

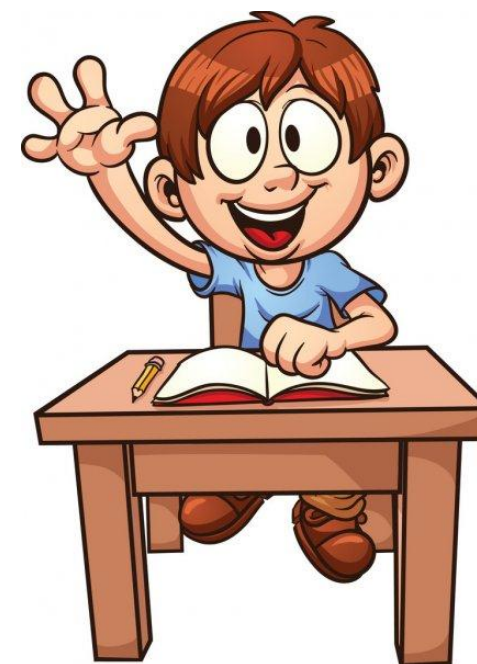
## Чем можно помочь?!

- Первое условие школьного успеха пятиклассника — **безусловное принятие ребенка, несмотря на те неудачи, с которыми он уже столкнулся или может столкнуться.**
- **Создавайте условия для развития самостоятельности** в поведении ребенка. У пятиклассника непременно должны быть домашние обязанности, за выполнение которых он несет ответственность. Приучайте его к самостоятельности постепенно.
- **Несмотря на кажущуюся взрослость,** пятиклассник нуждается в ненавязчивом контроле со стороны родителей, поскольку не всегда может сам сориентироваться в новых требованиях школьной жизни.
- **Для пятиклассника учитель** – уже не такой непререкаемый авторитет, как раньше, в адрес учителей могут звучать критические замечания. Важно обсудить с ребенком причины его недовольства, поддерживая при этом авторитет учителя.
- **Пятикласснику уже не так интересна учеба** сама по себе, многим в школе интересно бывать потому, что там много друзей. Важно, чтобы у ребенка была возможность обсудить свои школьные дела, учебу и отношения с друзьями в семье, с родителями.
- **Помогите ребенку выучить** имена новых учителей.

- **Учет темперамента ребенка** в период адаптации к школьному обучению. Медлительные и малообщительные дети гораздо труднее привыкают к классу, быстро теряют к нему интерес, если чувствуют со стороны взрослых и сверстников насилие, сарказм и жестокость.
- **Исключение таких мер наказания,** как лишение удовольствий, физические и психические наказания.
- **Поощрение ребенка,** и не только за учебные успехи. Моральное стимулирование достижений ребенка.
- **Основными помощниками родителей** в сложных ситуациях являются терпение, внимание и понимание. Постарайтесь создать благоприятный климат в семье для ребенка.
- **Если вас, что-то беспокоит в поведении ребенка,** постарайтесь, как можно скорее встретиться и обсудить это с классным руководителем или педагогом-психологом.

Государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №30  
имени кавалера ордена Красной Звезды  
Ю.В.Гаврилова  
городского округа Сызрань Самарской области

## ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ АДАПТАЦИЯ ПЯТИКЛАССНИКОВ



Пятый класс – это переломный момент в жизни и развитии детей, так как они переходят к новому этапу обучения. Начало нового учебного года – период адаптации. От того, как пройдет этот период, зависит вся дальнейшая школьная жизнь ребенка.

### **Некоторые проблемы пятиклассников:**

- очень много разных учителей;
- непривычное расписание;
- много новых кабинетов;
- новые одноклассники;
- новый классный руководитель;
- возросший темп и объем работы;
- рассогласованность, даже противоречивость требований отдельных педагогов;
- ослабление или отсутствие контроля;
- необходимость на каждом уроке приспособиваться к своеобразному темпу, особенностям речи учителей;
- несамостоятельность в работе с текстами;
- низкий уровень развития речи;
- слабое развитие навыков самостоятельной работы;
- особенности подросткового периода;
- неусидчивость, рассеянность

### **Признаки успешной адаптации:**

- удовлетворенность ребенка процессом обучения;
- ребенок легко справляется с программой;
- степень самостоятельности ребенка при выполнении им учебных заданий, готовность прибегнуть к помощи взрослого лишь ПОСЛЕ попыток выполнить задание самому;
- удовлетворенность межличностными отношениями – с одноклассниками и учителем.

### **Признаки дезадаптации:**

- усталый, утомлённый внешний вид ребёнка.
- нежелание ребёнка делиться своими впечатлениями о проведённом дне.
- стремление отвлечь взрослого от школьных событий, переключить внимание на другие темы.
- нежелания выполнять домашние задания.
- негативные характеристики в адрес школы, учителей, одноклассников.
- жалобы на те или иные события, связанные со школой.
- беспокойный сон.
- трудности утреннего пробуждения, вялость.
- постоянные жалобы на плохое самочувствие.

### **Золотые правила родителя:**

- Любите своего ребенка и пусть он никогда не усомнится в этом;
- Принимайте ребенка таким, какой он есть - со всеми особенностями, недостатками и достоинствами;
- Опирайтесь на лучшее в ребенке, верьте в его возможности;
- Стремитесь понять своего ребенка, поставить себя на его место, примерить его чувства;
- Создайте условия для успеха своего ребенка: дайте ему почувствовать себя умелым, удачливым, сильным;
- Не пытайтесь реализовать в ребенке свои несбывшиеся мечты. У него свой путь!
- Помните, лучше всего воспитывают не слова, а личный пример;
- Не сравнивайте ребенка с другими детьми – каждый из нас уникален и неповторим;
- Не рассчитывайте на то, что ребенок вырастит таким, каким вы его задумали;
- Помните, что ответственность за воспитание и поведение ребенка несете именно вы!

