	467	534	648	146	150	257			

Таблица анализа участия обучающихся ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань в спортивных соревнованиях:

Количество спортивных соревнований, в которых приняли участие обучающиеся			Количество участников			Количество призеров			% призеров от количества участников		
2017 г.	2018 г.	2019 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.
11	12	12	101	111	121	0	7	28	0%	6%	23%

Таблица анализа результатов участия школьников в конкурсах разного уровня по направлениям деятельности:

Направление	Окружной	Региональный	Всероссийский	Международный	Всего призеров,

деятельности / количество призеров													победителей		
	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.
Научно- исследовательская деятельность	4	6	5	3	3	1	2	0	0	0	0	0	9	9	6
Интеллектуально-творческая деятельность	5	11	36	8	20	49	81	91	107	43	19	59	137	141	251
Спортивная деятельность	0	7	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	28
Итого:	9	24	69	11	23	50	83	91	107	43	19	59	146	157	285

В образовательной организации наблюдается положительная динамика количества обучающихся, принявших участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, соревнованиях разных уровней и числа обучающихся, ставших победителями и призерами конкурсов, фестивалей, олимпиад научно-исследовательской и интеллектуально творческой деятельности, подготовленных силами педагогов школы.

5. Организация учебного процесса

Учреждение реализует основные и дополнительные общеобразовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В структурных подразделениях обучение детей строится как увлекательная проблемно-игровая деятельность, обеспечивающая постоянный рост их самостоятельности и творчества. При построении педагогического процесса основное образовательное содержание педагоги осуществляют в повседневной жизни, совместной с детьми деятельности, путём интеграции естественных для дошкольника видов деятельности, главным из которых является игра.

Построение образовательного процесса с детьми осуществляется:

—с учетом возрастных и психофизиологических возможностей детей;

—максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки не превышает предусмотренных СаНПиН требований;

— непосредственно образовательная деятельность проводится по подгруппам в группах раннего возраста, продолжительностью не более 10 минут, в младших группах не более 15 минут, в средних группах не более 20 минут, в старших группах не более 25 минут и в подготовительных не более 30 минут.

В СП «Детский сад № 2 ГБОУ СОШ № 30 г.о.Сызрань» объем непосредственно образовательной деятельности для детей с тяжелыми нарушениями речи реализуется в группах комбинированной направленности через различные формы коррекционно-образовательной работы, индивидуальные и подгрупповые занятия с учителем – логопедические, педагогом – психологом.

В СП «Детский сад № 3 ГБОУ СОШ № 30 г.о.Сызрань» объем непосредственно образовательной деятельности для детей с тяжелыми

нарушениями речи реализуется в группах компенсирующей направленности через различные формы коррекционно-образовательной работы, индивидуальные и подгрупповые занятия с учителем – логопедические, педагогом – психологом.

ГБОУ СОШ № 30 г. о Сызрань работает в режиме 5-дневной учебной недели. Средняя учебная нагрузка на ученика в неделю:

Класс	Учебная нагрузка
1	21
2	23
3	23
4	23
5	29
6	30
7	32
8	33
9	33
10	34
11	34

Обучение ведется в 2 смены: 1 смена- 1,5-11 классы, во 2 смену – 2-4 классы.

Уроки начинаются с 8.00. В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения. В первом полугодии, в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый. Во втором полугодии: январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый. Продолжительность учебного часа в 2- 4 классах по 35 минут, 5-11 классы – 40 минут. Продолжительность перемен 10-20 минут. Расписание занятий предусматривает перерыв для питания обучающихся.

6. Информация о продолжении обучения выпускников

9 класс

Выпускники 9 класса продолжили обучение в учреждениях среднего профессионального образования (55%) и в 10 классе ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань (45%).

№ п/п	Вид деятельности	Количество человек
1.	Продолжили обучение в 10 кл.	35
2.	Поступили в ПУ	0
3.	Поступили в ССУЗы	42
4.	Поступили на работу: из них	0
	продолжили обучение в вечерней школе	0
5.	Остались на повторный год обучения	0

11 класс

Все выпускники 11 класса, получившие аттестаты о среднем общем образовании, продолжили обучение.

№п/п	Вид деятельности	Количество человек
1.	Поступили в ВУЗы (на бюджетной основе)	15
2.	Поступили в ВУЗы (на платной основе)	8
3.	Поступили в ВУЗЫ по результатам ЕГЭ	23
4.	Поступили в ССУЗы	2
5.	Поступили на работу	0
6.	Поступили на курсы	0
7.	Армия	0

23 обучающихся продолжили обучение в учреждениях профессионального образования высшего профессионального образования: 15 человек на бюджетной форме обучения, 8 человек – на коммерческой форме обучения. 12 человек поступили в ВУЗы Самарской области, 2 – в ВУЗы других регионов. 2 выпускника продолжат обучение в учреждениях среднего профессионального образования в Самарской области. Для дальнейшего обучения выпускники выбрали различные направления подготовки:

Транспортное дело – 6 человек
гуманитарные науки – 2 человека
экономика и управление – 6 человек
нефтегазовые технологии – 2 человека
информационная безопасность – 2 человека

Таким образом, в основном, все обучающиеся продолжат обучение в учреждения профессионального обучения в Самарской области. При выборе места обучения предпочтение отдается учреждениям системы здравоохранения.

7. Качество кадрового состава

СП «Детский сад № 2 ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань» было укомплектовано кадрами на 100%. Всего в течение учебного года в детском саду работало 15 педагогов, из них: 1 - музыкальный руководитель, 1 – методист, 1 – инструктор по физической культуре, 1 – учитель-логопед (по совместительству педагог-психолог) и 11 – воспитателей.

Высшее образование имеют 3 человека (20%). 12 человек (80 %) педагогов: 1 музыкальный руководитель 1 инструктор по физической культуре и 10 воспитателей имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности и периодически повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации.

У 6 педагогов стаж педагогической работы - свыше 15 лет; 1 педагога – до 3-х лет (который является молодым специалистом). 60% педагогов имеют первую

квалификационную категорию, 7% педагогов имеют высшую квалификационную категорию.

СП «Детский сад № 3 ГБОУ СОШ № 30 г.о.Сызрань» укомплектовано педагогическими кадрами и техническим персоналом. В коллективе работает 30 педагогов: 20 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физической культуре, 3 учителя-логопеда, 2 педагога – психолога, 1 старший воспитатель. Большинство из них много лет работает с дошкольниками, у 14 педагогов стаж работы - свыше 20 лет, у 6-ти педагогов стаж работы от 10 до 20 лет, 4 педагога имеют стаж от 5 до 10 лет работы и 6 педагогов имеют педагогический стаж до 5 лет, из них 2 молодых специалиста в возрасте до 30 лет.

Высшее образование имеют 10 человек, среднее специальное – 20 чел. В 2018-19 учебном году успешно аттестовалось 6 педагогов, из них 2 чел. на высшую квалификационную категорию и 4 чел. на первую квалификационную категорию. Всего 67% педагогов имеют квалификационную категорию: высшую квалификационную категорию имеют 8 чел./27 %; 1 квалификационную категорию - 12 чел/ 40 %.; «соответствие занимаемой должности» - 3 чел. /10%; 7 педагогов не имеют категории – 23 %. Возрастной диапазон педагогов: 2 педагога в возрасте до 30 лет, 8 педагогов в возрасте от 55 лет.

СП «Детский сад № 7 ГБОУ СОШ № 30 г. о. Сызрань» укомплектовано педагогическими кадрами и техническим персоналом.

В коллективе работает 8 педагогов, из них: 1- старший воспитатель, 1- инструктор по физической культуре, 1 – музыкальный руководитель, 5 воспитателей. Высшее образование имеют 3 человека (37%) - старший воспитатель, инструктор по физической культуре, 1 воспитатель и 5 человек (63%) - имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности – 4 воспитателя и 1 музыкальный руководитель.

63% педагогов имеют I квалификационную категорию, 25% педагогов - «соответствие занимаемой должности». Возрастной диапазон педагогов: 1 педагог в возрасте до 30 лет, 3 педагога в возрасте до 39 лет, 3 педагога в возрасте – до 44 лет и 1 педагог в возрасте до 55 лет.

Все педагоги периодически повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации.

Учебный процесс на ступени общего образования осуществляют 34 педагога, из них: руководящих работников – 3 человека, совместителей нет.
Профессиональный уровень педагогического коллектива достаточно высок:

Показатели	Кол-во	% к общему количеству учителей
Всего учителей	34	100%
Учителя, имеющие образование:		
Среднее специальное, всего	4	12%
в т.ч. педагогическое	4	12%

Высшее, всего	30	88%
в т.ч. педагогическое	27	80%
Учителя, имеющие по стажу		
от 5 до 10 лет	1	3%
от 10 до 20 лет	7	21%
свыше 20 лет	21	62%
Учителя, имеющие квалификационные категории	20	59%
Высшую	10	30%
Первую	10	30%
Учителя, имеющие награды, почетные звания		
Почетный работник общего образования	2	6%
Отличник народного просвещения	2	6%

Анализ кадрового потенциала ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань свидетельствует о его среднем образовательном цензе. В текущем учебном году увеличилось количество педагогов, имеющих высшее образование, повысилось количество учителей, имеющих квалификационные категории. В ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань ведется систематичная работа по организации повышения квалификации педагогических работников. 100% учителей на конец 2019 года прошли курсовую подготовку по ФГОС НОО, ООО, СОО, 95% - по ФГОС ОВЗ. Необходимо усилить работу по мотивации педагогов к прохождению аттестации на присвоение квалификационной категории.

8. Материально-техническая база

Здания структурных подразделений построены по типовому проекту, отвечающему требованиям СанПиН. Территория огорожена забором с закрывающимися на замки калитками и воротами, что препятствует проникновению внутрь посторонних лиц. Земельный участок имеет наружнее электрическое освещение. Имеется отдельные площадки для прогулок детей каждой возрастной группы, общая физкультурная площадка, асфальтированные дорожки по периметру территории. Во всех помещениях созданы необходимые условия для роста и развития воспитанников: групповые комнаты оборудованы в соответствии с возрастом детей, мебель в них регулируется по росту ребенка, в комнатах для сна расположены стационарные кровати.

Для обеспечения условий пожарной безопасности:

- установлена пожарная сигнализация с речевым оповещением;
- АПС подключена на ПЦН ОВО при ОВД г.о. Сызрань;
- имеются первичные средства пожаротушения;
- полностью заменена электропроводка во всем здании
- установлены сертифицированные противопожарные двери в техподполье;
- заменены металлические лестницы эвакуационных выходов;

- произведена замена полового покрытия, выполнена отделка стен эвакуационных выходов, лестничных маршей несгораемыми материалами.

Образовательный процесс в ГБОУ СОШ № 30 г. о. Сызрань (школе) осуществляется в 18 учебных кабинетах общей площадью 988,2 кв.м, спортивном зале площадью 268,2 кв.м.

Воздушно-тепловой режим в учебных кабинетах соответствует СанПиН 2.4.2.2821-10 и держится в пределах 18-24 градусов. Освещение учебных кабинетов естественное и искусственное. Естественное - боковое левостороннее. Искусственное освещение обеспечивается потолочными светильниками.

Обучающие учреждения питаются в школьной столовой. Площадь обеденного зала 98,6 кв.м. Воздушно-тепловой режим и освещенность в обеденном зале соответствуют нормам СанПиН.

Для медицинского обслуживания обучающихся имеются медицинский и процедурный кабинет. Площадь мед. кабинета – 43,8 кв.м., процедурного кабинета - 18,6 кв.м. В медицинском кабинете имеются все необходимые медикамента для оказания первой медицинской помощи. Имеются: весы, ростометр, тонометр, градусники, таблица измерения зрения и т.д. Для внеурочной деятельности используется актовый зал. (80,4 кв.м), библиотеке (49,3 кв.м.). Имеется столовая на 100 посадочных мест.

В учреждении установлена система видеонаблюдения.

В учреждении имеется библиотека, оснащенная техникой для копирования документов.

Обучающиеся обеспечены учебной литературой на 100%. Учащиеся 1-10 классов обучаются по новым учебникам в соответствии с ФГОС.

	Общее количество экземпляров	Поступило в 2019 году
Учебники	12152	1010
Учебная литература	718	-
Художественная литература	6282	-
ИТОГО	19152	1010

Техническое обеспечение образовательного процесса на достаточном уровне. В учреждении имеется необходимое количество технических средств, чтоб организовать учебный процесс с использование современных технологий обучения.

Обучающиеся в соответствии с графиком имеют доступ в медиатеку в свободное от уроков время для подготовки к ЕГЭ, ГИА и домашних заданий с использованием компьютеров.

Количество компьютеров (всего)	58 шт.
Количество ПК, используемых в учебном процессе	58 шт.

Количество ПК, находящихся в свободном доступе	43 шт.
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	2/26 шт.
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	7 кл.
Количество интерактивных досок	3 шт.
Количество компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет	48 шт.

Таким образом, в учреждении имеется материально-техническая база, необходимая для получения обучающимися и воспитанниками качественного образования.

9. Функционирование системы оценки качества образования

При реализации образовательной программы дошкольного образования в детском саду проводится оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики (мониторинга). Оценка индивидуального развития детей заключается в анализе освоения ими содержания образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие; используется для оценки успешности воспитательных и образовательных воздействий взрослых на разных ступенях образовательного процесса, а также выделения направления развития, в которых ребенок нуждается в помощи. Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственно образовательной деятельности с ними.

Мониторинг в форме наблюдения проводится на протяжении всего учебного года во всех возрастных группах. Результаты усвоения воспитанниками содержания программы по 5 образовательным областям являются стабильными и достаточно высокими.

Положительная динамика усвоения детьми общеобразовательной программы обеспечивается за счет:

- профессиональной компетентности и творческого потенциала педагогов;
- изменения содержания образования в ДОУ, что включает в себя выбор инновационных методик и технологий дошкольного образования, приоритет личностно – ориентированного взаимодействия педагога с ребенком;
- осуществление индивидуально – дифференцированного подхода в воспитании дошкольников;
- создание предметно – пространственной среды, обеспечивающей удовлетворение потребностей ребенка;
- активное вовлечение родителей в педагогический процесс.

Ежегодно проводится мониторинг здоровья дошкольников. В СП ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника.

В течение учебного года проводился мониторинг уровня профессиональной

компетенции педагогического коллектива, изучалась степень подготовки учителей к работе по ФГОС СОО, проводилась экспертиза рабочих программ по учебным предметам и занятиям внеурочной деятельности.

В рамках мониторинга качества знаний проводились входной, промежуточный и итоговый мониторинги по русскому языку и математике во всех классах, в 1-4, 5 классах – метапредметная диагностика, всероссийские и региональные проверочные работы.

Проводился мониторинг обеспеченности учебниками и оснащенности учебно-лабораторным оборудованием.

Таким образом, в ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань в 2019 году функционировала система оценки качества образования. Вся работа в рамках данного направления проводилась систематически в соответствии с положением о внутришкольном мониторинге качества образования в ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань, годовым планом работы, планом проведения внутришкольного мониторинга и приказом о проведении внутришкольного мониторинга качества образования.

II. Показатели деятельности образовательной организации

ГБОУ СОШ № 30 г. о. Сызрань

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчет-ному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	748	722
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	340	327
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	351	349
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	66	46
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	314/50%	287/49%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,18	3,97
1.7.	Средний балл государственной итоговой	балл	3,44	3,45

	аттестации выпускников 9 класса по математике			
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72,36	69,79
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	56,17	46,24
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 / 0 %	0 / 0 %
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 / 0 %	0 / 0 %
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0 %	0 / 0 %
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0 %	0 / 0 %
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/1%	2/5%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0 %	0 / 0 %
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании	человек/%	4 / 5 %	0 / 0 %

	с отличием, в общей численности выпускников 9 класса			
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	3/12%	3/13%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	648/86%	769/102%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	257/40%	285/38%
1.19.1.	Регионального уровня	человек/%	50/88%	50/6%
1.19.2.	Федерального уровня	человек/%	107/38%	107/14%
1.19.3.	Международного уровня	человек/%	59/61%	59/8%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	34 / 5 %	0 / 0 %
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	34 / 5 %	0 / 0 %
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0 %	0 / 0 %
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0 %	0 / 0 %
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	33	34
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности	человек/%	29/88%	30/88%

	педагогических работников			
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	27/82%	27/80%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/12%	4/12%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/12%	4/12%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	19/58%	19/56%
1.29.1.	Высшая	человек/%	9/27%	9/27%
1.29.2.	Первая	человек/%	10/30%	10/29%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1.	До 5 лет	человек/%	3/9%	5/15%
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/%	12/35%	12/35%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/9%	3/9%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	человек/%	8/24%	9/27%

	численности педагогических работников в возрасте от 55 лет			
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	36/100%	37/100%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	36/100%	37/100%
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,08 единиц	0,08 единиц
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	16,2 единиц	10,7 единиц
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет

2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	748/ 100%	722/ 100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2,2 кв. м	2,2 кв. м

ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань, структурного подразделения, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования, «Детский сад № 2», расположенного по адресу: 446026, Самарская область, г. Сызрань, ул. Садовая, д.1 «А» (СП «Детский сад № 2 ГБОУ СОШ № 30 г.о.Сызрань»)

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	188	188
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	188	188
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5	челове	-	-

	часов)	к		
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	36	31
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	152	157
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	-	-
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	-	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	17/9%	20/11%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	-	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	17/9%	20/11%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	-	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	14	12
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	15	16
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	3/20%	3/19%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/20%	3/19%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	человек/%	12/80%	13/81%

	профессиональное образование			
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	12/80%	13/81%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	9/60%	9/57%
1.8.1	Высшая	человек/%	1/7%	1/7%
1.8.2	Первая	человек/%	8/53%	8/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/7%	4/25%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/27%	3/19%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/7%	5/31%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/27%	3/19%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	22/100%	16/70%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	человек/%	15/68%	13/57%

	административно-хозяйственных работников			
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	15/188	16/188
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4 кв. м	4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	90,1 кв. м	90,1 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань, структурного подразделения, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования, «Детский сад № 3», расположенного по адресу: 446026, Самарская область, г. Сызрань, ул. Октябрьская, д. 21 (СП «Детский сад № 3 ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань»)

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	282	281

1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	282	281
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	26	24
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	256	257
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	282/100%	281/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	282/100%	281/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	68/24%	70/ 25%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	3/1,06%	1/0,36%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	68/24%	70/ 25%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	-	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	10,8	10
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	30	28
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	10/33%	9/32%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	человек/%	10/33%	9/32%

	(профиля)			
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	20/67%	19/68%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	20/67%	19/68%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	20/67%	23/82%
1.8.1	Высшая	человек/%	8/27%	7/25%
1.8.2	Первая	человек/%	12/40%	16/57%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	6/20%	4/14%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	10/33%	10/36%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/7%	3/11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8/27%	10/36%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в	человек/%	30/100%	26/92%

	общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	28/93%	26/92%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	30/282	28/281
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда		нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да	да
1.15.7	Методист		да	
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,4 кв.м	3,4 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	1,6 кв. м	1,6 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да
2.6	Наличие плавательного бассейна, обеспечивающего обучение плаванию воспитанников	да/нет	да	да

ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань, структурного подразделения, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования, «Детский сад № 7», расположенного по адресу: 446010, Самарская область, г. Сызрань, пер. Степной, строение № 8-А (СП «Детский сад № 7 ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань»)

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	121	117
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	121	117
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	-	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	25	30
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	96	87
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	-	-
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/ %	-	-
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/ %	-	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	-	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	-	-
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	-	-
1.5.2.	По освоению образовательной программы	человек/	-	-

	дошкольного образования	%		
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/ %	-	-
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	9,1	7,8
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	8	9
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	3/37%	4/44%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	3/37%	4/44%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	5/63%	5/56%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	5/63%	5/56%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	5/63%	4/44%
1.8.1.	Высшая	человек/ %	-	-
1.8.2.	Первая	человек/ %	5/63%	4/44%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %		
1.9.1.	До 5 лет	человек/ %	2/25%	1/11%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/ %	-	-
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	человек/ %	1/12%	-

	численности педагогических работников в возрасте до 30 лет			
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	-	-
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	9/90%	8/73%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	7/70%	6/67%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	8/121	9/117
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4.	Логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да/нет	нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,17 кв.м.	2,17 кв.м.

2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0,56 кв.м	0,56 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Директор ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань Л.И. Тюкова

ЭП

C=RU, O=ГБОУ СОШ №30 г.о. Сызрань, CN=Тюкова Любовь Ивановна, E=school30_szr@samara.edu.ru
00 ad 98 32 c9 4a 2f 8a bf
2021-04-07 12:43:35