

План работы МО учителей естественно-научного цикла на 2020 - 2021 учебный год

| месяц | Заседания МО | Внеклассная работа | | Самообразование педагогов | Контроль |
|--------------------------------------|---|---|---|---|---|
| | | Мероприятия | Работа с одаренными детьми | | |
| С Е Н Т Я Б Р Ь | <p>1. Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения на 2020-2021 учебный год.</p> <p>2. Рассмотрение рабочих программ по предметам.</p> <p>3. Разработка демо-версий контрольных работ</p> <p>4. Обсуждение тем по самообразованию.</p> <p>5. Утверждение плана работы с одаренными детьми.</p> | <p>Всероссийский конкурс «Познание и творчество».</p> <p>Выступления на родительских собраниях по вопросам подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>Подготовка и проведение вводного тестирования учащихся по математике</p> <p>Проведение школьного тура всероссийской олимпиады школьников</p> | <p>Создание банка данных по одаренным детям.</p> <p>Проведение работы с родителями одаренных детей.</p> <p>Обсуждение тем и составление плана работы исследовательской деятельности.</p> <p>Подготовка и участие в школьном туре всероссийской олимпиады школьников</p> | <p>Обсуждение тем по самообразованию.</p> <p>Участие в городских семинарах для учителей естественно - научного цикла.</p> <p>Курсы повышения квалификации</p> <p>Изучение опыта работы учителей, работающих с одаренными детьми</p> <p>Участие в конкурсах профессионального мастерства</p> | <p>Контроль за качеством составления рабочих программ.</p> <p>Входной этап мониторинга по математике.</p> <p>Контроль проверки тетрадей в 5-6 классах.</p> <p>Контроль проведения внеурочной деятельности 5-6 классы</p> <p>Контроль заполнения тем и заданий в электронном журнале АСУ РСО</p> |

| месяц | Заседания МО | Внеклассная работа | | Самообразование педагогов | Контроль |
|---------------------------------|---|--|--|--|--|
| | | Мероприятия | Работа с одаренными детьми | | |
| О К Т Я Б Р Ь | <p>1. Обсуждение работы с одарёнными детьми, подготовка и участие в мероприятиях различного уровня.</p> <p>2. Анализ вводного тестирования.</p> <p>3. Обсуждение результатов мониторинга входного контроля.</p> <p>4. Обсуждение плана проведения декады физико-математического цикла.</p> <p>5. Семинар «Деятельность педагогов по повышению мотивации учащихся»</p> | <p>Проведение школьного тура всероссийской олимпиады школьников по предметам естественно – научного цикла</p> <p>Выступления на родительских собраниях по вопросам подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>Проведение ВПР по предметам естественно-научного цикла</p> <p>Всероссийский конкурс «Вместе Ярче».</p> <p>Регистрация участников областного конкурса «Взлёт» исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций в Самарской области</p> <p>Урок Цифры</p> | <p>Подготовка и участие в школьном туре всероссийской олимпиады школьников</p> <p>Подготовка и участие во всероссийском конкурсе «Вместе Ярче».</p> <p>Регистрация и участие в осенней сессии конкурса «Олимпус»</p> <p>Регистрация и участие во всероссийском конкурсе «Звезда»</p> | <p>Изучение опыта работы учителей, работающих с одарёнными детьми</p> <p>Участие в городских семинарах для учителей естественно - научного цикла.</p> <p>Участие в конкурсах профессионального мастерства</p> <p>Окружной марафон педагогических инноваций</p> <p>Участие в вебинарах по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ для учителей естественно - научного цикла.</p> <p>Участие в вебинаре по составлению плана контрольных работ по МСОКО</p> | <p>Контроль качества проверки тетрадей в 7-8 классах.</p> <p>Контроль проведения внеурочной деятельности 7-8 классы</p> <p>Контроль заполнения тем и заданий в электронном журнале АСУ РСО</p> |

| месяц | Заседания МО | Внеклассная работа | | Самообразование педагогов | Контроль |
|----------------------------|--|--|--|--|--|
| | | Мероприятия | Работа с одаренными детьми | | |
| Н О Я Б Р Ь | <p>1. Изучение опыта составления плана и проведения контрольных работ по математике</p> <p>2. Подведение итогов успеваемости за 1 триместр.</p> <p>3. Анализ результатов ВПР, внесение изменений КТП.</p> <p>4. Анализ качества проверки тетрадей.</p> | <p>Подготовка к окружному туру всероссийской олимпиады школьников по предметам естественно – научного цикла</p> <p>Регистрация участников областного конкурса «Взлёт» исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций в Самарской области</p> <p>Выступления на родительских собраниях по вопросам подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>Участие во Всероссийской олимпиаде «Звезда» - отборочный тур</p> <p>Урок Цифры</p> | <p>Подготовка и участие в предметных олимпиадах «Олимпус».</p> <p>Отбор детей для профильной смены «Вега»</p> <p>Сбор материалов для подготовки детей к окружному и областному туру всероссийской олимпиады школьников</p> <p>Создание в кабинетах учебных материалов, тестов, КИМов для проведения пробных экзаменов.</p> | <p>Отчёты учителей по темам самообразования на заседании МО</p> <p>«Развитие навыков и умений исследовательской деятельности учащихся»</p> <p>Участие в заседаниях городских секций учителей естественно-научного цикла</p> <p>Изучение опыта работы учителей, работающих с одарёнными детьми</p> <p>Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.</p> | <p>Контроль проведения внеурочной деятельности</p> <p>Контроль за подготовкой к ОГЭ в 9 классах</p> <p>Контроль заполнения тем и заданий в электронном журнале АСУ РСО</p> |

| месяц | Заседания МО | Внеклассная работа | | Самообразование педагогов | Контроль |
|---------------------------------|--|--|---|--|---|
| | | Мероприятия | Работа с одаренными детьми | | |
| Д Е К А Б Р Ь | <p>1. Ход работы учителей во время дистанционного обучения.</p> <p>2. Обсуждение работы с детьми с особыми образовательными потребностями.</p> <p>3. Подготовка и участие в неделе нестандартного урока.</p> <p>4. Семинар «Использование образовательных технологий как способ сохранения здоровья школьников на уроках».</p> | <p>Всероссийский конкурс «Олимпус»</p> <p>Всероссийский конкурс «Познание и творчество»</p> <p>Индивидуальные консультации с родителями и учащимися по вопросам подготовки к ОГЭ и ЕГЭ</p> <p>Участие во Всероссийской олимпиаде «Звезда» - отборочный тур</p> <p>Проведение пробных экзаменов в формате ЕГЭ по математике, физике, информатике.</p> | <p>Создание в кабинетах учебных материалов, тестов, КИМов для проведения пробных экзаменов.</p> <p>Отбор детей для профильной смены «Вега»</p> <p>Сбор материалов для подготовки детей к окружному и областному туру всероссийской олимпиады школьников</p> | <p>«Развитие навыков и умений исследовательской деятельности учащихся»</p> <p>Изучение опыта работы коллег, взаимопосещение, самоанализ уроков.</p> <p>Участие в заседаниях городских секций учителей естественно-научного цикла</p> <p>Курсы повышения квалификации</p> | <p>Мониторинг подготовки к ЕГЭ и ГИА по предметам естественно-научного цикла.</p> <p>Контроль проведения внеурочной деятельности</p> <p>Контроль заполнения тем и заданий в электронном журнале АСУ РСО</p> |

| | | | | | |
|----------------------------|--|---|--|--|--|
| Я Н В А Р Б | 1. Анализ результатов промежуточной аттестации | Проведение пробных экзаменов 9,11 классов по математике и физике. | Подготовка и участие во Всероссийской игре – конкурсе по информатике «Инфознайка». | Отчёты учителей по темам самообразования на заседании МО | Контроль проверки тетрадей в 5-6 классах. |
| | 2. Анализ выполнения учебных программ за 1 полугодие | Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ учащихся «Первые шаги в науку». | Сбор материалов для подготовки детей к научной конференции «Взлет» 2021г. по секциям | Участие в заседаниях городских секций учителей физико-математического цикла. | Мониторинг подготовки к ЕГЭ и ГИА по предметам естественно-научного цикла. |
| | 3. Обсуждение предварительных итогов успеваемости во 2 триместре | Индивидуальные консультации с родителями и учащимися по вопросам подготовки к ГИА и ЕГЭ | | | |
| | 4. Отчёт учителей по темам самообразования. | | | | |
| | 5. Подготовка к научной конференции «Взлет» | | | | |
| месяц | Заседания МО | Внеклассная работа | | Самообразование педагогов | Контроль |
| | | Мероприятия | Работа с одаренными детьми | | |

| | | | | | |
|---------------------------------|--|--|--|--|---|
| Ф Е В Р А Л Ь | <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ выполнения учебных программ, подведение итогов работы учителей во 2 триместре. 2. Анализ пробных экзаменов. 3. Изучение нормативных документов по проведению ЕГЭ и ГИА в 2020-2021 уч.году. 4. Составление графика проведения контрольных работ в 3,4 четвертях для 5-9 классов и во 2 полугодии для 10-11кл. | <p>Участие в Олимпиаде "Траектория будущего"</p> <p>Проведение малой научно-практической конференции по предметам естественно-научного цикла.</p> <p>Участие в межмуниципальных научных конференциях</p> <p>Урок Цифры</p> | <p>Подготовка учащихся к научно-практической конференции студентов и школьников.</p> <p>Подготовка и проведение малой научно-практической конференции по предметам цикла.</p> <p>Отбор детей для участия в олимпиаде "Траектория будущего"</p> | <p>Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.</p> <p>Прохождение педагогами курсов «Основы информационной безопасности»</p> | <p>Мониторинг проверки тетрадей учащихся 9-11кл</p> <p>Мониторинг подготовки к ЕГЭ и ГИА по предметам естественно-научного цикла.</p> |
|---------------------------------|--|--|--|--|---|

| | | | | | |
|------------------|--|--|---|--|---|
| М А Р Т | <p>1. Знакомство с федеральным перечнем учебников и утверждение списка УМК на новый учебный год.</p> <p>2. Эффективные методы повторения и подготовки к итоговой аттестации.</p> <p>3. Практический семинар:</p> <p>4. «Возможности сети Интернет в обучении предметам физико-математического цикла.</p> | <p>Научно- практические конференции:</p> <p>Межмуниципальная молодёжная научно-практическая конференция.</p> | <p>Подготовка и участие в:</p> <p>Международном математическом конкурсе «Кенгуру».</p> | <p>Отчёты учителей по темам самообразования на заседании МО: «Организация работы с одарёнными детьми» (Казакова Л.А.)</p> <p>«Формирование личностно-ориентированных компетенций на уроках математики» Слоболинская Т.И.</p> | <p>Мониторинг проверки тетрадей учащихся 7-8кл.</p> <p>Мониторинг подготовки к ЕГЭ и ГИА по предметам естественно-научного цикла.</p> |
| | | <p>Окружная научная конференция школьников.</p> <p>Педагогические чтения: опыт подготовки к ЕГЭ и ГИА.</p> <p>Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ , проведение консультаций</p> | <p>Межмуниципальной молодёжной научно-практической конференции.</p> <p>Окружной научной конференции школьников.</p> | | |
| месяц | Заседания МО | Внеклассная работа | | Самообразование педагогов | Контроль |
| | | Мероприятия | Работа с одаренными детьми | | |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|---|
| <p>А П Р Е Л Ь</p> | <p>1. Работа учителей по подготовке к ГИА и ЕГЭ. 2. Обсуждение результатов участия в Межмуниципальной молодёжной научно-практической конференции и окружной научной конференции школьников. 3. Отчет учителей по плану работы со слабоуспевающими учениками 4. Отчёт учителей по темам самообразования.</p> | <p>Индивидуальные консультации с родителями и учащимися по вопросам подготовки к ГИА и ЕГЭ. Проведение пробных экзаменов в формате ЕГЭ по математике, физике, информатике Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ , проведение консультаций</p> | <p>Участие в конкурсах разного уровня. Участие в областном туре научной конференции школьников</p> | <p>Участие в заседаниях городских секциях учителей естественно-научного цикла. Отчёты учителей по темам самообразования на заседании МО: «Проектная деятельность на уроках математики, физики и информатики» «Результативность работы по самообразованию»</p> | <p>Мониторинг подготовки к ЕГЭ и ГИА по предметам естественно-научного цикла.</p> |
| <p>М А Й</p> | <p>1. Подведение итогов работы МО за 2020 – 2021 учебный год. 2. Подведение итогов успеваемости учащихся по предметам физико-математического цикла за 2020 – 2021 учебный год. 3. Планирование работы МО на 2021 – 2022 учебный год.</p> | <p>Итоговый мониторинг по предметам естественно-научного цикла. Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ , проведение консультаций</p> | <p>Подведение итогов работы с одарёнными детьми. Задачи на следующий учебный год.</p> | <p>Участие в заседаниях городских секциях учителей естественно-научного цикла. Круглый стол «Результативность работы по самообразованию»</p> | <p>Итоговый мониторинг по предметам естественно-научного цикла.</p> |